



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delfinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

ADENDO AO EDITAL

EDITAL DE PREGÃO ELETRÔNICO Nº 001/2026

1.1. OBJETO CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA O FORNECIMENTO, IMPLANTAÇÃO E ASSESSORIA PEDAGÓGICA DE SISTEMA ESTRUTURADO DE ENSINO, DESTINADO AOS ALUNOS E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE DELFINÓPOLIS/MG, CONTEMPLANDO A EDUCAÇÃO INFANTIL (CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS) E O ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO), COMPOSTO POR MATERIAIS DIDÁTICOS IMPRESSOS E DIGITAIS, INTEGRADOS A SERVIÇOS PEDAGÓGICOS DE NATUREZA CONTINUADA., conforme especificações e quantitativos constantes do Anexo I – Termo de Referência parte integrante deste Edital.

ANÁLISE DAS AMOSTRAS - PROPOSIÇÕES E CRITÉRIOS

A análise das amostras de cada licitante incluindo-se o material didático pedagógico completo (cadernos dos alunos, manuais de orientação dos professores, materiais complementares), descritivo do serviço de Assessoria Pedagógica, das Avaliações, descritivos do Portal Educacional e Tecnologia Educacional será feita de acordo com os critérios a serem citados aqui.

Essa análise se baseará num conjunto de **PROPOSIÇÕES** frases afirmativas que podem ser classificadas como verdadeiras ou falsas, mas não ambas simultaneamente.

São, no total, **125 proposições** a serem analisadas (tabela no item 4 deste anexo).

A avaliação de cada proposição levará em consideração os critérios **AP** e **NAP** (descritos abaixo), com as ponderações marcadas.

AP – as amostras **Atendem Plenamente**: os materiais e descritivos atendem a **todas** as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma integral e absoluta;

NAP – as amostras **Não Atendem Plenamente**: os materiais e descritivos **não atendem por completo ou não atendem de nenhuma forma** as exigências solicitadas na proposição da questão.



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delfinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

Serão automaticamente **desclassificadas** as amostras que apresentarem uma quantidade de proposições que AP abaixo de 88, das 125 proposições existentes (abaixo de 70% do total).

PROPOSIÇÕES PARA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

- 1º Bloco - Material Didático ALUNO Educação Infantil Aspectos Gerais- 25 proposições
- 2º Bloco - Material Didático ALUNO Ensino Fundamental Aspectos Gerais - 30 proposições
- 3º Bloco - Material Didático ALUNO Ensino Fundamental Disciplinas - 40 proposições
- 4º Bloco - Manuais dos PROFESSORES Aspectos Gerais - 16 proposições
- 5º Bloco - Ambiente Digital - 7 proposições
- 6º Bloco - Avaliações - 7 proposições

MATERIAL DIDÁTICO ALUNO - EDUCAÇÃO INFANTIL		Atende Plenamente	Não Atende Plenamente
PROPOSIÇÕES - ASPECTOS GERAIS			
1	O material didático para a Educação Infantil apresenta integração entre os 5 campos de experiências previsto pela Base Nacional Comum Curricular, com foco nas interações e brincadeiras.		
2	Contempla os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento constantes na Base Nacional Comum Curricular, por meio de atividades lúdicas e interativas, adequadas às faixas etárias a que se propõe.		
3	Apresenta modelo de aprendizagem ativa, em que o aluno utiliza todo o componente sensório-motor, assim como a leitura de imagens e obras de arte representadas por fotos de alta resolução.		
4	Apresenta incentivo à leitura, com a indicação de projetos de leitura relacionados com a matéria explorada.		
5	Apresenta propostas de experiências que desenvolvam a capacidade de entendimento, valorização de conhecimento prévio e observação do ambiente.		
6	Apresenta situações de aprendizagem de caráter coletivo, estimulando jogos e brincadeiras.		
7	O material desenvolve no aluno a competência comunicativa, melhorando e ampliando suas relações sociais.		
8	Apresenta qualidade gráfica e disposição adequada do seu conteúdo		
9	Contempla atividades complementares a serem ministradas a critério do professor e com a utilização de recursos audiovisuais.		
10	O material apresenta letras, imagens e ilustrações, em tamanhos, formas e cores adequadas à faixa etária dos alunos da Educação Infantil.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delfinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

11	O material apresenta espaço adequado para o preenchimento das atividades de acordo com a faixa etária dos alunos da educação infantil.		
12	Apresenta estímulo para o desenvolvimento da competência leitora e escritora.		
13	O material didático garante às crianças a possibilidade de viver experiências significativas, com seus pares e com as pessoas a sua volta, baseadas em reações comprometidas com a ludicidade, a cooperação, a democracia e a sustentabilidade do planeta, propiciando assim, a constituição de novas formas de sociabilidade e de subjetividade, considerando o educar e o cuidar, as interações, a alteridade, a identidade, a diversidade e o desenvolvimento da autonomia (campo de experiência: O Eu, o Outro e o Nós).		
14	O material didático promove a participação das crianças em diferentes tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem a cultura e potencializem suas singularidades, de modo a ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas. (campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas).		
15	O material didático promove por meio de experiências diversificadas vivenciar diferentes formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Proporciona situações que possam expressar por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. (Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas).		
16	O material didático oportuniza experiências com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), de modo que desde cedo explorem o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, apropriem do universo social e cultural, tornando-se progressivamente conscientes da corporeidade. (Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimento)		



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delfinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

17	O material didático promove as crianças o agir criativamente e produzir cultura, de maneira que os alunos deixam de ser receptores de informações e se tornam protagonistas do seu aprendizado, sendo oportunizado a escuta, fala, o desenvolvimento e a consolidação da imaginação, o pensamento abstrato e crítico. (Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação).		
18	O material didático permite acesso a livros e textos de diferentes gêneros para leitura própria ou de um terceiro (colega, professor ou família); estimula a identificação de palavras conhecidas e desconhecidas durante a leitura; bem como incentiva oralmente o relato de fatos ou histórias, priorizando a sequência temporal e causal; desperta o interesse da criança por ouvir, compreender, criar, contar e recontar narrativas que fazem parte do seu contexto. (Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação)		
19	O material didático oportuniza a construção de noções, comparações, teorias e hipóteses vivenciados em experiências concretas. Favorecendo experiências com o tempo e espaço, considerando que são conceitos que demoram muito para serem construídos e precisam ser vivenciados com rotina. (Campo de experiência: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações).		
20	O material didático promove experiências em relação às medidas, favorecendo a ideia de que, por meio de situações problemas em contextos lúdicos, as crianças possam ampliar, aprofundar e construir novos conhecimentos sobre medidas de objetos, de pessoas e de espaços. (Campo de experiência: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações).		
21	O material didático oferta procedimentos de contagem, aprender a adicionar ou subtrair quantidades aproximando-se das noções de números e conhecendo a sequência numérica verbal e escrita; vivenciados em experiências concretas. (Campo de experiência: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações).		
22	O material didático propõe situações-problemas em que a criança possa ampliar, aprofundar e construir novos conhecimentos sobre medidas (diversas unidades de medidas) e apropriação do espaço (por meio de pontos de referência, direção, área). (Campo de experiência: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações).		
23	O material didático apresenta estímulo ao desenvolvimento das competências gerais da BNCC em especial a competências socioemocionais.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delphinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

24	O material didático estimula a aprendizagem e utilização de recursos tecnológicos como o computador, por exemplo.		
25	O material estimula o desenvolvimento da autonomia, inserido nos conteúdos, jogos e brincadeiras, na Educação Infantil.		

MATERIAL DIDÁTICO ALUNO - ENSINO FUNDAMENTAL		Atende Plenamente	Não Atende Plenamente
PROPOSIÇÕES - ASPECTOS GERAIS			
26	O material didático do Ensino Fundamental utiliza abordagem coerente com a orientação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e a Base Nacional Comum Curricular.		
27	O material didático apresenta coerência com a proposta pedagógica expressa no Manual do Professor.		
28	O material didático considera o desenvolvimento cognitivo dos alunos na seleção e abordagem dos conceitos e nos textos e atividades.		
29	O material didático propõe a integração das diversas linguagens e a interação com outras disciplinas.		
30	No material didático os textos mais longos são apresentados de forma a não desencorajar a leitura.		
31	Quanto à estrutura e a organização das unidades didáticas, há relação de proporcionalidade entre conteúdos/atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula.		
32	O material didático respeita a diversidade econômico social, cultural, étnico- racial, de gênero, religiosa ou qualquer outra forma de manifestação individual e coletiva, evitando estereótipos e associações que depreciem determinados grupos ou que desvalorizem a contribuição de todos os diferentes segmentos da sociedade.		
33	O material didático está isento de preconceitos, ou indução a preconceitos, relativos às condições regionais, socioeconômicas, étnicas, de gênero, religião, idade ou outra forma de discriminação.		
34	O material didático incentiva uma postura de conservação, uso e manejo correto do ambiente?		
35	As atividades propostas consideram o conhecimento prévio na sua realização com retomadas contextualizadas.		
36	O material didático apresenta e propõe o trabalho com os conteúdos de maneira contextualizada.		
37	As atividades propostas no material didático têm conexão com o cotidiano dos alunos.		
38	As atividades propostas no material didático possibilitam a articulação dos conteúdos.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delfinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

39	O material didático contém atividades que propiciem a problematização dos conteúdos e instiguem a observação, investigação, comparação, compreensão, interpretação, criatividade, análise e síntese.		
40	O material didático contém questões abertas e desafios, envolvendo seleção e interpretação de dados provenientes de diferentes fontes.		
41	O material didático contém questões interpretativas de múltipla escolha que ampliem seus conhecimentos analíticos, consideram a formatação de testes padronizados.		
42	As atividades propostas no material didático são adequadas e suficientes para se atingir os objetivos propostos nas unidades temáticas.		
43	O material consegue sistematizar os conteúdos propostos de forma reflexiva.		
44	O material didático estimula a consulta e leitura de textos complementares, revistas e livros paradidáticos.		
45	O material didático acompanha livros paradidáticos de qualidade selecionados por faixa etária.		
46	No material didático o aluno é desafiado a procurar informações de forma autônoma.		
47	O material didático estimula o uso recursos tecnológicos e aplicativos, em especial os objetos educacionais digitais (softwares, animações, audiovisuais etc.) para os processos de ensino e de aprendizagem.		
48	No material didático há orientações adequadas para procura de informações verdadeiras pela Internet, evitando as fakes news, de forma coerente com o nível de escolaridade dos alunos.		
49	O material didático sugere ampliação das situações de aprendizagem com visitas a espaços fora da escola, tais como: parques, museus e centros de Ciências da Natureza e a outros espaços pedagógicos.		
50	No material didático a apresentação das ilustrações utiliza recursos (cores, escalas etc.) que contribuem para a formação correta dos conceitos.		
51	O material didático contém leituras complementares de fontes reconhecidas e atualizadas, coerentes com o texto principal e acrescentando novas visões de maneira pertinente e adequada.		
52	O material didático proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a se destina.		
53	No material didático há textos complementares? Eles estão identificados adequadamente, evitando-se confusão com o texto principal.		
54	No material didático o projeto gráfico utilizado proporciona equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delfinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

55	O material didático, contempla todas as habilidades constantes na Base Nacional Comum Curricular, conforme o ano, por meio de atividades que contribuem para o desenvolvimento das Competências Gerais, Competências das Áreas e dos Componentes Curriculares.		
----	--	--	--

MATERIAL DIDÁTICO ALUNO - ENSINO FUNDAMENTAL		Atende Plenamente	Não Atende Plenamente
PROPOSIÇÕES - DISCIPLINAS			
56	No material didático de Língua Portuguesa há diversidade de autoria e temas, atividades de leitura, oralidade e escuta, interpretação e produção de textos ampliação do letramento, gêneros multimidiáticos e multissemióticos.		
57	No material didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos inclui quantidade significativa de gêneros como parlendas, trava-línguas, cantigas etc., favorecendo a percepção de aspectos sonoros da língua.		
58	No material didático de Língua Portuguesa no conjunto de textos a coletânea motiva e/ou favorece, em seu conjunto, o trabalho com os demais componentes curriculares, a interdisciplinaridade, contemplando produção escrita, linguagem oral e aquisição do sistema da escrita.		
59	No material didático de Língua Portuguesa as atividades de leitura favorecem a formação do leitor: integrando o texto lido na obra de que faça parte; considerando a diversidade de gêneros e as suas particularidades.		
60	No material didático de Língua Portuguesa as propostas de produção de textos contemplam as diferentes etapas da produção textual, ensinando o aluno a planejar e revisar a escrita.		
61	No material didático de Língua Portuguesa as propostas de produção de textos recorrem a estratégias diversificadas de produção: coletivas e individuais; sem autonomia (o professor como escriba) e com autonomia etc..		
62	No material didático de Língua Portuguesa as propostas de produção de textos trabalham com as características funcionais e formais dos gêneros propostos.		
63	No material didático de Língua Portuguesa o trabalho com atividade oral favorece o uso da linguagem oral na interação em sala de aula, como mecanismo de ensino-aprendizagem.		
64	O material didático de Matemática a metodologia adotada contribui para o desenvolvimento de capacidades básicas do pensamento autônomo e crítico (a compreensão, a memorização, a análise, a síntese, a formulação de hipóteses, o planejamento, a argumentação).		
65	O material didático de Matemática há equilíbrio e articulação entre as diferentes representações matemáticas de um mesmo conceito (língua materna, linguagem simbólica, desenhos, gráficos, tabelas, diagramas, ícones etc.).		
66	O material didático de Matemática há equilíbrio e articulação entre conceitos, algoritmos e procedimentos.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delfinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

67	O material didático de Matemática contribui para a compreensão dos conceitos e procedimentos matemáticos, favorecendo a atribuição de significados aos conteúdos dos campos Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e estatística.		
68	O material didático de Matemática apresenta situações que envolvem: utilização de diferentes estratégias na resolução de problemas.		
69	O material didático de Matemática O material didático apresenta situações que envolvem: formulação de problemas pelo aluno.		
70	O material didático de Matemática valoriza o desenvolvimento de habilidades relativas ao cálculo mental e cálculo por estimativa.		
71	O material didático de Matemática estimula a utilização de recursos didáticos diversificados de forma a contribuir para a construção do conhecimento matemático, tais como: materiais concretos, jogos, leituras complementares, calculadoras e outros recursos tecnológicos.		
72	No material didático de Ciências da Natureza a proposta de ensino está em consonância com o conhecimento científico, veiculando informações corretas, precisas, adequadas e atualizadas.		
73	O material didático de Ciências da Natureza garante o acesso a conceitos científicos fundamentais adaptados à idade e ao nível de escolaridade dos alunos, contemplando uma progressão gradual de conceitos.		
74	No material didático de Ciências da Natureza são propiciadas situações de pesquisa, tanto coletivas como individuais, para questionamentos, observações, formulação de hipóteses, experimentação, coleta, análise e interpretação de dados, visando à construção progressiva e autônoma de conhecimentos.		
75	No material didático de Ciências da Natureza são propostos experimentos e práticas viáveis, com resultados confiáveis e possibilitando interpretações científicas válidas.		
76	No material didático de Ciências da Natureza é estimulado o emprego de tabelas, diagramas e gráficos ou similares como parte da apresentação de resultados de análise de atividades práticas e pesquisas.		
77	No material didático de Ciências da Natureza são trabalhados temas atuais, objetos de debate na sociedade, estabelecendo relações entre conhecimento científico e exercício da cidadania, com estímulo ao debate sobre a ética na Ciência e as relações entre conhecimento e poder.		
78	Na Área de Ciências da Natureza, o material didático propõe discussões sobre as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente, promovendo a formação de um cidadão capaz de apreciar e de posicionar-se criticamente diante das contribuições e dos impactos da ciência e da tecnologia sobre a vida social e individual.		
79	Na Área de Ciências da Natureza, o material didático apresenta exercícios e problemas, de modo claro, de acordo com a função de cada tipo de questão/atividade.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delfinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

80	No material didático de Geografia os conceitos geográficos básicos (como espaço, região, lugar, território e paisagem), assim como os de sociedade e natureza são abordados corretamente.		
81	No material didático de Geografia os conceitos e as informações são explorados corretamente em atividades, exercícios e recursos gráficos.		
82	O material didático de Geografia proporciona compreensão das relações entre sociedade e natureza? Apresenta relações espaço-temporais que possibilitem ao aluno compreender a formação do espaço geográfico.		
83	O material didático de Geografia promove positivamente a imagem de afrodescendentes e descendentes de etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação profissional e em espaços de poder.		
84	O material didático de História propicia o conhecimento e a problematização das experiências dos diferentes grupos humanos no tempo, em sociedade, promovendo a relação presente-passado.		
85	O material didático de História relaciona fontes históricas à construção do conhecimento histórico e à metodologia da história? Possibilita o desenvolvimento da observação atenta do mundo em que o aluno vive, identificando relações sociais que estão no seu entorno, estimulando o trabalho de pesquisa sobre a história local.		
86	O material didático de História apresenta e valoriza a contribuição dos movimentos sociais ao longo da história.		
87	O material didático de História contribui para a construção de valores éticos necessários ao convívio social e à construção da cidadania, fortalecendo o respeito aos direitos humanos e a diversidade étnico-racial, de classe, de gênero, de religião, etc.		
88	O material didático de Arte apresenta conjunto de recursos que incentive a apreciação crítica da obra de arte e do universo a ela relacionado, permitindo a reflexão sobre a multiplicidade filosófica, histórica e social relacionada à obra.		
89	O material didático de Arte apresenta produção de artistas brasileiros em diálogo com as produções de artistas universais e a representação do perfil dos artistas citados (foto biografia).		
90	O material didático de Arte apresenta tanto a história da arte como as contribuições contemporâneas, considerando as produções mundiais.		
91	O material didático de Arte contempla a diversidade de linguagens artísticas.		

MANUAIS DOS PROFESSORES - ASPECTOS GERAIS		Atende Plenamente	Não Atende Plenamente
PROPOSIÇÕES			
92	O Manual do Professor apresenta programação de atividades por ano, com orientações e programação por semana.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delfinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

93	O Manual do Professor apresenta fundamentação e proposta pedagógica do conteúdo de todo o material didático coerente com a BNCC.		
94	O Manual do Professor apresenta sugestões e orientações sobre atividades individuais e coletivas.		
95	O Manual do Professor propõe e orienta o professor no desenvolvimento das atividades junto aos alunos, sem tirar a liberdade e flexibilidade do professor.		
96	O Manual do Professor apresenta boa organização, facilidade na compreensão e clareza nas orientações e propostas de atuação.		
97	O Manual do Professor apresenta informações sobre os conteúdos das unidades de trabalho, bem como os conteúdos e objetivos do material, facilitando o planejamento diário, semanal, bimestral e anual das atividades.		
98	O Manual do Professor propõe outras atividades experimentais e práticas, além das indicadas no livro do aluno.		
99	O Manual do Professor propõe a integração de linguagens para os processos de ensino e de aprendizagem, especialmente as midiáticas e o uso de tecnologias digitais.		
100	O Manual do Professor valoriza o papel do professor como mediador das aprendizagens dos alunos, e não como um simples facilitador ou monitor de atividades.		
101	O Manual do Professor estimula o papel do aluno como protagonista de suas aprendizagens, promovendo autonomia.		
102	O Manual do Professor efetivamente complementa o livro do aluno. Vai além de simplesmente dar respostas aos exercícios e atividades propostas.		
103	O Manual do Professor efetivamente orienta sobre a avaliação da aprendizagem.		
104	O Manual do Professor específico para as aulas do componente curricular Educação Física contempla as habilidades previstas da BNCC.		
105	O Manual do Professor apresenta orientações gerais sobre rotina escolar, materiais utilizados em aula, organização do espaço físico da sala de aula, papel do professor da Educação Infantil.		
106	O Manual do Professor apresenta os principais objetivos, sugestões de estratégias para cada aula, sugestões de leitura, atividades complementares e referências bibliográficas.		
107	O Manual do Professor apresenta sugestões de atividades complementares e extraclasse, com indicação de material de apoio impresso ou no portal, para o aluno e para o professor.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE DELFINÓPOLIS

Rua José Abraão Pedro, 268 - Centro | Delfinópolis/MG CEP: 37.910-000
Tel: (35) 3525-1385 | E-mail: licitacao@delfinopolis.mg.gov.br

LICITAÇÕES/COMPRAS



Folha _____

Rubrica _____

PROPOSIÇÕES		Atende Plenamente	Não Atende Plenamente
108	O Portal Educacional possibilita aos professores e alunos acesso às diversas fontes para pesquisa e estudo, sendo um importante subsídio para o desenvolvimento de atividades curriculares e extracurriculares em todas as áreas do conhecimento, tornando o processo de aprendizagem mais interativo e mais estimulante.		
109	O Portal Educacional apresenta área específica para alunos, com variados conteúdos, ferramentas, aplicativos e serviços.		
110	O Portal Educacional apresenta conteúdo audiovisual completo como podcasts, slide show, animações, com nível de interatividade caracterizado pela utilização de ilustrações, locução, vídeos, infográficos e simulações de software de excelente qualidade gráfica e adequadas à faixa etária do aluno.		
111	O ambiente digital fornece ferramentas colaborativas para produção de texto.		
112	O Portal Educacional oferece canais de comunicação e informações para os professores e suporte pedagógico trazendo notícias do setor educacional e outros programas que privilegiam a formação dos professores e toda a equipe técnica.		
113	O Portal Educacional suporta/abriga uma plataforma que possibilita aulas síncronas e aulas assíncronas.		
114	O Portal Educacional possui ferramentas de monitoramento de acesso e participação dos alunos.		

SISTEMA DE AVALIAÇÕES - ASPECTOS GERAIS		Atende Plenamente	Não Atende Plenamente
PROPOSIÇÕES			
115	As avaliações são elaboradas pela empresa licitante e contemplam todos os anos do ensino fundamental.		
116	As avaliações utilizam de diversidade textual.		
117	As avaliações indicadas são coerentes com as habilidades trabalhadas.		
118	A licitante respeita os moldes de avaliações reconhecidas pelo MEC.		
119	A licitante disponibiliza os resultados de avaliação.		
120	Diante dos resultados da avaliação é apresentado um relatório de análise de desempenho considerando diferentes categorias.		
121	A licitante disponibiliza avaliações ampliadas e/ou arquivo para conversão escrita-fala.		