

AVISO DE ABERTURA EDITAL

**PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024
PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024**

OBJETO: Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros didáticos e paradidáticos para atender as necessidades dos municípios consorciados ao CODANORTE, nos moldes da Lei 14.133/2021, no modo de disputa aberto.

TIPO: MENOR PREÇO POR LOTE.

RECEBIMENTO DAS PROPOSTAS DE PREÇO NO PORTAL DE COMPRAS PÚBLICAS (www.portaldecompraspublicas.com.br): A PARTIR DO DIA 16 DE OUTUBRO DE 2024, ÀS 15:00H.

ABERTURA E JULGAMENTO DAS PROPOSTAS: 29 DE OUTUBRO DE 2024, ÀS 08:30H.

REFERÊNCIA DE TEMPO: Horário de Brasília (DF)

PLATAFORMA ELETRÔNICA: www.portaldecompraspublicas.com.br

INFORMAÇÕES DOS DADOS PARA PARTICIPAÇÃO:
www.portaldecompraspublicas.com.br

PREGOEIRO: Luiz Carlos Maia e Silva

E-MAIL: licitacoes@codanorte.mg.gov.br

TELEFONE: (38) 3215-3644

EDITAL DISPONÍVEL NO SITE: www.portaldecompraspublicas.com.br e www.codanorte.mg.gov.br, <https://www.gov.br/pncp/pt-br>

EDITAL Nº 022/2024

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024 PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

O Consórcio Intermunicipal para o Desenvolvimento Ambiental Sustentável do Norte de Minas - CODANORTE, com sede na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, Melo - Montes Claros/MG, Inscrito no CNPJ sob o nº 19.193.527/0001-08, isento de inscrição estadual, através de sua Pregoeira Oficial, nomeado pela Portaria nº 002/2024, torna público a abertura do **PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024, NA MODALIDADE PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024**, tendo como critério de, tendo como critério de julgamento o **MENOR PREÇO POR LOTE**, regido pela Lei Federal n.º 14.133/2021, Decreto Federal 10.024/2019 e Lei Complementar 123/2006, e suas alterações, Resolução 012/2023 do CODANORTE, Lei 12.527/2011, Lei 13.709/2019 e demais condições fixadas neste Edital.

OBSERVAÇÕES:

1- O LICITANTE QUE SE IDENTIFICAR DURANTE A FASE DE LANCES, QUER SEJA POR LIGAÇÕES TELEFÔNICAS, MENSAGENS DE WHATSAPP, EMAIL OU QUALQUER OUTRO MEIO DE COMUNICAÇÃO ENCAMINHADO AO PREGOEIRO, SERÁ SUMARIAMENTE DESCLASSIFICADA POR INFRINGIR O QUE REZA O §5º DO ARTIGO 30 DO DECRETO FEDERAL 10.024/2019.

DA SESSÃO PÚBLICA DO PREGÃO ELETRÔNICO:

RECEBIMENTO DAS PROPOSTAS DE PREÇO NO PORTAL DE COMPRAS PÚBLICAS (www.portaldecompraspublicas.com.br): A PARTIR DO DIA 16 DE OUTUBRO DE 2024, ÀS 15:00H.

ABERTURA E JULGAMENTO DAS PROPOSTAS: 29 DE OUTUBRO DE 2024, ÀS 08:30H.

A sessão será conduzida pelo Pregoeiro nomeada pela Portaria 002/2024 do CODANORTE.

Os licitantes encaminharão, exclusivamente por meio do sistema, concomitantemente com a proposta, os documentos de habilitação exigidos no edital, até a data e o horário estabelecidos para abertura da sessão pública;

Caso o licitante não encaminhe os documentos de habilitação juntamente com a proposta, o mesmo será desclassificado/Inabilitado, e penalizado nos termos do Decreto 10.024/2019 e desde edital;

SEÇÃO I – DO OBJETO

1.1 - Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros didáticos e paradidáticos para atender as necessidades dos municípios consorciados ao CODANORTE, nos moldes da Lei 14.133/2021, no valor total estimado de R\$292.170.920,34 (Duzentos e noventa e dois

milhões, cento e setenta mil, novecentos e vinte reais e trinta e quatro centavos), no modo de disputa aberto.

1.2 - Em caso de discordância existente entre as especificações deste objeto descritas na plataforma Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br) e as especificações constantes deste Edital, prevalecerão as últimas.

OBSERVAÇÕES:

Em todos os itens onde constem marcas ou descrição que remeta a determinada marca é mera referência de capacidade, tipo, padrão de qualidade e desempenho, podendo ser ofertados itens com características semelhantes, equivalentes ou superiores, sendo o mesmo avaliado e aprovado ou não pelo(a) Pregoeiro(a), mediante comparação de capacidade, qualidade e desempenho, e principalmente o atendimento ao serviço proposto. O Pregoeiro poderá para tanto, solicitar auxílio de outros setores, e até de profissionais externos para concluir pela aprovação ou não, com os devidos fundamentos.

Serão considerados semelhantes ou equivalentes os itens que apresentem especificações em até 10% abaixo das especificações exigidas no edital.

Todas as decisões do Pregoeiro e do Presidente do CODANORTE, serão publicadas no Diário Oficial da AMM (<https://www.diariomunicipal.com.br/amm-mg>), site oficial do CODANORTE (www.codanorte.mg.gov.br), no diário oficial do CODANORTE (www.diario.oficial.codanorte.mg.gov.br), no diário oficial da UNIÃO, no Diário Oficial de Minas Gerais e na plataforma www.portaldecompraspublicas.com.br.

SEÇÃO II – DA DESPESA E DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

2. 1 – A despesa anual com a execução do objeto desta licitação é estimada em **R\$292.170.920,34 (Duzentos e noventa e dois milhões, cento e setenta mil, novecentos e vinte reais e trinta e quatro centavos)**, conforme os orçamentos em anexo.

SEÇÃO III-ORGÃOS PARTICIPANTES

3.1 – O fornecimento deverá ser efetuado ao CODANORTE e aos municípios consorciados ao CODANORTE, como abaixo discriminado, com a possibilidade de adesão de outros interessados:

1	AUGUSTO DE LIMA	23	IBIAÍ	45	MONTALVANIA
2	BOCAIÚVA	24	IBIRACATU	46	MONTE AZUL
3	BONITO DE MINAS	25	ICARAI DE MINAS	47	MONTES CLAROS
4	BOTUMIRIM	26	ITACAMBIRA	48	NOVA PORTEIRINHA
5	BRASILIA DE MINAS	27	ITACARAMBI	49	OLHOS D'ÁGUA
6	BUENÓPOLIS	28	ITAOBIM	50	PADRE CARVALHO
7	BURITIZEIRO	29	JAIBA	51	PATIS
8	CAMPO AZUL	30	JANUARIA	52	PEDRAS DE MARIA DA CRUZ
9	CAPITÃO ENEAS	31	JAPONVAR	53	PINTÓPOLIS
10	CATUTI	32	JEQUITAÍ	54	PIRAPORA
11	CLAROS DOS POÇÕES	33	JOAQUIM FELICIO	55	PONTO CHIQUE
12	CÔNEGO MARINHO	34	JOSENOPOLIS	56	SÃO FRANCISCO
13	CRISTÁLIA	35	JURAMENTO	57	SÃO JOÃO DA LAGOA
14	DIAMANTINA	36	JUVENILIA	58	SÃO JOÃO DA PONTE
15	DIVISA ALEGRE	37	LAGOA DOS PATOS	59	SÃO JOÃO DAS MISSÕES
16	ENGENHEIRO NAVARRO	38	LASSANCE	60	SÃO JOÃO DO PACUÍ
17	ESPINOSA	39	LONTRA	61	UBAÍ
18	FRANCISCO DUMONT	40	LUISLANDIA	62	VARZEA DA PALMA
19	FRANCISCO SÁ	41	MANGA	63	VARZELÂNDIA

20	GLAUCILÂNDIA	42	MATIAS CARDOSO	64	VERDELÂNDIA
21	GRÃO MOGOL	43	MIRABELA		
22	GUARACIAMA	44	MIRAVANIA		

3.2 – Os municípios acima demonstraram interesse em participar do certame, em assembleia geral que autorizou a realização de compras compartilhadas, datada do dia 29 de novembro de 2023 elaborada pelo CODANORTE, para vigência no ano de 2024.

3.3 – As atas de registro de preços proveniente deste procedimento terão o prazo de vigência de 1 (um) ano, que poderá ser prorrogado, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso, como prevê o artigo 84 da Lei 14.133/2021.

3.4 - No caso de prorrogação do prazo de vigência da ata de registro de preços, as quantidades registradas poderão ser renovadas¹.

3.5 - Os contratos e seus aditamentos terão forma escrita e serão juntados ao processo que tiver dado origem à contratação, divulgados e mantidos à disposição do público em sítio eletrônico oficial do CODANORTE.

3.6 - Antes de formalizar ou prorrogar o prazo de vigência do contrato, a Administração deverá verificar a regularidade fiscal do contratado, consultar o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), emitir as certidões negativas de inidoneidade, de impedimento e de débitos trabalhistas e juntá-las ao respectivo processo.

3.7 - A empresa vencedora terá obrigação de atender a todos os municípios consorciados (relacionados acima), nos quantitativos que vierem a ser solicitados dentro da estimativa do Procedimento, sendo certo que não serão aceitas quaisquer considerações posteriores da vencedora no sentido de não atender aos municípios consorciados, uma vez que estes são órgãos participantes do registro de preços, conforma disciplina o inciso XLVIII do artigo 6º da Lei 14.133/2021.

3.8 - A Formalização de contrato com os órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados) será exigida apenas para efeito de controle no sentido de não se extrapolar o limite legal permitido para adesões de outros órgãos, não cabendo à Contratada decidir se aceitará contratar com os órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados), uma vez que, a participação no certame, já caracteriza a aceitação integral da obrigação de atender aos órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados).

SEÇÃO IV – DA PARTICIPAÇÃO NA LICITAÇÃO

4.1 – Poderão participar deste Pregão, empresas com o mesmo objeto social ou serviços de mesma natureza das que são objeto deste certame, previamente credenciadas na plataforma Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br).

4.2 – Para ter acesso ao sistema eletrônico, os interessados em participar deste Pregão deverão dispor de chave de identificação e senha pessoal, informando-se a respeito do funcionamento e regulamento do sistema.

4.3 – O uso da senha de acesso pela licitante é de sua responsabilidade exclusiva, incluindo qualquer transação por ela efetuada diretamente, ou por seu representante, não cabendo ao provedor do sistema ou ao CODANORTE responsabilidade por eventuais danos decorrentes do uso indevido da senha, ainda que por terceiros.

4.4 - Considerando que é ato discricionário da Administração diante da avaliação de conveniência e oportunidade no caso concreto, entende-se que é conveniente a participação de empresas em

¹ Enunciado 42 do CJF (2023).

“consórcio” neste certame, com no máximo de 02 (duas) empresas², a fim de ampliar a competitividade do certame, sem, contudo, descentralizar a organização administrativa, preservando a fiscalização, sem comprometer a execução dos serviços ora licitados.

4.4.1 - Será permitida a participação em CONSÓRCIO, sujeita às seguintes regras:

- a) Todas as empresas consorciadas deverão ter em seu objeto social, serviços de mesma natureza das que são objeto deste certame.
- b) comprovação de compromisso público ou particular de constituição de consórcio, subscrito pelos consorciados;
- c) indicação da empresa líder do consórcio que deverá ser sempre, empresa brasileira, que será responsável por sua representação perante a Administração;
- d) admissão, para efeito de habilitação técnica, do somatório dos quantitativos de cada consorciado e, para efeito de habilitação econômico-financeira, do somatório dos valores de cada consorciado;
- e) responsabilidade solidária dos integrantes pelos atos praticados em consórcio, tanto na fase de licitação quanto na de execução do contrato.
- f) O Consórcio será obrigado a promover, no prazo máximo de 20(vinte) dias, antes da celebração do contrato, a constituição e o registro do consórcio, nos termos do compromisso referido no inciso I do **caput** deste artigo.
- g) A substituição de consorciado deverá ser expressamente autorizada pelo órgão ou entidade contratante e condicionada à comprovação de que a nova empresa do consórcio possui, no mínimo, os mesmos quantitativos para efeito de habilitação técnica, e os mesmos valores para efeito de qualificação econômico-financeira e que cumpre as exigências de habilitação jurídica, fiscal, social e trabalhista, apresentados pela empresa substituída para fins de habilitação do consórcio no processo licitatório que originou o contrato.
- h) A empresa consorciada não poderá participar da mesma licitação, em mais de um consórcio ou de forma isolada;

4.5 – Não poderão participar deste Pregão:

- a) Empresa que se encontre, na data de abertura deste Pregão, impossibilitado de licitar ou contratar com a Administração em decorrência de sanção de declaração de inidoneidade que lhe foi imposta, inclusive nos impedimentos derivados do art. 72, § 8º, V, da Lei nº 9.605/98 e do art. 12 da Lei nº 8.429/92;
- b) O impedimento de que trata esta Subcondição será também aplicado à licitante que atue em substituição a outra empresa, com o intuito de burlar a efetividade da sanção a ela aplicada, inclusive a sua controladora, controlada ou coligada, desde que devidamente comprovado o ilícito ou a utilização fraudulenta da personalidade jurídica da licitante.
- c) Aquele que mantenha vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do CODANORTE ou com agente público que desempenhe função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou que deles seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau;
- d) Empresa controladores, controlados ou coligados, nos termos da Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, concorrendo entre si;
- e) Empresa que, nos 5 (cinco) anos anteriores à divulgação do Edital, tenha sido condenado judicialmente, com trânsito em julgado, por exploração de trabalho infantil, por submissão de

² Considerando que é ato discricionário da Administração diante da avaliação de conveniência e oportunidade no caso concreto; e considerando que existem no mercado diversas empresas com potencial técnico, profissional e operacional, suficiente para atender satisfatoriamente às exigências previstas neste edital, entende-se que é conveniente a vedação da participação de empresas em “consórcio” com mais de duas consorciadas, neste certame.

trabalhadores a condições análogas às de escravo ou por contratação de adolescentes nos casos vedados pela legislação trabalhista;

- f) Sociedade estrangeira não autorizada a funcionar no País;
- g) Empresa cujo estatuto ou contrato social não seja pertinente e compatível com o objeto deste Pregão;
- h) Empresa que se encontre em processo de dissolução, falência, fusão, cisão ou incorporação;
- i) Poderão participar desta licitação empresas em recuperação judicial desde que amparadas em certidão emitida pela instância judicial competente, que certifique que a interessada está apta econômica e financeiramente a participar de procedimento licitatório nos termos da Lei 14.133/2021.
- j) Empresas integrantes do mesmo grupo econômico;

4.5 – Consideram-se empresas integrantes do mesmo grupo econômico aqueles que tenham diretores, sócios ou representantes legais comuns, ou que utilizem recursos materiais, tecnológicos ou humanos em comum, exceto se demonstrado que não agem representando interesse econômico em comum;

4.6 – Consórcio de empresa, com mais de 02 (duas) empresas³;

4.7 – Cooperativa de trabalho utilizada para intermediação de mão de obra subordinada, conforme disposto no art. 5 da Lei n.º 12.690, de 19 de julho de 2012;

4.8 – O Agente de Contratação verificará eventual descumprimento das vedações elencadas na Condição anterior mediante consulta ao:

- a) Portal eletrônico do Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br), a fim de verificar a composição societária das empresas;
- b) As consultas realizar-se-ão em nome da sociedade empresária licitante e de eventual matriz ou filial e de seu sócio majoritário.

4.9- GARANTIA DE PROPOSTA

4.9.1 As LICITANTES deverão, como condição à participação nesta LICITAÇÃO, apresentar GARANTIA DE PROPOSTA em valor equivalente a 0,25% (vinte e cinco centésimos por cento) do valor estimado da sua proposta, na forma do art. 58, §1º da Lei Federal nº 14.133/2021 e deverá ser acostada ao sistema junto com a PROPOSTA.

4.9.2 As LICITANTES deverão apontar/informar os itens que estão sendo garantidos, em documento próprio anexo ou na própria GARANTIA DE PROPOSTA;

4.9.3 – O LICITANTE que oferecer GARANTIA inferior a sua proposta ou anexar documento incompatível com a GARANTIA, será desclassificado do item e sofrerá as sanções previstas na Lei 14.133/21.

4.9.4 As LICITANTES que não apresentarem a GARANTIA DE PROPOSTA nas condições estabelecidas neste EDITAL serão desclassificadas, estarão impedidas de prosseguir na licitação;

4.9.5 Para as LICITANTES organizadas em CONSÓRCIO, a GARANTIA DE PROPOSTA poderá ser apresentada em nome de uma ou mais CONSORCIADAS, independentemente do percentual de participação no CONSÓRCIO, ou em nome da empresa líder;

4.9.6 A GARANTIA DE PROPOSTA poderá ser apresentada nas seguintes modalidades:

³ Considerando que é ato discricionário da Administração diante da avaliação de conveniência e oportunidade no caso concreto; e considerando que existem no mercado diversas empresas com potencial técnico, profissional e operacional, suficiente para atender satisfatoriamente às exigências previstas neste edital, **entende-se que é conveniente a vedação da participação de empresas em “consórcio” com mais de duas consorciadas, neste certame.**

- a) Caução em dinheiro, depositada em qualquer instituição financeira autorizada pelo Banco Central (Bacen) e que possibilite sua movimentação, após o depósito, apenas pelo Órgão Contratante;
- b) Caução em títulos da dívida pública brasileira, não gravados com cláusulas de inalienabilidade e/ou impenhorabilidade, nem adquiridos compulsoriamente, depositados diretamente em qualquer agência do Banco do Brasil;
- c) Seguro-garantia, fornecido por companhia seguradora nacional ou estrangeira, autorizada a funcionar no Brasil;
- d) Fiança bancária, fornecida por instituição financeira nacional ou estrangeira, autorizada a funcionar no Brasil, devendo ser apresentada em sua forma original.

4.9.7 A GARANTIA DE PROPOSTA deverá ter prazo mínimo de vigência de 90 (noventa) dias a contar do último dia do período para recebimento das propostas, prorrogável por igual período caso o CONTRATO não tenha entrado em vigência;

4.9.8 A GARANTIA DE PROPOSTA responderá pelas multas, penalidades e indenizações devidas pelas PROPONENTES ao Órgão Contratante durante a licitação em voga até a data da efetiva assinatura do CONTRATO.

4.9.9 - A garantia de proposta será devolvida aos licitantes no prazo de 10 (dez) dias úteis, contado da assinatura do contrato ou da data em que for declarada fracassada a licitação.

4.9.10 - Implicará execução do valor integral da garantia de proposta a recusa em assinar o contrato ou a não apresentação dos documentos para a contratação.

SEÇÃO V – DA PROPOSTA

5.1 – A licitante cadastrará sua proposta exclusivamente por meio do sistema eletrônico do Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br), até 01 (um) minuto antes do horário previsto para abertura da sessão, de acordo com o AVISO DE ABERTURA publicado, momento em que o prazo para recebimento de novas propostas será automaticamente encerrado.

5.2 – A licitante deverá consignar, na forma expressa no sistema eletrônico, o valor global anual da proposta, já considerados e inclusos todos os tributos, fretes, tarifas e demais despesas decorrentes da execução do objeto.

5.3 – A licitante deverá, em campo próprio do sistema eletrônico, sob pena de inabilitação ou desclassificação, declarar que:

- a) Cumpre plenamente os requisitos de habilitação e que sua proposta está em conformidade com as exigências do Edital;
- b) Não emprega menores de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre, nem menores de dezesseis anos em qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, a partir dos quatorze anos;
- c) Cumpre as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitado da Previdência Social, previstas em lei e em outras normas específicas;
- d) Sua proposta compreende a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data da sessão de abertura deste Pregão.

5.4 – Será desclassificada a proposta que **não trouxer em seu bojo a MARCA/EDICAÇÃO E ANO, do item ofertado ofertado;**

5.5– É OBRIGATÓRIO INDICAR VALOR UNITÁRIO E TOTAL COM NO MÁXIMO 02 CASAS DECIMAIS APÓS A VÍRGULA ALÉM DA MARCA, EDICAÇÃO E ANO, CONFORME ISBN (International Standard Book Number/ Padrão Internacional de Numeração de Livro) DO(S) ITEM(NS) COTADO(S), OBSERVANDO-SE A FORMA DE

APRESENTAÇÃO INDICADA NO EDITAL, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO DA PROPOSTA;

5.6- PARA VALER A PROPOSTA DO LOTE DEVERÁ COTAR TODOS OS SEUS ITENS, SOB PENA DE DECLASSIFICAÇÃO NO LOTE ESPECÍFICO.

5.6 – A licitante deverá declarar, em campo próprio do Sistema, que:

- a) Atende aos requisitos do art. 3º da LC nº 123/2006, para fazer jus aos benefícios previstos nessa lei;
- b) No ano-calendário de realização deste Pregão, ainda não celebrou contratos com a Administração Pública cujos valores somados extrapolem a receita bruta máxima admitida para fins de enquadramento como microempresa ou empresa de pequeno porte (§2º, artigo 4º, Lei 14.133/2021).
- c) A declaração falsa relativa ao cumprimento dos requisitos de habilitação, à conformidade da proposta ou ao enquadramento como microempresa ou empresa de pequeno porte sujeitará a licitante às sanções previstas neste Edital.

5.7 – As propostas ficarão disponíveis no sistema eletrônico.

5.8 – Qualquer elemento que possa identificar a licitante importa desclassificação da proposta, sem prejuízo das sanções previstas nesse Edital.

5.9 – Até a abertura da sessão pública, a licitante poderá retirar ou substituir a proposta cadastrada.

5.10 – As propostas terão validade de 120 (cento e vinte) dias, contados da data de abertura da sessão pública estabelecida no preâmbulo deste Edital;

5.10.1 – Caso a proposta não traga em seu bojo o prazo de validade, prevalecerá o prazo indicado no item 5.10;

5.11 – Decorrido o prazo de validade das propostas, sem convocação para contratação, ficam as licitantes liberadas dos compromissos assumidos.

5.9 - O intervalo de diferença entre os lances deverá ser de, no mínimo, R\$50,00 (cinquenta reais), tanto em relação aos lances intermediários, quanto em relação do lance que cobrir a melhor oferta;

SEÇÃO VI – DA ABERTURA DA SESSÃO PÚBLICA

6.1 – A abertura da sessão pública deste Pregão, conduzida pelo Pregoeiro, ocorrerá na data e na hora indicadas no preâmbulo deste Edital, no Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br).

6.2 – Durante a sessão pública, a comunicação entre o Pregoeiro e as licitantes ocorrerá exclusivamente mediante troca de mensagens, em campo próprio do sistema eletrônico.

6.3 – Cabe à licitante acompanhar as operações no sistema eletrônico durante a sessão pública do Pregão, ficando responsável pelo ônus decorrente da perda de negócios diante da inobservância de qualquer mensagem emitida pelo sistema ou de sua desconexão.

SEÇÃO VII – DA FORMULAÇÃO DE LANCES

7.1 – Aberta a etapa competitiva, as licitantes poderão encaminhar lances sucessivos, exclusivamente por meio do sistema eletrônico, sendo imediatamente informadas do horário e valor consignados no registro de cada lance.

7.2 – A licitante somente poderá oferecer maior percentual de desconto ao último lance por ela ofertado e registrado pelo sistema, observado, o intervalo mínimo de diferença de percentuais entre os lances, que incidirá tanto em relação aos lances intermediários quanto em relação ao lance que cobrir a melhor oferta.

7.3 – A licitante poderá, uma única vez, excluir seu último lance ofertado, no intervalo de 15

- (quinze) segundos após o registro no sistema, na hipótese de lance inconsistente ou inexequível.
- 7.4 – Durante o transcurso da sessão, as licitantes serão informadas, em tempo real, do valor do menor lance registrado, mantendo-se em sigilo a identificação da ofertante.
- 7.5 – Em caso de empate entre duas ou mais propostas, serão utilizados os critérios de desempate previstos no art. 60 da Lei nº 14.133, de 2021.
- 7.6 – Os lances apresentados e levados em consideração para efeito de julgamento serão de exclusiva e total responsabilidade da licitante, não lhe cabendo o direito de pleitear qualquer alteração.
- 7.7 – Durante a fase de lances, o Agente de Contratação poderá excluir, justificadamente, proposta ou lance cujo valor seja manifestamente inexequível.
- 7.8 – Se ocorrer a desconexão do Agente de Contratação no decorrer da etapa de lances, e o sistema eletrônico permanecer acessível às licitantes, os lances continuarão sendo recebidos, sem prejuízo dos atos realizados.
- 7.9 – No caso de a desconexão do Agente de Contratação persistir por tempo superior a 10 (dez) minutos, a sessão pública do Pregão será suspensa e reiniciada somente decorridas 24 (vinte e quatro) horas após a comunicação expressa do fato aos participantes no Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br).
- 7.10 – Neste Pregão o modo de disputa adotado é o aberto, conforme disposto no artigo 32 do Decreto 10.024/2019 e §2º do artigo 56 da Lei 14.133/2021.
- 7.11 – A etapa de lances na sessão pública durará 10 (dez) minutos, e após isso, será prorrogada automaticamente pelo sistema eletrônico quando houver lance ofertado nos últimos 2 (dois) minutos do período de duração da sessão pública.

SEÇÃO VIII – DA NEGOCIAÇÃO

- 8.1 – Na hipótese de a proposta do primeiro colocado não atender ao critério de aceitabilidade relacionado ao preço, mesmo após a negociação, o Agente de Contratação poderá negociar condições mais vantajosas, seguindo a ordem de classificação inicialmente estabelecida, após definido o resultado do julgamento.
- 8.2 – A negociação será realizada por meio do sistema, podendo ser acompanhada pelas demais licitantes.

SEÇÃO IX – DA ACEITABILIDADE DA PROPOSTA

- 9.1 – A licitante mais bem classificada deverá encaminhar a proposta de preço adequada ao último lance, devidamente preenchida na forma do Anexo II – Modelo de Proposta de Preços, em arquivo único, no prazo de 3 (três) horas, prorrogável por igual período, contado da convocação efetuada pelo Agente de Contratação por meio da opção indicada no Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br).
- 9.2 – O Agente de Contratação examinará a proposta mais bem classificada quanto à compatibilidade do preço ofertado com o valor estimado e à compatibilidade da proposta com as especificações técnicas do objeto.
- 9.3 – O Agente de Contratação poderá solicitar parecer de técnicos pertencentes ao quadro de pessoal do CODANORTE ou, ainda, de pessoas físicas ou jurídicas estranhas a ele, para orientar sua decisão.
- 9.4 – Não se considerará qualquer oferta de vantagem não prevista neste Edital, inclusive financiamentos subsidiados ou a fundo perdido.
- 9.5 – Não se admitirá proposta que apresente valores simbólicos, irrisórios ou de valor zero, incompatíveis com os preços de mercado, exceto quando se referirem a materiais e instalações de propriedade da licitante, para os quais ela renuncie à parcela ou à totalidade de remuneração.

- 9.6 – Não serão aceitas propostas com valor unitário ou global superior ao estimado ou com preços manifestamente inexequíveis.
- 9.7 – Os critérios de aceitabilidade são cumulativos, verificando-se tanto o valor global quanto os valores unitários estimativos da contratação.
- 9.8 – Considerar-se-á inexequível a proposta que não venha a ter demonstrada sua viabilidade por meio de documentação que comprove que os custos envolvidos na contratação são coerentes com os de mercado do objeto deste Pregão.
- 9.9 – Se houver indícios de inexequibilidade da proposta de preço, inclusive nas propostas cujos valores forem inferiores a 50% (cinquenta por cento) do valor orçado pelo CODANORTE, ou, ainda, em caso da necessidade de esclarecimentos complementares, poderá ser efetuada diligência, na forma do § 2º do art. 59 e art. 64 da Lei n.º 14.133/21, para efeito de comprovação de sua exequibilidade.
- 9.10 – Será desclassificada a proposta que não corrigir ou não justificar eventuais falhas apontadas pelo Agente de Contratação.
- 9.11 – A licitante que abandonar o certame, deixando de enviar a documentação indicada neste Edital, será desclassificada e sujeitar-se-á às sanções previstas neste instrumento convocatório, bem como à execução da garantia;
- 9.12 – Se a proposta não for aceitável, ou se a licitante não atender às exigências de habilitação, o Agente de Contratação examinará a proposta subsequente e assim sucessivamente, na ordem de classificação, até a seleção da proposta que melhor atenda a este Edital;
- 9.13 – O Consórcio registrará como anexo da Ata de Registro de Preços os valores e itens que os licitantes concordarem em fornecer com o mesmo valor do 1º colocado, mantida a classificação do certame.

SEÇÃO X – DA HABILITAÇÃO

- 10.1 – Será exigida a apresentação dos documentos de habilitação apenas da licitante cuja proposta tenha sido aceita na fase de julgamento.
- 10.2 – A habilitação será verificada por meio dos documentos anexados ao Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br).
- 10.3 – Os documentos necessários para comprovar a habilitação jurídica, fiscal, social e trabalhista, previstos nos incisos I a VI do caput e nos §§ 1º e 2º do artigo 68 da Lei n. 14.133/2021 e indicadas no Anexo III deste Edital, caso não estejam contemplados no Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br), e a documentação comprobatória das exigências de qualificação econômico-financeira e técnica da licitante, além de condições adicionais, eventualmente detalhadas nos itens a seguir, deverão ser enviados por meio da opção indicada no Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br), quando solicitados pelo Agente de Contratação.
- 10.4 – Os documentos deverão ser apresentados em **FORMATO DIGITAL (PDF EDITÁVEL)**, **não sendo aceitos no mesmo anexo de proposta**, ou seja anexado separado, sob pena de inabilitação da licitante;
- 10.5 – Para fins de qualificação econômico-financeira, deverão ser apresentados:
- 10.5.1 – Certidão negativa de feitos sobre falência expedida pelo distribuidor da sede da licitante.
- 10.5.1.1 – As licitantes em recuperação judicial deverão apresentar comprovação de que o plano de recuperação foi acolhido na esfera judicial, na forma do art. 58 e do art. 162 da Lei n. 11.101/2005, devendo ser considerado na análise da documentação de habilitação, bem como dos demais requisitos exigidos no edital, se for o caso, para comprovação da capacidade econômico-financeira da licitante;

10.6 – O Agente de Contratação poderá consultar sítios oficiais de órgãos e entidades emissores de certidões, para verificar as condições de habilitação das licitantes.

10.7 – Os documentos remetidos por meio da opção indicada no Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br) poderão ser solicitados em original ou por cópia autenticada a qualquer momento, em prazo a ser estabelecido pelo Agente de Contratação.

10.8 – Os originais ou cópias autenticadas, caso sejam solicitados, deverão ser encaminhados ao Consórcio Intermunicipal Multifinalitário para o Desenvolvimento Ambiental Sustentável do Norte de Minas - CODANORTE, com sede na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, Melo - Montes Claros/MG, aos cuidados do Agente de Contratação, indicando: **PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024, PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024;**

10.9 – Sob pena de inabilitação, os documentos encaminhados deverão estar em nome da licitante, com indicação do número de inscrição no CNPJ.

10.10 – As exigências a serem comprovadas por documentação emitida em língua estrangeira serão atendidas mediante documentos equivalentes, inicialmente apresentados com tradução livre.

10.11 – Para fins de assinatura do contrato, os documentos emitidos em língua estrangeira serão traduzidos por tradutor juramentado no País e apostilados nos termos do disposto no Decreto nº 8.660, de 29 de janeiro de 2016, ou de outro que venha a substituí-lo, ou consularizados pelos respectivos consulados ou embaixadas.

10.12 – Em se tratando de filial, os documentos de habilitação jurídica e regularidade fiscal deverão estar em nome da filial, exceto aqueles que, pela própria natureza, são emitidos somente em nome da matriz.

10.13 – Havendo alguma restrição na comprovação de regularidade fiscal e trabalhista, será assegurado às microempresas, empresas de pequeno porte e equiparadas, o prazo de 5 (cinco) dias úteis, prorrogável por igual período, para a regularização da documentação, a realização do pagamento ou parcelamento do débito e a emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidão negativa.

10.14 – O prazo para regularização fiscal e trabalhista será contado a partir da divulgação do resultado da fase de habilitação.

10.15 – A prorrogação do prazo previsto poderá ser concedida, a critério da administração pública, quando requerida pela licitante, mediante apresentação de justificativa.

10.16 – A não regularização da documentação, no prazo previsto na subcondição anterior, implicará decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas neste Edital, e facultará ao Agente de Contratação convocar as licitantes remanescentes, na ordem de classificação.

10.17 – Constatado o atendimento às exigências fixadas neste Edital, a licitante será declarada vencedora.

10.18 – Após a entrega dos documentos para habilitação, não será permitida a substituição ou a apresentação de novos documentos, salvo em sede de diligência, para:

10.19 – complementação de informações acerca dos documentos já apresentados pelas licitantes e desde que necessária para apurar fatos existentes à época da abertura do certame (Acórdão TCU 1211/2021 - Plenário).

10.20 – atualização de documentos cuja validade tenha expirado após a data de recebimento das propostas.

10.21 – Na análise dos documentos de habilitação, o Agente de Contratação poderá sanar erros ou falhas que não alterem a substância dos documentos e sua validade jurídica, mediante despacho fundamentado registrado e acessível a todos, atribuindo-lhes eficácia para fins de habilitação e classificação.

10.22 – **Os licitantes encaminharão, exclusivamente por meio do sistema, concomitantemente com a proposta, os documentos de habilitação exigidos no edital, até a data e o horário estabelecidos no edital, não sendo aceitos no mesmo anexo a proposta e os documentos de habilitação,** ou seja anexado a proposta e os documentos de habilitação deverão ser acostados ao sistema em separado, sob pena de inabilitação da licitante;

10.23 – Caso o licitante não encaminhe os documentos de habilitação juntamente com a proposta, o mesmo será desclassificado/Inabilitado, e penalizado nos termos do Decreto 10.024/2019 e desde edital.

SEÇÃO XI – DO RECURSO

11.1 – Qualquer licitante poderá, durante o prazo de 30 (trinta) minutos, de forma imediata, após o término do julgamento das propostas e do ato de habilitação ou inabilitação, em campo próprio do sistema, manifestar sua intenção de recorrer.

11.2 – As razões do recurso deverão ser apresentadas em momento único, em campo próprio no sistema, no prazo de três dias úteis, contados a partir da data de lavratura da ata do Pregão, limitado ao horário das 23:59 horas(horário oficial de Brasília/DF), do último dia útil do referido prazo.

11.3 – As demais licitantes ficarão intimadas para, se desejarem, apresentar suas contrarrazões, no prazo de três dias úteis, contado da data de divulgação da interposição do recurso.

11.4– Os recursos e contrarrazões poderão ser enviadas para e-mail licitacoes@codanorte.mg.gov.br, até as 23:59 horas, no horário oficial de Brasília/DF, desde que, seja comprovada a impossibilidade de publicar no Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br).

11.5 – Será assegurado à licitante vista dos elementos indispensáveis à defesa de seus interesses.

11.6 – As respostas aos recursos apresentados serão disponibilizadas no sistema eletrônico para os interessados e no site www.codanorte.mg.gov.br.

11.7 – O acolhimento do recurso importará na invalidação apenas dos atos que não possam ser aproveitados.

SEÇÃO XII – DA ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

12.1 – A adjudicação e homologação deste Pregão competem ao Presidente do CODANORTE.

12.2 – O objeto deste Pregão será adjudicado **POR MENOR PREÇO POR LOTE** à licitante vencedora, e poderá haver contratações e adesões por itens, uma vez que, serão discriminados valores unitários e o desconto linear será aplicada para todos os itens.

SEÇÃO XIII – DO INSTRUMENTO CONTRATUAL

13.1 – Depois de homologado o resultado deste Pregão, a licitante vencedora será convocada para assinatura do contrato, dentro do prazo de 5 (cinco) dias úteis, sob pena de decair o direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas neste Edital.

13.2 – Poderá ser acrescentada ao contrato a ser assinado qualquer vantagem apresentada pela licitante vencedora em sua proposta, desde que seja pertinente e compatível com os termos deste Edital.

13.3 – O prazo para a assinatura do contrato poderá ser prorrogado uma única vez, por igual período, quando solicitado pela licitante vencedora durante o seu transcurso, desde que ocorra motivo justificado e aceito pelo CODANORTE.

13.4 – Por ocasião da assinatura do contrato, verificar-se-á por meio do Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br) e de outros meios se a licitante vencedora mantém as condições de habilitação.

13.5 – Quando a licitante convocada não assinar o contrato, no prazo e nas condições estabelecidas,

outra licitante poderá ser convocada, respeitada a ordem de classificação, para celebrar a contratação, nas mesmas condições propostas pela licitante vencedora.

13.6 – Caso nenhuma das licitantes aceite a contratação nos termos descritos na condição acima, a Administração, observados o valor estimado e sua eventual atualização nos termos do edital de licitação, poderá:

- a) convocar as licitantes remanescentes para negociação, na ordem de classificação, com vistas à obtenção de preço melhor, mesmo que acima do preço do adjudicatário;
- b) adjudicar e celebrar o contrato nas condições ofertadas pelas licitantes remanescentes, atendida a ordem classificatória, quando frustrada a negociação de melhor condição.

13.7 – Os contratos formalizados a partir das Atas de Registro de Preços, terão vigência de 01(um) ano e poderão ser prorrogados sucessivamente, respeitada a vigência máxima decenal e as regras da Lei 14.133/21, desde que a autoridade competente ateste que as condições e os preços permanecem vantajosos para a Administração, permitida a negociação com o contratado ou a extinção contratual sem ônus para qualquer das partes.

13.8 – Os contratos e seus aditamentos terão forma escrita e serão juntados ao processo que tiver dado origem à contratação, divulgados e mantidos à disposição do público em sítio eletrônico oficial do CODANORTE.

13.9 – Antes de formalizar ou prorrogar o prazo de vigência do contrato, a Administração deverá verificar a regularidade fiscal do contratado, consultar o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), emitir as certidões negativas de inidoneidade, de impedimento e de débitos trabalhistas e juntá-las ao respectivo processo.

SEÇÃO XIV – DAS SANÇÕES

14.1 - Serão aplicadas ao responsável pelas infrações administrativas previstas nesta Lei as seguintes sanções:

I - advertência;

II - multa;

III - impedimento de licitar e contratar;

IV - declaração de inidoneidade para licitar ou contratar.

§ 1º Na aplicação das sanções serão considerados:

I - a natureza e a gravidade da infração cometida;

II - as peculiaridades do caso concreto;

III - as circunstâncias agravantes ou atenuantes;

IV - os danos que dela provierem para a Administração Pública;

V - a implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.

§ 2º A sanção prevista no inciso I do **caput** deste artigo será aplicada exclusivamente pela infração administrativa prevista no [inciso I do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021](#), quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave.

§ 3º A sanção prevista no inciso II do **caput** deste artigo, calculada na forma do edital ou do contrato, não poderá ser inferior a 0,5% (cinco décimos por cento) nem superior a 30% (trinta por cento) do valor do contrato licitado ou celebrado com contratação direta e será aplicada ao responsável por qualquer das infrações administrativas previstas no [art. 155 da Lei 14.133/2021](#).

§ 4º A sanção prevista no inciso III do **caput** deste item será aplicada ao responsável pelas infrações administrativas previstas nos [incisos II, III, IV, V, VI e VII do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021](#), quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave, e impedirá o

responsável de licitar ou contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta do ente federativo que tiver aplicado a sanção, pelo prazo máximo de 3 (três) anos.

§ 5º A sanção prevista no inciso IV do **caput** deste artigo será aplicada ao responsável pelas infrações administrativas previstas nos [incisos VIII, IX, X, XI e XII do caput do art. 155 da Lei 14.333/2021](#), bem como pelas infrações administrativas previstas nos incisos II, III, IV, V, VI e VII do **caput** do referido artigo que justifiquem a imposição de penalidade mais grave que a sanção referida no § 4º deste artigo, e impedirá o responsável de licitar ou contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta de todos os entes federativos, pelo prazo mínimo de 3 (três) anos e máximo de 6 (seis) anos.

§ 6º A sanção estabelecida no inciso IV do **caput** deste artigo será precedida de análise jurídica e observará as seguintes regras:

I - Será de competência exclusiva do secretário municipal;

§ 7º As sanções previstas nos incisos I, III e IV do **caput** deste item poderão ser aplicadas cumulativamente com a prevista no inciso II do **caput** deste item.

§ 8º Se a multa aplicada e as indenizações cabíveis forem superiores ao valor de pagamento eventualmente devido pela Administração ao contratado, além da perda desse valor, a diferença será descontada da garantia prestada ou será cobrada judicialmente.

§ 9º A aplicação das sanções previstas no **caput** deste item não exclui, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral do dano causado à Administração Pública.

14.2 - Na aplicação da sanção prevista no [inciso II do caput do art. 156 da Lei 14.133/2021](#), será facultada a defesa do interessado no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação.

14.3 - A aplicação das sanções previstas nos [incisos III e IV do caput do art. 156 da Lei 14.133/2021](#), requererá a instauração de processo de responsabilização, a ser conduzido por comissão composta de 2 (dois) ou mais servidores estáveis, que avaliará fatos e circunstâncias conhecidos e intimará o licitante ou o contratado para, no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de intimação, apresentar defesa escrita e especificar as provas que pretenda produzir.

§ 1º Em órgão ou entidade da Administração Pública cujo quadro funcional não seja formado de servidores estatutários, a comissão a que se refere o **caput** deste artigo será composta de 2 (dois) ou mais empregados públicos pertencentes aos seus quadros permanentes, preferencialmente com, no mínimo, 3 (três) anos de tempo de serviço no órgão ou entidade.

§ 2º Na hipótese de deferimento de pedido de produção de novas provas ou de juntada de provas julgadas indispensáveis pela comissão, o licitante ou o contratado poderá apresentar alegações finais no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data da intimação.

§ 3º Serão indeferidas pela comissão, mediante decisão fundamentada, provas ilícitas, impertinentes, desnecessárias, protelatórias ou intempestivas.

§ 4º A prescrição ocorrerá em 5 (cinco) anos, contados da ciência da infração pela Administração, e será:

I - interrompida pela instauração do processo de responsabilização a que se refere o **caput** deste item;

II - suspensa pela celebração de acordo de leniência previsto na [Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013](#);

III - suspensa por decisão judicial que inviabilize a conclusão da apuração administrativa.

14.4 - Os atos previstos como infrações administrativas nesta Lei ou em outras leis de licitações e contratos da Administração Pública que também sejam tipificados como atos lesivos na [Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013](#), serão apurados e julgados conjuntamente, nos mesmos autos, observados o rito procedimental e a autoridade competente definidos na referida Lei.

14.5 - A personalidade jurídica poderá ser desconsiderada sempre que utilizada com abuso do direito para facilitar, encobrir ou dissimular a prática dos atos ilícitos previstos nesta Lei ou para provocar confusão patrimonial, e, nesse caso, todos os efeitos das sanções aplicadas à pessoa jurídica serão estendidos aos seus administradores e sócios com poderes de administração, a pessoa jurídica sucessora ou a empresa do mesmo ramo com relação de coligação ou controle, de fato ou de direito, com o sancionado, observados, em todos os casos, o contraditório, a ampla defesa e a obrigatoriedade de análise jurídica prévia.

14.6 - Os órgãos e entidades dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário de todos os entes federativos deverão, no prazo máximo 15 (quinze) dias úteis, contado da data de aplicação da sanção, informar e manter atualizados os dados relativos às sanções por eles aplicadas, para fins de publicidade no Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (Ceis) e no Cadastro Nacional de Empresas Punidas (Cnep), instituídos no âmbito do Poder Executivo federal.

Parágrafo único. Para fins de aplicação das sanções previstas nos [incisos I, II, III e IV do caput do art. 156 da Lei 14.133/2021](#), o Poder Executivo regulamentará a forma de cômputo e as consequências da soma de diversas sanções aplicadas a uma mesma empresa e derivadas de contratos distintos.

14.7 - O atraso injustificado na execução do contrato sujeitará o contratado a multa de mora, na forma prevista em edital ou em contrato.

Parágrafo único. A aplicação de multa de mora não impedirá que a Administração a converta em compensatória e promova a extinção unilateral do contrato com a aplicação cumulada de outras sanções previstas nesta Lei.

14.8 - admitida a reabilitação do licitante ou contratado perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, exigidos, cumulativamente:

I - reparação integral do dano causado à Administração Pública;

II - pagamento da multa;

III - transcurso do prazo mínimo de 1 (um) ano da aplicação da penalidade, no caso de impedimento de licitar e contratar, ou de 3 (três) anos da aplicação da penalidade, no caso de declaração de inidoneidade;

IV - cumprimento das condições de reabilitação definidas no ato punitivo;

V - análise jurídica prévia, com posicionamento conclusivo quanto ao cumprimento dos requisitos definidos neste artigo.

Parágrafo único. A sanção pelas infrações previstas nos [incisos VIII e XII do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021](#), exigirá, como condição de reabilitação do licitante ou contratado, a implantação ou aperfeiçoamento de programa de integridade pelo responsável.

SEÇÃO XV – DOS ESCLARECIMENTOS E DA IMPUGNAÇÃO AO EDITAL

15.1 – Até 3 (três) dias úteis antes da data fixada para abertura da sessão pública, qualquer pessoa, física ou jurídica, poderá impugnar o ato convocatório deste Pregão mediante petição a ser enviada exclusivamente para o endereço eletrônico do Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br), até as 23:59 horas, no horário oficial de Brasília/DF.

15.2 – As impugnações e pedidos de esclarecimento poderão ser enviadas para e-mail licitacoes@codanorte.mg.gov.br, até as 23:59 horas, no horário oficial de Brasília/DF, desde que, seja comprovada a impossibilidade de publicar no Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br).

15.3 – Acolhida a impugnação contra este Edital, será designada nova data para a realização do certame, exceto quando, inquestionavelmente, a alteração não afetar a formulação das propostas.

15.4 – Os pedidos de esclarecimentos devem ser enviados ao Agente de Contratação até 3 (três) dias úteis antes da data fixada para abertura da sessão pública, exclusivamente para o endereço

eletrônico do Portal de Compras Públicas (www.portaldecompraspublicas.com.br) ou licitacoes@codanorte.mg.gov.br.

15.5 – As respostas às impugnações e aos esclarecimentos solicitados serão disponibilizadas no sistema eletrônico para os interessados e no site www.codanorte.mg.gov.br.

16 – DOS PROCEDIMENTOS DE FISCALIZAÇÃO, GERENCIAMENTO E CONTROLE DA EXECUÇÃO DO CONTRATO⁴

16.1 – O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021 e Resolução 012/2023 do CODANORTE, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial;

16.2 – Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila;

16.3 – Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterá informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias.

16.4 – Cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial;

16.5 – Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila;

16.6 – Para execução do objeto, do plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

17 – DAS OBRIGAÇÕES DO FISCAL DO CONTRATO

17.1 – Compete ao fiscal do contrato, observado o disposto na Lei Federal nº 14.133, de 2021, acompanhar e fiscalizar a execução do contrato ou outro documento que vier a substituí-lo, em aspectos técnicos e administrativos, especialmente:

I – acompanhar a execução contratual em seus aspectos qualitativos e quantitativos;

II – receber designação e manter contato com o preposto da contratada, e se for necessário, esclarecer prontamente as dúvidas administrativas e técnicas e divergências surgidas na execução do objeto contratado;

III – recepcionar da contratada, devidamente protocolados, os documentos necessários ao pagamento, previstos no instrumento contratual e nas normas que disciplinam a execução da despesa pública, conferi-los e encaminhá-los ao gestor do contrato;

IV – conforme o caso, realizar ou aprovar a medição dos serviços ou fornecimentos efetivamente realizados, em consonância com o previsto no contrato, recebendo o objeto mediante termo assinado pelas partes;

V – realizar, na forma do artigo 140 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021, o recebimento do objeto contratado, quando for o caso;

VI – manifestar-se a respeito da suspensão da execução contratual quando solicitado;

VII – adotar medidas preventivas de controle dos contratos, tais como:

a) realização de reunião inicial com a contratada para apresentação das partes, suas obrigações e esclarecer eventuais dúvidas;

b) utilização de check lists, isto é, listas de verificação para a análise dos aspectos técnicos referentes à contratação;

⁴ Resolução 012/2023 do CODANORTE.

- c) elaboração de relatório periódico de acompanhamento (mensal, bimestral ou trimestral);
- d) disponibilização de formulários de avaliação dos bens e/ou serviços, reunindo sugestões e reclamações que deverão ser enviadas à contratada e utilizadas para gerar melhorias no objeto;
- e) promover reuniões periódicas ou especiais para a resolução de problemas na execução do objeto, sempre que possível com a participação de pelo menos 02 (dois) servidores ou agentes públicos, registrando em ata o conteúdo das deliberações;
- VIII – registrar, em livro próprio, todas as ocorrências surgidas durante a execução do contrato, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos funcionários eventualmente envolvidos, determinando o que for necessário à regularização de falhas ou defeitos observados e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis;
- IX – determinar a reparação, correção, remoção, reconstrução ou substituição, às expensas da contratada, no total ou em parte, do objeto contratado em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes de sua execução;
- X – rejeitar, no todo ou em parte, serviço ou fornecimento de objeto em desacordo com as especificações contidas no contrato, observado o Termo de Referência;
- XI – exigir e assegurar o cumprimento das cláusulas e dos prazos previamente estabelecidos no contrato e respectivos termos aditivos;
- XII – determinar por todos os meios adequados a observância das normas técnicas e legais, especificações e métodos de execução dos serviços exigíveis para a perfeita execução do objeto;
- XIII – exigir o uso correto dos equipamentos de proteção individual e coletiva de segurança do trabalho, quando cabível;
- XIV – verificar a correta aplicação dos materiais, e requerer das empresas testes, exames e ensaios quando necessários, no sentido de promoção de controle de qualidade da execução das obras e serviços ou dos bens a serem adquiridos;
- XV – manifestar, por meio alertas e/ou relatórios de vistoria, as ocorrências verificadas e realizar as determinações e comunicações necessárias à perfeita execução dos serviços;
- XVI – comunicar ao gestor do contrato, em tempo hábil, qualquer ocorrência que requeira tomada de decisões ou providências que ultrapassem o seu âmbito de competência, em face de risco ou iminência de prejuízo ao interesse público;
- XVII – formalizar notificações por escrito à contratada, caso as tratativas iniciais para saneamento de eventuais irregularidades não sejam suficientes para regularização da situação, estabelecendo prazo para o cumprimento das obrigações e/ou apresentação de justificativas, sob pena de encaminhamento da documentação para o gestor de contrato avaliar a necessidade de abertura do respectivo processo de apuração e aplicação de penalidades;
- XVIII – em caso de descumprimento contratual e/ou quaisquer tipos de ilicitudes verificadas nas contratações sob sua responsabilidade, além de comunicar ao gestor do contrato, colher previamente as provas e reunir os indícios inerentes a sua atribuição fiscalizatória, auxiliando na instrução do processo;
- XIX – propor medidas que visem à melhoria contínua da execução do contrato;
- XX – preencher ao final do contrato, o termo de avaliação do serviço prestado ou do objeto recebido;
- XXI – manifestar-se formalmente, quando consultado, sobre a prorrogação, alteração, rescisão ou qualquer outra providência que deva ser tomada com relação ao contrato fiscalizado, inclusive com a emissão de parecer;
- XXII – consultar o Município/Consórcio sobre a necessidade de acréscimos ou supressões no objeto do contrato, se detectar algo que possa sugerir a adoção de tais medidas;
- XXIII – determinar a retirada de qualquer empregado subordinado direta ou indiretamente à contratada, inclusive empregados de eventuais subcontratadas, ou as próprias subcontratadas, que,

a seu critério, comprometam o bom andamento dos serviços;

XXIV – receber e fomentar avaliações relacionadas ao serviço prestado ou ao objeto recebido, especialmente, conforme o caso, do público usuário; e

XXV - exercer qualquer outra atividade compatível com a função que lhe seja legalmente atribuída.

18 – DAS OBRIGAÇÕES DO GESTOR DO CONTRATO

18.1 – Compete ao gestor do contrato, observado o disposto na Lei Federal nº 14.133, de 2021, administrar o contrato ou outro documento que vier a substituí-lo, desde sua concepção até sua finalização, em aspectos gerenciais, especialmente:

I – manter o acompanhamento regular e sistemático do instrumento contratual, mormente cujo objeto tenha seu preço demonstrado com base em planilhas de composição de custos contidos na proposta licitatória, mantendo cópia disponível das referidas planilhas, com registro da equação econômico-financeira do contrato;

II – controlar o prazo de vigência do contrato e de execução do objeto, assim como de suas etapas e demais prazos contratuais, recomendando, com antecedência razoável, à autoridade competente, quando for o caso, a deflagração de novo procedimento licitatório ou a prorrogação do contrato vigente, quando admitida;

III – manter o controle da atualização do valor da garantia contratual, procedendo, em tempo hábil, ao encaminhamento necessário à sua substituição e/ou reforço ou prorrogação do prazo de sua vigência, quando for o caso;

IV – prover a autoridade superior de documentos e informações necessários à celebração de termo aditivo, objetivando as alterações do contrato previstas em lei, inclusive para prorrogação do prazo do instrumento contratual, neste último caso, após verificação da vantajosidade da prorrogação, bem como da manifestação do fiscal do contrato sobre a qualidade dos bens entregues e/ou serviços prestados;

V – avaliar e se manifestar sobre os pedidos de reequilíbrio econômico financeiro do contrato a serem decididos pela autoridade competente;

VI – analisar os documentos referentes ao recebimento do objeto contratado;

VII – acompanhar o desenvolvimento da execução através de relatórios e demais documentos relativos ao objeto contratado;

VIII – decidir provisoriamente sobre eventual suspensão da execução contratual, elaborando o Termo de Suspensão;

IX – adotar e registrar as medidas preparatórias para aplicação de sanções e/ou de rescisão contratual, realizando e coordenando atos investigativos prévios à abertura do processo, quando necessários, nas hipóteses de descumprimento de obrigações previstas no edital, no contrato e/ou na legislação de regência;

X – aplicar a sanção de advertência prevista no inciso I do art. 156 da Lei Federal nº 14.133, de 2021, por meio do procedimento administrativo sumaríssimo previsto no art. 144 deste regulamento;

XI – analisar a documentação necessária ao pagamento, encaminhada pelo fiscal do contrato, conforme rol e condições dispostos no instrumento contratual e nas normas que disciplinam a execução da despesa pública, devolvendo-os ao fiscal do contrato para regularização, quando for o caso;

XII – incluir e conferir as certidões de regularidade fiscal, trabalhista e previdenciária necessárias ao pagamento, quando cabível e na ausência de fiscal administrativo do contrato, e encaminhar ao setor responsável;

XIII – acompanhar as notas de empenho do contrato, solicitando o cancelamento de saldo, quando for o caso, respeitando a competência do exercício;

XIV – efetuar a digitalização e armazenamento dos documentos fiscais e trabalhistas da contratada

nos sistemas do Município/Consórcio, quando couber, bem como no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP);

XV – realizar, quando for o caso, e acompanhar os lançamentos dos dados referentes ao contrato nos sistemas do Consórcio e no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), verificando saldo e informando o encerramento do instrumento contratual;

XVI - exercer qualquer outra atividade compatível com a função que lhe seja legalmente atribuída.

19– DO RECEBIMENTO

19.1. A entrega e o recebimento dos itens dar-se-á da seguinte forma:

a) A CONTRATADA deverá entregar os itens, em até 15(quinze) dias após o recebimento da ordem de fornecimento, conforme itens, quantidade, unidade indicada, observando o local, horário de entrega, ressaltando que a contratada tem a obrigação de atender todos os municípios consorciados e que não será aceita imposição de faturamento mínimo;

19.2 – Entregue os produtos, o mesmo será recebido provisoriamente, pelo responsável do seu acompanhamento e fiscalização, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com a especificação constante neste Termo de Referência, no prazo de 10(dez) dias.

19.3 - A entrega poderá ser rejeitada, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência, devendo ser determinado seu correto fornecimento, sob pena de rescindir a contratação sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas neste ato convocatório.

19.4 – O recebimento dos produtos dar-se-á definitivamente no prazo de 05 (cinco) dias úteis, contado da data de sua entrega, uma vez verificado o atendimento integral das especificações contratadas, mediante Termo de Recebimento Definitivo ou Recibo, firmado pelo servidor responsável.

a) – Os materiais/serviços serão recebidos provisoriamente no prazo de 10(dez) dias, pelo fiscal técnico, mediante termos detalhados, quando verificado o cumprimento das exigências de caráter técnico e administrativo;

b) – O prazo da disposição acima será contado do recebimento de comunicação de cobrança oriunda do contratado com a comprovação do fornecimento a que se referem a parcela a ser paga;

c) – O fiscal técnico do contrato realizará o recebimento provisório do objeto do contrato mediante termo detalhado que comprove o cumprimento das exigências de caráter técnico;

d) – O fiscal administrativo do contrato realizará o recebimento provisório do objeto do contrato mediante termo detalhado que comprove o cumprimento das exigências de caráter administrativo;

e) – O fiscal setorial do contrato, quando houver, realizará o recebimento provisório sob o ponto de vista técnico e administrativo;

f) – Os materiais/serviços poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, sem prejuízo da aplicação das penalidades;

g) – Quando a fiscalização for exercida por um único servidor, o Termo Detalhado deverá conter o registro, a análise e a conclusão acerca das ocorrências na execução do contrato, em relação à fiscalização administrativa e demais documentos que julgar necessários, devendo encaminhá-los ao gestor do contrato para recebimento definitivo;

h) – O item poderá ser rejeitado, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência, devendo ser determinada sua correta execução, sob pena de rescindir a contratação sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas neste ato convocatório.

i) O recebimento dos itens dar-se-á definitivamente no prazo de 05 (cinco) dias contado da data de sua entrega, uma vez verificado o atendimento integral das especificações contratadas, mediante Termo de Recebimento Definitivo ou Recibo, firmado pelo servidor responsável.

20 – DISPOSIÇÕES FINAIS

20.1 – Ao Presidente do CODANORTE compete anular este Pregão por ilegalidade, de ofício ou por provocação de qualquer pessoa, e revogar o certame por considerá-lo inoportuno ou inconveniente diante de fato superveniente, mediante ato escrito e fundamentado.

20.2 – A anulação do Pregão induz à do contrato.

20.3 – As licitantes não terão direito à indenização em decorrência da anulação do procedimento licitatório, ressalvado o direito do contratado de boa-fé de ser ressarcido pelos encargos que tiver suportado no cumprimento do contrato.

20.4 – Os documentos eletrônicos produzidos com a utilização de processo de certificação disponibilizada pela ICP-Brasil, nos termos da Medida Provisória nº 2.200-2, de 24 de agosto de 2001, serão recebidos e presumidos verdadeiros em relação aos signatários, dispensando-se o envio de documentos originais e cópias autenticadas em papel.

20.5 – Em caso de divergência entre normas infralegais e as contidas neste Edital, prevalecerão as normas deste Edital.

21 – DOS ANEXOS

São partes integrantes deste Edital os seguintes anexos:

Anexo I - Termo de Referência com as especificações Técnicas Gerais, especificações Técnicas dos Serviços e orçamento Estimativo;

Anexo II – Modelo de proposta de preços;

Anexo III - Dados bancários, dados do representante legal, declaração de domicílio eletrônico da Empresa e declaração de assinatura por certificação digital;

Anexo IV – Modelo de Declarações;

Anexo V – Declaração de enquadramento ME/EPP ou EQUIPARADA;

Anexo VI – Declaração de pleno conhecimento do edital e das condições e de fornecimento dos itens;

Anexo VII – Declaração de que o código CNAE que representa a atividade de maior receita da empresa.

Anexo VIII – Declaração de que não possui no seu quadro societário servidor público.

Anexo IX – Declaração de consentimento do Licitante para a realizar o tratamento de dados pessoais nos termos do inciso I do artigo 7º da Lei 13.709/2016.

Anexo X – Declaração Imunidade e/ou Isenção IRPJ Constante do Inciso III do Art. 3º

Anexo XI – Declaração a ser apresentada pela pessoa jurídica constante do art. 3º iv.

Anexo XII- Minuta do Contrato;

Anexo XIII – Minuta de Ata de Registro de Preços;

Anexo XIV – Estudo Técnico Preliminar.

22 – DO FORO

As questões decorrentes da execução deste Instrumento, que não possam ser dirimidas administrativamente, serão processadas e julgadas no Foro da cidade de Montes Claros/MG, com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

Montes Claros/MG, 11 de outubro de 2024.

Eduardo Rabelo Fonsca.
Presidente do CODANORTE.

ANEXO I – TERMO DE REFERÊNCIA

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024 PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

OBJETO: Futura e eventual aquisição de livros didáticos e paradidáticos para atender as necessidades dos municípios consorciados ao CODANORTE, nos moldes da Lei 14.133/2021.

JUSTIFICATIVA: Inicialmente, destaca-se que o CODANORTE é um Consórcio Público, multifinalitário, constituído na forma de Associação Pública, com personalidade jurídica de direito público, nos termos da Lei Federal n. 11.107/2005. O consórcio CODANORTE atualmente possui 62 municípios consorciados, espalhados por todas as regiões do Estado de Minas Gerais, e para cumprimento de seus objetivos e suas finalidades, destaca-se a possibilidade de os entes da federação apresentarem suas demandas ao CODANORTE, o qual, para atendê-las, poderá “realizar licitação da qual, nos termos do edital, decorram contratos administrativos celebrados por órgãos ou entidades dos entes da Federação consorciados”, nos termos do art. 3º, inciso XIII, do Protocolo de Intenções.

O CODANORTE tem como finalidade orientar a tomada de decisões dos Municípios consorciados, para que estes cumpram a legislação pertinente, em atenção aos princípios que regem a Administração Pública e busca alternativas conjuntas para os problemas comuns que são apresentados anualmente. O Consórcio foi criado com o propósito de ampliar o diálogo entre os municípios, com um espaço para debates e decisões políticas capazes de representar os interesses dos consorciados. O CODANORTE visa adquirir material didáticos e paradidático para a atender as demandas de educação integral, faz parte da adequação necessária para a atender o ensino infantil e o fundamental e que visa qualificar os projetos educacionais de relevância com materiais educacionais que permitam a transversalidade e aplicação de um estímulo socioemocional através de metodologias baseadas em projetos, assuntos de relevância, materiais que permitam a recomposição do aprendizado com intuito garantir a aquisição de habilidades e conceitos mínimo para a continuidade dos estudos, materiais para apoio aos estudantes para a realização de avaliações externas, materiais didáticos que tratem o desenvolvimento de valores cidadãos e abordem temáticas voltadas ao ensino religioso de forma laica, materiais didáticos e literários que tratem da inclusão dos alunos nos temas socioemocionais, educação afro-brasileira e Indígena, todos voltados à ampliação da educação integral, por meio de materiais que estejam alinhados às habilidades da BNCC, para a rede de ensino dos municípios consorciados e dos Abrigos Institucionais localizados em Pedras de Maria da Cruz e São João da Ponte que são geridos pelo CODANORTE, e está em fase de implantação o Abrigo Institucional na Cidade de Buenópolis. Suprir as necessidades dos órgãos participantes, com vista a garantir o regular desempenho das atividades desenvolvidas por estes no âmbito da Administração Pública, especialmente na área da educação, para a aquisição de livros didáticos e paradidáticos.

Tendo em vista as várias características dos municípios participantes teremos demanda para livros didáticos propriamente ditos e paradidáticos para atendimento do ensino infantil e educação fundamental.

Os livros didáticos são soluções educacionais indispensáveis para enriquecer os processos de ensino e aprendizagem nas instituições de ensino, posto que oferecem atividades e recursos para ajudar a desenvolver e potencializar os sentidos do educador e das crianças.

Com o uso do livro, fica mais fácil para o educador guiar as aulas e saber qual conteúdo trabalhar para desenvolver as competências dos estudantes. Os livros paradidáticos têm a função de tornar

mais acessível determinado assunto, diferente dos didáticos, que mostram passo a passo a disciplina. Os livros paradidáticos são ferramentas de ensino que aumentam o foco dos assuntos e conceitos estudados em cada matéria e situações surgidas nas narrativas. O ensino não é cansativo. A leitura é prazerosa, o vocabulário possui uma linguagem mais simples e ainda aumenta a imaginação e a criatividade.

Diferentemente do livro paradidático que tem por objetivo aprofundar ou ampliar um determinado tópico ou tema do conteúdo de uma ou mais disciplinas; sua função não é a de dar suporte ao ensino e à aprendizagem, como o livro didático, mas é a de auxiliar o ensino e a aprendizagem; uma outra diferença é que, enquanto o livro didático é concebido para um uso sobretudo coletivo e, de certa forma, obrigatório, o paradidático é concebido para uma leitura individual e frequentemente facultativa. O livro didático tem objetivos e funções indissolúvelmente ligados à própria essência e natureza da escola e do ensino e não pode ser substituído por um material que tem objetivos e funções diferentes; o paradidático certamente contribui na busca dos objetivos e no desempenho das funções que tem o livro didático, mas não tem condições de substituí-lo. Sendo assim, justifica-se a necessidade do uso tanto do didático voltado para avaliações externas do SAEB, conteúdos voltados para o Trânsito, para a tecnologia por meio da programação, da Educação Financeira, Alfabetização considerando a revisão dos conteúdos anteriores, quanto do paradidático voltado para a leitura e o conhecimento de diferentes temas e abordagens para a ampliação da aprendizagem e do conhecimento dos alunos voltados para diferentes assuntos em diferentes anos escolares.

Em 2023, MEC lançou o Programa de Tempo Integral, conforme lei nº 14.640, sancionada em 31 de julho, e a proposta será de ampliar as matrículas nesta modalidade junto a Educação Básica. É uma Política Pública educacional e uma realidade que todos os municípios devem se adequar. É o que o CONSÓRCIO propõe soluções que permitam auxiliar os consorciados para uma proposta de pleno desenvolvimento intelectual, físico, social, cultural e emocional dos estudantes, através de uma educação integral.

Encontrar soluções que possam atender os quantitativos de estudantes cadastrados na rede de ensino dos municípios consorciados ao CODANORTE no ano de 2024, e uma ampliação de 10% de acréscimo de alunos que poderão ingressar no ano de 2025. Portanto, serão mensuradas as quantidades de livros do Ensino Infantil, Ensino Fundamental 1 e 2, a quantidade de livros professores, e livros EJA da rede de ensino dos municípios consorciados O material será adquirido para o ano letivo de 2024/2025.

O Plano Nacional de Educação – PNE, instituído através da Lei nº 13.005/2014, determina metas e diretrizes para a política educacional nacional. Nesse sentido, destacamos diretrizes que consistem na Melhoria da qualidade da educação e a valorização dos profissionais da educação.

Essas diretrizes são traduzidas na Meta 7 do PNE:

Garantir a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, associados aos processos de avaliação institucional, instrumentos e estratégias de avaliação elaborados e implementados nas unidades de ensino, para atingir as metas nacionais do IDEB.

A Meta 7 orienta os municípios a “*formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar*”.

A Resolução nº 04/2010, do Ministério da Educação, estabelece, no seu artigo 14, § 3º, que a base nacional comum e a parte diversificada não podem se constituir em dois blocos distintos, com disciplinas específicas para cada uma dessas partes, mas devem ser organicamente planejadas e geridas de tal modo que as tecnologias de informação e comunicação perpassem transversalmente a proposta curricular, imprimindo direção aos projetos político-pedagógicos.

As Competências Gerais da BNCC (BRASIL, 2017, p. 9) que abordam o uso da tecnologia:

Competência Geral 1:

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;

Competência Geral 2:

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas;

Competência Geral 5:

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Em cumprimento às orientações dos documentos legais acima citados, resta justificado o presente Termo de Referência para aquisição de materiais de tecnologia educacional contendo: livros didáticos e paradidáticos com projetos integradores no formato impresso e virtual, com acesso à plataforma digital, para uso pedagógico na implementação do ensino híbrido, destinados aos alunos da educação infantil, ensino fundamental (anos iniciais e finais), EJA (educação de jovens e adultos) e docentes das unidades municipais de ensino.

Realizado o levantamento, tendo como parâmetro o que já é praticado, considerando ainda as necessidades atuais de cada município consorciado ao CODANORTE para definirmos o quantitativo ideal para atender de forma satisfatória as demandas. A aquisição, quando efetuada, visa complementar a educação dos alunos da rede municipal de ensino, e atenderá a demanda do próprio CODANORTE e dos Municípios consorciados, de forma a garantir e proporcionar maior amplitude na missão de ensinar. Analisar as condições de viabilidade para eventual e futura aquisição de livros didáticos e paradidáticos.

A contratação será via Licitação na modalidade Pregão Eletrônico, conforme a Lei 14.133/2021, Decreto Federal 10.024/2019 e Lei Complementar 123/2006, e suas alterações, Decreto Federal 11.462/2023 e Resolução 012/2023 do CODANORTE, 12.527/2011, Lei 13.709/2019 e demais condições que vierem a ser estabelecidas no Edital.

Nestes termos, solicitamos a aquisição dos itens, conforme descrito abaixo:

LOTE 01

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1º ANO					



1	LIVRO DE LITERATURA: 1 REGIS O PEIXINHO RABUGENTO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4.050	74,08	300.024,00
2	LIVRO DE LITERATURA: LIVIA E AS VOZES DO CORAÇÃO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: REGULAÇÃO EMOCIONAL, O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE, RESILIÊNCIA, RELACIONAMENTO INTERPESSOAIS. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4.050	74,08	300.024,00
3	LIVRO DE LITERATURA: A PRINCESA MENTIROSA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050	74,08	300.024,00
4	LIVRO DE LITERATURA: JUJU E O OCEANO AZUL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050	74,08	300.024,00
5	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: 1 REGIS O PEIXINHO RABUGENTO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403	74,08	29.854,24
6	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: LIVIA E AS VOZES DO CORAÇÃO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: REGULAÇÃO EMOCIONAL, O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE, RESILIÊNCIA, RELACIONAMENTO	UNIDADE	403	74,08	29.854,24

	INTERPESSOAIS. Mínimo 20 páginas.				
7	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A PRINCESA MENTIROSA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403	74,08	29.854,24
8	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: JUJU E O OCEANO AZUL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403	74,08	29.854,24
2º ANO					
9	LIVRO DE LITERATURA: LUANA GASTA GRANA E LUIZA ECONOMIZA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONSCIÊNCIA, AUTOREGULAÇÃO, MOTIVAÇÃO, EMPATIA, HABILIDADES SOCIAIS. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3942	74,08	292.023,36
10	LIVRO DE LITERATURA: AS ESTRELA DE LION , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: ENTUSIASMO, RESILIÊNCIA, COMUNICAÇÃO, AUTOCONSCIÊNCIA, INSPIRAR E ENSINAR AO PRÓXIMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	3942	74,08	292.023,36
11	LIVRO DE LITERATURA: O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	3942	74,08	292.023,36

12	LIVRO DE LITERATURA: BERNARDO E A PEDRA MÁGICA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3942	74,08	292.023,36
13	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: LUANA GASTA GRANA E LUIZA ECONOMIZA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONSCIÊNCIA, AUTOREGULAÇÃO, MOTIVAÇÃO, EMPATIA, HABILIDADES SOCIAIS. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	394	74,08	29.187,52
14	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: AS ESTRELA DE LION , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: ENTUSIASMO, RESILIÊNCIA, COMUNICAÇÃO, AUTOCONSCIÊNCIA, INSPIRAR E ENSINAR AO PRÓXIMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	394	74,08	29.187,52
15	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	394	74,08	29.187,52
16	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: BERNARDO E A PEDRA MÁGICA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	394	74,08	29.187,52
3º ANO					
17	LIVRO DE LITERATURA: DINHEIRO NÃO NASCE EM ÁRVORE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA E COOPERAÇÃO,	UNIDADE	3855	74,08	285.578,40



	RESPONSABILIDADE E AUTOUIDADO, AUTOCONHECIMENTO E AUTOESTIMA E TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE. Mínimo 25 páginas.				
18	LIVRO DE LITERATURA: A LUPA MÁGICA DE MARIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, EMPATIA, OTIMISMO E VISÃO POSITIVA DE FUTURO, PERSEVERANÇA E DETERMINAÇÃO, TOMADA DE DECISÃO. Mínimo 22 páginas.	UNIDADE	3855	74,08	285.578,40
19	LIVROS DE LITERATURA: PRINCIPE MIGUEL E AS FADAS GÊMEAS , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	3855	74,08	285.578,40
20	LIVRO DE LITERATURA: MEDITANDO COM POESIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	3855	78,00	300.690,00
21	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: DINHEIRO NÃO NASCE EM ÁRVORE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA E COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE E AUTOUIDADO, AUTOCONHECIMENTO E AUTOESTIMA E TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	385	74,08	28.520,80
22	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A LUPA MÁGICA DE MARIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, EMPATIA, OTIMISMO E VISÃO POSITIVA DE FUTURO, PERSEVERANÇA E DETERMINAÇÃO, TOMADA DE	UNIDADE	385	74,08	28.520,80

	DECISÃO. Mínimo 22 páginas.				
23	LIVROS DE LITERATURA - PROFESSOR: PRINCIPE MIGUEL E AS FADAS GÊMEAS , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	385	74,08	28.520,80
24	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MEDITANDO COM POESIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	385	78,08	30.060,80
4º ANO					
25	LIVRO DE LITERATURA: MESADA DOBRADA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONTROLE, PLANEJAMENTO E ESTABELECIMENTO DE METAS, PERSISTÊNCIA, EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, RESILIÊNCIA. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3987	74,08	295.356,96
26	LIVRO DE LITERATURA: A MENINA QUE QUERIA SER INVISÍVEL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AS DIFERENÇAS, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	3987	74,08	295.356,96
27	LIVRO DE LITERATURA: MINHA VOZ INTERIOR , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 32 páginas.	UNIDADE	3987	78,08	311.304,96
28	LIVRO DE LITERATURA: O JOGADOR E A BAILARINA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO,	UNIDADE	3987	74,08	295.356,96

	DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.				
29	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MESADA DOBRADA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONTROLE, PLANEJAMENTO E ESTABELECIMENTO DE METAS, PERSISTÊNCIA, EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, RESILIÊNCIA. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	398	74,08	29.483,84
30	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A MENINA QUE QUERIA SER INVISÍVEL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AS DIFERENÇAS, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	398	74,08	29.483,84
31	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MINHA VOZ INTERIOR , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 32 páginas.	UNIDADE	398	78,08	31.075,84
32	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: O JOGADOR E A BAILARINA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	398	74,08	29.483,84
5º ANO					
33	LIVRO DE LITERATURA: DO LIMÃO AO PATINETE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESILIÊNCIA, AUTOESTIMA, PROATIVIDADE, EMPREENDEDORISMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	4010	74,08	297.060,80



34	LIVRO DE LITERATURA: A MENINA QUE QUERIA SER POLVO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: DETERMINAÇÃO E OUSADIA, HUMILDADE E EMPATIA, IMPORTANCIA DO AUTOCONHECIMENTO E ACEITAÇÃO, AUTOESTIMA, LIDERANÇA, GENEROSIDADE, IDENTIDADE, MISSÃO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	4010	74,08	297.060,80
35	LIVRO DE LITERATURA: MEU PRIMEIRO NEGÓCIO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPREENDEDORISMO, PLANO DE NEGÓCIO, TRABALHO EM EQUIPE, LIDERANÇA, EMPATIA, DETERMINAÇÃO, COMPROMETIMENTO, DISCIPLINA. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	4010	78,08	313.100,80
36	LIVRO DE LITERATURA: XÔ ABELHA PENTELHA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, AUTOCONTROLE, RESILIÊNCIA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	4010	78,08	313.100,80
37	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: DO LIMÃO AO PATINETE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESILIÊNCIA, AUTOESTIMA, PROATIVIDADE, EMPREENDEDORISMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	400	74,08	29.632,00
38	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A MENINA QUE QUERIA SER POLVO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: DETERMINAÇÃO E OUSADIA, HUMILDADE E EMPATIA, IMPORTANCIA DO AUTOCONHECIMENTO E ACEITAÇÃO, AUTOESTIMA, LIDERANÇA, GENEROSIDADE, IDENTIDADE, MISSÃO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	400	74,08	29.632,00



39	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MEU PRIMEIRO NEGÓCIO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPREENDEDORISMO, PLANO DE NEGÓCIO, TRABALHO EM EQUIPE, LIDERANÇA, EMPATIA, DETERMINAÇÃO, COMPROMETIMENTO, DISCIPLINA. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	400	78,08	31.232,00
40	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: XÔ ABELHA PENTELHA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, AUTOCONTROLE, RESILIÊNCIA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	400	78,08	31.232,00
LIVRO TÉCNICO PARA OS PROFESSORES – ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL					
41	LIVRO: APRENDIZAGEM E AFETIVIDADE: A IMPORTÂNCIA DO AFETO SOB O OLHAR DO PSICOPEDAGOGO . AUTOR: JOÃO RAIMUNDO BATALHA JÚNIOR. Mínimo 175 páginas.	UNIDADE	4480	159,08	712.678,40
VALOR TOTAL LOTE 01					7.249.037,68

LOTE 02

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
ENSINO INFANTIL					
1	LIVRO DE LITERATURA: 1 CANTA PASSARINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 26 páginas.	UNIDADE	4050	71,58	289.899,00
2	LIVRO DE LITERATURA: 1 PASSEANDO PELO JARDIM , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 38 páginas.	UNIDADE	4050	71,58	289.899,00
3	LIVRO DE LITERATURA: 1 MAMÃE OVELHA E O CORDEIRINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050	71,58	289.899,00
4	LIVRO DE LITERATURA: 1 O QUE TEM HOJE NA PRAIA , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA.	UNIDADE	4050	71,58	289.899,00



	Mínimo 28 páginas.				
5	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 CANTA PASSARINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 26 páginas.	UNIDADE	403	71,58	28.846,74
6	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 PASSEANDO PELO JARDIM , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 38 páginas.	UNIDADE	403	71,58	28.846,74
7	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 MAMÃE OVELHA E O CORDEIRINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403	71,58	28.846,74
8	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 O QUE TEM HOJE NA PRAIA , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	403	71,58	28.846,74
1º ANO					
9	LIVRO DE LITERATURA: O GALO GARNIZÉ , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	4050	69,08	279.274,00
10	LIVRO DE LITERATURA: A FADA DA FELICIDADE , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	4050	69,08	279.274,00
11	LIVRO DE LITERATURA: PILÃO DAS LETRAS , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 15 páginas.	UNIDADE	4050	69,08	279.274,00
12	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O GALO GARNIZÉ , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	4050	69,08	279.274,00
13	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A FADA DA FELICIDADE , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	403	69,08	27.839,24
14	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PILÃO DAS LETRAS , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 15 páginas.	UNIDADE	403	69,08	27.839,24
2º ANO					
15	LIVRO DE LITERATURA: UM NOVO SACI , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	3940	69,08	272.175,20
16	LIVRO DE LITERATURA: SÍTIO DO VOVÔ NICOLAU , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 18 páginas.	UNIDADE	3940	69,08	272.175,20
17	LIVRO DE LITERATURA: ABC DO MEU SERTÃO , AUTORA: MARCOS	UNIDADE	3940	69,08	272.175,20

	AURELIO. Mínimo 19 páginas.				
18	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: UM NOVO SACI , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	394	69,08	27.217,52
19	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: SÍTIO DO VOVÔ NICOLAU , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 18 páginas.	UNIDADE	394	69,08	27.217,52
20	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC DO MEU SERTÃO , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	394	69,08	27.217,52
3º ANO					
21	LIVRO DE LITERATURA: ABC ANIMAL , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 36 páginas.	UNIDADE	3855	94,08	362.678,40
22	LIVRO DE LITERATURA: ABC ECOLÓGICO , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 30 páginas.	UNIDADE	3855	94,08	362.678,40
23	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC ANIMAL , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 36 páginas.	UNIDADE	385	94,08	36.220,80
24	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC ECOLÓGICO , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 30 páginas.	UNIDADE	385	94,08	36.220,80
4º ANO					
25	LIVRO DE LITERATURA: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	UNIDADE	3960	84,08	332.956,80
26	LIVRO DE LITERATURA: O PESCOÇO DA GIRafa , Mínimo 20 PAGINAS - AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	3960	69,08	273.556,80
27	LIVRO DE LITERATURA: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	UNIDADE	3960	94,08	372.556,80
28	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	UNIDADE	398	84,08	33.463,84
29	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O PESCOÇO DA GIRafa , Mínimo 20 PAGINAS - AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	398	69,08	27.493,84
30	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	UNIDADE	398	94,08	37.443,84

5º ANO					
31	LIVRO DE LITERATURA: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	4010	84,08	337.160,80
32	LIVRO DE LITERATURA: O PESCOÇO DA GIRAFA , Mínimo 20 PAGINAS. AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	4010	69,08	277.010,80
33	LIVRO DE LITERATURA: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	4010	94,08	377.260,80
34	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	400	84,08	33.632,00
35	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O PESCOÇO DA GIRAFA , Mínimo 20 PAGINAS. AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	400	69,08	27.632,00
36	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	400	94,08	37.632,00
COLEÇÃO EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO					
37	LIVRO DE LITERATURA: O TREM , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938	69,08	272.037,04
38	LIVRO DE LITERATURA: O SEMÁFORO, SINAL LUMINOSO , Mínimo 40 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938	69,08	272.037,04
39	LIVRO DE LITERATURA: CARRO FOMFOM E A MOTO BIBI , Mínimo 35 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938	69,08	272.037,04
40	LIVRO DE LITERATURA: A NOTÁVEL FAIXA DE PEDESTRES , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938	69,08	272.037,04
41	LIVRO DE LITERATURA: A FAMÍLIA DE DUDA NO TRÂNSITO , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400	69,08	27.632,00
42	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O TREM , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400	69,08	27.632,00
43	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O SEMÁFORO, SINAL LUMINOSO , Mínimo 40 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400	69,08	27.632,00
44	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: CARRO FOMFOM E A	UNIDADE	400	69,08	27.632,00

	MOTO BIBI, Mínimo 35 PAGINAS - AUTORA: ABIMADABE VIEIRA				
45	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A NOTÁVEL FAIXA DE PEDESTRES, Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA: ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400	69,08	27.632,00
46	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A FAMÍLIA DE DUDA NO TRÂNSITO, Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA: ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400	69,08	27.632,00
VALOR TOTAL LOTE 02					7.567.474,48

LOTE 03

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
ALUNO					
1	Livro do Aluno para Educação Financeira 1º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 1º Ano, para atender os alunos do 1º Ano do ensino fundamental I – mínimo 112 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850	147,17	566.604,50
2	Livro do Aluno para Educação Financeira 2º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 2º Ano, para atender os alunos do 2º Ano do ensino fundamental I - mínimo 88 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850	147,17	566.604,50
3	Livro do Aluno para Educação Financeira 3º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 3º Ano, para atender os alunos do 3º Ano do ensino fundamental I - mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850	147,17	566.604,50
4	Livro do Aluno para Educação Financeira 4º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 4º Ano, para atender os alunos do 4º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850	147,17	566.604,50
5	Livro do Aluno para Educação Financeira 5º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 5º Ano, para atender os alunos do 5º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850	147,17	566.604,50

PROFESSOR					
6	Livro do Professor para Educação Financeira 1º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 1º Ano, para atender os alunos do 1º Ano do ensino fundamental I - mínimo 112 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	147,17	59.613,85
7	Livro do Professor para Educação Financeira 2º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 2º Ano, para atender os alunos do 2º Ano do ensino fundamental I - mínimo 88 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	147,17	59.613,85
8	Livro do Professor para Educação Financeira 3º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 3º Ano, para atender os alunos do 3º Ano do ensino fundamental I - mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	147,17	59.613,85
9	Livro do Professor para Educação Financeira 4º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 4º Ano, para atender os alunos do 4º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	147,17	59.613,85
10	Livro do Professor para Educação Financeira 5º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 5º Ano, para atender os alunos do 5º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	147,17	59.613,85
VALOR TOTAL LOTE 03					3.131.041,75

LOTE 04

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
ALUNO					
EDUCAÇÃO INFANTIL					

1	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 1, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 1 – Educação Infantil - mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50
2	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 2, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 2 – Educação Infantil - mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50
ENSINO FUNDAMENTAL					
3	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 1º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 1º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50
4	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 2º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 2º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50
5	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 3º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 3º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50
6	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 4º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 4º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50
7	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 5º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 5º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas,	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50

	conforme descrição do objeto no Termo de Referência.				
8	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 6º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 6º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50
9	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 7º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 7º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50
10	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 8º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 8º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50
11	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 9º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 9º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	373,43	1.512.391,50
PROFESSOR					
12	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 1 COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15
13	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 2 COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15

14	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 1º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15
15	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 2º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15
16	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 3º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15
17	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 4º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15
18	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 5º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15
19	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 6º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15
20	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 7º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15

21	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 8º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 8º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15
22	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 9º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	373,43	151.239,15
VALOR TOTAL LOTE 04					18.299.937,15

LOTE 05

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
ALUNO					
1	Livro do aluno: Gramática 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 120 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis, conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	239,08	968.274,00
2	Livro do aluno: Gramática 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 128 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	239,08	968.274,00
3	Livro do aluno: Gramática 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 136 páginas, capa laminada em papel triplex- autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	239,08	968.274,00
4	Livro do aluno: Gramática 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 144 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	239,08	968.274,00

5	Livro do aluno: Gramática 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 164 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	239,08	968.274,00
6	Livro do aluno: Gramática Aplicada 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	264,08	1.069.524,00
7	Livro do aluno: Gramática Aplicada 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	264,08	1.069.524,00
8	Livro do aluno: Gramática Aplicada 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	264,08	1.069.524,00
9	Livro do aluno: Gramática Aplicada 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	264,08	1.069.524,00
PROFESSOR					
10	Livro do Professor: Gramática 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 120 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis, conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	239,08	96.827,40
11	Livro do Professor: Gramática 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 128 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	239,08	96.827,40
12	Livro do Professor: Gramática 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 136 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	239,08	96.827,40
13	Livro do Professor: Gramática 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 144 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	239,08	96.827,40

14	Livro do Professor: Gramática 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 164 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	239,08	96.827,40
15	Livro do Professor: Gramática Aplicada 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	264,08	106.952,40
16	Livro do Professor: Gramática Aplicada 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	264,08	106.952,40
17	Livro do Professor: Gramática Aplicada 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	264,08	106.952,40
18	Livro do Professor: Gramática Aplicada 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	264,08	106.952,40
VALOR TOTAL LOTE 05					10.031.412,60

LOTE 06

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
ALUNO					
1	Livro do aluno: Produção Textual 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 154 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	259,08	1.049.274,00
2	Livro do aluno: Produção Textual 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 150 páginas, capa laminada em papel triplex. autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	259,08	1.049.274,00

3	Livro do aluno: Produção Textual 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 160 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	259,08	1.049.274,00
4	Livro do aluno: Produção Textual 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 170 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	259,08	1.049.274,00
5	Livro do aluno: Produção Textual 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 160 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	259,08	1.049.274,00
6	Livro do aluno: Produção Textual 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 250 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	289,08	1.170.774,00
7	Livro do aluno: Produção Textual 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex, autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	289,08	1.170.774,00
8	Livro do aluno: Produção Textual 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 268 páginas, capa laminada em papel triplex- autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	289,08	1.170.774,00
9	Livro do aluno: Produção Textual 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 290 páginas, capa laminada em papel triplex- autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	289,08	1.170.774,00
PROFESSOR					
10	Livro do Professor: Produção Textual 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 154 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	260,08	105.332,40
11	Livro do Professor: Produção Textual 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 156 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	260,08	105.332,40

12	Livro do Professor: Produção Textual 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 162 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	260,08	105.332,40
13	Livro do Professor: Produção Textual 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 174 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	260,08	105.332,40
14	Livro do Professor: Produção Textual 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 162 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	260,08	105.332,40
15	Livro do Professor: Produção Textual 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	289,08	117.077,40
16	Livro do Professor: Produção Textual 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	289,08	117.077,40
17	Livro do Professor: Produção Textual 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 268 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	289,08	117.077,40
18	Livro do Professor: Produção Textual 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 290 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405	289,08	117.077,40
VALOR TOTAL LOTE 06					10.924.437,60

LOTE 07

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
ALUNO					
1	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento Alfabetização Inicial, mínimo 136 páginas. Autor: Herman	UNIDADE	3960	260,91	1.033.203,60



	Regis Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.				
2	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 1ª etapa (1º, 2º e 3º ano do fundamental, anos iniciais) - mínimo 228 páginas- Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960	263,41	1.043.103,60
3	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 2ª etapa (4º e 5º ano do fundamental, anos Iniciais) - mínimo 222 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960	263,41	1.043.103,60
4	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 3ª etapa (6º e 7º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 282 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960	267,70	1.060.092,00
5	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 4ª etapa (8º e 9º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 278 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960	267,70	1.060.092,00
PROFESSOR					
6	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento Alfabetização Inicial, mínimo 136 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390	260,91	101.754,90
7	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 1ª etapa (1º, 2º e 3º ano do fundamental, anos iniciais) - mínimo 228 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390	267,70	104.403,00
8	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 2ª etapa (4º e 5º ano do fundamental, anos Iniciais) - mínimo 222 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390	267,70	104.403,00
9	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 3ª etapa (6º e 7º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 282 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390	267,70	104.403,00

10	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 4ª etapa (8º e 9º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 278 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390	267,70	104.403,00
VALOR TOTAL LOTE 07					5.758.961,70

LOTE 08

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL					
1	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS (2 ANOS) Edição reformulada – 1ª Edição c/ mínimo 185 pág, impresso em 4x4 cores em papel offset mínimo 90g e capa laminada em papel triplex mínimo 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-65-87909-20-2; dois paradidáticos (Carneirinho c/20 pág e a Fada da Felicidade c/20 pág); material de acordo com a BNCC. Uma Agenda escolar.	UNIDADE	4030	404,38	1.629.651,40
2	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL 1 (3 ANOS), c/ mínimo 228 pág, impresso em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-92-9; dois paradidáticos (O Sitio do Vovô Nicolau c/28 ág e o Galo Garnizé c/20 pág); material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	UNIDADE	4030	404,38	1.629.651,40
3	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL2 (4 ANOS), parte 1 c/ mínimo 208 pág e parte 2 c/ 200 pág, impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-93-6; material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	UNIDADE	4030	404,38	1.629.651,40
4	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL3 (5 ANOS) parte 1 c/ mínimo 194 pág e parte 2 c/ 178 pág, impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-94-3; material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	UNIDADE	4030	404,38	1.629.651,40

PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL					
5	Kit dinâmico do Professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS (2 ANOS) edição reformulada - 1ª edição c/ mínimo 185 pág + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-94-3; material de acordo com a BNCC. uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400	404,38	161.752,00
6	Kit dinâmico do professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL1 (3 anos) c/ mínimo 228 pág + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400	404,38	161.752,00
7	Kit dinâmico do professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL2 (4 anos) parte 1 c/ mínimo 208 pág e parte 2 c/200 pag + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400	404,38	161.752,00
8	KIT DINÂMICO DO PROFESSOR - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL3 (5anos) parte 1 c/ mínimo 194 pág e parte 2 c/178 pag + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400	404,38	161.752,00
VALOR TOTAL LOTE 08					7.165.613,60

LOTE 09

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
ALUNO					
EDUCAÇÃO INFANTIL					
1	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 1 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00

2	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 2 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00
ENSINO FUNDAMENTAL					
3	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 1º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00
4	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 2º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00
5	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 3º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00
6	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 4º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00
7	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 5º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00
8	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 6º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00
9	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 7º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00
10	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 8º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 8º Ano – Ensino Fundamental, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00



11	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 9º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	380,80	1.542.240,00
PROFESSOR					
12	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 1 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00
13	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 2 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00
14	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 1º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00
15	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 2º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00
16	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 3º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00
17	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 4º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00
18	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 5º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00
19	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 6º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00

20	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 7º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00
21	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 8º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 8º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00
22	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 9º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	380,80	152.320,00
VALOR TOTAL LOTE 09					18.640.160,00

LOTE 10

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
ALUNO					
ENSINO FUNDAMENTAL					
1	Livro do Aluno para Ensino Religioso 1º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	238,33	965.236,50
2	Livro do Aluno para Ensino Religioso 2º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	238,33	965.236,50
3	Livro do Aluno para Ensino Religioso 3º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	238,33	965.236,50
4	Livro do Aluno para Ensino Religioso 4º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	238,33	965.236,50

5	Livro do Aluno para Ensino Religioso 5º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	238,33	965.236,50
PROFESSOR					
6	Livro do Professor para Ensino Religioso 1º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	238,33	95.332,00
7	Livro do Professor para Ensino Religioso 2º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 68 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	238,33	95.332,00
8	Livro do Professor para Ensino Religioso 3º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 56 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	238,33	95.332,00
9	Livro do Professor para Ensino Religioso 4º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	238,33	95.332,00
10	Livro do Professor para Ensino Religioso 5º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 56 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	238,33	95.332,00
VALOR TOTAL LOTE 10					5.302.842,50

LOTE 11

TRILHAS DA LONGEVIDADE - Gestores, Servidores Públicos, Gestores de entidades não governamentais, Cuidadores e Equipes Públicas e Privadas que atendem a pessoa idosa:					
Item	Título	Editora	Quant.	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Trilhas da Longevidade - O velho é o outro! - IDOSO -Floriano Pesaro/ Sandro Resende	Inteligência Educacional	11900	198,15	2.357.985,00
2	Trilhas da Longevidade - Cultura de Cuidados - CUIDADOR - Floriano Pesaro/ Sandro Resende	Inteligência Educacional	11900	198,15	2.357.985,00
3	Trilhas da Longevidade - Conversas com a Família - FAMÍLIA - Floriano Pesaro/	Inteligência Educacional	11900	198,15	2.357.985,00

Sandro Resende				
VALOR TOTAL LOTE 11				7.073.955,00

LOTE 12

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Livro para Moderadores, Gestores e educadores Coleção Convivências Plurais com o título Você, eu, todos nós Direitos Humanos e um futuro comum autor Isabel Lorch Roth com no mínimo 192 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050	102,67	415.813,50
2	Livro para Moderadores Gestores e Educadores Você, eu, todos nós Direitos Humanos e sociedade autor Isabel Lorch Roth no mínimo 192 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050	102,67	415.813,50
3	Livro para Moderadores Gestores e Educadores Racista, eu? Afrobrasilidades e a luta antirracista autores Cristina Astolfi, Flávia Natércia, Sílvia Panazzo, no mínimo 304 páginas capa laminada em papel triplex	Unidade	4050	102,67	415.813,50
4	Box do estudante ou para a criança de 05 a 06 anos Tem gente de todo jeito - Estudante - Edição Especial (1º Ano), autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	148,67	602.113,50
5	Box do Professor ou do moderador Tem gente de todo jeito - Professor - Edição Especial (1º Ano) autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar	Unidade	4050	155,67	630.463,50

	Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.				
6	Box do estudante ou para a criança de 06 a 07 anos Na horta da vovó Lina - Estudante - Edição Especial (2º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	148,67	602.113,50
7	Box do Professor ou do moderador Na horta da vovó Lina - Professor - Edição Especial (2º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	155,67	630.463,50
8	Box do estudante ou para a criança de 07 a 08 anos O menino que escrevia na parede - Estudante - Edição Especial (3º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	148,67	602.113,50
9	Box do Professor ou do moderador O menino que escrevia na parede - Professor - Edição Especial (3º Ano) autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação	Unidade	4050	155,67	630.463,50



	Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.				
10	Box do estudante ou para a criança de 08 a 09 anos Africalidades - Estudante - Edição Especial (4º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital. 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	148,67	602.113,50
11	Box do Professor ou do moderador Africalidades - Professor - Edição Especial (4º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	155,67	630.463,50
12	Box do estudante ou para a criança de 09 a 10 anos Abidemi: a força da superação - Estudante - Edição Especial (5º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital. 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	148,67	602.113,50

13	Box do Professor ou do moderador Abidemi: a força da superação - Professor - Edição autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	155,67	630.463,50
14	Box do estudante ou para a criança de 11 a 16 anos Dandara, muito além dos Palmares (6º e 9º Ano). Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g., Livro: Dandara, muito além dos Palmares Livro: Capa: Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 64 páginas. Mais Afroletrar - Dandara além dos palmares Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, 12 páginas Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	181,67	735.763,50
15	Box do Professor ou do moderador Dandara, muito além dos Palmares (6º e 9º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo, Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g., Livro: Dandara, muito além dos Palmares Livro: Capa: Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 64 páginas. Mais Afroletrar - Dandara além dos palmares Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, 12 páginas Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	181,67	735.763,50
16	Box do estudante ou para a jovens de 15 a 18 anos Cidadania no dia a dia - módulo - Convivência - CIDADANIA NO DIA A DIA autor Bruno Zeni com 104 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050	161,67	654.763,50
17	Box do estudante ou para a jovens de 15 a 18 anos Cidadania no dia a dia - módulo - Sociedade - CIDADANIA NO DIA A DIA autor Bruno Zeni com 104 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050	161,67	654.763,50

VALOR TOTAL LOTE 12	10.191.379,50
----------------------------	----------------------

**LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA PARA AJUDAR OS ALUNOS NA
AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB) FUNDAMENTAL I e II
LOTES 13, 14, 15, 16 E 17**

LOTE 13 - LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Livro - Língua Portuguesa	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Livro do Aluno Língua Portuguesa Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	17500	165,99	2.904.825,00
2	Manual do Professor Língua Portuguesa Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1130	194,78	220.101,40
3	Livro do Aluno Língua Portuguesa Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	15880	186,50	2.961.620,00
4	Manual do Professor Língua Portuguesa Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1750	195,87	342.772,50
VALOR TOTAL LOTE 13						6.429.318,90

LOTE 14 - MATEMÁTICA

Item	Livro - Matemática	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Livro do Aluno Matemática Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	17500	165,99	2.904.825,00
2	Manual do Professor Matemática Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1130	194,78	220.101,40

3	Livro do Aluno Matemática Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	15880	184,28	2.926.366,40
4	Manual do Professor Matemática Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1700	195,87	332.979,00
VALOR TOTAL LOTE 14						6.384.271,80

LOTE 15 – CIÊNCIAS DA NATUREZA

Item	Livro - Ciências Humanas	Edição/ano	Unidade	QDT	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Livro do Aluno Ciências da Natureza Ensino Fundamental I- (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	7300	180,28	1.316.044,00
2	Manual do Professor Ciências da Natureza Ensino Fundamental I- (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	420	227,87	95.705,40
3	Livro do Aluno Ciências da Natureza Ensino Fundamental II-(9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4180	212,01	886.201,80
4	Manual do Professor Ciências da Natureza Ensino Fundamental II-(9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	350	227,87	79.754,50
VALOR TOTAL LOTE 15						2.377.705,70

LOTE 16 – CIÊNCIAS HUMANAS

Item	Livro - Ciências Humanas	Edição/ano	Unidade	QDT	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Livro do Aluno Ciências Humanas Ensino Fundamental I (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4980	179,68	894.806,40
2	Manual do Professor Ciências Humanas Ensino Fundamental I (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	680	227,87	154.951,60

3	Livro do Aluno Ciências Humanas Ensino Fundamental II (9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4180	212,01	886.201,80
4	Manual do Professor Ciências Humanas Ensino Fundamental II-(9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	350	227,87	79.754,50
VALOR TOTAL LOTE 16						2.015.714,30

LOTE 17 – LIVRO DO GESTOR

Item	Livro - Livro do Gestor	Edição/ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Livro do Gestor Fundamental Anos Iniciais	2ª Edição - 2024	Unidade	473	67,79	32.064,67
2	Livro do Gestor Fundamental Anos Finais	2ª Edição - 2024	Unidade	739	67,79	50.096,81
3	Livro diário	2ª Edição - 2024	Unidade	5090	36,05	183.494,50
VALOR TOTAL LOTE 17						265.655,98

LOTE 18 – PROGRAMAÇÃO ROBOGARDEN

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Robogarden - Explorando o Labirinto- livro do aluno	Educação Infantil e Ensino Fundamental I- 1ºao 3º Ano	1º Edição - 2019	Unidade	20750	297,41	6.171.257,50
2	Robogarden - Explorando o Labirinto - manual do professor	Educação Infantil e Ensino Fundamental I- 1ºao 3º Ano	1º Edição - 2023	Unidade	680	308,21	209.582,80
3	Robogarden - Conheça o mundo em uma festa- livro do aluno	4º ao 6º ano do Ensino Fundamental	1º Edição - 2019	Unidade	11000	308,21	3.390.310,00



4	Robogarden - Conheça o mundo em uma festa - manual do professor	4º ao 6º ano do Ensino Fundamental	1º Edição - 2023	Unidade	570	297,41	169.523,70
5	Robogarden - Vamos encontrar os tesouros da floresta!- livro do aluno	7º aos 9º anos do Ensino Fundamental II	1º Edição - 2019	Unidade	12000	297,41	3.568.920,00
6	Robogarden - Vamos encontrar os tesouros da floresta! - manual do professor	7º aos 9º anos do Ensino Fundamental II	1º Edição - 2023	Unidade	880	297,41	261.720,80
VALOR TOTAL LOTE 18							13.771.314,80

LOTE 19- REVISÃO DOS SABERES (CORREÇÃO DE FLUXO EDUCACIONAL)

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Livro do Aluno Revisão dos saberes Saberes da Alfabetização– anos iniciais.	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição 2022	Unidade	17500	141,71	2.479.925,00
2	Manual do professor Revisão dos saberes Saberes da Alfabetização - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040	141,71	147.378,40
3	Livro do Aluno Revisão dos saberes - Saberes Iniciais - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	17500	141,71	2.479.925,00

4	Manual do professor Revisão dos saberes - Saberes Iniciais - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040	141,71	147.378,40
5	Livro do Aluno Revisão dos saberes- Saberes da Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	17500	141,71	2.479.925,00
6	Manual do professor Revisão dos saberes- Saberes da Matemática - Ensino Fundamental - Anos iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040	141,71	147.378,40
VALOR TOTAL LOTE 19							7.881.910,20

LOTE 20 - EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Educação Infantil	Educação Infantil, Creche, Pré II Pré I,	1ª Edição- 2023	Unidade	10500	133,17	1.398.285,00
2	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Anos Iniciais	Ensino Fundamental I- 1º Ao 5º Ano	3ª Edição- 2020	Unidade	17500	135,41	2.369.675,00
3	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Anos Finais	Ensino Fundamental I 6º ao 9ºAno	3ª Edição- 2020	Unidade	15800	135,41	2.139.478,00

4	Manual do Professor Educação Infantil	Educação Infantil	1ª Edição- 2023	Unidade	750	151,30	113.475,00
5	Manual do Professor Anos Iniciais	Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	3ª Edição- 2020	Unidade	1130	212,11	239.684,30
6	Manual do Professor Anos Finais	Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	3ª Edição- 2020	Unidade	1700	176,34	299.778,00
VALOR TOTAL LOTE 20							6.560.375,30

LOTE 21- COLEÇÃO AÇÃO DE ESTÍMULO À LEITURA E ESCRITA

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	DESCOBRINDO O FASCINANTE MUNDO DA LEITURA.	CRECHE	1ª Edição - 2018	Unidade	3500	168,64	590.240,00
2	O PRIMEIRO MOMENTO DA LEITURA.	PRÉ I - LIVRO 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	56,40	197.964,00
3	EU GOSTO DE LER.	PRÉ I - LIVRO 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	44,12	154.861,20
4	DESCOBRINDO, BRINCANDO E APRENDENDO	PRÉ II - LIVRO 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	47,26	165.882,60
5	OS PRIMEIROS PASSOS NO UNIVERSO MÁGICO DA LITERATURA.	PRÉ II - LIVRO 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510	66,87	234.713,70

6	DESCOBRINDO A MAGIA DA LEITURA.	1º ANO-Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	56,40	197.964,00
7	LEO E A HISTÓRIA DO ROBÔ FELIZ.	1º ANO-Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	44,12	154.861,20
8	LENDO, CRIANDO E APRENDENDO.	2º ANO-Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	47,26	165.862,60
9	DESVENDANDO O MUNDO DA LITERATURA: OBRAS, GÊNEROS E AUTORES.	2º ANO-Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510	66,87	234.713,70
10	EXPLORANDO A LEITURA E A ESCRITA.	3º ANO-Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	76,30	267.813,00
11	DESCOBRINDO OS GRANDES AUTORES.	3º ANO-Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	56,40	197.964,00
12	CONHECENDO OS GÊNEROS LITERÁRIOS DO BRASIL E DO MUNDO.	4º ANO-Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	56,40	197.964,00
13	VIVENCIANDO A LEITURA, A FALA, A ESCRITA E A CONVERSAÇÃO.	4º ANO-Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510	76,30	267.813,00
14	COMPARTILHAN DO O CONHECIMENTO.	5º ANO-Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	94,86	332.958,60

15	PARA LER E ENTENDER OS GRANDES AUTORES.	5º ANO-Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	80,49	282.519,90
16	PARA LER E ENTENDER OS GÊNEROS LITERÁRIOS DO BRASIL E DO MUNDO.	Ensino Fundamental II, 6º AO 9º ANO - Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	15800	80,49	1.271.742,00
17	LER BEM, FALAR BEM, ESCREVER BEM E ESCUTAR BEM.	Ensino Fundamental II 6º AO 9º ANO - Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	15800	85,72	1.354.376,00
18	ESTIMULANDO O APRENDIZADO, PRATICANDO O CONHECIMENTO.	Professores Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	1770	153,22	271.199,40
19	APRIMORANDO A LEITURA, A FALA E A ESCRITA.	Professores Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	1770	165,50	292.935,00
20	A LEITURA TRANSFORMANDO O A RELAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA	FAMÍLIA I	1ª Edição - 2017	Unidade	15880	77,35	1.228.318,00
21	FORTALECENDO VÍNCULOS: A LEITURA EM FAMÍLIA CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE GRANDES LEITORES.	FAMÍLIA II	1ª Edição - 2021	Unidade	15880	77,35	1.228.318,00

VALOR TOTAL LOTE 21	9.291.003,90
----------------------------	---------------------

LOTE 22 - EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Educação Infantil, Creche, Pré I, II	1ª Edição - 2019	Unidade	11250	133,60	1.503.000,00
2	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR CRECHE	1ª Edição - 2019	Unidade	250	133,60	33.400,00
3	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Ensino Fundamental I-1º ao 5º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	17500	133,60	2.338.000,00
4	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR Ensino Fundamental I-1º ao 5º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	1130	133,60	150.968,00
5	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Ensino Fundamental II 6º ao 9º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	15800	133,60	2.110.880,00
6	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR Ensino Fundamental II 6º ao 9º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	1700	133,60	227.120,00
7	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	ENSINO MÉDIO 1º ao 3º Ano	3ª Edição - 2021	Unidade	11190	149,44	1.672.233,60

8	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR ENSINO MÉDIO 1º ao 3ºAno	3ª Edição - 2021	Unidade	1430	149,44	213.699,20
VALOR TOTAL LOTE 22							8.249.300,80

LOTE 23 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE (COMBATE A ARBOVIROSES)

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Dengue, Zika e Chikungunya: Vamos dar um fim a essa picada	Educação Infantil	1ª Edição - 2016	Unidade	10500	105,10	1.103.550,00
2	Dengue, Zika e Chikungunya - Não dê chance ao mosquito	1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2016	Unidade	13800	114,73	1.583.274,00
3	Dengue, Zika e Chikungunya - Combater o mosquito é tarefa de todos	A partir do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental	1ª Edição - 2016	Unidade	19500	152,89	2.981.355,00
4	Dengue, Zika e Chikungunya Aplicando o conhecimento e promovendo ações.	Livro do Professor	1ª Edição - 2016	Unidade	3660	174,39	638.267,40
VALOR TOTAL LOTE 23							6.306.446,40

LOTE 24 - COLEÇÃO EDUCAÇÃO MUDIÁTICA

Item	Livro	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	Livro de Educação Midiática – Ensino Fundamental I- 1º ao 5º ano – Livro do Aluno	1ª Edição – 2024	Unidade	17500	323,45	5.660.375,00
2	Livro de Educação Midiática – 1º ano – Livro do Professor	1ª Edição – 2024	Unidade	1130	371,55	419.851,50
3	Livro de Educação Midiática – 1º ao 5º ano – Livro da Família	1ª Edição – 2024	Unidade	17500	120,23	2.104.025,00
VALOR TOTAL LOTE 24						8.184.251,50

LOTE 25 - COLEÇÃO INTELIGÊNIOS (INFANTIL E FUNDAMENTAL I)

Item	Livro	Autor	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	A LEOA QUE NÃO RIA ÀS SEXTAS-FEIRAS	DANIELLE LOURENÇO	Unidade	33400	70,31	2.348.354,00
2	A MÃE DA MENINA E A MENINA DA MÃE	FLAVIO DE SOUZA	Unidade	33400	62,95	2.102.530,00
3	GUZ E ZUG: SOBRE CENOURAS E FERRÕES	ANDRÉ CURVELLO	Unidade	33400	77,67	2.594.178,00
4	NINGUÉM SOLTA A CAUDA DE NINGUÉM	MARCELO JUCÁ	Unidade	33400	77,67	2.594.178,00
5	NO DIA EM QUE NASCI, TIO CELESTINO ME CONTOU QUE CRIAVA GALINHAS	ANDERSON NOVELLO	Unidade	33400	70,31	2.348.354,00
6	O DETETIVE OURIÇO	RODRIGO BRUNO	Unidade	33400	60,01	2.004.334,00
7	O INDECIFRÁVEL CASO DO POTE DE VIDRO	CECÍLIA COELHO	Unidade	33400	66,81	2.231.454,00
8	REC! TUM! PAF! POF!	CLARA GAVILAN	Unidade	33400	75,54	2.523.036,00
9	TATO	CRISTÓVÃO OLIVEIRA	Unidade	33400	77,40	2.585.160,00
10	TATU ATARANTADO	CAROLINE FIGUEIRA	Unidade	33400	70,31	2.348.354,00
11	TEMPOS DE ENGRENAGEM	THALYNNI LAVOR	Unidade	33400	75,54	2.523.036,00



12	A CENTOPEIA NÃO TEM ONOMATOPEIA	THAIS ROQUE	Unidade	33400	70,31	2.348.354,00
13	MÃE, QUERO SER CIENTISTA!	THOMAZ EDSON VELOSO DA SILVA	Unidade	33400	77,67	2.594.178,00
14	A CORAGEM DE SER PIRUÁ	ANA PAULA FRANZONI	Unidade	33400	77,67	2.594.178,00
15	DESBAGUNÇA	ANA PAULA MARQUES	Unidade	33400	62,95	2.102.530,00
16	LILA E BETH	MARÍLIA LAMAS	Unidade	33400	80,77	2.697.718,00
17	OS SONHOS DE JUJU, A GIRafa MOTOQUEIRA	ALEXANDRA MELO	Unidade	33400	70,31	2.348.354,00
18	É QUE HEITOR JÁ NASCEU	GISELE MOREIRA	Unidade	33400	70,31	2.348.354,00
19	O GAFANHOTO AZARADO	THATI PAULA	Unidade	33400	78,70	2.628.580,00
20	GRILHERME, O SONHADOR	LUIZ MADRID	Unidade	33400	70,31	2.348.354,00
21	TRAVESSEIRO DE VENTO	NORMA CHIE WAKIZAKA	Unidade	33400	70,31	2.348.354,00
22	PALHOÇA O PALHAÇO-ESPANTALHO DE PALHA	REGINA MARQUES	Unidade	33400	77,67	2.594.178,00
23	O SUBMARINO QUADRADO	TATIANE TAKAHASHI	Unidade	33400	77,67	2.594.178,00
24	BADABUM	THAIS ROQUE	Unidade	33400	70,31	2.348.354,00
25	JANELA	BETINA LIMANELLO	Unidade	33400	76,58	2.557.772,00
26	TEM, SIM SENHOR	ISADORA SABINO	Unidade	33400	70,31	2.348.354,00
27	MUNDAREU	JOEL KULIK	Unidade	33400	77,67	2.594.178,00
28	JOGO DOS ABSURDOS	LILIAN ROQUE	Unidade	33400	68,81	2.298.254,00
29	OS ADORÁVEIS BILHETINHOS DA PROFESSORA ADA	ANDERSON NOVELLO	Unidade	33400	74,71	2.495.314,00
30	O MELHOR TEMPO PARA BRILHAR	AMANDA BACHIEGA	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
31	FANIQUITA	DENISE LOPES	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
32	AS RICAS HISTÓRIAS DA NONA NOTA	PRISCILA ROSSI	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
33	O PASSARINHO QUE NÃO PODIA VOAR	JAIME FULANETTO	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
34	JOÃO-DE-BARRO CANTADOR	RODRIGO JOSÉ	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00



35	O ALFAIATE DAS LINHAS DO EQUADOR	ANDRÉ GANDOLFO	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
36	AS LISTAS DE TEOBALDO	RENATA VASQUES	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
37	MIL MARIAS	DENISE LIPINSKI	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
38	DE LÁ PRA CÁ, DE CÁ PRA LÁ	ANA CLAUDIA GENGA	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
39	OS ENTALADOS	SOLANGE RIBEIRO	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
40	BRISSA, O MAR E A GERINGONÇA	GEORGE GIMENES	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
41	BARATANICES	MARÍLIA NEVES	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
42	JABUTICABOU	CLARICE CURVELLO	Unidade	33400	72,06	2.406.804,00
VALOR TOTAL LOTE 25						101.680.956,00

LOTE 26 - SÉRIE MUNDO SUSTENTÁVEL

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor. Unitário Médio	Valor. Total Estimado
1	O PLANETA SUSTENTÁVEL DE JÚLIA	2º ano-Ensino Fundamental	1ª edição	Unidade	3470	103,49	359.110,30
2	O MUNDO SUSTENTÁVEL DE JÚLIA COMEÇA EM CASA	3º ano-Ensino Fundamental	3ª edição	Unidade	3470	103,49	359.110,30
3	FÉRIAS DE JÚLIA NO SÍTIO SUSTENTÁVEL	4º ano-Ensino Fundamental	2ª edição	Unidade	3470	103,49	359.110,30
4	CIDADE SUSTENTÁVEL DE JÚLIA	5º ano-Ensino Fundamental	2ª edição	Unidade	3470	103,49	359.110,30
VALOR TOTAL LOTE 26							1.436.441,20

JUSTIFICATIVA DEMANDA DE MERCADO

Conforme o levantamento, será para atender todos os estudantes da rede municipal de ensino dos municípios consorciados ao CODANORTE e atender ao próprio CODANORTE.

Verificou-se após levantamento de mercado que a demanda não é estranha ou exclusiva para o mercado, tratando-se bens comuns.

Verifica-se a existência de várias empresas aptas ao desenvolvimento do objeto pretendido.

Foram Contatadas no mínimo 14 (quatorze) empresas que comercializam obras objeto da presente demanda para a coleta de preço.

- 1- Editora do Livro Técnico - <https://www.editoralt.com.br/>;
- 2- Editora Integra Ativa - <https://www.integraativaeducacao.com/>;
- 3- CAB Editora - <https://www.editoracab.com.br/>;
- 4- Editora Educa Ação Projetos Educativos - <https://www.editoraeducacao.com.br/>;
- 5- ERC Distribuidora de Projetos Educacionais - <https://ercdistribuidora.com.br/>;
- 6- Editora Mais Tech Educacional - <https://maistecheducacional.com.br/>;
- 7- Editora Dinâmica - <https://www.editoradinamica.com.br/>;
- 8- Editora Inteligência Educacional - <https://inteligenciaedu.com.br/>;
- 9- Editora HD Cultural - <https://www.editorahdcultural.com.br/>;
- 10- Editora Alfa - <https://editoraalfa.com.br/>;
- 11- Editora Grió Educacional - <https://grieducacional.com.br/>;
- 12- Editora Universitário - <https://www.universitariobrasil.com.br/>;
- 13- Editora Bom Jesus - <https://www.grupoeducacionalbomjesus.com.br/>;
- 14- Editora do Brasil - <https://www.editoradobrasil.com.br/>

Os materiais referentes a LONGEVIDADE foram pesquisados em meios digitais:

Tem também o site Bradesco onde o mesmo tem um programa “Viva a Longevidade” com o podcast “Comece Agora”, podcast do Viva a Longevidade, disponível nas plataformas Spotify, Deezer, iTunes e SoundCloud. Tendo como um dos temas: Especial Mês da Longevidade, com Alexandre Kalache, Desafios do envelhecimento ativo, com Monica Tritone entre outros. Também tem disponíveis Videocast no Come Agora, com diversos temas relacionado a longevidade, tem como editorias o Fórum da Longevidade

Link: <https://www.bradescoseguros.com.br/clientes/vivaalongevidade>

Referente toda a pesquisa o material que mais se aproxima do material da Editora seria o Portal do Envelhecimento e Longevidade, onde o mesmo conta com blogs, seções, revista cursos em EAD pagos e gratuitos, ebook e livros, direcionados as pessoas idosas, como cadernos de atividades para idosos entre outros.

Link: <https://edicoes.portaldoenvelhecimento.com.br/novo/>

Foi localizado também o instituto da longevidade, longevidade e saúde, longevidade e trabalho, entre outros segue link:

<https://institutodelongevidade.org/>

Realizamos a pesquisa de mercado e encontramos apenas um material que atende de forma mais

completa as soluções que buscamos.

Link: <https://inteligenciaedu.com.br/projetos/trilhas-da-longevidade/>

Em todos os itens onde constem marcas ou descrição que remeta a determinada marca é mera referência de capacidade, tipo, padrão de qualidade e desempenho, podendo ser ofertados itens com características semelhantes, equivalentes ou superiores, sendo o mesmo avaliado e aprovado ou não, mediante comparação de capacidade, qualidade e desempenho, e principalmente o atendimento ao serviço proposto. Poderá para tanto, solicitar auxílio de outros setores, e até de profissionais externos para concluir pela aprovação ou não, com os devidos fundamentos. Serão considerados semelhantes ou equivalentes os itens que apresentem especificações em até 10% abaixo das especificações exigidas no edital.

DA CLASSIFICAÇÃO DOS BENS COMUNS:

O objeto do contrato é comum, do qual Bens comuns são aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade possam ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações reconhecidas e usuais do mercado (art. 6º, XIII da Lei nº 14.133/2021).

1 – OBSERVAÇÕES:

1.1 A proposta terá validade mínima de 120 (cento e vinte) dias;

1.2 A Contratada deverá contemplar todos os custos relativos a despesas de entrega do objeto;

1.3 A CONTRATADA terá obrigação de cumprir todas as exigências determinadas pelo Contratante no que se refere ao objeto, e fornecer o objeto no local indicado pelo CODANORTE/Município;

1.4 A entrega será parcelada, devendo ser feita em até 15(quinze) dias após o recebimento da ordem de fornecimento, sem nenhum custo adicional para o Contratante, podendo tal prazo ser prorrogado, mediante solicitação devidamente justificada pela Contratada;

1.5 A entrega deverá ocorrer sempre em dias úteis, no horário de 09h00min às 16h00min;

1.6 Quando solicitado pelo CODANORTE, a entrega será realizada na Sede Administrativa, situada na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, bairro Melo, Montes Claros- MG, CEP 39.401-068;

1.7 Os itens serão adquiridos pelo CODANORTE e pelos municípios consorciados ao CODANORTE;

1.8 A CONTRATADA terá obrigação de cumprir todas as exigências determinadas pelo Contratante no que se refere ao objeto, e realizar a entrega e a prestação de serviços nos locais indicado pelo Contratante;

1.9 Em caso de irregularidade não sanada pelo contratado, a Administração, por meio de seu representante, reduzirá a termo os fatos ocorridos e encaminhará à autoridade competente para que sejam tomadas as providências legais pertinentes;

1.10 O critério de julgamento será o de **MENOR PREÇO POR LOTE**.

1.11 Os livros serão adquiridos pelos municípios consorciados ao CODANORTE e pelo próprio CODANORTE, como abaixo indicado:

1	AUGUSTO DE LIMA	23	IBIAÍ	45	MONTALVANIA
2	BOCAIÚVA	24	IBIRACATU	46	MONTE AZUL
3	BONITO DE MINAS	25	ICARAI DE MINAS	47	MONTES CLAROS
4	BOTUMIRIM	26	ITACAMBIRA	48	NOVA PORTEIRINHA
5	BRASILIA DE MINAS	27	ITACARAMBI	49	OLHOS D'ÁGUA

6	BUENÓPOLIS	28	ITAOBIM	50	PADRE CARVALHO
7	BURITIZEIRO	29	JAIBA	51	PATIS
8	CAMPO AZUL	30	JANUARIA	52	PEDRAS DE MARIA DA CRUZ
9	CAPITÃO ENEAS	31	JAPONVAR	53	PINTÓPOLIS
10	CATUTI	32	JEQUITAIÁ	54	PIRAPORA
11	CLAROS DOS POÇÕES	33	JOAQUIM FELICIO	55	PONTO CHIQUE
12	CÔNEGO MARINHO	34	JOSENOPOLIS	56	SÃO FRANCISCO
13	CRISTÁLIA	35	JURAMENTO	57	SÃO JOÃO DA LAGOA
14	DIAMANTINA	36	JUVENILIA	58	SÃO JOÃO DA PONTE
15	DIVISA ALEGRE	37	LAGOA DOS PATOS	59	SÃO JOÃO DAS MISSÕES
16	ENGENHEIRO NAVARRO	38	LASSANCE	60	SÃO JOÃO DO PACUÍ
17	ESPINOSA	39	LONTRA	61	UBAÍ
18	FRANCISCO DUMONT	40	LUISLANDIA	62	VARZEA DA PALMA
19	FRANCISCO SÁ	41	MANGA	63	VARZELÂNDIA
20	GLAUCILÂNDIA	42	MATIAS CARDOSO	64	VERDELÂNDIA
21	GRÃO MOGOL	43	MIRABELA		
22	GUARACIAMA	44	MIRAVANIA		

1.12 – Os municípios acima demonstraram interesse em participar do certame, em assembleia geral que autorizou a realização de compras compartilhadas, datada do dia 29 de novembro de 2023 elaborada pelo CODANORTE, para vigência no ano de 2024.

1.13 – As atas de registro de preços proveniente deste procedimento terão o prazo de vigência de 1 (um) ano, que poderão ser prorrogadas, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso, como prevê o artigo 84 da Lei 14.133/2021.

1.14- No caso de prorrogação do prazo de vigência da ata de registro de preços, as quantidades registradas poderão ser renovadas⁵.

1.15- Os contratos e seus aditamentos terão forma escrita e serão juntados ao processo que tiver dado origem à contratação, divulgados e mantidos à disposição do público em sítio eletrônico oficial do CODANORTE.

1.16 - Antes de formalizar ou prorrogar o prazo de vigência da Ata de Registro de Preços, além de comprovar a vantajosidade, a Administração deverá verificar a regularidade fiscal do contratado, consultar o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), emitir as certidões negativas de inidoneidade, de impedimento e de débitos trabalhistas e juntá-las ao respectivo processo.

1.17- Serão rejeitados no recebimento, os livros fornecidos com especificações diferentes das constantes no edital e das informadas na proposta, devendo a sua substituição ocorrer na forma e prazos definidos no edital.

1.18 - A empresa vencedora terá obrigação de atender a todos os municípios consorciados (relacionados acima), nos quantitativos que vierem a ser solicitados dentro da estimativa do Procedimento, sendo certo que não serão aceitas quaisquer considerações posteriores da vencedora no sentido de não atender aos municípios consorciados, uma vez que estes são órgãos participantes do registro de preços, conforma disciplina o inciso XLVIII do artigo 6º da Lei 14.133/2021.

1.19 - A Formalização de contrato com os órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados) será exigida apenas para efeito de controle no sentido de não se extrapolar o limite legal permitido para adesões de outros órgãos, não cabendo à Contratada decidir se aceitará contratar com os órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados), uma vez que, a participação no certame, já caracteriza a aceitação integral da obrigação de atender aos órgãos participantes do registro de preços (municípios consorciados).

⁵ Enunciado 42 do CJF (2023).

2. INFORMAÇÕES SOBRE OS LIVROS APROVADOS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS:

1º ano: Os livros destinados ao 1º ano, irão contribuir para que a criança reconheça e nomeie suas emoções, através do conceito socioemocional, desenvolvendo a empatia, regulação emocional, autoconsciência, tomada de decisão consciente, relacionamentos interpessoais, honestidade e integridade, responsabilidade social, autorreflexão, resiliência, adaptação, atenção plena e concentração, gratidão e positividade.

Livros: Lívia e as Vozes do Coração; A Princesa Mentirosa; Juju e o oceano azul e Regis o Peixinho rabugento.

2º ano: Os livros destinados ao 2º ano, irão desenvolver a valorização do convívio social, a projeção de futuro com base na educação financeira, reconhecimento de valores e aceitação das diferenças. A partir de atividades que estimulam a reflexão e a discussão, trazer maior valorização dos princípios éticos, assim fortalecendo a identidade de cada estudante, bem como, abordar e reconhecer habilidades socioemocionais, desenvolvendo a empatia, regulação emocional, autoconsciência, tomada de decisão consciente, relacionamentos interpessoais, honestidade e integridade, responsabilidade social, autorreflexão, resiliência, adaptação, atenção plena e concentração, gratidão e positividade.

Livros: Luana gasta grana e Luiza economiza; As estrelas de Lion; O que você vai ser quando crescer e Bernardo e a pedra mágica.

3º ano: Os livros destinados ao 3º ano, irão, através da leitura, garantir o acesso qualificado da criança ao mundo socioemocional. Promover o reconhecimento das diversidades e de sua identidade. Estimular a apresentação de campanhas que tragam reflexões de empatia e inclusão. Assim como, trazer o desafio de planejamento de projetos futuros na área de finanças.

Livros: Dinheiro não nasce em árvore; A lupa mágica de Maria; O Príncipe Miguel e as fadas gêmeas e Meditando com poesia.

4º ano: Os livros destinados ao 4º ano, irão desenvolver nos estudantes a reflexão e o reconhecimento da importância de lidar com as diferenças e qualquer tipo de inclusão. Abordar o tema identidade e Autoestima, promovendo habilidades de ações de humanidade, empatia, determinação, ousadia, consciência de identidade e valor próprio, bem como noções de Educação financeira, promovendo ações de tomada de decisão consciente, responsabilidade, autocuidado e cooperação, valor do dinheiro, poupança.

Livros: Mesada Dobrada; A Menina que queria ser invisível, Minha Voz Interior e O Jogador e a bailarina.

5º ano: com livros destinados ao 1º ano, os alunos irão bordar e reconhecer técnicas de Educação Financeira, empreendedorismo, comprometimento, disciplina, plano de negócio, trabalho em equipe, valor do dinheiro, temas de Educação ambiental, consciência ambiental, habilidades socioemocionais, Empatia, Autocontrole, Resiliência, identidade e Autoestima, proatividade.

Livros: Do limão ao patinete; A menina que queria ser um polvo; Meu primeiro negócio; Xô abelha pentelha.

A solução socioemocional aprovada se refere a uma coleção inovadora que permitirá o debate socioemocional em uma realidade local e atendendo as prerrogativas de materiais atuais.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 20 livros do estudante (1º a 5º anos); 20 livros do professor (1º a 5º anos).

Abaixo, a temática dos livros do aluno com o material do professor correspondente:

1º ano do Ensino Fundamental – os livros de literatura possuem trilha de atividades: contendo projeto de no mínimo 5 atividades abordando: identidade empatia, respeito, detalhismo, superação e entusiasmo, regulação emocional, o fortalecimento da identidade empatia, autoconsciência,

tomada de decisão consciente, resiliência, relacionamento interpessoais, noções de educação financeira.

2º ano do Ensino Fundamental - os livros de literatura possuem trilha de atividades: contendo projeto de no mínimo 5 atividades abordando: autoconsciência, autorregulação, motivação, empatia, habilidades sociais, entusiasmo, resiliência, comunicação, inspirar e ensinar ao próximo, o fortalecimento da identidade, respeito ao próximo, detalhismo, superação entusiasmo, habilidades financeiras, poupança, gastos.

3º ano do Ensino Fundamental - os livros de literatura possuem trilha de atividades: contendo projeto de no mínimo 5 atividades abordando: educação financeira, empatia e cooperação, responsabilidade e autocuidado, autoconhecimento e autoestima, tomada de decisão consciente, o fortalecimento da identidade, otimismo e visão positiva de futuro, perseverança e determinação, respeito ao próximo.

4º ano do Ensino Fundamental - os livros de literatura possuem trilha de atividades: contendo projeto de no mínimo 5 atividades abordando: educação financeira, poupança, valor do dinheiro, autocontrole, planejamento e estabelecimento de metas, persistência, empatia, autoconsciência, resiliência, empatia, respeito as diferenças, detalhismo, superação e entusiasmo, o fortalecimento da identidade e respeito ao próximo.

5º ano do Ensino Fundamental - os livros de literatura possuem trilha de atividades: contendo projeto de no mínimo 5 atividades abordando: educação financeira, poupança, valor do dinheiro, empreendedorismo, proatividade, plano de negócio, trabalho em equipe, liderança, empatia, determinação, comprometimento, disciplina, consciência ambiental, o fortalecimento da identidade empatia, resiliência, autoestima, proatividade.

A Coleção pretende oferecer soluções práticas na área da educação, de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais assertivo e consoante ao que determina a legislação nacional em relação à educação.

Assim, em uma primeira instância, a Coleção Super Leitores pretende incentivar a leitura de livros literários e auxiliar na criação de um hábito de leitura por parte dos estudantes, reconhecendo a Literatura como um patrimônio cultural da humanidade. Em paralelo, diferentes tipos de conteúdo escolares podem ser abordados a partir da leitura dos livros, como gêneros textuais, gramática, elaboração e interpretação de textos, ciências, artes etc., o que facilita a elaboração e aplicação de atividades multidisciplinares. Aliado a isso, a Coleção contribuirá para a formação integral dos estudantes, tendo em vista que transmite conhecimentos que ultrapassam os conteúdos escolares e alcançam os âmbitos social e individual dos leitores. Esses conteúdos dizem respeito ao convívio em sociedade, conhecimento sobre as espécies, respeito e empatia em relação as diferenças.

Como objetivos específicos é possível verificar:

- Incentivar a leitura de livros literários;
- Auxiliar na criação de um hábito de leitura por parte dos estudantes;
- Reconhecer a Literatura como um patrimônio cultural da humanidade;
- Contribuir para a formação integral dos estudantes;
- Criar respeito e empatia em relação a todos;
- Possibilitar a intertextualidade com todas as disciplinas regulares

O Livro de **Afetividade e Aprendizagem** - A importância do afeto sob o olhar do psicopedagogo. Aprovado, trata da relevância da afetividade, dentro do campo psicopedagógico e o poder transformador das relações afetivas para o campo da educação, seja nas relações de quem ensina ou de quem aprende, destacando os principais autores e suas contribuições no que tange a aprendizagem, passando por Vygotsky, Piaget, Wallon, Gardner e Gagné, com destaque para os elementos necessários para a realização do processo de aprendizagem.

Trata-se de uma leitura obrigatória para todos os professores de Educação Infantil e Ensino fundamental, anos iniciais e finais.

Os Livros de Literatura da coleção: Canto e Acalanto para a educação Infantil, aprovados, são destinados aos bebês e às crianças pequenas, de 1 a 5 anos, no atendimento a creches e a pré-escola. Traz a beleza da música como um convite para os pequenos desenvolverem as múltiplas linguagens, com temáticas que prendem a atenção desse público, pela riqueza da narrativa, a beleza das imagens e por todo o encanto da sonoridade das canções de ninar, promovendo a alegria e o bem-estar em cada canto e acalanto, nessa fase tão importante do ser humano, que é a infância.

Canta Passarinho (Creche e Pré-escola 2 a 5 anos). Essa história apresenta uma narrativa em rimas e com uma melodia da tradição popular para acalantar os bebês e as crianças, com a beleza da literatura e da música, a partir de uma canção da tradição popular. A música selecionada é “Alecrim Dourado”, que os professores poderão cantar com os pequenos a partir do espelhamento do QR Code, que se encontra no final do livro.

Passeando pelo jardim (Creche e Pré-escola 2 a 5 anos). Essa história apresenta uma narrativa em rimas, com uma melodia da tradição popular para acalantar os bebês e as crianças, com a beleza da literatura e da música, a partir de uma canção da tradição popular. A música selecionada é a “Linda Rosa Juvenil”, que os professores poderão cantar com os pequenos a partir do espelhamento do QR Code, que se encontra no final do livro.

Mamãe Ovelha e o Cordeirinho. (Creche e Educação Infantil 2 a 5 anos). Essa história apresenta uma narrativa em rimas, com uma melodia da tradição popular para acalantar os bebês e as crianças, com a beleza da literatura e da música da tradição popular. A música selecionada é a “Se essa rua fosse minha”, que os professores poderão cantar com pequenos a partir do espelhamento do QR Code, que se encontra no final do livro.

O que tem hoje na praia? (Creche e Educação Infantil 2 a 5 anos) Essa história apresenta uma narrativa em rimas, com uma melodia da tradição popular para acalantar os bebês e as crianças, com a beleza da literatura e da música, a partir de uma canção da tradição popular. A música selecionada é “Peixe vivo”, que os professores poderão cantar com pequenos a partir do espelhamento do QR Code, que se encontra no final do livro.

Os Livros de Literatura para o Ensino Fundamental, aprovados, se referem a títulos inovadores que geram um debate que irá propiciar a aquisição de competências específicas elencadas pela BNCC, nestes termos: Contribuir para que a criança reconheça e nomeie suas emoções, através do conceito ecológicos, ambientais, meio animal, cultura brasileira, desenvolvimento de empatia, regulação emocional, autoconsciência, tomada de decisão consciente, relacionamentos interpessoais, honestidade e integridade, responsabilidade social, autorreflexão, resiliência, adaptação, atenção plena e concentração, gratidão e positividade.

A Coleção Educação Ecológica traz uma proposta de Educação Ecológica para as crianças, com o objetivo de reconectá-las com a natureza e com as pessoas, contribuindo para a formação de futuros adultos sustentáveis. Ela é composta por três livros ABCs, a destacar: ABC ANIMAL, ABC ECOLÓGICO e ABC PLANETÁRIO, e mais um livro de ideias para os professores. Cada livro busca trabalhar contextos essenciais da sustentabilidade planetária.

ABC do meu sertão: Este livro valoriza a cultura regional, apresentando as tradições populares de A a Z. É uma grande obra para o período de alfabetização das crianças. (1º 2º e 3º ano)

Plano Secreto da Natureza: (4º e 5º ano), O livro apresenta uma história com cinco mensagens da natureza, que são elaboradas pela terra, pelo vento, pela água, pelo solo e pela floresta. Elas estão estruturadas em forma de conto, e têm por objetivo convocar as crianças para serem protagonistas no combate as mudanças climáticas. As crianças então, formarão uma Liga de Heróis da Natureza, para ajudarem o Planeta Terra a deixar o clima em equilíbrio. Excelente para o trabalho com educação ecológica e sustentabilidade.

O Galo Garnizé (1º e 2º ano), o livro conta a história de um galo vaidoso, que não sabia respeitar as regras. Cantava sem parar, incomodando toda a bicharada. Mas, um dia, de tanto cantar, sua voz veio a faltar. Um ótimo livro para trabalhar a importância das regras, a empatia e o comportamento para viver melhor em sociedade.

Um novo Saci (2º 3º ano), este livro trabalha a questão do uso do fumo e os males que ele causa à saúde a partir de uma nova narrativa do Saci Pererê.

O sítio do Vovô Nicolau (2º 3º ano), esta é a narrativa de um avô, chamado Nicolau, que apresenta ao neto sua vida no campo e suas experiências, em uma linguagem recheada de muita amorosidade e alegria, deixando para o neto lindas memórias, com aconchego e poesia. Excelente para trabalhar respeito, memórias.

O pescoço da girafa (4 e 5º Ano), A história fala de ajuda mútua para a solução dos problemas, valorizando as atitudes virtuosas de solidariedade e de respeito para bem comum, a fim de que se possa viver em um ambiente de paz e harmonia.

A fada felicidade (1º e 2º Ano), A narrativa destaca a generosidade de uma fada que espalha valores indispensáveis para que possa se viver harmoniosamente em sociedade.

Pilão das Letras (1º e 2ª ano), com uma narrativa poética, o livro apresenta a relação do avô com o neto, suas tradições e, dentre essas, a tradição do pilar. E na imaginação do neto, esse pilar poderia ser em letras, para se transformar em palavras, frases, textos. Excelente para o período de alfabetização.

A Coleção amigos do trânsito, aborda a educação no trânsito nas escolas e tem o objetivo de formar cidadãos conscientes preparados para enfrentar o trânsito das cidades, educados, cumpridores de regras e valores tais como: respeito, cordialidade, empatia e senso de responsabilidade. Além disso, saber os direitos e os deveres para o trânsito, desde muito cedo, é uma forma de promover mudanças sociais para prevenir acidentes dos mais aos menos graves, protegendo a própria vida e a do outro, seja como pedestre, passageiro ou condutor.

Nesse sentido, a Coleção Amigos do Trânsito, foi escrita por uma educadora do trânsito com larga experiência no tema. A Coleção possui cinco livros, cada um tratando de temas relacionados à segurança no trânsito, contribuindo para a construção de valores, aliando teoria e prática a partir de proposta de atividades ao término de cada livro. Essa coleção promoverá para que os estudantes tenham um comportamento adequado em relação à segurança necessária nas vias públicas, tanto na condição de pedestre quanto na de passageiro. Aqueles que usam bicicletas devem aprender que existem faixas para ciclistas e outros lugares apropriados e seguros para a diversão, que nem sempre são as vias públicas. Também não devem se esquecer de usar equipamentos de proteção e segurança.

Coleção Minha África Brasileira e Povos indígenas deve alcançar os seguintes objetivos:

- debater a história e cultura africana, afro brasileira e indígena nas escolas, A coleção apresenta uma proposta que dialoga com as leis 10.639/2003 e 11.645/2008 que torna obrigatório o estudo da história e cultura africana, afro brasileira e indígena nas escolas e se encaixa às demandas apresentadas a esta secretaria
- estimular o acesso ao conhecimento das influências culturais e históricas das matrizes étnicas indígenas e africanas e dos afro-brasileiros, populações tradicionais, na formação cultural e histórica do povo brasileiro, a partir da Educação Infantil até o 9º ano do Ensino Fundamental.
- apresentar uma metodologia que perspasse por quatro movimentos pedagógicos entendidos como sondagem; problematização, sistematização e ampliação de conhecimentos, marcados por ícones e vinhetas de destaque;
- apresentar as temáticas divididas por capítulos, que são bem distribuídos nos livros do

- estudante, apresentando temas como a contribuição das etnias africanas e indígenas na formação história e cultural do povo brasileiro, associados às habilidades da BNCC de cada ano de escolaridade;
- possibilitar o trabalho integrado a outros materiais didáticos e projetos pedagógicos;
 - apresentar, para as turmas de alfabetização, textos escritos em letra bastão maiúscula para melhor legibilidade em que se encontram os estudantes dessa fase;
 - apresentar ilustrações diversificadas, correspondendo a uma leitura positiva dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas, principalmente em relação às fotografias;
 - preocupar-se com a progressão no tratamento dos conteúdos que possibilitam a aquisição de novos conhecimentos, a reflexão sobre temas de contribuição de posicionamento cidadão, dirimindo posicionamentos discriminatórios.
 - trazer atividades correspondentes às diversas linguagens artísticas, tais como: pinturas, fotografias, músicas, poemas, entre outros gêneros textuais e artísticos, possibilitam aos estudantes explorarem as mais diferentes abordagens de um tema e aprofundarem a reflexão sobre ele;
 - apresentar manuais de jogos que acompanhem cada ano de escolaridade para contribuir, de maneira lúdica, com a revisão dos conceitos que serão trabalhados em consonância com o livro do estudante;
 - possibilitar a realização de projetos integradores, que sejam sugeridos no livro do professor, com atividades diversificadas, com intuito revisional.

Aspectos pedagógicos:

A coleção para a Educação Infantil aprovada baseia-se nas diferentes infâncias referenciadas nos documentos oficiais e aborda as temáticas por meio da ludicidade, com atividades práticas, introduzidas por personagens que representam crianças com variedades étnicas. As temáticas interdisciplinares estão em acordo com os direitos de aprendizagem e campos de experiência da BNCC e, oferecem a ampliação de mundo das crianças em relação às temáticas africanas e indígenas por meio de vocabulário, músicas, danças, brinquedos, brincadeiras, fábulas e lendas. Todos os livros oferecem possibilidades de intervenção dos estudantes por meio de atividades para recortar, colorir e colar imagens.

Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livros de literatura, adequados a esta faixa etária e enfatizam as imagens, trazem textos curtos sobre lendas africanas e indígenas.

A LENDA DA TARTARUGA – Reconto de história do nosso folclore *O casco da tartaruga*, que objetiva o resgate da cultura afro-brasileira e explica por que ela tem seu casco todo “feito de retalhos”. O livro contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

A LENDA DO MILHO – O livro conta a história de Iara que, ao encontrar um sabugo de milho para fazer sua boneca, aprende a história de como surgiu o milho. O livro objetiva o resgate da cultura indígena e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

TAMBÉM FALAMOS TUPI – História infantil que conta como um grupo de curumins resolveu

brincar de peteca, enquanto se deliciava com frutas e outros alimentos cujos nomes, tão conhecidos nossos são de origem indígena. O livro contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

A LENDA DA GALINHA D'ANGOLA - Reconto de história da lenda da galinha d'angola, que objetiva o resgate da cultura afro-brasileira e explica por que ela tem seu corpo todo "pintado com gotinhas brancas" e cacareja de modo diferente com seu característico "tô fraca, tô fraca...". O livro contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

As coleções de Fundamental anos iniciais e anos finais ressaltam a importância da ancestralidade das tradições advindas das comunidades indígenas e africanas de diferentes povos e nações.

Para os alunos de 1º ao 3º ano - fase de alfabetização - os livros são escritos em letra maiúscula, adequados às necessidades de leitura e compreensão desse público em fase inicial de competência leitora. A coleção apresenta, em sumário inicial, as temáticas diversificadas, com abordagem lúdica e adequada a cada faixa etária, relacionadas às habilidades da BNCC para cada ano:

1º ano – jogos e brincadeiras;

2º ano – resgate de memórias;

3º ano – manifestações culturais;

4º ano – lugares de vivência e fluxos migratórios;

5º ano – conceitos de cidadania e a conquista de direitos dos povos e das sociedades. Para facilitar a abordagem pedagógica do professor, os capítulos são divididos em seções, terminando sempre com a elaboração de uma proposta lúdica ou projeto transdisciplinar.

Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livros de literatura, adequados a etapa de leitura e compreensão dos estudantes. Esses livros de literatura buscam dar espaço à criatividade dos leitores e oferecer momentos para que eles intervenham, ampliando a história, modificando seu final, ilustrando ou realizando atividades de recorte e colagem.

1º Ano: A HISTÓRIA DA RAINHA NZINGA – O livro da menina Ayla que fica maravilhada ao descobrir a história da Rainha Nzinga, contada pelo avô. A obra objetiva o resgate da História Africana e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

2º Ano: ALICE E O SEGREDO DA ESCRITA - O livro da menina Alice que, por estar aprendendo a ler e escrever, fica muito curiosa para descobrir a história da escrita. A obra objetiva o resgate da História Africana e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

3º Ano: S.O.S, SURURU - O livro conta a história de Sirhan que desde muito cedo aprendeu a respeitar os animais e a entender as suas necessidades. Isso o faz ajudar os animais quando se sentem ameaçados pela ação do ser humano. A obra objetiva o resgate da cultura africana e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

4º Ano: NVULA - O livro conta a história de Siara que reúne as crianças da aldeia em que vive

para contar as histórias de seus antepassados e de fatos que aconteceram na aldeia, uma dessas histórias é sobre *Nvula*, que significa *chuva que cai do céu*, no idioma Bantu. A obra objetiva o resgate da cultura africana e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

5º Ano: ZAKI E A HISTÓRIA - O livro conta a história de Zaki que, em diferentes situações do cotidiano descobre a presença da matemática e descobre vários conhecimentos sobre a História da Matemática. A obra objetiva o resgate da cultura africana e contribuições tecnológicas e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

Para alunos a partir do 6º ano os conhecimentos a respeito da história e tradições dos povos indígenas e africanos, são aprofundados, apresentando temáticas relacionadas às habilidades da BNCC para cada ano, demonstrando, principalmente, a trajetória histórica de cada etnia e sua importância para a formação do povo brasileiro:

6º ano – o tempo na história e a introdução à história do continente africano e dos primeiros habitantes do território brasileiro;

7º ano – quem eram os indígenas que os europeus encontraram, povos escravizados, época colonial;

8º ano - a África na Idade Moderna, Império e a escravidão e a questão indígena;

9º ano – República, povos indígenas e a escravidão, o negro e o indígena na sociedade atual.

Como acontece com a coleção dos anos iniciais, nessa etapa, os capítulos, apresentados em sumário para o aluno, são divididos por seções, introduzidos por ícones ou vinhetas e apresentam uma abordagem transdisciplinar, favorecendo a oralidade, a reflexão e a escrita do aluno.

Todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano são acompanhados **de cadernos avulsos com peças de jogos** como tabuleiros, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático. Como parte do projeto da coleção do Ensino fundamental, os materiais didáticos dos estudantes dessa etapa final também estão acompanhados de literaturas que oferecem possibilidades de reflexão sobre as inter-relações étnicas. Essas literaturas, também apresentam possibilidades de intervenção dos leitores, com possibilidades de modificações dos finais das histórias, debates e proposição de soluções às problemáticas apresentadas pelos enredos.

6º Ano: O TEMPO QUE O TEMPO TEM – O livro conta a história de uma turma de adolescentes e, enquanto prepara uma feira de ciências, vai comentando sobre descobertas que fazem sobre a organização do tempo na história da humanidade. A obra objetiva o resgate das descobertas tecnológicas ligadas ao povo do continente africano e contém páginas em que o aluno faz interferências, como um novo final, debates, preparação de vídeos, dramatizações e outras produções.

7º Ano: LEGADO DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS E AFRICANOS NA CONSTRUÇÃO DO BRASIL – O livro conta a história de uma turma de adolescentes que, após escutarem uma palestra com o professor Natanael dos Santos, sentem-se motivados para pesquisarem sobre a contribuição dos legados dos povos africanos e indígenas. A obra contém páginas em que o aluno faz interferências, como um novo final, debates, preparação de vídeos, dramatizações e outras produções.

8º Ano: POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS NO BRASIL DE HOJE - O livro conta a história de uma turma de adolescentes que, enquanto presenciam um encontro, em Salvador, de povos tradicionais atuais, vão tecendo comentários a respeito da atual situação desses povos e comunidades. A obra contém páginas em que o aluno faz interferências, como um novo final, debates, preparação de vídeos, dramatizações e outras produções.

9º Ano: INSURGÊNCIAS DE POVOS BRASILEIROS - O livro conta a história de uma turma de adolescentes que, ao fazerem uma pesquisa sobre o panorama social e histórico do Brasil do

século XIX, vão informando ao leitor fatos sobre a insurgência de escravizados africanos em continente americano – A Revolta dos Malês. A obra contém páginas em que o aluno faz interferências, como um novo final, debates, preparação de vídeos, dramatizações e outras produções.

Em relação ao material para o professor, há vasta orientação em relação à implantação deste trabalho com os alunos, além de sustentação teórica acerca das temáticas abordadas e sugestões de como desenvolvê-las em sala de aula e a indicação da inter-relação dos assuntos abordados em cada capítulo com as habilidades propostas pela Base Nacional Curricular (BNCC) para cada ano de escolaridade. Para cada página do aluno, há encaminhamentos e sugestões de ampliação da atuação do professor, além das principais competências envolvidas no trabalho a ser desenvolvidos com os alunos. No final de cada livro do professor há sugestões de projetos que integram os conteúdos vistos no livro, como forma de revisar os principais assuntos e de oferecer abordagens interdisciplinares e lúdicas, associadas às matrizes da BNCC de diferentes componentes curriculares.

A coleção para o Ensino Religioso nas escolas deve alcançar os seguintes objetivos:

A coleção Teia de Valores, aborda o ensino religioso e a educação de valores nas escolas e tem os seguintes objetivos:

- proporcionar junto ao educando experiências, reflexões que o ajudem a alimentar o respeito e a tolerância religiosa, uma vez que a educação da consciência religiosa é um direito de todos os seres humanos,
- possibilitar a reflexão sobre princípios básicos para a vida em sociedade, como cidadania, solidariedade, empatia, autoconhecimento, respeito às diversidades e tolerância;
- proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos;
- propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos;
- desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre as perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal;
- contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Aspectos pedagógicos:

Totalmente alinhada à BNCC, que inclui a disciplina do Ensino Religioso em uma das cinco áreas do conhecimento e, assim como as demais áreas do conhecimento, apresenta objetivos, habilidades e competências que precisam ser consolidadas durante o processo formativo dos estudantes.

De acordo com o documento da BNCC, as habilidades estão desenvolvidas a partir das seguintes unidades temáticas:

Identities e alteridades, abordada ao longo de todo o Ensino Fundamental, especialmente nos Anos Iniciais. Nessa unidade pretende-se que os estudantes reconheçam, valorizem e acolham o caráter singular e diverso do ser humano, por meio da identificação e do respeito às semelhanças e diferenças entre o eu (subjetividade) e os outros (alteridades), da compreensão dos símbolos e

significados e da relação entre imanência e transcendência.

Manifestações religiosas, em que se pretende proporcionar o conhecimento, a valorização e o respeito às distintas experiências e manifestações religiosas, e a compreensão das relações estabelecidas entre as lideranças e denominações religiosas e as distintas esferas sociais.

Crenças religiosas e filosofias de vida, em que são tratados aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, particularmente sobre mitos, ideia(s) de divindade(s), crenças e doutrinas religiosas, tradições orais e escritas, ideias de imortalidade, princípios e valores éticos. As unidades temáticas estão assim distribuídas:

1º ano: alteridades e manifestações religiosas

2º ano: alteridades e manifestações religiosas

3º ano: alteridades e manifestações religiosas

4º ano: manifestações religiosas, crenças religiosas e filosofias de vida

5º ano: crenças religiosas e filosofias de vida

6º ano: crenças religiosas e filosofias de vida

7º ano: manifestações religiosas, crenças religiosas e filosofias de vida

8º ano: crenças religiosas e filosofias de vida

9º ano: crenças religiosas e filosofias de vida

No material do professor de cada ano há uma matriz com as unidades temáticas, objetos de aprendizagens e habilidades desenvolvidas em cada capítulo.

A Coleção para o desenvolvimento de competências socioemocionais deve alcançar os seguintes objetivos:

- **Promover o autoconhecimento:** A coleção inclui atividades que ajudam os alunos a explorarem e entender suas próprias emoções, pontos fortes, fraquezas, interesses e valores, promovendo assim o desenvolvimento do autoconhecimento.
- **Fomentar a empatia e a consciência social:** As atividades incentivam os alunos a compreenderem e respeitar as emoções, perspectivas e necessidades dos outros, desenvolvendo assim a empatia, a consciência social e a capacidade de se relacionar de forma positiva com os colegas e membros da comunidade.
- **Desenvolver habilidades de comunicação e resolução de conflitos:** A coleção inclui exercícios e jogos que ensinam habilidades de comunicação eficaz, escuta ativa e resolução de conflitos de maneira construtiva, capacitando os alunos a se expressarem adequadamente e resolverem problemas de maneira colaborativa.
- **Cultivar a autoconfiança e a resiliência:** As atividades desafiam os alunos a enfrentarem situações difíceis, superarem obstáculos e aprenderem com os fracassos, promovendo assim a autoconfiança, a resiliência e a capacidade de lidar com o estresse e a adversidade.
- **Incentivar a cooperação e o trabalho em equipe:** A coleção pode trazer jogos e projetos que exijam colaboração, cooperação e trabalho em equipe, ajudando os alunos a desenvolver habilidades de liderança, negociação e comprometimento, enquanto aprendem a valorizar a importância do trabalho em conjunto.
- **Fomentar o pensamento crítico e a tomada de decisão responsável:** As atividades

desafiam os alunos a pensar criticamente sobre questões éticas, morais e sociais, analisando diferentes pontos de vista e tomando decisões responsáveis com base em informações relevantes e considerações éticas.

A coleção escolhida - Ser e conviver - adota como centro a metodologia que conduzem a criança a ativação de habilidades e a construção de inteligência emocional, tomada de decisão, desde a primeira infância e tem como objeto de estudo a “Habilidades Socioemocionais”. Tais definições são próprias da BNCC, no que tange ao componente curricular. São características dos livros da Educação Infantil e Ensino Fundamental da coleção:

- Os materiais permitem a transversalidade no conteúdo, permitindo uma ampliação psicossocial, e propor ações de inclusão de estudantes;
- Trabalham não apenas as questões socioemocionais, mas também o fortalecimento de emoções frente à exposição a vulnerabilidades sociais;
- Possuem capacitação à distância e presencial junto aos professores aplicadores;
- Possuem material para os professores com miniaturas das páginas dos alunos comentadas uma a uma, com ampliação de atividades;
- Apresentam material didático para as famílias, incentivando-as na participação coletiva das temáticas desenvolvidas em sala de aula;
- Possuem uma metodologia exclusiva que envolve momentos de sondagem, problematização, sistematização e aplicação dos conhecimentos.

Aspectos pedagógicos:

Para a Educação Infantil (4 e 5 anos), a coleção apresenta materiais didáticos

- estão de acordo com os direitos de aprendizagem e os campos de experiências da BNCC, integrados ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais;
- que abordam os conteúdos de maneira interdisciplinar, criando possíveis ações conjuntas com os conteúdos que o professor já desenvolve em sala de aula;
- que apresentem recursos de aproximação das crianças aos conteúdos, como a apresentação de personagens que tenham características semelhantes às das crianças para criar um clima de empatia ao que será trabalhado;
- que apresentem atividades diversas em diferentes linguagens; como música, desenvolvimento corporal, pintura, recorte, colagens.

Temas e literaturas que compõem os livros de Educação Infantil da coleção aprovada - Ser e conviver:

Crianças de 4 anos: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a cuidar de mim; 2. Aprendendo a ser independente; 3. Aprendendo a me expressar melhor; 4. Aprendendo a buscar respostas; 5. Aprendendo a me valorizar; 6. Aprendendo a colaborar com o outro; 7. Aprendendo a respeitar o outro; 8. Aprendendo a se colocar no lugar do outro.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, adequados a esta faixa etária e enfatizam a

imagens, trazem textos curtos, com possibilidades de intervenções do leitor.

Título: Estou com medo.

Ensina a criança a lidar com seus medos na hora de dormir.

Crianças de 5 anos: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a cuidar de mim; 2. Aprendendo a ser independente; 3. Aprendendo a me expressar melhor; 4. Aprendendo a buscar respostas; 5. Aprendendo a me valorizar; 6. Aprendendo a colaborar com o outro; 7. Aprendendo a respeitar o outro; 8. Aprendendo a se colocar no lugar do outro.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, adequados a esta faixa etária e enfatizam a imagens, trazem textos curtos, com possibilidades de intervenções do leitor.

Título: Estou triste.

Ensina a criança a identificar e nomear uma emoção muito comum, mas que apresenta dificuldades para ela lidar: a tristeza.

Para a primeira etapa do ensino fundamental (1º ao 5ºanos), a coleção apresenta materiais didáticos:

- que estão de acordo habilidades da socioemocionais referendadas no documento da BNCC, integrados ao desenvolvimento das habilidades cognitivas desenvolvidas em sala de aula por outros materiais didáticos;
- que abordam os conteúdos de maneira interdisciplinar, criando possíveis ações conjuntas com os conteúdos que o professor já desenvolve em sala de aula;
- que trabalham temáticas possíveis de desenvolver autocuidado, autonomia, comunicação, cooperação, criatividade, curiosidade, empatia, participação, respeito, autovalorização;
- que apresentam recursos de aproximação das crianças aos conteúdos, como a apresentação de personagens que tenham características semelhantes às das crianças para criar um clima de empatia ao que será trabalhado;
- que demonstram a preocupação de apresentarem-se legíveis para os anos que consolidação de alfabetização, apresentando-se grafados em letra bastão maiúscula;
- que apresentam atividades diversas em diferentes linguagens; como música, desenvolvimento corporal, pintura, recorte, colagens;
- que desenvolvem, além das habilidades socioemocionais, habilidades como a oralidade, escrita e leitura, além do raciocínio lógico e a criticidade;
- que oferecem ao professor a possibilidade de sondar a exposição da criança a possíveis situações vulneráveis.

Temas e literaturas que compõem os livros de Ensino Fundamental – anos iniciais da coleção aprovada - Ser e conviver:

1º ano: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a me conhecer; 2. Aprendendo a cuidar de mim; 3. Aprendendo a usar meu potencial; 4. Aprendendo a buscar respostas; 5. Aprendendo a

me expressar melhor; 6. Aprendendo a defender minhas ideias; 7. Aprendendo a me colocar no lugar do outro; 8. Aprendendo a colaborar com o outro.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, que trabalha um tema adequado ao entendimento da criança e que possibilite a reflexão, fortalecimento de emoções positivas e crescimento pessoal e possibilitar intervenções do pequeno leitor como ilustrações e colagens.

Título: Descobrindo a magia de me colocar no lugar dos amigos.

O livro reflete com o leitor como é importante termos empatia e podermos nos colocar no lugar do outro.

2º ano: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a me conhecer e a me valorizar; 2. Aprendendo a cuidar de mim; 3. Aprendendo a buscar respostas; 4. Aprendendo a usar meu potencial criativo; 5. Aprendendo a me expressar melhor; 6. Aprendendo a defender minhas ideias; 7. Aprendendo a me colocar no lugar do outro; 8. Aprendendo a fazer escolhas responsáveis.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, que trabalha um tema adequado ao entendimento da criança e que possibilite a reflexão, fortalecimento de emoções positivas e crescimento pessoal e possibilitar intervenções do pequeno leitor como ilustrações e colagens.

Título: Obedecer é sempre o melhor!

De forma leve, o autor motiva as crianças a refletirem sobre os problemas que a desobediência aos mais velhos pode causar.

3º ano: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a me conhecer; 2. Aprendendo a ter iniciativa; 3. Aprendendo a defender minhas ideias; 4. Aprendendo a ser um (a) pesquisador (a); 5. Aprendendo a me colocar no lugar do outro; 6. Aprendendo a respeitar o outro; 7. Aprendendo a participar em diversos contextos; 8. Aprendendo a ser um (a) cidadão (ã) responsável.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, que trabalha um tema adequado ao entendimento da criança e que possibilite a reflexão, fortalecimento de emoções positivas e crescimento pessoal e possibilitar intervenções do pequeno leitor como ilustrações e colagens.

Título: Certo ou errado?

Por meio do personagem Cauã, o autor propõe uma discussão sobre honestidade e tomada de decisão.

4º ano: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a me conhecer; 2. Aprendendo a ter iniciativa; 3. Aprendendo a ser um (a) pesquisador (a); 4. Aprendendo a defender minhas ideias; 5. Aprendendo a participar em diversos contextos; 6. Aprendendo a ser um(a) cidadão (ã) responsável; 7. Aprendendo a se colocar no lugar do outro; 8. Aprendendo a ser tolerante.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, que trabalha um tema adequado ao entendimento da criança e que possibilite a reflexão, fortalecimento de emoções positivas e crescimento pessoal e possibilitar intervenções do pequeno leitor como ilustrações e colagens.

Título: Carla e seus amigos – vencendo o bullying na escola.

Uma problemática muito grave e constante é discutida no livro: o bullying. O livro reflete sobre a importância de se respeitar as diferenças individuais.

5º ano: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a ter iniciativa; 2. Aprendendo a fazer escolhas responsáveis; 3. Aprendendo a defender minhas ideias; 4. Aprendendo a ser um (a) pesquisador (a); 5. Aprendendo a me colocar no lugar do outro; 6. Aprendendo a ser tolerante; 7. Aprendendo a participar em diversos contextos; 8. Aprendendo a ser um cidadão (ã).

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, que trabalha um tema adequado ao entendimento

da criança e que possibilite a reflexão, fortalecimento de emoções positivas e crescimento pessoal e possibilitar intervenções do pequeno leitor como ilustrações e colagens.

Título: A incrível jornada do herói Timmy.

O livro conta a história de Timmy que faz feitos incríveis, superando as suas dificuldades e a sua grande distração.

Para alunos da segunda etapa do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) a coleção apresenta materiais didáticos:

- que estão de acordo habilidades da socioemocionais referendadas no documento da BNCC, integrados ao desenvolvimento das habilidades cognitivas desenvolvidas em sala de aula por outros materiais didáticos;
- que abordam os conteúdos de maneira interdisciplinar, criando possíveis ações conjuntas com os conteúdos que o professor já desenvolve em sala de aula;
- que desenvolvem as macrocompetências socioemocionais (autogestão, autorresponsabilidade, consciência social, relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável),
- que apresentam-se subdivididos em temáticas com autoconhecimento, autocontrole, motivação, autocuidado, empatia, pensamento crítico, comunicação, resolução de conflitos, análise situacional, entre outras;
- que apresentam seções que estimulem a oralidade, a reflexão, a sistematização de conceitos e aplicação e ampliação dos conceitos trabalhados e habilidades desenvolvidas no final de cada temática;
- que para os estudantes de 6º ao 9º ano, apresentam as mesmas macrocompetências, porém, desenvolvidas de maneiras diversas e adaptadas ao interesse de cada faixa etária, por meio de dinâmicas, leitura de textos de diferentes gêneros textuais;
- que desenvolvem, além das habilidades socioemocionais, habilidades como a oralidade, escrita e leitura, além do raciocínio lógico e a criticidade;
- que oferecem ao professor a possibilidade de sondar a exposição da criança a possíveis situações vulneráveis.

Temas e literaturas que compõem os livros de Ensino Fundamental – anos finais da coleção aprovada - Ser e conviver:

6º ao 9º ano: Desenvolve as seguintes temáticas, com enfoques diferentes e estratégias adaptadas a cada faixa etária e ano de escolaridade: 1. Autoconhecimento; 2. Autocontrole; 3. Motivação; 4. Autorresponsabilidade; 5. Autocuidado; 6. Empatia; 7. Pensamento crítico; 8. Comunicação; 9. Resolução de conflitos; 10. Análise de cenário; 11. Cultura Digital

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livros de literatura, adequados a etapa de leitura e compreensão dos estudantes, que deem espaço à criticidade dos leitores e oferecem momentos para que eles intervenham, ampliando a história, modificando seu final, ilustrando ou realizando atividades de

recorte e colagem.

Títulos:

6º Ano: Caminhos do coração.

Conta a história de como Pedro ajudou a sua amiga Ana a lidar com a raiva e suas explosões e seu sentimento de ansiedade.

7º Ano: Desafio Radical.

A leitura da obra dá possibilidades de reflexão sobre o acesso à drogas ilícitas e o poder de decisão do adolescente.

8º Ano: Amigos de verdade.

O livro conta a história de Lucas e Lorena, cada um com suas dificuldades na aceitação das próprias diferenças. Lucas tem uma perna mecânica e Luana sofre com o preconceito dos amigos por ser negra.

9º Ano: Uma luz na escuridão.

O livro reflete sobre a depressão na adolescência e como ultrapassar a barreira da solidão.

O **material do professor** apresenta orientação inicial de como a instituição deve proceder ao se deparar com situação de risco e exposição do estudante a vulnerabilidades e como ajudá-lo a comunicar essa exposição e orientá-lo e à sua família a lidar com essas situações, além de vasta literatura teoria à cerca das habilidades socioemocionais e como desenvolvê-las, bem como este trabalho possa ser realizado em sala de aula e sua inter-relação com a Base Nacional Curricular (BNCC) do ano em que o aluno está matriculado e quadros de síntese das competências socioemocionais que serão desenvolvidas na coleção. Para cada página do aluno, o livro apresenta encaminhamentos e sugestões de ampliação da atuação do professor, além das principais competências socioemocionais envolvidas no trabalho a ser desenvolvidos com os alunos.

O **livro da família** acompanha as mesmas unidades temáticas, com orientações em relação ao pleno desenvolvimento psicossocial do estudante, com atividades práticas para que se possa reforçar as atitudes desenvolvidas pela escola em relação às temáticas apresentadas.

A coleção de Educação Financeira deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos:

- Conceitos Básicos de Dinheiro: Explicar o valor do dinheiro, diferentes moedas e notas.
- História do Dinheiro: Como o dinheiro evoluiu ao longo do tempo.
- Consumir e poupar de modo, consciente e responsável
- Poupança e Orçamento: Ensinar a importância de economizar e como criar um orçamento simples.
- Diferença entre Necessidades e Desejos: Ajudar as crianças a entender o que são gastos essenciais e o que são desejos.
- Banco e Contas Bancárias: Introduzir o conceito de bancos, contas de poupança e juros.
- Empreendedorismo para Crianças: Encorajar habilidades, empreendedoras e como ganhar dinheiro de forma criativa.
- Doação e Caridade: Ensinar sobre a importância de compartilhar e doar.
- Investimento Básico: Conceitos simples de investimento para crianças.
- Ampliar a visão de mundo e orientar suas múltiplas leituras.
- Noções de administração, orientações para tomadas de decisões, prevenção do consumismo e a impulsividade.

- Metas Financeiras a Longo Prazo.
- Ensinar sobre objetivos financeiros e planejamento para o futuro.

A importância do planejamento financeiro, como diferenciar necessidades de desejos, com o objetivo de cultivar a conscientização financeira desde cedo.

Aspectos pedagógicos por ano:

1º ano: O livro Apresenta-se de forma interdisciplinar e aborda a introdução aos fundamentos da educação financeira, promovendo habilidades de reconhecimento de valores, entendimento de trocas e conceitos básicos de economia.

Abordando: História do Dinheiro: Início das trocas e escambo, criação das primeiras moedas e cédulas, evolução para o dinheiro digital.

Reconhecimento e Uso de Moedas e Cédulas: Aprendizado sobre diferentes moedas, seus desenhos e formas, e como usar cédulas de dinheiro.

Educação Financeira Básica: Conceitos de escolhas conscientes, poupança, orçamento e pensamento positivo.

2º ano: O livro Apresenta-se de forma interdisciplinar e aborda o desenvolvimento de competências financeiras relacionadas ao consumo responsável e ao planejamento financeiro.

Continuação da História do Dinheiro: Aprofundamento no conceito e surgimento do dinheiro.

Dinheiro Digital: Explicação e exemplos de dinheiro digital.

Consumo Inteligente e Priorização: Foco em definir prioridades e fazer escolhas conscientes.

Metas Financeiras e Doação: Importância de estabelecer objetivos financeiros e pessoais, e o valor do ato de doar.

3º ano: O livro Apresenta-se de forma interdisciplinar promovendo o entendimento da responsabilidade financeira e social, e a utilização de habilidades pessoais na gestão financeira.

O livro aborda: Educação Financeira e Orçamento: Introdução ao orçamento e diferenciação entre necessidades e desejos.

História do Dinheiro no Brasil: Evolução da moeda brasileira e introdução ao sistema Pix.

Prosperidade e Responsabilidade: Conceito de prosperidade e responsabilidade financeira.

Doação e Uso de Talentos: A importância de compartilhar recursos e talentos.

Múltiplas Inteligências: Exploração das diferentes inteligências e sua aplicação na vida.

4º ano: O livro Apresenta-se de forma interdisciplinar enfatizando a importância do planejamento financeiro, consumo responsável e o desenvolvimento de estratégias para economia e investimento.

O livro aborda: Fundamentos da Educação Financeira: Desvendamento dos segredos do dinheiro e tomada de decisões financeiras inteligentes.

Consumo, Economia e Metas Financeiras: Aprendizado sobre economizar, planejar e evitar compras impulsivas.

Poupança e Investimento: Diferença entre poupar e investir, e exploração de maneiras de ganhar dinheiro.

5º ano: O livro Apresenta-se de forma interdisciplinar estimulando o desenvolvimento de habilidades empreendedoras, criatividade e planejamento financeiro, alinhando com competências gerais da BNCC, como pensamento científico, crítico e criativo.

O livro aborda: Empreendedorismo: Transformação de ideias em realidade, criatividade e inovação. Objetivos Financeiros e Pessoais: Importância de estabelecer metas financeiras e pessoais.

Projeto de Empreendedorismo: Encorajamento ao trabalho apaixonado e realização de projetos empreendedores.

Os conteúdos devem estar divididos em blocos de atividades com objetivos diferenciados e em sequência, destinados: ao desenvolvimento das habilidades essenciais relacionadas aos objetos de

conhecimento estabelecidos;

a atividades lúdicas e experimentais, que resgatam o que foi trabalhado nas páginas anteriores ou ampliam aprendizados adquiridos.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 5 livros do estudante (1º a 5º anos); 5 livros do professor (1º a 5º anos).

A coleção **Gramática** deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos:

O volume para o 1º ano proporciona que a criança, de forma lúdica, reconheça as letras do alfabeto a partir de uma diversidade de gêneros textuais, desde fábulas, quadrinhos e parlendas, visando o desenvolvimento da leitura e a aquisição da escrita, com atividades propositivas em que se possa alfabetizar letrando, dentro das práticas sociais de leitura e escrita.

Quanto ao volume para o 2º ano, dentre os gêneros textuais propostos nas práticas sociais de leitura, escrita e análise linguística, podem-se destacar as campanhas publicitárias, os rótulos, os letreiros das fachadas de prédio, os *outdoors* e as fábulas, com o objetivo conscientizar o aluno sobre a importância das estruturas gramaticais na compreensão e na elaboração desses textos.

Tratando-se do 3º ano, o livro tem como objetivo desenvolver a leitura de gêneros multimodais que proporcionam ao aluno múltiplas possibilidades discursivas, dando sentido ao uso da gramática, com destaque para o aspecto semântico quanto ao significado das palavras no texto e às classificações das palavras em frases e orações.

No volume para o 4º ano, há uma diversidade de gêneros textuais compatíveis com a faixa etária, para que o aluno desenvolva a prática de analisar os aspectos gramaticais no texto, com destaque para os aspectos quanto à sílaba tônica das palavras, a acentuação gráfica, a ortografia e a análise morfosintática.

No 5º ano, destaca-se a importância da ortografia, da acentuação gráfica, sendo trabalhado os aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos, através de gêneros textuais diversificados, tomando o cuidado de desenvolver análises contextualizadas e, assim, propiciar que o aluno compreenda a norma-padrão da língua de forma coerente e eficiente.

Voltando-se para o livro do professor do 1º ao 5º ano, é percebido que este possui a mesma estrutura do livro do aluno, contudo, possui as respostas das atividades diretamente nas páginas do livro em que elas aparecem, as funções e a estrutura da gramática aplicada, juntamente com as orientações didáticas.

Tratando - se do 6º ao 9º ano do ensino Fundamental, anos finais, a Coleção Gramática Aplicada, Leitura e Compreensão está dividida em cinco partes. Primeira parte: Fonologia e Ortografia; segunda parte: Semântica e Linguagem; terceira parte: Morfologia; quarta parte: Sintaxe; parte: Estilística.

Foi possível notar que, em toda a coleção, há os pressupostos teóricos da gramática normativa, com atividades contextualizadas que primam pelo processo de desenvolvimento da norma - padrão e das diversas formas de comunicação pelo aluno, com destaque para a linguagem oral, que circula em espaços públicos, e formal, nas situações mais complexas e nas possíveis variações, mas não deixando de mencionar as variações linguísticas.

Além disso, verificou-se, também, que, em toda a obra, a norma padrão está sendo abordada de forma contextualizada, nos mais diversos suportes, incluindo a presença de textos multimodais, em prosa e em poesia, propiciando a fruição estética e a apreciação crítica da produção literária associada à língua portuguesa, em especial, à literatura brasileira.

Dentre os diversos aspectos, considera-se muito significativa e cuidadosa a seleção dos gêneros textuais da coleção, estando estes coerentes, coesos e adequados para cada série. Também, pode-se mencionar o destaque que foi dado aos os tipos textuais (narração, descrição e dissertação/argumentação e injunção), os quais são encontrados no decorrer de toda a Coleção.

Assim sendo, pode-se afirmar que a Coleção Gramática Aplicada do 1º ao 9º ano contribui, de

forma efetiva e significativa, para o desenvolvimento da leitura, da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos, propiciando aos estudantes o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao domínio no uso da língua portuguesa.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 9 livros do estudante (1º a 9º anos); 9 livros do professor (1º a 9º anos);

A coleção **Produção textual** deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos:

Os conteúdos propostos para o ensino fundamental, anos iniciais, estão organizados em 4 trilhas de aprendizagem, com gêneros textuais compatíveis para cada série. As atividades estão organizadas por sequências didáticas completas a partir das seções: vamos ler imagens, vamos ler, vamos compreender, vamos nos comunicar, vamos escrever, vamos produzir e hora de avaliar, o que denota uma sequência didática completa. Também foi observado um trabalho diferenciado no sentido de ampliar o repertório linguístico do aluno, com uma seção chamada meu vocabulário ao final de cada trilha. No término das 4 trilhas de aprendizagem, há um trabalho primoroso de avaliação para o estudante avaliar o que aprendeu em cada Trilha de Aprendizagem proposta.

Tratando-se dos livros destinados do 6º ao 9º do ensino fundamental, a Coleção foi organizada em 4 unidades, com sequências didáticas, perfazendo um total de 8 capítulos/aulas, em que são trabalhados os aspectos quanto ao desenvolvimento das habilidades de leitura, compreensão e produção de texto, com destaque para as seguintes seções: fazendo a leitura, compreendendo o texto, desenvolvendo a oralidade, analisando e gerando ideias, escrevendo o texto e aperfeiçoando a escrita, com destaque para os gêneros textuais a serem explorados pelos estudantes.

Em toda a coleção, as atividades partem de gêneros discursivos presentes nas práticas sociais, tais como: fábulas, cartazes de campanhas publicitárias, contos infantis, poemas, história em quadrinhos, charges, contos, canções, parlendas, receitas culinárias. As propostas das atividades propiciam o desenvolvimento das habilidades leitora e escritora, com um passo a passo para a produção textual, desde a geração de ideias, seleção das ideias, até a finalização da produção escrita.

Na Coleção Produção Textual, tratando-se do guia do professor, do 1º ao 5º ano, está todo alinhado com a BNCC, em que são apresentados os objetos de ensino e aprendizagem de acordo com cada série. Há também todo um passo a passo para o planejamento do professor, com sugestões complementares de links para pesquisas em sites e leituras complementares.

Quanto ao livro do professor Produção Textual, do 6º ao 9º ano, foi observado que a respectiva Coleção possui a mesma estrutura do livro do aluno, no entanto, as respostas das atividades estão diretamente nas páginas do livro em que elas aparecem, além das funções e da estrutura da gramática aplicada e das orientações didáticas para o professor.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 9 livros do estudante (1º a 9º anos); 9 livros do professor (1º a 9º anos);

A coleção **A Caminho do Conhecimento** deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos:

A Coleção EJA – A caminho do Conhecimento, da Editora, dos autores Herman Regis, Fernando Regis, Jardson Brito, Luiz Eduardo Almeida e Wellington Marques, diferencia-se das demais, tendo em vista que, nessa coleção, há um livro de Alfabetização Inicial, em que consta a base inicial para a aquisição da leitura e da escrita, com nível de progressão dentro de um conjunto de habilidades, no intuito de desenvolver as competências leitora e escritora dos jovens e adultos.

Nesse livro de alfabetização inicial, consta os gêneros discursivos que tratam da leitura de mundo do Jovem e do Adulto, com destaque para as palavras representativas, tais como: trabalho, saúde, amizade, amor. O aluno irá sistematizar o código escrito, a partir da confecção de um álbum, com palavras que lhe são significativas, dando-lhes sentidos e significados.

Para os demais níveis de ensino, os Livros da Coleção EJA - A Caminho do Conhecimento estão organizados em etapas, ficando, assim, distribuídos:

ALFABETIZAÇÃO INICIAL - 1º ano do Ensino Fundamental - 136 páginas (primeiros três meses no estudante que entrou na EJA e precisa se alfabetizar quanto ao código e sistema).

1ª ETAPA - 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental - 296 páginas.

2ª ETAPA- 4º e 5º ano do Ensino Fundamental - 276 páginas.

3ª ETAPA- 6º e 7º ano do Ensino Fundamental - 312 páginas.

4ª ETAPA - 8º e 9º ano do Ensino Fundamental - 320 páginas.

Os livros da Coleção EJA - A Caminho do Conhecimento foram divididos em etapas, dentro de um conjunto de habilidades, sendo organizados por áreas do conhecimento, com os respectivos componentes curriculares, ou seja, Linguagens (Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Língua Espanhola), Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas (componentes curriculares de História e Geografia). Os componentes curriculares são identificados por cores, o que se constata ser muito positivo tanto para o aluno como para professor identificar o componente curricular em estudo.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 5 livros do estudante; 5 livros do professor.

A coleção **Primeiros Passos** deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos:

A Coleção Primeiros passo da **Educação infantil** aprovada, é um material de extrema importância para o aprendizado das crianças de 2, 3, 4 e 5 anos, pois já foi constatado, o quanto um material de qualidade como a Coleção Primeiros Passos poderá contribuir para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças quanto à linguagem, à capacidade de atenção e à percepção, a partir do uso desse material.

Quanto à estrutura, na **Coleção Primeiros Passos**, os livros consumíveis estão organizados conforme o que estabelece a Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2017) estruturados em quatro unidades, para as crianças de 2 e 3 anos. Já para as crianças de 4 e 5 anos, a Coleção traz temas relevantes à infância e em sequências didáticas. No final do livro, há atividades com destaque para as principais datas comemorativas dentro das tradições sociais e familiares.

Em se tratando do livro do professor, **GUIA DO PROFESSOR**, está alinhado conforme determina a Base Nacional Comum Curricular (BNCC,2017), para a Educação Infantil, apresentando, em cada atividade, os campos de experiências os quais serão trabalhados de forma interdisciplinar, com o planejamento passo a passo, norteando as ações do professor para cada atividade proposta, recomendando o que o professor deve fazer **antes**, no resgate dos conhecimentos prévios das crianças, **durante**, no decorrer da contextualização da atividade proposta e **depois**, para avaliar o que a criança aprendeu nessa relação de conceitos, valores e atitudes.

O guia também traz sugestões de links no Youtube, sites, plataformas digitais e livros da literatura infantil, com ótimas sugestões, a fim de que o professor possa baixar músicas, vídeos e histórias que estão relacionadas a cada atividade proposta.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 4 livros do estudante; 4 livros do professor.

O material deve abordar os desafios enfrentados pelas políticas públicas na proteção social dos idosos, oferecendo uma visão holística e multidisciplinar.

Destacar a importância do aprendizado ao longo da vida, incentivando a sociedade a adotar uma nova perspectiva sobre a velhice e a criar uma cultura de cuidados.

Apoiar as famílias na proteção e no cuidado dos idosos, compartilhando conhecimentos sobre essa fase da vida.

Promover a qualificação do atendimento à pessoa idosa e combate o etarismo, contribuindo para a construção de um olhar mais atencioso e respeitoso para com a velhice.

Acesso a portal com conteúdo ou curso que visem qualificar o atendimento à pessoa idosa.

Seguir diretrizes nacionais e internacionais sobre o envelhecimento, apresentando conteúdo

inovador e atual no campo.

Promover o envolvimento da sociedade em torno das questões da velhice e do envelhecimento saudável

Educar e engajar a sociedade na criação de um futuro mais inclusivo e respeitoso para a população idosa.

Impressos com letras grandes para maior que sejam mais acessíveis a um público mais amplo, incluindo pessoas com deficiências visuais, contribuindo para uma experiência de leitura mais agradável e incentivando a leitura em todos os grupos etários.

Foi localizado um material direcionado a pessoa idosa onde o mesmo foi criado e disponibilizado pelo professor de educação física da UFT e doutorado em Gerontologia, durante a pandemia da Covid-19 devido as alterações na rotina dos brasileiros, o professor juntamente com uma terapeuta ocupacional realizaram lives para orientar a população em diversos aspectos. E através dessas lives, o professor resolveu disponibilizar um material de suporte com orientações de cunho informativo para ser amplamente compartilhado e assim alcançar um maior número de pessoas, minimizando possíveis agravos na sua saúde do idoso.

É um kit de 3 livros de nome Trilhas da Longevidade, da editora Inteligência educacional. A trilogia “Trilhas da Longevidade” é uma série de publicações que aborda os desafios enfrentados pelas políticas públicas, especialmente no âmbito da proteção social.

O projeto é organizado em três volumes: “Cultura de Cuidados”, “Conversa com a Família” e “O Velho é o Outro”. Esses livros destacam a importância do crescimento contínuo e aprendizado ao longo da vida, além da necessidade de envolvimento da sociedade para promover uma mudança de paradigma em relação à velhice, favorecendo a adoção de uma cultura de cuidados.

O volume “Conversa com a Família” tem como objetivo apoiar a família na sua função protetiva e compartilhar conhecimento sobre as especificidades dessa etapa da vida e do cuidado necessário para a pessoa idosa.

Além disso, a coleção oferece acesso a um portal com conteúdos exclusivos, incluindo um curso que visa qualificar o atendimento à pessoa idosa e combater o etarismo, apoiando na construção de um olhar atencioso para a velhice.

Os demais materiais encontrados, não atendem a todos os requisitos. Em sua grande maioria encontramos algumas publicações acadêmicas sobre políticas públicas de proteção social e saúde do idoso, cursos EAD que oferecem qualificação no atendimento à pessoa idosa e combatem o etarismo. Livros e e-books que discutem estratégias para promover uma velhice saudável e digna, livros que falam sobre a pessoa idosa, mas não tratam as variações dos tipos de pessoas idosas.

2 – ESTRATÉGIA DE SUPRIMENTO

2.1 – A CONTRATADA terá obrigação de cumprir todas as exigências determinadas pelo Contratante no que se refere ao objeto, e entregar os livros no local indicado pelo Municípios/CODANORTE;

2.2 – Em caso de irregularidade não sanada pelo contratado, a Administração, por meio de seu representante, reduzirá a termo os fatos ocorridos e encaminhará à autoridade competente para que sejam tomadas as providências legais pertinentes;

2.3 – O critério de julgamento será o de **MENOR PREÇO POR LOTE**.

3 – CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO DO OBJETO

- 3.1 – Ao apresentar sua proposta a empresa interessada em participar da licitação, deverá ter ciência de que os itens deverão estar de acordo com as exigências indicadas pelo CODANORTE, sendo que, somente aqueles itens solicitados serão aceitos para efeito de cumprimento da Ata/contrato;
- 3.2 – Caso a empresa vencedora do item, não tenha condições de fornecer os livros com as especificações indicadas em sua proposta, deverá informar ao CODANORTE, no prazo máximo de 24h (vinte e quatro horas), e solicitar a substituição do livro por outro de qualidade semelhante, equivalente ou superior;
- 3.3 – Em sua proposta, a Contratada deverá contemplar todos os custos relativos a despesas de entrega dos livros nos municípios solicitantes.

4 - DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:

- 4.1 – A contratada obriga-se a manter, durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificações exigidas nesta licitação, devendo comunicar ao Contratante, imediatamente, qualquer alteração que possa comprometer a manutenção do contrato;
- 4.2 – Cumprir fielmente todas as condições estipuladas no Termo de Referência, de forma que o fornecimento seja de acordo com as informações apresentadas, sob pena de multa;
- 4.3 - A Contratada se obriga a entregar os livros na sede dos Municípios ou em local anteriormente designado, sem nenhum custo adicional para o Contratante, no prazo máximo de 15(quinze) dias úteis após o recebimento da ordem de fornecimento, podendo tal prazo ser prorrogado, mediante solicitação devidamente justificada pela Contratada;
- 4.4 – A CONTRATADA deverá entregar as notas fiscais, em até dois dias após a emissão, para o responsável do setor competente, no endereço indicado pelas Prefeituras/Consórcio;
- 4.4 – Facilitar a ação da FISCALIZAÇÃO, prestando, prontamente, os esclarecimentos que forem solicitados pela CONTRATANTE;
- 4.5 – Responder perante o Município/CODANORTE, **mesmo no caso de ausência ou omissão da FISCALIZAÇÃO**, indenizando-o devidamente por quaisquer atos ou fatos lesivos aos seus interesses, que possam interferir na execução do Contrato, quer sejam eles praticados por empregados, prepostos ou mandatários seus. A responsabilidade se estenderá a danos causados a terceiros, devendo a CONTRATADA adotar medidas preventivas contra esses danos, com fiel observância das normas emanadas das autoridades competentes e das disposições legais vigentes;
- 4.6 – Arcar com todas as obrigações e encargos decorrentes das relações de trabalho com os profissionais contratados, previstos na legislação vigente, sejam de âmbito trabalhista, previdenciário, social, securitários, bem como com as taxas, impostos, frete e quaisquer outros que incidam ou venham a incidir sobre o objeto desta licitação, ficando excluída qualquer solidariedade da Administração por eventuais autuações administrativas e/ou judiciais uma vez que a inadimplência da CONTRATADA, com referência às suas obrigações, não se transfere ao Município/Consórcio;
- 4.7 – Responder, pecuniariamente, por todos os danos e/ou prejuízos que forem causados à União, Estado, Município, ao CODANORTE ou terceiros, decorrentes do fornecimento e das aquisições dos livros;
- 4.8 – Responsabilizar-se pela conformidade, adequação, e qualidade dos serviços ofertados, garantindo seu perfeito desempenho;
- 4.9 – O contrato firmado com o Município Contratante ou CODANORTE não poderá ser objeto de cessão ou transferência sem autorização expressa do Contratante, sob pena de aplicação de sanções, inclusive rescisão;
- 4.10 – Uma vez paga a importância discriminada na nota fiscal/fatura, a Contratada dará ao

Município Contratante e ao CODANORTE, plena, geral e irretratável quitação dos valores nela discriminados, para nada mais vir a reclamar ou exigir a qualquer título, tempo ou forma.

4.11 – Avocar para si os ônus decorrentes de todas as reclamações e /ou ações judiciais e/ou extrajudiciais, por culpa ou dolo, que possam eventualmente ser alegadas por terceiros, em decorrência do objeto do presente termo contra o CODANORTE ou algum município;

4.12 – Cumprir os prazos previstos neste Termo de Referência.

4.13 – Responsabilizar-se pela conformidade, adequação, e qualidade dos livros ofertados, garantindo seu perfeito desempenho;

4.14 – O Contratado obriga-se a cumprir as exigências de reserva de cargos prevista em lei, bem como em outras normas específicas, para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social e para aprendiz;

5 – DA OBRIGAÇÃO DO CONTRATANTE:

5.1 – Prestar, com clareza, à Contratada, as informações necessárias para a aquisição dos livros;

5.2 – Proporcionar todas as condições para que a Contratada possa fornecer os livros de acordo com as determinações do Contrato, do Edital e seus Anexos, especialmente do Termo de Referência;

5.3 – Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pela Contratada, de acordo com as cláusulas contratuais e os termos de sua proposta;

5.4 – Emitir, por meio do setor competente, a ordem de compra;

5.5 – Exercer o acompanhamento e a fiscalização da entrega dos livros, por servidor especialmente designado, anotando em registro próprio as falhas detectadas, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos empregados eventualmente envolvidos, e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis;

5.6- Atestar a entrega dos livros contratados no documento fiscal correspondente;

5.7 – Notificar a Contratada por escrito da ocorrência de eventuais imperfeições no curso da execução do contrato, fixando prazo para a sua correção;

5.8 – Pagar à Contratada o valor resultante do fornecimento dos livros, na forma do contrato;

5.9 – Zelar para que durante toda a vigência do Contrato sejam mantidas, em compatibilidade com as obrigações assumidas pela Contratada, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

5.10 – Fiscalizar a execução do contrato, o que não fará cessar ou diminuir a responsabilidade da CONTRATADA pelo perfeito cumprimento das obrigações estipuladas, nem por quaisquer danos, inclusive quanto a terceiros, ou por irregularidades constatadas;

5.11- Arcar com as despesas de publicação do deste contrato, bem como dos termos aditivos que venham a ser firmados;

5.12 – O contrato firmado com o Município/ Consórcio não poderá ser objeto de cessão ou transferência sem autorização expressa do Contratante, sob pena de aplicação de sanções, inclusive rescisão;

5.13 – O pagamento decorrente da concretização da entrega do objeto licitado será efetuado pela Tesouraria do Contratante, através de departamento contábil, por processo legal, em até 30 (trinta) dias a contar do recebimento da nota fiscal/fatura, após atesto das notas fiscais pelo gestor do contrato e verificação pelo setor responsável pelo pagamento dos documentos comprobatórios da manutenção das condições de habilitação, especialmente quanto a regularidade junto ao FGTS e à seguridade social, bem como as certidões negativas de débito junto a Fazenda Pública Federal, Estadual e à Justiça do Trabalho;

5.14 – Uma vez paga a importância discriminada na nota fiscal/fatura, a contratada dará ao Município, plena, geral e irretratável quitação dos valores nela discriminados, para nada mais vir

a reclamar ou exigir a qualquer título, tempo ou forma.

5.15 – Os pagamentos à Contratada somente serão realizados mediante a efetiva entrega dos produtos nas condições estabelecidas, que será comprovado por meio do Termo de Recebimento Definitivo do Objeto e/ou Recibo pelo Servidor responsável pelo recebimento;

5.16 – O Servidor responsável pelo recebimento, identificando qualquer divergência na nota fiscal/fatura, deverá devolvê-la à Contratada para que sejam feitas as correções necessárias, sendo que o prazo estipulado no item acima será contado somente a partir da reapresentação do documento, desde que devidamente sanado o vício.

5.17 – Nenhum pagamento será efetuado enquanto estiver pendente de liquidação qualquer obrigação por parte da Contratada, sem que isso gere direito a alteração de preços, correção monetária, compensação financeira ou paralisação da execução do objeto do Contrato.

5.18 – Todo pagamento que vier a ser considerado contratualmente indevido será objeto de ajuste nos pagamentos futuros ou cobrados da Contratada.

5.19 – Uma vez paga a importância discriminada na nota fiscal/fatura, a contratada dará ao Município, plena, geral e irretratável quitação dos valores nela discriminados, para nada mais vir a reclamar ou exigir a qualquer título, tempo ou forma.

6 - APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

6.1 – A proposta deverá ser elaborada considerando a quantidade de unidades a serem adquiridas e valor unitário, valor total e valor do lote;

6.1.1 – Será desclassificado o lote que não tiver todos os itens cotados e com todas as informações exigidas.

6.2 – Nos preços propostos estarão incluídos todos os tributos, encargos sociais e outros ônus que porventura possam recair sobre o fornecimento do objeto da presente licitação, os quais ficarão a cargo única e exclusivamente da CONTRATADA;

6.3 – Responsabilizar-se por todas as despesas de operação, inclusive os encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais, resultantes da execução dos serviços de sua responsabilidade;

6.4 – Manter todas as condições de habilitação e qualificação exigidas, comprometendo-se a comunicar a ocorrência de fatos supervenientes;

6.5 – Responsabilizar-se pelos danos causados à Administração ou terceiros decorrentes de sua culpa ou dolo;

6.6 – As quantidades fixadas nesta planilha orçamentária e explicativa são meramente estimativas e destinadas à uniformização das propostas. A empresa contratada receberá pelos fornecimentos realizados o valor resultante das quantidades de livros efetivamente entregues, medidas com base nos preços unitários propostos;

6.7 – Em cada item decorrente desta planilha, serão observadas, quanto ao preço, as cláusulas e condições constantes do Edital do Pregão que a gerou;

6.8 – Estão incluídas no preço total todas as despesas, entrega, impostos e demais encargos indispensáveis ao perfeito cumprimento das obrigações decorrentes da Ata de Registro de Preços;

6.9 – O preço deverá ser oferecido em reais, e não será em nenhuma hipótese reajustado;

6.9.1 – Aplicar arredondamento no custo unitário, sendo considerado apenas duas casas decimais. Observar a Lei do Real (*“Art. 1º A partir de 1º de julho de 1994, a unidade do Sistema Monetário Nacional passa a ser o REAL, que terá curso legal em todo o território nacional. [...] § 5º Admitir-se-á fracionamento especial da unidade monetária [...] na determinação da expressão monetária de outros valores que necessitem da avaliação de grandezas inferiores ao centavo, sendo as frações resultantes desprezadas ao final dos cálculos”*).

7 – DO MODO DE DISPUTA:

7.1 – O pregão será processado no modo de disputa aberto, de que trata o inciso I do caput do art. 31 Decreto Federal 10.024/2019 cumulado com o inciso I do artigo 56 da Lei 14.133/2021, a etapa de envio de lances na sessão pública durará dez minutos e, após isso, será prorrogada automaticamente pelo sistema quando houver lance ofertado nos últimos dois minutos do período de duração da sessão pública;

7.1.1 – A prorrogação automática da etapa de envio de lances será de dois minutos e ocorrerá sucessivamente sempre que houver lances enviados nesse período de prorrogação, inclusive quando se tratar de lances intermediários;

7.2 – Na hipótese de não haver novos lances, a sessão pública será encerrada automaticamente;

7.3 – Encerrada a sessão pública sem prorrogação automática pelo sistema, nos termos do disposto no § 1º do artigo 32 do Decreto Federal 10.024/2019, a pregoeira poderá, assessorado pela equipe de apoio, admitir o reinício da etapa de envio de lances, em prol da consecução do melhor preço disposto no parágrafo único do art. 7º do Decreto Federal 10.024/2019, mediante justificativa.

8 – FORMA DE JULGAMENTO E APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS:

8.1 – Além das regras comuns dos Atos Convocatórios baseados nas legislações que regem a matéria, impõe-se as seguintes:

8.2 – O julgamento deverá ser por menor valor do lote, considerando sempre o menor valor.

8.2.1 – O vencedor deverá apresentar em no máximo 03 (três) horas após declarado vencedor e convocação, planilha com os preços, já aplicados linearmente o desconto obtido na fase lances e/ou negociação com o(a) Pregoeiro. Será este documento denominado de proposta final. Na elaboração desta proposta, deve-se usar apenas duas casas decimais após a vírgula, com arredondamento para baixo em cada item, sem uso de fórmulas de Excel que não sejam “truncar;2”

8.3 – A Proposta Comercial deverá satisfazer na forma e no conteúdo as exigências deste TR e do respectivo instrumento convocatório, especialmente o seguinte: serem datados e assinados pelo representante legal da empresa proponente, devidamente comprovado no processo, constar o nome completo e número do documento de identificação do signatário, o endereço completo e atualizado da licitante, o número de inscrição no CNPJ, Inscrição Estadual (se houver) telefone e FAX, se houver.

8.4 – A proposta deverá apresentar preços correntes de mercado, sem quaisquer acréscimos em virtude de expectativa inflacionária ou de custo financeiro.

8.5 – Nos preços apresentados deverão estar inclusos obrigatoriamente todos os custos, impostos etc., com o objeto do serviço.

8.6 – A última folha da proposta deverá ser obrigatoriamente assinada pelo representante legal da empresa licitante, devidamente identificado e as demais por ele rubricadas.

9 – DOS PROCEDIMENTOS DE FISCALIZAÇÃO, GERENCIAMENTO E CONTROLE DA EXECUÇÃO DO CONTRATO⁶

9.1 – O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021 e Resolução 012/2023 do CODANORTE, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial;

9.2 – Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila;

9.3 – Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano de

⁶ Resolução 012/2023 do CODANORTE.

fiscalização, que conterà informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias.

9.4– Cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial;

9.5 – Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila;

9.6 – Para execução do objeto, do plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

10 – DAS OBRIGAÇÕES DO FISCAL DO CONTRATO

10.1 – Compete ao fiscal do contrato, observado o disposto na Lei Federal nº 14.133, de 2021, acompanhar e fiscalizar a execução do contrato ou outro documento que vier a substituí-lo, em aspectos técnicos e administrativos, especialmente:

I – acompanhar o fornecimento contratual em seus aspectos qualitativos e quantitativos;

II – receber designação e manter contato com o preposto da contratada, e se for necessário, esclarecer prontamente as dúvidas administrativas e técnicas e divergências surgidas na execução do objeto contratado;

III – recepcionar da contratada, devidamente protocolados, os documentos necessários ao pagamento, previstos no instrumento contratual e nas normas que disciplinam a execução da despesa pública, conferi-los e encaminhá-los ao gestor do contrato;

IV – conforme o caso, realizar ou aprovar a medição dos serviços ou fornecimentos efetivamente realizados, em consonância com o previsto no contrato, recebendo o objeto mediante termo assinado pelas partes;

V – realizar, na forma do artigo 140 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021, o recebimento do objeto contratado, quando for o caso;

VI – manifestar-se a respeito da suspensão da execução contratual quando solicitado;

VII – adotar medidas preventivas de controle dos contratos, tais como:

a) realização de reunião inicial com a contratada para apresentação das partes, suas obrigações e esclarecer eventuais dúvidas;

b) utilização de check lists, isto é, listas de verificação para a análise dos aspectos técnicos referentes à contratação;

c) elaboração de relatório periódico de acompanhamento (mensal, bimestral ou trimestral);

d) disponibilização de formulários de avaliação dos bens e/ou serviços, reunindo sugestões e reclamações que deverão ser enviadas à contratada e utilizadas para gerar melhorias no objeto;

e) promover reuniões periódicas ou especiais para a resolução de problemas na execução do objeto, sempre que possível com a participação de pelo menos 02 (dois) servidores ou agentes públicos, registrando em ata o conteúdo das deliberações;

VIII – registrar, em livro próprio, todas as ocorrências surgidas durante a execução do contrato, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos funcionários eventualmente envolvidos, determinando o que for necessário à regularização de falhas ou defeitos observados e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis;

IX – determinar a reparação, correção, remoção, reconstrução ou substituição, às expensas da contratada, no total ou em parte, do objeto contratado em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes de sua execução;

X – rejeitar, no todo ou em parte, serviço ou fornecimento de objeto em desacordo com as especificações contidas no contrato, observado o Termo de Referência ou o Projeto Básico;

XI – exigir e assegurar o cumprimento das cláusulas e dos prazos previamente estabelecidos no contrato e respectivos termos aditivos;

- XII – determinar por todos os meios adequados a observância das normas técnicas e legais, especificações e métodos de execução dos serviços exigíveis para a perfeita execução do objeto;
- XIII – exigir o uso correto dos equipamentos de proteção individual e coletiva de segurança do trabalho, quando cabível;
- XIV – verificar a correta aplicação dos materiais, e requerer das empresas testes, exames e ensaios quando necessários, no sentido de promoção de controle de qualidade da execução das obras e serviços ou dos bens a serem adquiridos;
- XV – manifestar, por meio alertas e/ou relatórios de vistoria, as ocorrências verificadas e realizar as determinações e comunicações necessárias à perfeita execução dos serviços;
- XVI – comunicar ao gestor do contrato, em tempo hábil, qualquer ocorrência que requeira tomada de decisões ou providências que ultrapassem o seu âmbito de competência, em face de risco ou iminência de prejuízo ao interesse público;
- XVII – formalizar notificações por escrito à contratada, caso as tratativas iniciais para saneamento de eventuais irregularidades não sejam suficientes para regularização da situação, estabelecendo prazo para o cumprimento das obrigações e/ou apresentação de justificativas, sob pena de encaminhamento da documentação para o gestor de contrato avaliar a necessidade de abertura do respectivo processo de apuração e aplicação de penalidades;
- XVIII – em caso de descumprimento contratual e/ou quaisquer tipos de ilicitudes verificadas nas contratações sob sua responsabilidade, além de comunicar ao gestor do contrato, colher previamente as provas e reunir os indícios inerentes a sua atribuição fiscalizatória, auxiliando na instrução do processo;
- XIX – propor medidas que visem à melhoria contínua da execução do contrato;
- XX – preencher ao final do contrato, o termo de avaliação do serviço prestado ou do objeto recebido;
- XXI – manifestar-se formalmente, quando consultado, sobre a prorrogação, alteração, rescisão ou qualquer outra providência que deva ser tomada com relação ao contrato fiscalizado, inclusive com a emissão de parecer;
- XXII – consultar o Município/Consórcio sobre a necessidade de acréscimos ou supressões no objeto do contrato, se detectar algo que possa sugerir a adoção de tais medidas;
- XXIII – determinar a retirada de qualquer empregado subordinado direta ou indiretamente à contratada, inclusive empregados de eventuais subcontratadas, ou as próprias subcontratadas, que, a seu critério, comprometam o bom andamento dos serviços;
- XXIV – receber e fomentar avaliações relacionadas ao serviço prestado ou ao objeto recebido, especialmente, conforme o caso, do público usuário; e
- XXV - exercer qualquer outra atividade compatível com a função que lhe seja legalmente atribuída.

11 – DAS OBRIGAÇÕES DO GESTOR DO CONTRATO

11.1 – Compete ao gestor do contrato, observado o disposto na Lei Federal nº 14.133, de 2021, administrar o contrato ou outro documento que vier a substituí-lo, desde sua concepção até sua finalização, em aspectos gerenciais, especialmente:

- I – manter o acompanhamento regular e sistemático do instrumento contratual, mormente cujo objeto tenha seu preço demonstrado com base em planilhas de composição de custos contidos na proposta licitatória, mantendo cópia disponível das referidas planilhas, com registro da equação econômico-financeira do contrato;
- II – controlar o prazo de vigência do contrato e de execução do objeto, assim como de suas etapas e demais prazos contratuais, recomendando, com antecedência razoável, à autoridade competente, quando for o caso, a deflagração de novo procedimento licitatório ou a prorrogação do contrato vigente, quando admitida;

- III – manter o controle da atualização do valor da garantia contratual, procedendo, em tempo hábil, ao encaminhamento necessário à sua substituição e/ou reforço ou prorrogação do prazo de sua vigência, quando for o caso;
- IV – prover a autoridade superior de documentos e informações necessários à celebração de termo aditivo, objetivando as alterações do contrato previstas em lei, inclusive para prorrogação do prazo do instrumento contratual, neste último caso, após verificação da vantajosidade da prorrogação, bem como da manifestação do fiscal do contrato sobre a qualidade dos bens entregues e/ou serviços prestados;
- V – avaliar e se manifestar sobre os pedidos de reequilíbrio econômico financeiro do contrato a serem decididos pela autoridade competente;
- VI – analisar os documentos referentes ao recebimento do objeto contratado;
- VII – acompanhar o desenvolvimento da execução através de relatórios e demais documentos relativos ao objeto contratado;
- VIII – decidir provisoriamente sobre eventual suspensão da execução contratual, elaborando o Termo de Suspensão;
- IX – adotar e registrar as medidas preparatórias para aplicação de sanções e/ou de rescisão contratual, realizando e coordenando atos investigativos prévios à abertura do processo, quando necessários, nas hipóteses de descumprimento de obrigações previstas no edital, no contrato e/ou na legislação de regência;
- X – aplicar a sanção de advertência prevista no inciso I do art. 156 da Lei Federal nº 14.133, de 2021, por meio do procedimento administrativo sumaríssimo previsto no art. 144 deste regulamento;
- XI – analisar a documentação necessária ao pagamento, encaminhada pelo fiscal do contrato, conforme rol e condições dispostos no instrumento contratual e nas normas que disciplinam a execução da despesa pública, devolvendo-os ao fiscal do contrato para regularização, quando for o caso;
- XII – incluir e conferir as certidões de regularidade fiscal, trabalhista e previdenciária necessárias ao pagamento, quando cabível e na ausência de fiscal administrativo do contrato, e encaminhar ao setor responsável;
- XIII – acompanhar as notas de empenho do contrato, solicitando o cancelamento de saldo, quando for o caso, respeitando a competência do exercício;
- XIV – efetuar a digitalização e armazenamento dos documentos fiscais e trabalhistas da contratada nos sistemas do Município/Consórcio, quando couber, bem como no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP);
- XV – realizar, quando for o caso, e acompanhar os lançamentos dos dados referentes ao contrato nos sistemas do Consórcio e no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), verificando saldo e informando o encerramento do instrumento contratual;
- XVI - exercer qualquer outra atividade compatível com a função que lhe seja legalmente atribuída.

12 – DO RECEBIMENTO

12.1 – A entrega e o recebimento dos livros dar-se-á da seguinte forma:

- a) A CONTRATADA deverá comprovar antes da entrega, que os livros contratados possuem toda a especificação exigidas, em conformidade com o presente Termo de Referência;
- b) Os livros deverão ser entregues em até 15 (quinze) dias úteis contados do recebimento da ordem de compra, podendo ser prorrogado por igual período, mediante solicitação expressa.

12.2 – Entregue os livros, o mesmo será recebido provisoriamente, pelo responsável do seu acompanhamento e fiscalização, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com a especificação constante neste Termo de Referência, no prazo de 15(quinze) dias úteis.

12.3 - A entrega poderá ser rejeitada, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência, devendo ser determinado seu correto fornecimento, sob pena de rescindir a contratação sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas neste ato convocatório.

12.4 – O recebimento dos livros dar-se-á definitivamente no prazo de 07 (sete) dias úteis, contado da data de sua entrega, uma vez verificado o atendimento integral das especificações contratadas, mediante Termo de Recebimento Definitivo ou Recibo, firmado pelo servidor responsável.

a) – Os materiais/serviços serão recebidos provisoriamente no prazo de 15(quinze) dias úteis, pelo fiscal técnico, mediante termos detalhados, quando verificado o cumprimento das exigências de caráter técnico e administrativo;

b) – O prazo da disposição acima será contado do recebimento de comunicação de cobrança oriunda do contratado com a comprovação do fornecimento a que se referem a parcela a ser paga;

c) – O fiscal técnico do contrato realizará o recebimento provisório do objeto do contrato mediante termo detalhado que comprove o cumprimento das exigências de caráter técnico;

d) – O fiscal administrativo do contrato realizará o recebimento provisório do objeto do contrato mediante termo detalhado que comprove o cumprimento das exigências de caráter administrativo;

e) – O fiscal setorial do contrato, quando houver, realizará o recebimento provisório sob o ponto de vista técnico e administrativo;

f) – Os materiais/serviços poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, sem prejuízo da aplicação das penalidades;

g) – Quando a fiscalização for exercida por um único servidor, o Termo Detalhado deverá conter o registro, a análise e a conclusão acerca das ocorrências na execução do contrato, em relação à fiscalização administrativa e demais documentos que julgar necessários, devendo encaminhá-los ao gestor do contrato para recebimento definitivo;

h) – O item poderá ser rejeitado, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência, devendo ser determinada sua correta execução, sob pena de rescindir a contratação sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas neste ato convocatório.

13 – DA LIQUIDAÇÃO

13.1 – Recebida a Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período, nos termos do art. 7º, §2º da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77/2022;

13.2 – O prazo de que trata o item anterior será reduzido à metade, mantendo-se a possibilidade de prorrogação, nos casos de contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021;

13.3 – Para fins de liquidação, o setor competente deve verificar se a Nota Fiscal apresentada expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

- a) o prazo de validade;
- b) a data da emissão;
- c) os dados do contrato e do órgão contratante;
- d) o período respectivo de execução do contrato;
- e) o valor a pagar; e
- f) eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis, conforme IN RFB nº 2.145 de 26 de junho de 2023 e Portaria 013/2023⁷;

⁷ Portaria 013/2023 disponível no site do CODANORTE <https://www.codanorte.mg.gov.br>

13.4 – Havendo erro na apresentação da Nota Fiscal, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus à contratante;

13.5 – A Nota Fiscal deverá ser obrigatoriamente acompanhada da comprovação da regularidade fiscal, o que poderá ser feito por meio de consulta *on-line* aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no [art. 68 da Lei nº 14.133/2021](#);

36.6 – A Administração deverá realizar consulta da regularidade fiscal para:

a) verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital;

b) identificar possível razão que impeça a participação em licitação, no âmbito do órgão ou entidade, proibição de contratar com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas;

13.7 – Constatando-se, a regularidade fiscal, a situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante;

13.8 – Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos;

13.9 – Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa;

13.10 – Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação relativa à regularidade fiscal.

14 – DAS CONDIÇÕES DE PAGAMENTO:

14.1 – O pagamento será efetuado em até 30(trinta) dias após o fornecimento, mediante emissão de Nota Fiscal, acompanhada de CND's Federal, Estadual, FGTS e Trabalhista;

14.2 – Para emissão das notas fiscais/fatura, serão tomadas como base, as ordens de fornecimento apresentadas;

14.3 – A Contratada deverá indicar no corpo da Nota Fiscal/fatura, descrição e quantitativo dos serviços;

14.4 – Nos casos de eventuais atrasos de pagamentos, NÃO superior a 10 (dez) dias após o prazo de 10(dez) dias, o valor da nota fiscal não sofrerá acréscimos a qualquer título;

14.5 – Nos casos de eventuais atrasos de pagamentos, SUPERIORES a 10 (dez) dias após o prazo de 30(trinta) dias, o valor da fatura sofrerá acréscimos com base nos índices do IGP-M/FGV, INPC/FGV ou IPCA/FGV, sendo que será aplicado o índice mais favorável para o Consórcio;

14.6 – Caso constatado alguma irregularidade nas **Notas Fiscais/Faturas**, estas serão devolvidas a contratada, para as necessárias correções, com as informações que motivaram sua rejeição, contando-se o prazo para pagamento da data da sua reapresentação;

14.8 – A omissão de qualquer despesa necessária à entrega dos materiais será interpretada como não existente ou já incluída nos preços, não podendo a licitante pleitear acréscimo após a entrega das Propostas;

14.9 – Nenhum pagamento isentará o FORNECEDOR/CONTRATADA das suas responsabilidades e obrigações, nem implicará aceitação definitiva do fornecimento;

14.10 – O Contratante não efetuará pagamento de título descontado, ou por meio de cobrança em banco, bem como, os que forem negociados com terceiros por intermédio da operação de “factoring”;

14.11 – As despesas bancárias decorrentes de transferência de valores para outras praças serão de responsabilidade da Contratada;

14.12 – Não serão efetuados quaisquer pagamentos enquanto perdurar pendência de liquidação de obrigações, em virtude de penalidades impostas à CONTRATADA, ou inadimplência contratual;

14.13 – O Consórcio CODANORTE passou a aplicar a Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023, para fins de retenção de Imposto de Renda sobre os pagamentos que efetuarem às pessoas físicas e jurídicas, com base na Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023, pelo fornecimento de bens ou prestação de serviços em geral, inclusive obras, conforme Portaria 013/20238;

14.13.1 – As retenções serão efetuadas sobre qualquer forma de pagamento, inclusive os pagamentos antecipados por conta de fornecimento de bens ou de prestação de serviços, para entrega futura;

14.13.2 – Para todos os documentos fiscais emitidos deverão ser observadas as disposições da citada Instrução Normativa, quanto ao Imposto de Renda;

14.13.3 – Não serão feitas retenções de CSLL, PIS/PASEP ou COFINS, apenas a retenção de IR será feita, se for o caso, nos moldes da citada Instrução Normativa;

14.13.4 – Os prestadores de serviço e fornecedores de bens deverão emitir as notas fiscais em observância às regras de retenção dispostas na Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023, sob pena de não aceitação por parte dos órgãos e entidades mencionados no art. 2º desta Lei;

14.13.5 – Durante o processo de liquidação da despesa, poderão ser rejeitados os documentos fiscais em desacordo com as exigências da Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023, devendo o fornecedor retificar o documento ou apresentar outro sem as impropriedades identificadas ficando suspenso o processo de liquidação até o saneamento;

14.13.6 – Haverá a retenção de Imposto de Renda independente de ocorrer por parte do contratado o destaque de IRRF no documento fiscal, nos termos da Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023;

14.13.7 – Não estão sujeitos à retenção do IR na fonte os pagamentos realizados às pessoas ou por serviços e mercadorias elencados no artigo 4º, da Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023;

14.13.8 - A condição de imunidade e isenção de que trata o §1º deste artigo será declarada pela entidade apresentando documento equivalente, ambos em conformidade com a Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023;

14.13.9 – A isenção em relação a ME ou EPP optante pelo Simples Nacional será observada na indicação constante em seus documentos fiscais no campo destinado às informações complementares ou em sua falta, no corpo do documento que deverá conter a expressão "DOCUMENTO EMITIDO POR ME//EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL" nos termos do artigo 59, § 4ºI, alínea a da Resolução CGSN nº 140/2018;

14.13.10 – Havendo alterações na Instrução Normativa RFB nº 1234/2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023, o Consórcio expedirá nova portaria atualizando.

15 – DO CANCELAMENTO DO REGISTRO DE PREÇOS

15.1 – O cancelamento do registro do preço do licitante ocorrerá nas hipóteses e condições estabelecidas em lei;

⁸ Portaria 013/2023/CODANORTE

15.2 – A Ata de Registro de Preços poderá ser rescindida, no todo ou em parte, de pleno direito, nos seguintes casos:

15.2.1 – Pelo CODANORTE, em decisão fundamentada;

15.2.2 – Quando o fornecedor não cumprir as obrigações constantes na Ata de Registro de Preços;

15.2.3 – Se o fornecedor não retirar a Nota de Serviço no prazo de 48 (quarenta e oito) horas e a unidade requisitante não aceitar sua justificativa;

15.2.4 – O fornecedor der causa a rescisão administrativa do contrato decorrente da Ata de Registro de Preço;

15.2.5 – Em qualquer das hipóteses de inexecução total ou parcial do contato decorrente Ata de Registro de Preços;

15.2.6 – Os preços registrados se apresentarem superiores aos praticados no mercado e o fornecedor não aceitar reduzi-los, após convocado para tal;

15.2.7 – Por razões de interesse público, devidamente demonstradas e justificadas;

15.2.8 – No caso de endereço incerto, inacessível ou ignorado;

15.3 – Pela empresa, quando mediante solicitação por escrito, comprovar estar impossibilitada de cumprir às exigências preestabelecidas na Ata de Registro de Preços. No caso, a solicitação para cancelamento de preços registrados deverá ser formulada com a antecedência 30 (trinta) dias, facultado ao Contratante à aplicação das penalidades previstas no edital;

15.4 – A comunicação do cancelamento do(s) preço(s) registrado(s), nos casos previstos no item anterior será feita pessoalmente ou por correspondência com aviso de recebimento, juntando-se o comprovante ao expediente administrativo que tiver dado origem ao registro de preços.

16 – OBRIGAÇÕES DA DETENTORA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

16.1 – A detentora da Ata de Registro de Preços fornecera o objeto desta licitação, cuja abrangência estende-se a todos os Municípios consorciados ao CODANORTE e ao CODANORTE, em caráter contínuo, de acordo com as especificações e normas requeridas, utilizando recursos apropriados, devendo dispor de infraestrutura e livros exigidos;

16.2 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá nomear e manter preposto para representá-la perante a Contratante e assisti-la em todas as questões relativas à execução do contrato;

16.3 – A detentora da Ata de Registro de Preços se responsabilizará pela permanente manutenção da validade da documentação: Jurídica, Fiscal, Técnica e Econômico-Financeira da empresa;

16.4 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá manter sob a sua exclusiva responsabilidade toda a supervisão e direção da execução completa e eficiente da Ata/Contrato;

16.5 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá acatar todas as orientações dos Municípios consorciados, sujeitando-se a mais ampla e irrestrita fiscalização, no escopo da Ata/Contrato, prestando, por escrito, todos os esclarecimentos que forem solicitados pela Contratante, obrigando-se, ainda, a atender prontamente a todas as reclamações atinentes, a quaisquer aspectos da execução contratual;

16.6 – A detentora da Ata de Registro de Preços, independentemente da atuação do Fiscal da Ata/Contrato, não se eximirá de suas responsabilidades quanto à execução dos serviços, responsabilizando-se pelo fiel cumprimento das obrigações constantes neste Termo de Referência;

16.7 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá manter durante a vigência da Ata/Contrato as condições de habilitação para contratar com a Administração Pública, apresentando, sempre que exigido, os comprovantes de regularidade fiscal;

16.8 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá, sempre que lhe for exigido, apresentar os comprovantes de regularidade fiscal da empresa, em conformidade ao artigo 195, § 3º da Constituição Federal;

16.9 – A detentora da Ata de Registro de Preços assumirá, como exclusivamente seus, os riscos e

despesas decorrentes da boa e perfeita execução das obrigações contratadas;

16.10 – A detentora da Ata de Registro de Preços arcará com todos os encargos sociais previstos na legislação vigente e com quaisquer ônus, despesas, obrigações trabalhistas previdenciárias, fiscais, de acidentes de trabalho, bem como de alimentação, transporte, ou outro benefício de qualquer natureza dos seus profissionais, preservando os Municípios consorciados ou o CODANORTE, de quaisquer demandas, reivindicações, queixas e representações de qualquer natureza, resultantes da execução da Ata/Contrato;

16.11 – À detentora da Ata de Registro de Preços serão vedados, sob pena de rescisão e aplicação de qualquer outra penalidade cabível, a divulgação e o fornecimento de dados e informações referentes aos serviços objeto do contrato;

16.12 – A detentora da Ata de Registro de Preços não poderá se valer do contrato para assumir obrigações perante terceiros, dando-o como garantia, nem utilizar os direitos de crédito a serem auferidos em função dos serviços prestados, em quaisquer operações de desconto bancário, sem prévia autorização dos Municípios consorciados;

16.13 – A detentora da Ata de Registro de Preços responderá civil e administrativamente, sem prejuízo de medidas outras que possam ser adotadas, por quaisquer danos causados à Administração Pública, ou a terceiros, em razão da execução dos serviços;

16.14 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá facilitar a ação de fiscalização dos Municípios consorciados, fornecendo informações ou promovendo acesso à documentação dos serviços em execução, e atendendo prontamente às observações e às exigências por eles apresentadas;

16.15 – A detentora da Ata de Registro de Preços obriga-se a atender com presteza as reclamações sobre a qualidade dos produtos ofertados;

16.16 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá aceitar auditoria nos seus controles e documentação fiscal referente aos produtos ofertados, por parte de representante designado da Administração;

16.17 – Cumprir fielmente todas as condições estipuladas no contrato, de forma que os serviços estabelecidos sejam permanentemente executados e mantidos com esmero e perfeição, sob a sua inteira responsabilidade;

16.18 – Arcar com as obrigações trabalhistas, horas extras e previdenciárias dos empregados, fiscais e comerciais da empresa;

16.19 – Avocar para si os ônus decorrentes de todas as reclamações e /ou ações judiciais e/ou extrajudiciais, por culpa ou dolo, que possam eventualmente ser alegadas por terceiros, em decorrência do objeto do presente termo contra o CODANORTE/Município;

16.20 – Responsabilizar-se por quaisquer danos ou prejuízos que por ventura sejam causados por seus empregados, a qualquer título, às instalações, patrimônio e pessoal da unidade, procedendo imediatamente o respectivo reembolso, em cada caso;

16.21 – Responsabilizar-se pelo fornecimento, assegurando ao CODANORTE/Município através das Secretarias o direito de fiscalizar e sustar ou recusar o material em desacordo com as cláusulas contratuais.

17 – DA VIGÊNCIA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS E DO CONTRATO

17.1 – As atas de registro de preços proveniente deste procedimento terão o prazo de vigência de 1 (um) ano e poderão ser prorrogadas, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso, como prevê o artigo 84 da Lei 14.133/2021, e que o adjudicatário cumpra as exigências de regularidade fiscal da Ata SRP, devendo a Administração consultar o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), emitindo as certidões negativas de inidoneidade, de impedimento e de débitos trabalhistas e juntá-

las ao respectivo processo;

17.2 – A contratação será por 12 (doze) meses, contados a partir da assinatura do contrato, podendo ser prorrogado por iguais períodos, sendo que o fornecimento contínuos poderão ser prorrogados sucessivamente, respeitada a vigência máxima decenal, desde que a autoridade competente ateste que as condições e os preços permanecem vantajosos para a Administração, permitida a negociação com o contratado ou a extinção contratual sem ônus para qualquer das partes, devendo a Administração verificar a regularidade fiscal do contratado, consultando o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), emitindo as certidões negativas de inidoneidade, de impedimento e de débitos trabalhistas e juntá-las ao respectivo processo;

18 – CONDIÇÕES A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS⁹

18.1 – Após a homologação da licitação, deverão ser observadas as seguintes condições para formalização da ata de registro de preços:

I – serão registrados na ata os preços e os quantitativos do adjudicatário;

II – será incluído na ata, na forma de anexo, o registro dos licitantes ou fornecedores que aceitarem cotar os bens, obras ou serviços com preços iguais aos do adjudicatário na sequência da classificação da licitação e inclusão daqueles que mantiverem sua proposta original; e

III – a ordem de classificação dos licitantes ou fornecedores registrados na ata deverá ser respeitada nas contratações.

§ 1º O registro a que se refere o inciso II do caput deste artigo tem por objetivo a formação de cadastro de reserva no caso de impossibilidade de atendimento pelo primeiro colocado da ata;

§ 2º Se houver mais de um licitante na situação de que trata o inciso II do caput deste artigo, serão classificados segundo a ordem da última proposta apresentada durante a fase competitiva;

§ 3º A habilitação dos licitantes que comporão o cadastro de reserva a que se refere o inciso II do caput e o § 1º deste artigo somente será efetuada quando houver necessidade de contratação dos licitantes remanescentes, nas seguintes situações:

I – quando o licitante vencedor não assinar a ata de registro de preços, no prazo e nas condições estabelecidos no edital; e

II – quando houver o cancelamento do registro do licitante ou do registro de preços nas hipóteses previstas nesta Resolução.

§ 4º O preço registrado com indicação dos licitantes e fornecedores será divulgado no PNCP e ficará disponibilizado durante a vigência da ata de registro de preços;

18.2 – Após os procedimentos de formalização da ata estipulados no artigo 78, o licitante melhor classificado, será convocado para assinar a ata de registro de preços, no prazo de 5 (cinco) dias úteis e nas condições estabelecidos no edital de licitação, sob pena de decair o direito, sem prejuízo das sanções previstas na Lei Federal nº 14.133, de 2021, e neste Termo de Referência;

Parágrafo único. O prazo de convocação poderá ser prorrogado 1 (uma) vez, por igual período, mediante solicitação da parte durante seu transcurso, devidamente justificada, e desde que o motivo apresentado seja aceito pelo Consórcio;

18.3 – Quando o convocado não assinar a ata de registro de preços no prazo e condições estabelecidos no artigo 19 da Resolução 012/2023 do CODANORTE, e observado o disposto no § 3º do artigo 20 da Resolução 012/2023 do CODANORTE, fica facultado ao Consórcio convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas mesmas condições propostas pelo primeiro classificado;

18.3 – A existência de preços registrados implicará compromisso de fornecimento nas condições

⁹ Resolução 012/2023 do CODANORTE

estabelecidas, mas não obrigará o Consórcio a contratar, facultada a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, desde que devidamente motivada;

18.4 – O prazo de vigência da ata de registro de preços será de 1 (um) ano, contado a partir da assinatura do último signatário necessário, e poderá ser prorrogado, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso;

18.5 – Fica vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados na ata de registro de preços.

19 – DA ADESÃO DE ÓRGÃOS E ENTIDADES QUE NÃO PARTICIPARAM DO REGISTRO DE PREÇOS¹⁰

19.1 – Durante a vigência da ata, os órgãos e as entidades da Administração Pública estadual, distrital e municipal que não participaram do procedimento de que trata esta Resolução poderão aderir à ata de registro de preços na condição de não participantes, observados os requisitos do §2º do artigo 86 da Lei Federal nº 14.133, de 2021;

§ 1º Os órgãos e as entidades de que trata o caput, quando desejarem fazer uso da ata de registro de preços, deverão consultar o órgão gerenciador da ata para manifestação sobre a possibilidade de adesão;

§ 2º Caberá ao gerenciador verificar junto ao fornecedor beneficiário da ata de registro de preços, observadas as condições nela estabelecidas, se aceita ou não o fornecimento decorrente de adesão, desde que não prejudique as obrigações presentes e futuras decorrentes da ata, assumidas com o órgão gerenciador e órgãos participantes;

§ 3º Após a autorização do órgão gerenciador, o órgão ou entidade não participante deverá efetivar a aquisição ou contratação solicitada em até noventa dias, observado o prazo de vigência da ata;

19.2 – Deverão ser observadas as regras específicas de controle para a adesão à ata de registro de preços previstas nos §§ 4º e 5º do artigo 86 da Lei Federal nº 14.133, de 2021;

19.3 – A adesão à ata de registro de preços gerenciada pelo Consórcio, caso tenha sido realizado procedimento público de intenção de registro de preços e, assim, viabilizada a participação, será admitida nos casos em que haja justificativa que demonstre a imprevisibilidade da demanda ou outros fatores de inviabilizaram a participação no procedimento de registro de preços, em atendimento ao dever de planejamento e aspectos de centralização de compras aplicáveis, sem prejuízo do atendimento dos requisitos elencados no § 2º do artigo 86 da Lei Federal nº 14.133, de 2021 e nesta Resolução;

19.4 – A contratação com os fornecedores registrados na ata será formalizada pelo órgão interessada por intermédio de instrumento contratual, emissão de nota de empenho de despesa, autorização de compra ou outro instrumento hábil, conforme o artigo 95 da Lei Federal nº 14.133, de 2021;

19.5 - Cada órgão não participante poderá aderir a 50%¹¹ (cinquenta por cento) dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório e registrados na ata de registro de preços para o órgão gerenciador e para os órgãos participantes, sendo que, o quantitativo decorrente das adesões à ata de registro de preços não poderá exceder, na totalidade, ao dobro do quantitativo¹² de cada item registrado na ata de registro de preços para o órgão gerenciador e para os órgãos participantes, independentemente do número de órgãos não participantes que aderirem, como prevê o §5º do artigo 86 da Lei 14.133/2021.

¹⁰ Resolução 012/2023 do CODANORTE.

¹¹ §4º, do artigo 86 da Lei 14.133/2021.

¹² Inciso II, §3º do artigo 19 do Decreto 16.311 de 16/09/2013 que Regulamenta o Sistema de Registro de Preços no Estado de Minas Gerais

Parágrafo único. O contrato de que trata o caput deverá ter sua vigência iniciada no prazo de validade da ata de registro de preços.

19.6 – A vigência dos contratos decorrentes do Sistema de Registro de Preços será definida no edital, observado o disposto no artigo 105 da Lei Federal nº 14.133, de 2021, e poderão ser alterados, observado o disposto no artigo 124 do mesmo regramento jurídico.

20 – DA EXTINÇÃO DO CONTRATO OU DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

20.1 – Constituirão motivos para extinção do contrato, a qual deverá ser formalmente motivada nos autos do processo, assegurados o contraditório e a ampla defesa, as seguintes situações:

I – não cumprimento ou cumprimento irregular de normas editalícias ou de cláusulas contratuais, de especificações, de projetos ou de prazos;

II – desatendimento das determinações regulares emitidas pela autoridade designada para acompanhar e fiscalizar sua execução ou por autoridade superior;

III – alteração social ou modificação da finalidade ou da estrutura da empresa que restrinja sua capacidade de concluir o contrato;

IV – decretação de falência ou de insolvência civil, dissolução da sociedade ou falecimento do contratado;

V – caso fortuito ou força maior, regularmente comprovados, impeditivos da execução do contrato;

VI – atraso na obtenção da licença ambiental, ou impossibilidade de obtê-la, ou alteração substancial do anteprojeto que dela resultar, ainda que obtida no prazo previsto;

VII – atraso na liberação das áreas sujeitas a desapropriação, a desocupação ou a servidão administrativa, ou impossibilidade de liberação dessas áreas;

VIII – razões de interesse público, justificadas pela autoridade máxima do órgão ou da entidade contratante;

IX – não cumprimento das obrigações relativas à reserva de cargos prevista em lei, bem como em outras normas específicas, para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social ou para aprendiz.

§ 1º O contratado terá direito à extinção do contrato nas seguintes hipóteses:

I – supressão, por parte da Administração, de obras, serviços ou compras que acarrete modificação do valor inicial do contrato além do limite permitido no [art. 125 desta Lei](#);

II – suspensão de execução do contrato, por ordem escrita da Administração, por prazo superior a 3 (três) meses;

III – repetidas suspensões que totalizem 90 (noventa) dias úteis, independentemente do pagamento obrigatório de indenização pelas sucessivas e contratualmente imprevistas desmobilizações e mobilizações e outras previstas;

IV – atraso superior a 2 (dois) meses, contado da emissão da nota fiscal, dos pagamentos ou de parcelas de pagamentos devidos pela Administração por despesas de obras, serviços ou fornecimentos;

V – não liberação pela Administração, nos prazos contratuais, de área, local ou objeto, para execução de obra, serviço ou fornecimento, e de fontes de materiais naturais especificadas no projeto, inclusive devido a atraso ou descumprimento das obrigações atribuídas pelo contrato à Administração relacionadas a desapropriação, a desocupação de áreas públicas ou a licenciamento ambiental.

§ 2º As hipóteses de extinção a que se referem os incisos II, III e IV do § 2º deste artigo observarão as seguintes disposições:

I – não serão admitidas em caso de calamidade pública, de grave perturbação da ordem interna ou de guerra, bem como quando decorrerem de ato ou fato que o contratado tenha praticado, do qual tenha participado ou para o qual tenha contribuído;

II – assegurarão ao contratado o direito de optar pela suspensão do cumprimento das obrigações assumidas até a normalização da situação, admitido o restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro do contrato, na forma da [alínea “d” do inciso II do caput do art. 124 desta Lei](#).

§ 3º Os emitentes das garantias previstas no [art. 96 desta Lei](#) deverão ser notificados pelo contratante quanto ao início de processo administrativo para apuração de descumprimento de cláusulas contratuais.

20.2 – De acordo com os Art. 138 e 139, a extinção do contrato poderá ser:

Art. 138. A extinção do contrato poderá ser:

I - determinada por ato unilateral e escrito da Administração, exceto no caso de descumprimento decorrente de sua própria conduta;

II - consensual, por acordo entre as partes, por conciliação, por mediação ou por comitê de resolução de disputas, desde que haja interesse da Administração;

III - determinada por decisão arbitral, em decorrência de cláusula compromissória ou compromisso arbitral, ou por decisão judicial.

§ 1º A extinção determinada por ato unilateral da Administração e a extinção consensual deverão ser precedidas de autorização escrita e fundamentada da autoridade competente e reduzidas a termo no respectivo processo.

§ 2º Quando a extinção decorrer de culpa exclusiva da Administração, o contratado será ressarcido pelos prejuízos regularmente comprovados que houver sofrido e terá direito a:

I - devolução da garantia;

II - pagamentos devidos pela execução do contrato até a data de extinção;

III - pagamento do custo da desmobilização.

Art. 139. A extinção determinada por ato unilateral da Administração poderá acarretar, sem prejuízo das sanções previstas nesta Lei, as seguintes consequências:

I - assunção imediata do objeto do contrato, no estado e local em que se encontrar, por ato próprio da Administração;

II - ocupação e utilização do local, das instalações, dos equipamentos, do material e do pessoal empregados na execução do contrato e necessários à sua continuidade;

III - execução da garantia contratual para:

a) ressarcimento da Administração Pública por prejuízos decorrentes da não execução;

b) pagamento de verbas trabalhistas, fundiárias e previdenciárias, quando cabível;

c) pagamento das multas devidas à Administração Pública;

d) exigência da assunção da execução e da conclusão do objeto do contrato pela seguradora, quando cabível;

IV - retenção dos créditos decorrentes do contrato até o limite dos prejuízos causados à Administração Pública e das multas aplicadas.

§ 1º A aplicação das medidas previstas nos incisos I e II do caput deste artigo ficará a critério da Administração, que poderá dar continuidade à obra ou ao serviço por execução direta ou indireta.

§ 2º Na hipótese do inciso II do caput deste artigo, o ato deverá ser precedido de autorização expressa do ministro de Estado, do secretário estadual ou do secretário municipal competente, conforme o caso.

21 – DO CRITÉRIO DE REAJUSTE

21.1 – Os preços poderão ser reajustados, desde que observado o interregno mínimo de 1 (um) ano contado da data de consolidação do orçamento estimado ou da data de alteração do preço da ata de registro de preços com reflexo no contrato, conforme convenções coletivas de trabalho mencionadas neste Termo, utilizando-se dos índices do INPC ou do IPCA, optando-se sempre pelo mais vantajoso para a administração.

I – na ausência dos índices específicos ou setoriais previstos no inciso anterior, adotar-se-á o índice geral de preços mais vantajoso para o Consórcio/Município calculado por instituição oficial que retrate a variação do poder aquisitivo da moeda;

§ 1º Independentemente do prazo de duração do contrato, será obrigatória a previsão no edital de índice de reajustamento de preço, com data-base vinculada à data de consolidação do orçamento estimado ou, quando for o caso, da alteração do preço da ata de registro de preços que deu origem à contratação, com a possibilidade de ser estabelecido mais de um índice específico ou setorial, em conformidade com a realidade de mercado dos respectivos insumos;

§ 2º Havendo reequilíbrio econômico-financeiro do contrato ou alteração do preço da ata de registro de preços com reflexo no contrato, ocorrerá a modificação da data-base do caput deste artigo, passando a mesma a coincidir com a data de concessão do reequilíbrio, sendo que os próximos reajustamentos anuais serão considerados a partir de então;

§ 3º A decisão sobre o pedido de reajustamento deve ser proferida no prazo máximo de 30 (trinta) dias corridos, contados a partir da data da solicitação;

§ 4º O registro do reajustamento de preços poderá ser formalizado por simples apostila ou mediante formalização de termo aditivo;

§ 5º Se, juntamente ao reajuste, houver a necessidade de prorrogação de prazo ou a realização de alguma alteração contratual, será possível formalizá-lo no mesmo termo aditivo;

21.2 – A revisão ou reequilíbrio econômico-financeiro do contrato em sentido amplo é decorrência da teoria da imprevisão, tendo lugar quando a interferência causadora do desequilíbrio econômico-financeiro consistir em um fato imprevisível ou previsível de consequências incalculáveis, anormal e extraordinário, isto é, que não esteja previsto no contrato, e nem poderia estar, podendo ser provocado pelo Consórcio ou requerido pela contratada.

Parágrafo único. A revisão ou reequilíbrio econômico-financeiro em sentido amplo pode ser concedido a qualquer tempo, desde que solicitada durante a vigência do contrato, independentemente de previsão contratual, e verificados os seguintes requisitos:

I – o evento seja futuro e incerto;

II – o evento ocorra após a apresentação da proposta;

III – o evento não ocorra por culpa da parte pleiteante;

IV – a possibilidade da revisão contratual seja aventada pela contratada ou pela contratante;

V – a modificação das condições contratuais seja substancial, de forma que seja caracterizada alteração desproporcional entre os encargos da contratada e a retribuição do contratante;

VI – haja nexos causal entre a alteração dos custos com o evento ocorrido e a necessidade de recomposição da remuneração correspondente em função da majoração ou minoração dos encargos da contratada;

VII – seja demonstrado nos autos a quebra de equilíbrio econômico financeiro do contrato, por meio de apresentação de planilha de custos e documentação comprobatória correlata que demonstre que a contratação se tornou inviável nas condições inicialmente pactuadas.

21.3 – Em se tratando de estabelecimento do equilíbrio econômico financeiro deverá ser identificado se aquele risco estava ou não endereçado a uma das partes, de alguma maneira no momento da contratação.

Parágrafo único. Caso o mesmo esteja endereçado à Contratada no momento da contratação, compondo a matriz de risco, não será concedido o estabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro.

21.4 – O reequilíbrio será concedido a partir do evento que ensejou o desequilíbrio contratual devidamente demonstrado no processo administrativo.

22 – DOS ACRÉSCIMOS OU SUPRESSÕES:

22.1– A CONTRATADA se obriga a aceitar nas mesmas condições contratuais, os acréscimos e supressões que se fizerem dos serviços até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, conforme previsto no artigo 125 da Lei Federal 14.133/2021.

23 – SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

23.1 – Serão aplicadas ao responsável pelas infrações administrativas previstas nesta Lei as seguintes sanções:

I – advertência;

II – multa;

III – impedimento de licitar e contratar;

IV – declaração de inidoneidade para licitar ou contratar.

§ 1º Na aplicação das sanções serão considerados:

I – a natureza e a gravidade da infração cometida;

II – as peculiaridades do caso concreto;

III – as circunstâncias agravantes ou atenuantes;

IV – os danos que dela provierem para a Administração Pública;

V – a implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.

§ 2º A sanção prevista no inciso I do **caput** deste item será aplicada exclusivamente pela infração administrativa prevista no [inciso I do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021](#), quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave.

§ 3º A sanção prevista no inciso II do **caput** deste item, calculada na forma do edital ou do contrato, não poderá ser inferior a 0,5% (cinco décimos por cento) nem superior a 30% (trinta por cento) do valor do contrato licitado ou celebrado com contratação direta e será aplicada ao responsável por qualquer das infrações administrativas previstas no [art. 155 da Lei 14.133/2021](#).

§ 4º A sanção prevista no inciso III do **caput** deste artigo será aplicada ao responsável pelas infrações administrativas previstas nos [incisos II, III, IV, V, VI e VII do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021](#), quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave, e impedirá o responsável de licitar ou contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta do ente federativo que tiver aplicado a sanção, pelo prazo máximo de 3 (três) anos.

§ 5º A sanção prevista no inciso IV do **caput** deste artigo será aplicada ao responsável pelas infrações administrativas previstas nos [incisos VIII, IX, X, XI e XII do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021](#), bem como pelas infrações administrativas previstas nos incisos II, III, IV, V, VI e VII do **caput** do referido artigo que justifiquem a imposição de penalidade mais grave que a sanção referida no § 4º deste artigo, e impedirá o responsável de licitar ou contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta de todos os entes federativos, pelo prazo mínimo de 3 (três) anos e máximo de 6 (seis) anos.

§ 6º A sanção estabelecida no inciso IV do **caput** deste artigo será precedida de análise jurídica e observará as seguintes regras:

I – quando aplicada por órgão do Poder Executivo, será de competência exclusiva de ministro de Estado, de secretário estadual ou de secretário municipal e, quando aplicada por autarquia ou fundação, será de competência exclusiva da autoridade máxima da entidade;

II – quando aplicada por órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário, pelo Ministério Público e pela Defensoria Pública no desempenho da função administrativa, será de competência exclusiva de autoridade de nível hierárquico equivalente às autoridades referidas no inciso I deste parágrafo, na forma de regulamento.

§ 7º As sanções previstas nos incisos I, III e IV do **caput** deste artigo poderão ser aplicadas cumulativamente com a prevista no inciso II do **caput** deste artigo.

§ 8º Se a multa aplicada e as indenizações cabíveis forem superiores ao valor de pagamento eventualmente devido pela Administração ao contratado, além da perda desse valor, a diferença será descontada da garantia prestada ou será cobrada judicialmente.

§ 9º A aplicação das sanções previstas no **caput** deste artigo não exclui, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral do dano causado à Administração Pública.

23.2 – Na aplicação da sanção prevista no [inciso II do caput do art. 156 da Lei 14.133/2021](#), será facultada a defesa do interessado no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação;

23.3 – A aplicação das sanções previstas nos [incisos III e IV do caput do art. 156 da Lei 14.133/21](#), requererá a instauração de processo de responsabilização, a ser conduzido por comissão composta de 2 (dois) ou mais servidores estáveis, que avaliará fatos e circunstâncias conhecidos e intimará o licitante ou o contratado para, no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de intimação, apresentar defesa escrita e especificar as provas que pretenda produzir;

§ 1º Em órgão ou entidade da Administração Pública cujo quadro funcional não seja formado de servidores estatutários, a comissão a que se refere o **caput** deste artigo será composta de 2 (dois) ou mais empregados públicos pertencentes aos seus quadros permanentes, preferencialmente com, no mínimo, 3 (três) anos de tempo de serviço no órgão ou entidade;

§ 2º Na hipótese de deferimento de pedido de produção de novas provas ou de juntada de provas julgadas indispensáveis pela comissão, o licitante ou o contratado poderá apresentar alegações finais no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data da intimação;

§ 3º Serão indeferidas pela comissão, mediante decisão fundamentada, provas ilícitas, impertinentes, desnecessárias, protelatórias ou intempestivas;

§ 4º A prescrição ocorrerá em 5 (cinco) anos, contados da ciência da infração pela Administração, e será:

I – interrompida pela instauração do processo de responsabilização a que se refere o **caput** deste artigo;

II – suspensa pela celebração de acordo de leniência previsto na [Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013](#);

III – suspensa por decisão judicial que inviabilize a conclusão da apuração administrativa;

23.4 – Os atos previstos como infrações administrativas nesta Lei ou em outras leis de licitações e contratos da Administração Pública que também sejam tipificados como atos lesivos na [Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013](#), serão apurados e julgados conjuntamente, nos mesmos autos, observados o rito procedimental e a autoridade competente definidos na referida Lei.

Parágrafo único. (VETADO).

23.5 – A personalidade jurídica poderá ser desconsiderada sempre que utilizada com abuso do direito para facilitar, encobrir ou dissimular a prática dos atos ilícitos previstos nesta Lei ou para provocar confusão patrimonial, e, nesse caso, todos os efeitos das sanções aplicadas à pessoa jurídica serão estendidos aos seus administradores e sócios com poderes de administração, a pessoa jurídica sucessora ou a empresa do mesmo ramo com relação de coligação ou controle, de fato ou de direito, com o sancionado, observados, em todos os casos, o contraditório, a ampla defesa e a obrigatoriedade de análise jurídica prévia;

23.6 – Os órgãos e entidades dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário de todos os entes federativos deverão, no prazo máximo 15 (quinze) dias úteis, contado da data de aplicação da sanção, informar e manter atualizados os dados relativos às sanções por eles aplicadas, para fins de publicidade no Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (Ceis) e no Cadastro Nacional de Empresas Punidas (Cnep), instituídos no âmbito do Poder Executivo federal.

Parágrafo único. Para fins de aplicação das sanções previstas nos [incisos I, II, III e IV do caput do art. 156 desta Lei](#), o Poder Executivo regulamentará a forma de cômputo e as consequências da soma de diversas sanções aplicadas a uma mesma empresa e derivadas de contratos distintos.

23.7 – O atraso injustificado na execução do contrato sujeitará o contratado a multa de mora, na forma prevista em edital ou em contrato.

Parágrafo único. A aplicação de multa de mora não impedirá que a Administração a converta em compensatória e promova a extinção unilateral do contrato com a aplicação cumulada de outras sanções previstas nesta Lei.

23.8 – É admitida a reabilitação do licitante ou contratado perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, exigidos, cumulativamente:

I – reparação integral do dano causado à Administração Pública;

II – pagamento da multa;

III – transcurso do prazo mínimo de 1 (um) ano da aplicação da penalidade, no caso de impedimento de licitar e contratar, ou de 3 (três) anos da aplicação da penalidade, no caso de declaração de inidoneidade;

IV – cumprimento das condições de reabilitação definidas no ato punitivo;

V – análise jurídica prévia, com posicionamento conclusivo quanto ao cumprimento dos requisitos definidos neste artigo.

Parágrafo único. A sanção pelas infrações previstas nos [incisos VIII e XII do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021](#), exigirá, como condição de reabilitação do licitante ou contratado, a implantação ou aperfeiçoamento de programa de integridade pelo responsável.

24 – DAS CONDIÇÕES DE HABILITAÇÃO

24.1 – Habilitação Jurídica:

24.1.1– registro comercial, no caso de empresa individual;

24.1.2– ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores;

24.1.3 – O objeto social do licitante deverá ser compatível como serviço a ser licitado, caso o objeto social do licitante seja incompatível com o serviço a ser licitado, este será considerado inabilitado para a execução dos serviços;

24.1.4 – inscrição do ato constitutivo, no caso de sociedades civis, acompanhada de prova de diretoria em exercício;

24.1.5 – decreto de autorização, em se tratando de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País, e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando a atividade assim o exigir.

24.1.6 – declaração, em cumprimento da Lei 9.854/99, de que não emprega mão-de-obra de menores. Ou, empregando-a, cumpre disposição expressada no inciso I do § 3º do artigo 227 combinada com a norma estatuída no inciso XXXIII do artigo 7º, tudo da Constituição Federal;

24.1.7 – Cópia do Documento Pessoal com foto do administrador da empresa licitante (RG, Carteira de Motorista);

24.1.8 – Serão realizadas pesquisas pelo Pregoeiro no Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas – CEIS e no Cadastro Nacional de Empresas Penalizadas – CNEP;

a) A consulta aos cadastros será realizada em nome da empresa licitante e também de seu sócio majoritário, por força do artigo 12 da Lei nº 8.429, de 1992;

b) Constatada a existência de sanção, o Pregoeiro reputará o licitante inabilitado, por falta de condição de participação.

c) Os documentos constantes das alíneas “a” e “b” do subitem 24.1.8 serão conferidos no ato

da sessão pela Comissão de Apoio através de consulta nos sites oficiais www.portaltransparencia.gov.br e www.cnj.jus.br.

24.2– Da Regularidade Fiscal, Social e Trabalhista:

24.2.1 – Prova no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ);

24.2.2 – Prova de regularidade para com a Fazenda Federal, mediante apresentação de Certidão Conjunta de Débitos Relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, emitida pela Secretaria da Receita Federal do Brasil ou pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional;

24.2.3 – Prova de regularidade para com a Fazenda Estadual do domicílio ou sede do licitante, mediante apresentação de certidão emitida pela Secretaria competente do Estado;

24.2.4 – Prova de regularidade para com a Fazenda Municipal do domicílio ou sede do licitante mediante apresentação de certidão emitida pela Secretaria competente do Município;

24.2.5 – Prova de regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço - FGTS, emitida pela Caixa Econômica Federal, demonstrando situação regular no cumprimento dos encargos sociais instituídos por Lei;

24.2.6 – Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT, emitida em todos os portais da Justiça do Trabalho na rede mundial de computadores (Tribunal Superior do Trabalho, Conselho Superior da Justiça do Trabalho e Tribunais Regionais do Trabalho);

24.3 – Qualificação Econômico-Financeira:

24.3.1. Certidão negativa de falência ou concordata expedida pelo cartório distribuidor da sede da pessoa jurídica, no máximo, 60 (sessenta) dias antes da data fixada para entrega das propostas.

a) As licitantes em recuperação judicial deverão apresentar comprovação de que o plano de recuperação foi acolhido na esfera judicial, na forma do art. 58 e do art. 162 da Lei n. 11.101/2005, devendo ser considerado na análise da documentação de habilitação, bem como dos demais requisitos exigidos no edital, se for o caso, para comprovação da capacidade econômico-financeira da licitante.

24.3.2 – Balanço Patrimonial e demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais já exigíveis e apresentados na forma da lei, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios;

a) O Balanço Patrimonial poderá ser atualizado até a data da apresentação da proposta, devendo ser utilizado o Índice Geral de Preços - Disponibilidade Interna - IGP-DI, publicado pela Fundação Getúlio Vargas, ou outro indicador que o venha substituir, mediante apresentação, junto à documentação, de memorial de cálculo assinado pelo contador da empresa.

b) As empresas com menos de um exercício financeiro devem apresentar Balanço de Abertura ou último Balanço Patrimonial levantado, conforme o caso.

c) Serão considerados “na forma da lei” o Balanço Patrimonial (inclusive o de abertura) e demonstrações contábeis assim apresentados:

✓ publicados em Diário Oficial; ou

✓ publicados em Jornal; ou

✓ por cópia ou fotocópia registrada ou autenticada na Junta Comercial da sede ou domicílio do licitante; ou

✓ por cópia ou fotocópia do livro Diário, devidamente autenticado na Junta Comercial da sede ou domicílio do licitante ou em outro órgão equivalente, inclusive com os Termos de Abertura e de Encerramento.

✓ Na forma de escrituração contábil digital (ECD), pelo relatório gerado pelo SPED e recibo de

entrega de livro digital na Receita Federal;

d) O Balanço Patrimonial e as demonstrações contábeis apresentados deverão conter assinatura do representante legal da empresa licitante e do seu contador ou, caso apresentadas por meio de publicação, permitir a identificação do veículo e a data de sua publicação. A indicação do nome do contador e do número do seu registro no Conselho Regional de Contabilidade (CRC), é indispensável.

e) Análise Contábil-Financeira da empresa, para a avaliação de sua situação financeira, a ser apresentada em memorial de cálculo dos índices de Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC) e Solvência Geral (SG), assinada pelo contador responsável, com as seguintes fórmulas:

$$LG = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE} + \text{REALIZÁVEL A LONGO PRAZO}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

$$LC = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE}}$$

$$SG = \frac{\text{ATIVO TOTAL}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

f) Será considerada apta financeiramente a empresa que tiver os índices de Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC) e Solvência Geral (SG) igual ou maiores que 0,5 (meio). As empresas que possuírem índices inferiores a 0,5 (meio) **deverão apresentar obrigatoriamente patrimônio líquido ou capital social superior a 10% do valor estimado da contratação.**

g) **g) Mesmo as Microempresas, Empresas de Pequeno Porte e Equiparadas deverão apresentar o balanço patrimonial como exigido no item 24.3.2 e suas alíneas.**

h) As empresas com enquadramento de Microempreendedor Individual deverão apresentar a DASN SIMEI - Declaração Anual do Simples Nacional, do último exercício social já exigível e apresentados na forma da lei, que comprovem a situação financeira da empresa e o faturamento para permanência no enquadramento;

i) Entende-se “na forma da lei”, para empresas que não são enquadradas como Microempresa, Empresa de Pequeno Porte ou Equiparadas a seguinte documentação:

- ✓ Balanço patrimonial ao final do período;
- ✓ Demonstração do resultado do período;
- ✓ Demonstração do resultado abrangente se for o caso;
- ✓ Demonstrações das mutações do patrimônio líquido do período;
- ✓ Demonstração dos fluxos de caixa do período;
- ✓ Demonstração do valor adicionado do período;
- ✓ Informações comparativas do período anterior.

j) Entende-se “na forma da lei”, para empresas enquadradas como Microempresa, Empresa de Pequeno Porte ou Equiparadas a seguinte documentação:

- ✓ Balanço patrimonial ao final do período;
- ✓ Demonstração do resultado do período.

k) Os documentos mencionados acima não poderão ser substituídos por qualquer tipo de protocolo.

24.4 – Qualificação Técnica

24.4.1 - Apresentação de no mínimo de 01 (um) atestado de capacidade técnica fornecido por

pessoa jurídica de direito público ou privado, comprovando que o licitante forneceu o objeto pleiteado com características, quantidades e prazos semelhantes ao licitado, constando o nome completo do representante legal, em papel timbrado do emitente ou em papel sem timbre com carimbo do CNPJ;

- a) O atestado deve ser emitido em papel timbrado, indicando o endereço do contratado, de forma a permitir possível diligência para esclarecimentos, e estar carimbado e devidamente assinado pelo emitente.
- b) No caso de atestados emitidos por empresa da iniciativa privada, não serão considerados válidos aqueles emitidos por empresas pertencentes ao mesmo grupo empresarial da licitante. Serão consideradas como pertencentes ao mesmo grupo empresarial as empresas controladas ou controladoras da empresa licitante, e ainda as que tenham pelo menos uma pessoa física ou jurídica como sócia em comum.
- c) Poderão ser solicitadas (s) cópia(s) de contrato(s), atestado(s), declaração(ões) ou outros documentos idôneos que comprove(m) as informações dos atestados apresentados, por meio de diligências.

24.4.2 Os documentos que não tragam em seu bojo a data de validade serão considerados válidos pelo prazo de 30 (trinta) dias;

24.4.3 Serão admitidas fotocópias sem autenticação cartorial dos documentos exigidos neste edital, desde que os respectivos originais sejam apresentados na reunião de abertura dos envelopes “documentação”;

24.4.4 Os documentos mencionados acima não poderão ser substituídos por qualquer tipo de protocolo.

24.4.5 – Em todas as fases do procedimento serão observados os princípios do contraditório e da ampla defesa.

25 – APRESENTAÇÃO DE AMOSTRAS:

25.1 – O Consórcio irá solicitar amostras dos produtos dos vencedores para verificação de sua conformidade com as especificações definidas no Termo de Referência, a compatibilidade do produto ofertado e a equivalência da qualidade em relação à marca citada como referência, mediante emissão de parecer técnico.

25.2 – Para todos os itens serão obrigatório a apresentação de amostras, nos seguintes termos:

25.2.1 – Após a análise da documentação de habilitação, em campo próprio do Portal de Compras Públicas, as empresas vencedoras do certame, deverão apresentar, no prazo máximo de 10(dez) dias, as amostras observando apenas os itens adjudicados a seu favor, podendo ser prorrogado o prazo desde que solicitado antecipadamente;

25.2.2 – As amostras deverão ser entregues diretamente na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, Bairro Melo, na cidade de Montes Claros, em horário comercial, ou seja, 08h00min as 12h00min e 13h30min as 17h30min, em suas embalagens originais, idênticas às cotadas no certame, nas quais deverá conter **identificação do produto, marca do fabricante (descrita na proposta), prazo de validade, peso líquido e composição e IDENTIFICAÇÃO DE QUAL ITEM SE REFERE;**

25.2.3 – Os produtos serão analisados por comissão formada por, no mínimo 03 (três) membros, o qual emitirá laudo de aceitação ou de negativa de aceitação do produto, no prazo de até 03 (três) dias úteis após a análise;

25.2.4 – Em caso de reprovação da amostra, será deferido prazo de 03(três) dias úteis para que a Licitante que apresentou o item apresente sua manifestação, em homenagem ao princípio do

contraditório e da ampla defesa;

25.3 - Sendo mantida a recusa do recebimento do item, este será negociado e passado para o segundo colocado, e assim sucessivamente, até que se obtenha amostras aprovadas.

25.4 Os segundos colocados disporão do prazo máximo de 10(dez) dias, após o recebimento da solicitação(convocação), para apresentar suas amostras, sendo condição para habilitação a aprovação da amostra.

25.5 A reunião para análise das amostras terá ampla divulgação com publicação da convocação da comissão, das empresas vencedoras e demais interessados em acompanhar a análise.

26 – JUSTIFICATIVA CRITÉRIO JULGAMENTO

Considerando a natureza jurídica de Consórcio Público, em observância ao princípio da padronização, e além disso, o Consórcio possui atualmente em sua composição o total de 64 (sessenta e quatro) municípios consorciados, onde considera viável o não parcelamento do objeto para aquisição de livros didáticos e paradidáticos para atender ao CODANORTE e a demanda dos municípios consorciados ao CODANORTE.

A regra geral quanto ao parcelamento do objeto a ser contratado em licitações é, havendo divisibilidade de natureza técnica e econômica, realizar a adjudicação por itens, tal qual previsto na Súmula Tribunal de Contas da União nº 247, contanto, para que a entrega seja realizada nos mesmos padrões, qualidade e prazo para o ensino infantil, fundamental 1 e para o fundamental 2, e EJA será necessário que a sejam fornecidos pelo mesmo fornecedor, para isso separado por lote, no entanto, o material deverá ser adquirido por unidade, pois, existem municípios que não possuem o fundamental.

Ainda que, existam argumentos para o afastamento do parcelamento do objeto e autorização da adjudicação global, o raciocínio de parcelamento ou adjudicação por itens não deve ser levado a termos absolutos, pois a divisão da pretensão contratual pode não só prejudicar a economia de escala, como, em especial no caso de serviços terceirizados, aumentar os custos e dificuldades na gestão de uma pluralidade de contratos para atendimento da mesma pretensão contratual, bem como potencializar riscos inerentes à contratação. Cabe ao agente público, ciente de que a ordem instituída no dispositivo legal (art. 40, § 3º da Lei 14.133) é clara no sentido de que o objeto não deve ser parcelado a fim de manter a economia de escala e a redução de custos de gestão de contratos.

O entendimento dos Tribunais de Contas, tem sido o de que o parcelamento ou não do objeto da licitação deve ser auferido sempre no caso concreto, perquirindo-se essencialmente acerca da viabilidade técnica e econômica do parcelamento e da divisibilidade do objeto, conforme já colocado. O TCU, no Acórdão nº 732/2008, se pronunciou no sentido de que *"a questão da viabilidade do fracionamento deve ser decidida com base em cada caso, pois cada obra tem suas especificidades, devendo o gestor decidir analisando qual a solução mais adequada no caso concreto"*. A regra do parcelamento deve ser coordenada com o requisito que a própria lei definiu: só se pode falar em parcelamento quando há viabilidade técnica para sua adoção. Entende-se, para o caso em questão, a partir da análise dos aspectos técnicos e econômicos, ser viável a Licitação por Lote.

Assim, o agrupamento dos itens faz-se necessário para que os itens do lote exista conformidade de conteúdo didático facilitando sobremaneira o entendimento dos alunos, em vista da economia de escala, a eficiência na fiscalização do contrato para lote específico e os transtornos que poderiam

surgir com a existência várias empresas para o fornecimento de itens que se complementam entre si, mas com conteúdo didático diferente para as mesmas séries. Assim, com destaque para os princípios da eficiência e economicidade, é imprescindível a licitação por lote, restando definido, assim, o certame.

É sabido que o parcelamento da solução é a regra, devendo a licitação ser realizada por item sempre que o objeto for divisível, desde que se verifique não haver prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala, visando propiciar a ampla participação do maior número de interessados, porém, no caso em estudo, os lotes foram divididos observando as quantidades por número de alunos dos municípios consorciados e ano escolar, garantindo assim, o atendimento das demandas individuais, dos órgãos públicos, que embora não disponham de capacidade para execução da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas. O Ilustre Marçal Justen Filho, leciona dessa forma:

“O fracionamento em Grupos deve respeitar a integridade qualitativa do objeto a ser executado. Não é possível desnaturar certo objeto, fragmentando-o em contratações diversas e que importam o risco da impossibilidade de execução satisfatória.”¹³.

Ademais, a Súmula do Tribunal de Contas da União nº 247, traz a seguinte redação:

“Súmula TCU 247 – É obrigatória a admissão da adjudicação por item e não por preço global, nos editais das licitações para a contratação de obras, serviços, compras e alienações, cujo objeto seja divisível, desde que não haja prejuízo para o conjunto ou complexo ou perda de economia de escala, tendo em vista o objetivo de propiciar a ampla participação de licitantes que, embora não dispondo de capacidade para a execução, fornecimento ou aquisição da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas, devendo as exigências de habilitação adequar-se a essa divisibilidade.”

Diante do exposto, o Egrégio Tribunal admite exceção à regra da adjudicação por item, desde que não haja prejuízo para o conjunto, sendo a prática, portanto, ato legal da Administração Pública. Há de se considerar a decisão como sendo a mais adequada, pois satisfaz os princípios da competitividade, da isonomia e da obtenção da proposta mais vantajosa.

Em função dos aspectos técnicos que envolvem o fornecimento dos livros e também considerando as particularidades e suas complexidades, previstos no presente estudo técnico, natureza específica, caráter parcelado aliada a alta criticidade e complexidade, justifica-se a aquisição dos livros em lotes para melhor atender aos municípios consorciados e aos demais órgãos que pretendam formalizar adesão.

Posto isto, entende-se que o não parcelamento propiciará atendimento isonômico a todos os Municípios consorciados, independentemente do volume de demanda, e de qual região se encontra

¹³ JUSTEN FILHO, Marçal – Comentários à Lei de Licitações e Contratos Administrativos, 10.ed. São Paulo: Dialética, 2004, p.209

esta demanda. O não parcelamento do objeto, neste caso, se demonstra técnica e economicamente viável e não tem finalidade de reduzir o caráter competitivo da licitação, visa somente, assegurar a gerência segura da contratação e, principalmente, assegurar, atendimento e isonomia a todos os Municípios consorciados independente de volume de demanda e região que se encontra.

27. SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

27.1. - Serão aplicadas ao responsável pelas infrações administrativas previstas nesta Lei as seguintes sanções:

I - Advertência;

II - Multa;

III - Impedimento de licitar e contratar;

IV - Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar.

§ 1º Na aplicação das sanções serão considerados:

I - a natureza e a gravidade da infração cometida;

II - As peculiaridades do caso concreto;

III - As circunstâncias agravantes ou atenuantes;

IV - Os danos que dela provierem para a Administração Pública;

V - A implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.

§ 2º A sanção prevista no inciso I do caput deste item será aplicada exclusivamente pela infração administrativa prevista no inciso I do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021, quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave.

§ 3º A sanção prevista no inciso II do caput deste item, calculada na forma do edital ou do contrato, não poderá ser inferior a 0,5% (cinco décimos por cento) nem superior a 30% (trinta por cento) do valor do contrato licitado ou celebrado com contratação direta e será aplicada ao responsável por qualquer das infrações administrativas previstas no art. 155 da Lei 14.133/2021.

§ 4º A sanção prevista no inciso III do caput deste artigo será aplicada ao responsável pelas infrações administrativas previstas nos incisos II, III, IV, V, VI e VII do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021, quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave, e impedirá o responsável de licitar ou contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta do ente federativo que tiver aplicado a sanção, pelo prazo máximo de 3 (três) anos.

§ 5º A sanção prevista no inciso IV do caput deste artigo será aplicada ao responsável pelas infrações administrativas previstas nos incisos VIII, IX, X, XI e XII do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021, bem como pelas infrações administrativas previstas nos incisos II, III, IV, V, VI e VII do caput do referido artigo que justifiquem a imposição de penalidade mais grave que a sanção referida no § 4º deste artigo, e impedirá o responsável de licitar ou contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta de todos os entes federativos, pelo prazo mínimo de 3 (três) anos e máximo de 6 (seis) anos.

§ 6º A sanção estabelecida no inciso IV do caput deste artigo será precedida de análise jurídica e observará as seguintes regras:

I - quando aplicada por órgão do Poder Executivo, será de competência exclusiva de ministro de Estado, de secretário estadual ou de secretário municipal e, quando aplicada por autarquia ou fundação, será de competência exclusiva da autoridade máxima da entidade;

II - quando aplicada por órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário, pelo Ministério Público e pela Defensoria Pública no desempenho da função administrativa, será de competência exclusiva de autoridade de nível hierárquico equivalente às autoridades referidas no inciso I deste parágrafo, na forma de regulamento.

§ 7º As sanções previstas nos incisos I, III e IV do caput deste artigo poderão ser aplicadas

cumulativamente com a prevista no inciso II do caput deste artigo.

§ 8º Se a multa aplicada e as indenizações cabíveis forem superiores ao valor de pagamento eventualmente devido pela Administração ao contratado, além da perda desse valor, a diferença será descontada da garantia prestada ou será cobrada judicialmente.

§ 9º A aplicação das sanções previstas no caput deste artigo não exclui, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral do dano causado à Administração Pública.

27.2. Na aplicação da sanção prevista no inciso II do caput do art. 156 da Lei 14.133/2021, será facultada a defesa do interessado no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação.

27.3. A aplicação das sanções previstas nos incisos III e IV do caput do art. 156 da Lei 14.133/21, requererá a instauração de processo de responsabilização, a ser conduzido por comissão composta de 2 (dois) **ou mais servidores estáveis, que avaliará fatos e circunstâncias conhecidos e intimar**á o licitante ou o contratado para, no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de intimação, apresentar defesa escrita e especificar as provas que pretenda produzir.

§ 1º Em órgão ou entidade da Administração Pública cujo quadro funcional não seja formado de servidores estatutários, a comissão a que se refere o caput deste artigo será composta de 2 (dois) ou mais empregados públicos pertencentes aos seus quadros permanentes, preferencialmente com, no mínimo, 3 (três) anos de tempo de serviço no órgão ou entidade.

§ 2º Na hipótese de deferimento de pedido de produção de novas provas ou de juntada de provas julgadas indispensáveis pela comissão, o licitante ou o contratado poderá apresentar alegações finais no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data da intimação.

§ 3º Serão indeferidas pela comissão, mediante decisão fundamentada, provas ilícitas, impertinentes, desnecessárias, protelatórias ou intempestivas.

§ 4º A prescrição ocorrerá em 5 (cinco) anos, contados da ciência da infração pela Administração, e será:

I - interrompida pela instauração do processo de responsabilização a que se refere o caput deste artigo;

II - suspensa pela celebração de acordo de leniência previsto na Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013;

III - suspensa por decisão judicial que inviabilize a conclusão da apuração administrativa.

27.4. - Os atos previstos como infrações administrativas nesta Lei ou em outras leis de licitações e contratos da Administração Pública que também sejam tipificados como atos lesivos na Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, serão apurados e julgados conjuntamente, nos mesmos autos, observados o rito procedimental e a autoridade competente definidos na referida Lei.

Parágrafo único. (VETADO).

27.5. A personalidade jurídica poderá ser desconsiderada sempre que utilizada com abuso do direito para facilitar, encobrir ou dissimular a prática dos atos ilícitos previstos nesta Lei ou para provocar confusão patrimonial, e, nesse caso, todos os efeitos das sanções aplicadas à pessoa jurídica serão estendidos aos seus administradores e sócios com poderes de administração, a pessoa jurídica sucessora ou a empresa do mesmo ramo com relação de coligação ou controle, de fato ou de direito, com o sancionado, observados, em todos os casos, o contraditório, a ampla defesa e a obrigatoriedade de análise jurídica prévia.

27.6. - Os órgãos e entidades dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário de todos os entes federativos deverão, no prazo máximo 15 (quinze) dias úteis, contado da data de aplicação da sanção, informar e manter atualizados os dados relativos às sanções por eles aplicadas, para fins de publicidade no Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (Ceis) e no Cadastro Nacional de Empresas Punidas (Cnep), instituídos no âmbito do Poder Executivo federal.

Parágrafo único. Para fins de aplicação das sanções previstas nos incisos I, II, III e IV do caput do

art. 156 desta Lei, o Poder Executivo regulamentará a forma de cômputo e as consequências da soma de diversas sanções aplicadas a uma mesma empresa e derivadas de contratos distintos.

27.7. O atraso injustificado na execução do contrato sujeitará o contratado a multa de mora, na forma prevista em edital ou em contrato.

Parágrafo único. A aplicação de multa de mora não impedirá que a Administração a converta em compensatória e promova a extinção unilateral do contrato com a aplicação cumulada de outras sanções previstas nesta Lei.

27.8. É admitida a reabilitação do licitante ou contratado perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, exigidos, cumulativamente:

I - reparação integral do dano causado à Administração Pública;

II - pagamento da multa;

III - transcurso do prazo mínimo de 1 (um) ano da aplicação da penalidade, no caso de impedimento de licitar e contratar, ou de 3 (três) anos da aplicação da penalidade, no caso de declaração de inidoneidade;

IV - cumprimento das condições de reabilitação definidas no ato punitivo;

V - análise jurídica prévia, com posicionamento conclusivo quanto ao cumprimento dos requisitos definidos neste artigo.

Parágrafo único. A sanção pelas infrações previstas nos incisos VIII e XII do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021, exigirá, como condição de reabilitação do licitante ou contratado, a implantação ou aperfeiçoamento de programa de integridade pelo responsável.

28. DO CANCELAMENTO DO REGISTRO DE PREÇOS

28.1 - O cancelamento do registro do preço do licitante ocorrerá nas hipóteses e condições estabelecidas em lei.

28.2 - A Ata de Registro de Preços poderá ser rescindida, no todo ou em parte, de pleno direito, nos seguintes casos:

28.2.1 – Pelo CODANORTE, em decisão fundamentada.

28.2.2 – Quando o fornecedor não cumprir as obrigações constantes na Ata de Registro de Preços.

28.2.3 – Se o fornecedor não retirar a Nota de Serviço no prazo de 48 (quarenta e oito) horas e a unidade requisitante não aceitar sua justificativa.

28.2.4 – O fornecedor der causa a rescisão administrativa do contrato decorrente da Ata de Registro de Preço.

28.2.5 – Em qualquer das hipóteses de inexecução total ou parcial do contato decorrente Ata de Registro de Preços.

28.2.6 – Os preços registrados se apresentarem superiores aos praticados no mercado e o fornecedor não aceitar reduzi-los, após convocado para tal.

28.2.7 – Por razões de interesse público, devidamente demonstradas e justificadas.

28.2.8 – No caso de endereço incerto, inacessível ou ignorado.

28.2.9 – Pela empresa, quando mediante solicitação por escrito, comprovar estar impossibilitada de cumprir às exigências preestabelecidas na Ata de Registro de Preços. No caso, a solicitação para cancelamento de preços registrados deverá ser formulada com a antecedência 30 (trinta) dias, facultado ao Contratante à aplicação das penalidades previstas no edital.

28.4 – A comunicação do cancelamento do(s) preço(s) registrado(s), nos casos previstos no item anterior será feita pessoalmente ou por correspondência com aviso de recebimento, juntando-se o comprovante ao expediente administrativo que tiver dado origem ao registro de preços.

29 – OBRIGAÇÕES DA DETENTORA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

29.1 – A detentora da Ata de Registro de Preços prestará os serviços objeto desta licitação, cuja

abrangência estende-se a todos os Municípios consorciados ao CODANORTE e ao CODANORTE, em caráter contínuo, de acordo com as especificações e normas requeridas, utilizando recursos apropriados, devendo dispor de infraestrutura e veículos exigidos.

29.2 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá nomear e manter preposto para representá-la perante a Contratante e assisti-la em todas as questões relativas à execução do contrato.

29.3 – A detentora da Ata de Registro de Preços se responsabilizará pela permanente manutenção da validade da documentação: Jurídica, Fiscal, Técnica e Econômico-Financeira da empresa.

29.4 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá manter sob a sua exclusiva responsabilidade toda a supervisão e direção da execução completa e eficiente da Ata/Contrato.

29.5 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá acatar todas as orientações dos Municípios consorciados, sujeitando-se a mais ampla e irrestrita fiscalização, no escopo da Ata/Contrato, prestando, por escrito, todos os esclarecimentos que forem solicitados pela Contratante, obrigando-se, ainda, a atender prontamente a todas as reclamações atinentes, a quaisquer aspectos da execução contratual.

29.6 – A detentora da Ata de Registro de Preços, independentemente da atuação do Fiscal da Ata/Contrato, não se eximirá de suas responsabilidades quanto à execução dos serviços, responsabilizando-se pelo fiel cumprimento das obrigações constantes neste Termo de Referência.

29.7 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá manter durante a vigência da Ata/Contrato as condições de habilitação para contratar com a Administração Pública, apresentando, sempre que exigido, os comprovantes de regularidade fiscal.

29.8 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá, sempre que lhe for exigido, apresentar os comprovantes de regularidade fiscal da empresa, em conformidade ao artigo 195, § 3º da Constituição Federal.

29.9 – A detentora da Ata de Registro de Preços assumirá, como exclusivamente seus, os riscos e despesas decorrentes da boa e perfeita execução das obrigações contratadas.

29.10 – A detentora da Ata de Registro de Preços arcará com todos os encargos sociais previstos na legislação vigente e com quaisquer ônus, despesas, obrigações trabalhistas previdenciárias, fiscais, de acidentes de trabalho, bem como de alimentação, transporte, ou outro benefício de qualquer natureza dos seus profissionais, preservando os Municípios consorciados ou o CODANORTE, de quaisquer demandas, reivindicações, queixas e representações de qualquer natureza, resultantes da execução da Ata/Contrato.

29.11 – A detentora da Ata de Registro de Preços serão vedados, sob pena de rescisão e aplicação de qualquer outra penalidade cabível, a divulgação e o fornecimento de dados e informações referentes aos serviços objeto do contrato.

29.12 – A detentora da Ata de Registro de Preços não poderá se valer do contrato para assumir obrigações perante terceiros, dando-o como garantia, nem utilizar os direitos de crédito a serem auferidos em função dos serviços prestados, em quaisquer operações de desconto bancário, sem prévia autorização dos Municípios consorciados.

29.13 – A detentora da Ata de Registro de Preços responderá civil e administrativamente, sem prejuízo de medidas outras que possam ser adotadas, por quaisquer danos causados à Administração Pública, ou a terceiros, em razão da entrega do objeto.

29.14 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá facilitar a ação de fiscalização dos Municípios consorciados, fornecendo informações ou promovendo acesso à documentação, e atendendo prontamente às observações e às exigências por eles apresentadas.

29.15 – A detentora da Ata de Registro de Preços obriga-se a atender com presteza as reclamações sobre a qualidade dos produtos executados.

29.16 – A detentora da Ata de Registro de Preços deverá aceitar auditoria nos seus controles e documentação fiscal referente aos produtos ofertados, por parte de representante designado da

Administração.

29.17 – Cumprir fielmente todas as condições estipuladas no contrato, de forma que os produtos sejam permanentemente entregues e mantidos com esmero e perfeição, sob a sua inteira responsabilidade;

29.18 – Arcar com as obrigações trabalhistas, horas extras e previdenciárias dos empregados, fiscais e comerciais da empresa;

29.19 – Responsabilizar-se por acidentes, indenizações a terceiros, seguros de vida, assistência médica e quaisquer outros, em decorrência da negligência, imprudência, descuido, irresponsabilidade, etc. dos empregados, na sua condição de empregadora, sem qualquer solidariedade por parte do CODANORTE/Prefeitura Municipal;

29.20 – Avocar para si os ônus decorrentes de todas as reclamações e /ou ações judiciais e/ou extrajudiciais, por culpa ou dolo, que possam eventualmente ser alegadas por terceiros, em decorrência do objeto do presente termo contra o CODANORTE/Prefeitura Municipal;

29.21 – Responsabilizar-se por quaisquer danos ou prejuízos que por ventura sejam causados por seus empregados, a qualquer título, às instalações, patrimônio e pessoal da unidade, procedendo imediatamente o respectivo reembolso, em cada caso;

29.22 – Limitar-se exclusivamente aos contratados, o objeto constantes do objeto;

29.23 – Responsabilizar-se pela qualidade do serviço prestado, assegurando a Prefeitura Municipal através das Secretarias o direito de fiscalizar e sustar ou recusar os produtos em desacordo com as cláusulas contratuais;

30 – DA VIGÊNCIA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS E DO CONTRATO

30.1 - As atas de registro de preços proveniente deste procedimento terão o prazo de vigência de 1 (um) ano e poderão ser prorrogadas, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso, como prevê o artigo 84 da Lei 14.133/2021, e que o adjudicatário cumpra as exigências de regularidade fiscal da Ata SRP, devendo a Administração consultar o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), emitindo as certidões negativas de inidoneidade, de impedimento e de débitos trabalhistas e juntá-las ao respectivo processo.

30.1.1- No caso de prorrogação do prazo de vigência da ata de registro de preços, as quantidades registradas poderão ser renovadas¹⁴

30.2 – A contratação será por 12 (doze) meses, contados a partir da assinatura do contrato, podendo ser prorrogado por iguais períodos, sendo que os serviços de fornecimento contínuo poderão ser prorrogados sucessivamente, respeitada a vigência máxima decenal, desde que a autoridade competente ateste que as condições e os preços permanecem vantajosos para a Administração, permitida a negociação com o contratado ou a extinção contratual sem ônus para qualquer das partes, devendo a Administração verificar a regularidade fiscal do contratado, consultando o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), emitindo as certidões negativas de inidoneidade, de impedimento e de débitos trabalhistas e juntá-las ao respectivo processo.

31– CONDIÇÕES A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

31.1 - Após a homologação da licitação, deverão ser observadas as seguintes condições para formalização da ata de registro de preços:

I - serão registrados na ata os preços e os quantitativos do adjudicatário;

¹⁴ Enunciado 42 do CJF (2023).

II - será incluído na ata, na forma de anexo, o registro dos licitantes ou fornecedores que aceitarem cotar os bens, obras ou serviços com preços iguais aos do adjudicatário na sequência da classificação da licitação e inclusão daqueles que mantiverem sua proposta original; e

III - a ordem de classificação dos licitantes ou fornecedores registrados na ata deverá ser respeitada nas contratações.

§ 1º O registro a que se refere o inciso II do caput deste artigo tem por objetivo a formação de cadastro de reserva no caso de impossibilidade de atendimento pelo primeiro colocado da ata.

§ 2º Se houver mais de um licitante na situação de que trata o inciso II do caput deste artigo, serão classificados segundo a ordem da última proposta apresentada durante a fase competitiva.

§ 3º A habilitação dos licitantes que comporão o cadastro de reserva a que se refere o inciso II do caput e o § 1º deste artigo somente será efetuada quando houver necessidade de contratação dos licitantes remanescentes, nas seguintes situações:

I - quando o licitante vencedor não assinar a ata de registro de preços, no prazo e nas condições estabelecidos no edital; e

II - quando houver o cancelamento do registro do licitante ou do registro de preços nas hipóteses previstas nesta Resolução.

§ 4º O preço registrado com indicação dos licitantes e fornecedores será divulgado no PNCP e ficará disponibilizado durante a vigência da ata de registro de preços.

31.2 - Após os procedimentos de formalização da ata estipulados no artigo 78, o licitante melhor classificado ou o fornecedor, no caso da contratação direta, será convocado para assinar a ata de registro de preços, no prazo e nas condições estabelecidos no edital de licitação ou no aviso de contratação direta, sob pena de decair o direito, sem prejuízo das sanções previstas na Lei Federal nº 14.133, de 2021, e nesta Resolução.

Parágrafo único. O prazo de convocação poderá ser prorrogado 1 (uma) vez, por igual período, mediante solicitação da parte durante seu transcurso, devidamente justificada, e desde que o motivo apresentado seja aceito pelo Consórcio.

31.3 - Quando o convocado não assinar a ata de registro de preços no prazo e condições estabelecidos no artigo 79 da Resolução 005/2023 do CODANORTE, e observado o disposto no § 3º do artigo 78 da Resolução 005/2023 do CODANORTE, fica facultado ao Consórcio convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas mesmas condições propostas pelo primeiro classificado.

31.3 - A existência de preços registrados implicará compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas, mas não obrigará o Consórcio a contratar, facultada a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, desde que devidamente motivada.

31.4 - O prazo de vigência da ata de registro de preços será de 1 (um) ano, contado a partir da assinatura do último signatário necessário, e poderá ser prorrogado, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso.

31.5 - Fica vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados na ata de registro de preços.

31.6 - A adesão poderá ser por item.

32 – DA ADESÃO DE ÓRGÃOS E ENTIDADES QUE NÃO PARTICIPARAM DO REGISTRO DE PREÇOS

32.1 - Durante a vigência da ata, os órgãos e as entidades da Administração Pública estadual, distrital e municipal que não participaram do procedimento de que trata esta Resolução poderão aderir à ata de registro de preços na condição de não participantes, observados os requisitos do §2º do artigo 86 da Lei Federal nº 14.133, de 2021.

§ 1º Os órgãos e as entidades de que trata o caput, quando desejarem fazer uso da ata de registro de preços, deverão consultar o órgão gerenciador da ata para manifestação sobre a possibilidade

de adesão.

§ 2º Caberá ao gerenciador verificar junto ao fornecedor beneficiário da ata de registro de preços, observadas as condições nela estabelecidas, se aceita ou não o fornecimento decorrente de adesão, desde que não prejudique as obrigações presentes e futuras decorrentes da ata, assumidas com o órgão gerenciador e órgãos participantes.

§ 3º Após a autorização do órgão gerenciador, o órgão ou entidade não participante deverá efetivar a aquisição ou contratação solicitada em até noventa dias, observado o prazo de vigência da ata.

32.2 - Deverão ser observadas as regras específicas de controle para a adesão à ata de registro de preços previstas nos §§ 4º e 5º do artigo 86 da Lei Federal nº 14.133, de 2021.

32.3 - A adesão à ata de registro de preços gerenciada pelo Consórcio, caso tenha sido realizado procedimento público de intenção de registro de preços e, assim, viabilizada a participação, será admitida nos casos em que haja justificativa que demonstre a imprevisibilidade da demanda ou outros fatores de inviabilizaram a participação no procedimento de registro de preços, em atendimento ao dever de planejamento e aspectos de centralização de compras aplicáveis, sem prejuízo do atendimento dos requisitos elencados no § 2º do artigo 86 da Lei Federal nº 14.133, de 2021 e nesta Resolução.

32.4 - A contratação com os fornecedores registrados na ata será formalizada pelo órgão interessada por intermédio de instrumento contratual, emissão de nota de empenho de despesa, autorização de compra ou outro instrumento hábil, conforme o artigo 95 da Lei Federal nº 14.133, de 2021.

Parágrafo único. O contrato de que trata o caput deverá ter sua vigência iniciada no prazo de validade da ata de registro de preços.

32.5 - A vigência dos contratos decorrentes do Sistema de Registro de Preços será definida no edital ou no aviso de contratação direta, observado o disposto no artigo 105 da Lei Federal nº 14.133, de 2021, e poderão ser alterados, observado o disposto no artigo 124 do mesmo regramento jurídico.

32.6 – A adesão poderá ser por item.

33 – DA EXTINÇÃO DO CONTRATO OU DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

33.1 - Constituirão motivos para extinção do contrato, a qual deverá ser formalmente motivada nos autos do processo, assegurados o contraditório e a ampla defesa, as seguintes situações:

I - não cumprimento ou cumprimento irregular de normas editalícias ou de cláusulas contratuais, de especificações, de projetos ou de prazos;

II - desatendimento das determinações regulares emitidas pela autoridade designada para acompanhar e fiscalizar sua execução ou por autoridade superior;

III - alteração social ou modificação da finalidade ou da estrutura da empresa que restrinja sua capacidade de concluir o contrato;

IV - decretação de falência ou de insolvência civil, dissolução da sociedade ou falecimento do contratado;

V - caso fortuito ou força maior, regularmente comprovados, impeditivos da execução do contrato;

VI - atraso na obtenção da licença ambiental, ou impossibilidade de obtê-la, ou alteração substancial do anteprojeto que dela resultar, ainda que obtida no prazo previsto;

VII - atraso na liberação das áreas sujeitas a desapropriação, a desocupação ou a servidão administrativa, ou impossibilidade de liberação dessas áreas;

VIII - razões de interesse público, justificadas pela autoridade máxima do órgão ou da entidade contratante;

IX - não cumprimento das obrigações relativas à reserva de cargos prevista em lei, bem como em outras normas específicas, para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social ou

para aprendiz.

§ 1º O contratado terá direito à extinção do contrato nas seguintes hipóteses:

- I - supressão, por parte da Administração, de obras, serviços ou compras que acarrete modificação do valor inicial do contrato além do limite permitido no art. 125 desta Lei;
- II - suspensão de execução do contrato, por ordem escrita da Administração, por prazo superior a 3 (três) meses;
- III - repetidas suspensões que totalizem 90 (noventa) dias úteis, independentemente do pagamento obrigatório de indenização pelas sucessivas e contratualmente imprevistas desmobilizações e mobilizações e outras previstas;
- IV - atraso superior a 2 (dois) meses, contado da emissão da nota fiscal, dos pagamentos ou de parcelas de pagamentos devidos pela Administração por despesas de obras, serviços ou fornecimentos;
- V - não liberação pela Administração, nos prazos contratuais, de área, local ou objeto, para execução de obra, serviço ou fornecimento, e de fontes de materiais naturais especificadas no projeto, inclusive devido a atraso ou descumprimento das obrigações atribuídas pelo contrato à Administração relacionadas a desapropriação, a desocupação de áreas públicas ou a licenciamento ambiental.

§ 3º As hipóteses de extinção a que se referem os incisos II, III e IV do § 2º deste artigo observarão as seguintes disposições:

- I - não serão admitidas em caso de calamidade pública, de grave perturbação da ordem interna ou de guerra, bem como quando decorrerem de ato ou fato que o contratado tenha praticado, do qual tenha participado ou para o qual tenha contribuído;
- II - assegurarão ao contratado o direito de optar pela suspensão do cumprimento das obrigações assumidas até a normalização da situação, admitido o restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro do contrato, na forma da alínea “d” do inciso II do caput do art. 124 desta Lei.

§ 4º Os emitentes das garantias previstas no art. 96 desta Lei deverão ser notificados pelo contratante quanto ao início de processo administrativo para apuração de descumprimento de cláusulas contratuais.

Art. 138. A extinção do contrato poderá ser:

- I - determinada por ato unilateral e escrito da Administração, exceto no caso de descumprimento decorrente de sua própria conduta;
- II - consensual, por acordo entre as partes, por conciliação, por mediação ou por comitê de resolução de disputas, desde que haja interesse da Administração;
- III - determinada por decisão arbitral, em decorrência de cláusula compromissória ou compromisso arbitral, ou por decisão judicial.

§ 1º A extinção determinada por ato unilateral da Administração e a extinção consensual deverão ser precedidas de autorização escrita e fundamentada da autoridade competente e reduzidas a termo no respectivo processo.

§ 2º Quando a extinção decorrer de culpa exclusiva da Administração, o contratado será ressarcido pelos prejuízos regularmente comprovados que houver sofrido e terá direito a:

- I - Devolução da garantia;
- II - Pagamentos devidos pela execução do contrato até a data de extinção;
- III - pagamento do custo da desmobilização.

Art. 139. A extinção determinada por ato unilateral da Administração poderá acarretar, sem prejuízo das sanções previstas nesta Lei, as seguintes consequências:

- I - Assunção imediata do objeto do contrato, no estado e local em que se encontrar, por ato próprio da Administração;
- II - Ocupação e utilização do local, das instalações, dos equipamentos, do material e do pessoal empregados na execução do contrato e necessários à sua continuidade;

III - execução da garantia contratual para:

- a) ressarcimento da Administração Pública por prejuízos decorrentes da não execução;
- b) pagamento de verbas trabalhistas, fundiárias e previdenciárias, quando cabível;
- c) pagamento das multas devidas à Administração Pública;
- d) exigência da assunção da execução e da conclusão do objeto do contrato pela seguradora, quando cabível;

IV - Retenção dos créditos decorrentes do contrato até o limite dos prejuízos causados à Administração Pública e das multas aplicadas.

§ 1º A aplicação das medidas previstas nos incisos I e II do caput deste artigo ficará a critério da Administração, que poderá dar continuidade à obra ou ao serviço por execução direta ou indireta.

§ 2º Na hipótese do inciso II do caput deste artigo, o ato deverá ser precedido de autorização expressa do ministro de Estado, do secretário estadual ou do secretário municipal competente, conforme o caso.

34- DA RENOVAÇÃO DAS QUANTIDADES DA ATA DE REGISTRO DE PREÇO DOS ACRÉSCIMOS OU SUPRESSÕES:

34.1- Renova-se os quantitativo inicialmente registrado em caso de prorrogação de vigência de ata de registro de preço, nos termos do PARECER Nº 00453/2024/CGAC/SCGP/CGU/AGU, desde que :

- I- seja comprovado o preço vantajoso;
- II- haja previsão expressa no edital e na ata de registro de preços;
- III - o tema tenha sido tratado no planejamento da contratação e;
- IV - a prorrogação da ata de registro de preços ocorra dentro do prazo de sua vigência.

34.2-A CONTRATADA se obriga a aceitar nas mesmas condições contratuais, os acréscimos e supressões que se fizerem dos serviços até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, conforme previsto no artigo 125 da Lei Federal 14.133/2021.

35 – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

35.1 – A Ata de Registro de Preços é regida pela Lei Federal nº 14.133/2021, 10.024/2019, e Resolução 012/2023, Lei 12.527/2011, Lei 13.709/2019 e demais condições fixadas no Edital e pelos princípios gerais de direito.

35.2 – Os prazos previstos no contrato serão contados nos termos do art. 183 da Lei Federal 14.133/2021, com as alterações posteriores.

35.3 – O contratado ficará obrigado a atender todos os pedidos efetuados durante a vigência Ata de Registro de Preços.

35.4 – No Termo de Referência está detalhado minuciosamente as condições da entrega efetiva dos itens.

36 – DA LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS

36.1- As partes envolvidas, por si e por seus colaboradores, deverão observar as disposições da Lei 13.709 de 14 de agosto de 2018, Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD, quando do tratamento dos dados pessoais ou dados pessoais sensíveis, em especial quanto à finalidade, boa-fé e demais princípios insculpidos no art. 6º da LGPD.

36.2- – A CONTRATANTE figura na qualidade de Controlador de dados enquanto a CONTRATADA é definida como Operadora de dados.

36.3 – A CONTRATANTE e a CONTRATADA serão consideradas controladoras conjuntas quando esta transferir dados pessoais e dados pessoais sensíveis de seus representantes, prepostos ou colaboradores à CONTRATANTE.

36.4 – A CONTRATADA indicará encarregado para assuntos relacionados à LGPD que poderá ser o mesmo colaborador qualificado como preposto para outros assuntos relacionados à execução do contrato.

36.5 – O fiscal nomeado pelo CONTRATANTE contará com a orientação da unidade do CONTRATANTE indicada como encarregada para atuar como canal de comunicação entre o CONTRATANTE, os titulares dos dados e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).

36.6 - A CONTRATANTE tratará dados pessoais e dados pessoais sensíveis dos representantes, prepostos ou colaboradores da CONTRATADA, para viabilizar acesso aos sistemas de informação essenciais ao desenvolvimento das atividades contratadas, além de cumprir com o dever legal de fiscalização na execução do contrato.

36.7 – Os dados pessoais dos representantes, prepostos e colaboradores da CONTRATADA, obtidos em razão deste Contrato, poderão ser divulgados pela CONTRATANTE com a finalidade de cumprir mandamentos legais e jurisprudenciais relacionados à transparência.

36.8 – A CONTRATADA está obrigada a guardar sigilo por si, por seus colaboradores ou prepostos, nos termos da LGPD, em relação aos dados, informações ou documentos de qualquer natureza, exibidos, manuseados ou que, por qualquer forma ou modo, venham tomar conhecimento ou ter acesso em razão deste Contrato, ficando, na forma da lei, responsáveis pelas consequências de eventual tratamento indevido ou uso em desconformidade com o objeto deste Contrato.

36.9 – A CONTRATADA dará conhecimento formal aos seus empregados das obrigações e condições acordadas nesta cláusula contratual, inclusive no tocante à Política de Proteção de Dados Pessoais, conforme disposições da Lei 13.709 de 14 de agosto de 2018, Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD, cujos princípios deverão ser aplicados ao tratamento dos dados pessoais e dados pessoais sensíveis.

36.10 – A CONTRATANTE se certificará de que as pessoas autorizadas a tratar os dados pessoais assumam compromisso de confidencialidade ou estejam sujeitas a obrigações legais de confidencialidade.

36.11 – É vedado à CONTRATADA o tratamento de dados pessoais realizado em decorrência da execução contratual para finalidade distinta daquela do objeto da contratação, sob pena de responsabilização administrativa, civil e criminal.

36.12 – A CONTRATADA responderá administrativa e judicialmente por eventuais danos patrimoniais, morais, individuais ou coletivos, aos titulares de dados pessoais tratados, causados em decorrência da execução contratual, por inobservância à LGPD.

36.13 – A CONTRATADA fica obrigada a comunicar à CONTRATANTE qualquer incidente de acessos não autorizados aos dados pessoais, situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou qualquer forma de tratamento inadequado ou ilícito, para que a CONTRATANTE adote, se for o caso, as providências dispostas no art. 48 da LGPD.

36.14- A LICITANTE fica obrigada a notificar o CONSORCIO/MUNICÍPIO, em até 24 (vinte e quatro) horas a respeito de qualquer incidente de acessos não autorizados aos dados pessoais, situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação, qualquer não cumprimento (ainda que suspeito) das disposições legais relativas à proteção de Dados Pessoais ou qualquer forma de tratamento inadequado ou ilícito, bem como adotar as providências dispostas no art. 48 da LGPD.

36.14 – Extinto o presente instrumento ou alcançado o objeto que encerre o tratamento de dados pessoais, estes serão eliminados, inclusive toda e qualquer cópia deles porventura existente, seja em formato físico ou digital, autorizada a conservação conforme as hipóteses previstas no art.16 da LGPD.

37.DAS DOTAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS

37.1 – Por tratar-se de licitação realizada através do Sistema de Registro de Preços, a dotação orçamentária será indicada em documento específico: contrato, nota de empenho, autorização de fornecimento, ou outro documento equivalente.

Observação: Toda a documentação apresentada neste instrumento, bem como obrigações indicadas no instrumento convocatório e seus anexos são complementares entre si, de modo que qualquer detalhe que se mencione em um documento ou obrigação e se omita em outro será considerado especificado e válido, estando este instrumento vinculado ao Edital e a este termo de referência.

Montes Claros/MG, 11 de outubro de 2024.

João Manoel Ribeiro
Coordenador de Planejamento do CODANORTE.

ANEXO II – MODELO DE PROPOSTA

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

Todos os campos são de preenchimento obrigatório		
Razão Social		
CNPJ		
Endereço		
Telefone/Fax/email para contato e envio da <u>ATA/Contrato</u>		
Telefone/Fax/email para contato e envio das <u>Ordens de Compras</u>		
Banco	Agência (nome / nº)	Conta corrente
Dados do Signatário - para assinatura da Ata/Contrato		
Nome:		
Cargo	Identidade	CPF
Declaro que nos preços propostos encontram-se inclusos todos os tributos, encargos sociais, e quaisquer outros ônus que porventura possam recair sobre o fornecimento do objeto e da prestação dos serviços da presente licitação e que estou de acordo com todas as normas deste edital e seus anexos.		
VALOR TOTAL DA PROPOSTA		R\$

LOTE 01

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1º ANO						
1	LIVRO DE LITERATURA: 1 REGIS O PEIXINHO RABUGENTO, TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050			



2	LIVRO DE LITERATURA: LIVIA E AS VOZES DO CORAÇÃO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: REGULAÇÃO EMOCIONAL, O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE, RESILIÊNCIA, RELACIONAMENTO INTERPESSOAIS. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050			
3	LIVRO DE LITERATURA: A PRINCESA MENTIROSA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050			
4	LIVRO DE LITERATURA: JUJU E O OCEANO AZUL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050			
5	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: 1 REGIS O PEIXINHO RABUGENTO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403			
6	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: LIVIA E AS VOZES DO CORAÇÃO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: REGULAÇÃO	UNIDADE	403			

	EMOCIONAL, O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE, RESILIÊNCIA, RELACIONAMENTO INTERPESSOAIS. Mínimo 20 páginas.					
7	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A PRINCESA MENTIROSA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403			
8	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: JUJU E O OCEANO AZUL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403			
2º ANO						
9	LIVRO DE LITERATURA: LUANA GASTA GRANA E LUIZA ECONOMIZA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONSCIÊNCIA, AUTOREGULAÇÃO, MOTIVAÇÃO, EMPATIA, HABILIDADES SOCIAIS. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3942			
10	LIVRO DE LITERATURA: AS ESTRELA DE LION , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: ENTUSIASMO, RESILIÊNCIA, COMUNICAÇÃO, AUTOCONSCIÊNCIA, INSPIRAR E ENSINAR AO PRÓXIMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	3942			



11	LIVRO DE LITERATURA: O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	3942			
12	LIVRO DE LITERATURA: BERNARDO E A PEDRA MÁGICA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3942			
13	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: LUANA GASTA GRANA E LUIZA ECONOMIZA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONSCIÊNCIA, AUTOREGULAÇÃO, MOTIVAÇÃO, EMPATIA, HABILIDADES SOCIAIS. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	394			
14	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: AS ESTRELA DE LION , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: ENTUSIASMO, RESILIÊNCIA, COMUNICAÇÃO, AUTOCONSCIÊNCIA, INSPIRAR E ENSINAR AO PRÓXIMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	394			
15	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	394			

	páginas.					
16	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: BERNARDO E A PEDRA MÁGICA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	394			
3º ANO						
17	LIVRO DE LITERATURA: DINHEIRO NÃO NASCE EM ÁRVORE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA E COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE E AUTOCUIDADO, AUTOCONHECIMENTO E AUTOESTIMA E TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3855			
18	LIVRO DE LITERATURA: A LUPA MÁGICA DE MARIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, EMPATIA, OTIMISMO E VISÃO POSITIVA DE FUTURO, PERSEVERANÇA E DETERMINAÇÃO, TOMADA DE DECISÃO. Mínimo 22 páginas.	UNIDADE	3855			
19	LIVROS DE LITERATURA: PRINCIPE MIGUEL E AS FADAS GÊMEAS , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	3855			

20	LIVRO DE LITERATURA: MEDITANDO COM POESIA, TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	3855			
21	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: DINHEIRO NÃO NASCE EM ÁRVORE, TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA E COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE E AUTOUIDADO, AUTOCONHECIMENTO E AUTOESTIMA E TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	385			
22	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A LUPA MÁGICA DE MARIA, TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, EMPATIA, OTIMISMO E VISÃO POSITIVA DE FUTURO, PERSEVERANÇA E DETERMINAÇÃO, TOMADA DE DECISÃO. Mínimo 22 páginas.	UNIDADE	385			
23	LIVROS DE LITERATURA - PROFESSOR: PRINCIPE MIGUEL E AS FADAS GÊMEAS, TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	385			

24	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MEDITANDO COM POESIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	385			
4º ANO						
25	LIVRO DE LITERATURA: MESADA DOBRADA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONTROLE, PLANEJAMENTO E ESTABELECIMENTO DE METAS, PERSISTÊNCIA, EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, RESILIÊNCIA. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3987			
26	LIVRO DE LITERATURA: A MENINA QUE QUERIA SER INVISÍVEL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AS DIFERENÇAS, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	3987			
27	LIVRO DE LITERATURA: MINHA VOZ INTERIOR , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 32 páginas.	UNIDADE	3987			
28	LIVRO DE LITERATURA: O JOGADOR E A BAILARINA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA	UNIDADE	3987			

	IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.					
29	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MESADA DOBRADA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONTROLE, PLANEJAMENTO E ESTABELECIMENTO DE METAS, PERSISTÊNCIA, EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, RESILIÊNCIA. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	398			
30	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A MENINA QUE QUERIA SER INVISÍVEL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AS DIFERENÇAS, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	398			
31	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MINHA VOZ INTERIOR , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 32 páginas.	UNIDADE	398			
32	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: O JOGADOR E A BAILARINA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	398			
5º ANO						

33	LIVRO DE LITERATURA: DO LIMÃO AO PATINETE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESILIÊNCIA, AUTOESTIMA, PROATIVIDADE, EMPREENDEDORISMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	4010			
34	LIVRO DE LITERATURA: A MENINA QUE QUERIA SER POLVO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: DETERMINAÇÃO E OUSADIA, HUMILDADE E EMPATIA, IMPORTANCIA DO AUTOCONHECIMENTO E ACEITAÇÃO, AUTOESTIMA, LIDERANÇA, GENEROSIDADE, IDENTIDADE, MISSÃO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	4010			
35	LIVRO DE LITERATURA: MEU PRIMEIRO NEGÓCIO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPREENDEDORISMO, PLANO DE NEGÓCIO, TRABALHO EM EQUIPE, LIDERANÇA, EMPATIA, DETERMINAÇÃO, COMPROMETIMENTO, DISCIPLINA. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	4010			
36	LIVRO DE LITERATURA: XÔ ABELHA PENTELHA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, AUTOCONTROLE, RESILIÊNCIA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	4010			
37	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: DO LIMÃO AO PATINETE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5	UNIDADE	400			

	ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESILIÊNCIA, AUTOESTIMA, PROATIVIDADE, EMPREENDEDORISMO. Mínimo 28 páginas.					
38	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A MENINA QUE QUERIA SER POLVO, TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: DETERMINAÇÃO E ousadia, HUMILDADE E EMPATIA, IMPORTANCIA DO AUTOCONHECIMENTO E ACEITAÇÃO, AUTOESTIMA, LIDERANÇA, GENEROSIDADE, IDENTIDADE, MISSÃO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	400			
39	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MEU PRIMEIRO NEGÓCIO, TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPREENDEDORISMO, PLANO DE NEGÓCIO, TRABALHO EM EQUIPE, LIDERANÇA, EMPATIA, DETERMINAÇÃO, COMPROMETIMENTO, DISCIPLINA. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	400			
40	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: XÔ ABELHA PENTELHA, TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, AUTOCONTROLE, RESILIÊNCIA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	400			
LIVRO TÉCNICO PARA OS PROFESSORES – ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL						
41	LIVRO: APRENDIZAGEM E AFETIVIDADE: A IMPORTÂNCIA DO AFETO SOB O OLHAR DO PSICOPEDAGOGO. AUTOR:	UNIDADE	4480			

JOÃO RAIMUNDO BATALHA JÚNIOR. Mínimo 175 páginas.					
---------------------------------------------------	--	--	--	--	--

LOTE 02

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
ENSINO INFANTIL						
1	LIVRO DE LITERATURA: 1 CANTA PASSARINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 26 páginas.	UNIDADE	4050			
2	LIVRO DE LITERATURA: 1 PASSEANDO PELO JARDIM , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 38 páginas.	UNIDADE	4050			
3	LIVRO DE LITERATURA: 1 MAMÃE OVELHA E O CORDEIRINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050			
4	LIVRO DE LITERATURA: 1 O QUE TEM HOJE NA PRAIA , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	4050			
5	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 CANTA PASSARINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 26 páginas.	UNIDADE	403			
6	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 PASSEANDO PELO JARDIM , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 38 páginas.	UNIDADE	403			
7	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 MAMÃE OVELHA E O CORDEIRINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403			
8	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 O QUE TEM HOJE NA PRAIA , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	403			
1º ANO						
9	LIVRO DE LITERATURA: O GALO GARNIZÉ , AUTOR:	UNIDADE	4050			

	MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.					
10	LIVRO DE LITERATURA: A FADA DA FELICIDADE , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	4050			
11	LIVRO DE LITERATURA: PILÃO DAS LETRAS , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 15 páginas.	UNIDADE	4050			
12	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O GALO GARNIZÉ , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	4050			
13	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A FADA DA FELICIDADE , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	403			
14	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PILÃO DAS LETRAS , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 15 páginas.	UNIDADE	403			
2º ANO						
15	LIVRO DE LITERATURA: UM NOVO SACI , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	3940			
16	LIVRO DE LITERATURA: SÍTIO DO VOVÔ NICOLAU , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 18 páginas.	UNIDADE	3940			
17	LIVRO DE LITERATURA: ABC DO MEU SERTÃO , AUTORA: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	3940			
18	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: UM NOVO SACI , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	394			
19	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: SÍTIO DO VOVÔ NICOLAU , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 18 páginas.	UNIDADE	394			
20	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC DO MEU SERTÃO , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	394			
3º ANO						
21	LIVRO DE LITERATURA: ABC ANIMAL , AUTORA: MAGDA MAYA.	UNIDADE	3855			



	Mínimo 36 páginas.					
22	LIVRO DE LITERATURA: ABC ECOLÓGICO , AUTORA:MAGDA MAYA. Mínimo 30 páginas.	UNIDADE	3855			
23	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC ANIMAL , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 36 páginas.	UNIDADE	385			
24	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC ECOLÓGICO , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 30 páginas.	UNIDADE	385			
4º ANO						
25	LIVRO DE LITERATURA: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	3960			
26	LIVRO DE LITERATURA: O PESCOÇO DA GIRAFA , Mínimo 20 PAGINAS - AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	3960			
27	LIVRO DE LITERATURA: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	3960			
28	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	398			
29	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O PESCOÇO DA GIRAFA , Mínimo 20 PAGINAS - AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	398			
30	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	398			
5º ANO						
31	LIVRO DE LITERATURA: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	4010			
32	LIVRO DE LITERATURA: O PESCOÇO DA GIRAFA , Mínimo 20 PAGINAS. AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	4010			



33	LIVRO DE LITERATURA: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	4010			
34	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	400			
35	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O PESCOÇO DA GIRAFÁ , Mínimo 20 PAGINAS. AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	400			
36	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	400			
COLEÇÃO EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO						
37	LIVRO DE LITERATURA: O TREM , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938			
38	LIVRO DE LITERATURA: O SEMÁFORO, SINAL LUMINOSO , Mínimo 40 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938			
39	LIVRO DE LITERATURA: CARRO FOMFOM E A MOTO BIBI , Mínimo 35 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938			
40	LIVRO DE LITERATURA: A NOTÁVEL FAIXA DE PEDESTRES , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938			
41	LIVRO DE LITERATURA: A FAMÍLIA DE DUDA NO TRÂNSITO , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400			
42	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O TREM , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400			
43	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O SEMÁFORO, SINAL	UNIDADE	400			



	LUMINOSO, Mínimo 40 PAGINAS - AUTORA: ABIMADABE VIEIRA					
44	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: CARRO FOMFOM E A MOTO BIBI, Mínimo 35 PAGINAS - AUTORA: ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400			
45	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A NOTÁVEL FAIXA DE PEDESTRES, Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA: ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400			
46	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A FAMÍLIA DE DUDA NO TRÂNSITO, Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA: ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400			

LOTE 03

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
ALUNO						
1	Livro do Aluno para Educação 1º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 1º Ano, para atender os alunos do 1º Ano do ensino fundamental I – mínimo 112 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850			
2	Livro do Aluno para Educação Financeira 2º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 2º Ano, para atender os alunos do 2º Ano do ensino fundamental I - mínimo 88 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850			
3	Livro do Aluno para Educação Financeira 3º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 3º Ano, para atender os alunos do 3º Ano do ensino fundamental I - mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850			



4	Livro do Aluno para Educação Financeira 4º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 4º Ano, para atender os alunos do 4º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850			
5	Livro do Aluno para Educação Financeira 5º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 5º Ano, para atender os alunos do 5º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850			
PROFESSOR						
6	Livro do Professor para Educação Financeira 1º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 1º Ano, para atender os alunos do 1º Ano do ensino fundamental I - mínimo 112 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
7	Livro do Professor para Educação Financeira 2º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 2º Ano, para atender os alunos do 2º Ano do ensino fundamental I - mínimo 88 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
8	Livro do Professor para Educação Financeira 3º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 3º Ano, para atender os alunos do 3º Ano do ensino fundamental I - mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
9	Livro do Professor para Educação Financeira 4º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 4º Ano, para atender os alunos do 4º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
10	Livro do Professor para Educação Financeira 5º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 5º Ano, para atender os alunos do 5º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do	UNIDADE	405			



	objeto no Termo de Referência.					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

LOTE 04

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
ALUNO						
EDUCAÇÃO INFANTIL						
1	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 1, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 1 – Educação Infantil - mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
2	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 2, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 2 – Educação Infantil - mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
ENSINO FUNDAMENTAL						
3	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 1º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 1º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			



4	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 2º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 2º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
5	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 3º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 3º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
6	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 4º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 4º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
7	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 5º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 5º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
8	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 6º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 6º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas,	UNIDADE	4050			

	conforme descrição do objeto no Termo de Referência.					
9	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 7º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 7º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
10	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 8º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 8º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
11	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 9º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 9º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
PROFESSOR						
12	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 1 COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			



13	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 2 COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
14	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 1º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
15	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 2º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
16	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 3º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
17	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 4º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas,	UNIDADE	405			

	conforme descrição do objeto no Termo de Referência.					
18	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 5º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
19	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 6º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
20	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 7º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
21	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 8º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 8º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
22	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 9º Ano COLEÇÃO MINHA	UNIDADE	405			

ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.						
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

LOTE 05

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
ALUNO						
1	Livro do aluno: Gramática 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 120 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis, conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
2	Livro do aluno: Gramática 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 128 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
3	Livro do aluno: Gramática 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 136 páginas, capa laminada em papel triplex- autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
4	Livro do aluno: Gramática 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 144 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
5	Livro do aluno: Gramática 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 164 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			

6	Livro do aluno: Gramática Aplicada 6° ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
7	Livro do aluno: Gramática Aplicada 7° ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
8	Livro do aluno: Gramática Aplicada 8° ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
9	Livro do aluno: Gramática Aplicada 9° ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
PROFESSOR						
10	Livro do Professor: Gramática 1° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 120 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis, conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
11	Livro do Professor: Gramática 2° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 128 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
12	Livro do Professor: Gramática 3° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 136 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de	UNIDADE	405			

	Referência					
13	Livro do Professor: Gramática 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 144 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
14	Livro do Professor: Gramática 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 164 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
15	Livro do Professor: Gramática Aplicada 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
16	Livro do Professor: Gramática Aplicada 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
17	Livro do Professor: Gramática Aplicada 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
18	Livro do Professor: Gramática Aplicada 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			

LOTE 06

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
ALUNO						



1	Livro do aluno: Produção Textual 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 154 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
2	Livro do aluno: Produção Textual 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 150 páginas, capa laminada em papel triplex. autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
3	Livro do aluno: Produção Textual 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 160 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
4	Livro do aluno: Produção Textual 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 170 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
5	Livro do aluno: Produção Textual 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 160 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
6	Livro do aluno: Produção Textual 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 250 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
7	Livro do aluno: Produção Textual 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex, autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			

8	Livro do aluno: Produção Textual 8° ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 268 páginas, capa laminada em papel triplex- autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
9	Livro do aluno: Produção Textual 9° ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 290 páginas, capa laminada em papel triplex- autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050			
PROFESSOR						
10	Livro do Professor: Produção Textual 1° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 154 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
11	Livro do Professor: Produção Textual 2° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 156 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
12	Livro do Professor: Produção Textual 3° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 162 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
13	Livro do Professor: Produção Textual 4° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 174 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
14	Livro do Professor: Produção Textual 5° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 162 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do	UNIDADE	405			



	objeto no Termo de Referência					
15	Livro do Professor: Produção Textual 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
16	Livro do Professor: Produção Textual 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405			
17	Livro do Professor: Produção Textual 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 268 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			
18	Livro do Professor: Produção Textual 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 290 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405			

LOTE 07

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor Unitário	V
ALUNO						
1	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento Alfabetização Inicial, mínimo 136 páginas. Autor: Herman Regis Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960			
2	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 1ª etapa (1º, 2º e 3º ano do fundamental, anos iniciais) - mínimo 228 páginas- Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960			



3	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 2ª etapa (4º e 5º ano do fundamental, anos Iniciais) - mínimo 222 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960			
4	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 3ª etapa (6º e 7º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 282 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960			
5	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 4ª etapa (8º e 9º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 278 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960			
PROFESSOR						
6	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento Alfabetização Inicial, mínimo 136 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390			
7	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 1ª etapa (1º, 2º e 3º ano do fundamental, anos iniciais) - mínimo 228 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390			
8	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 2ª etapa (4º e 5º ano do fundamental, anos Iniciais) - mínimo 222 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390			
9	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 3ª etapa (6º e 7º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 282 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390			
10	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 4ª etapa (8º e 9º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 278 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390			

LOTE 08

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL						
1	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS (2 ANOS) Edição reformulada – 1ª Edição c/ mínimo 185 pág, impresso em 4x4 cores em papel offset mínimo 90g e capa laminada em papel triplex mínimo 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-65-87909-20-2; dois paradidáticos (Carneirinho c/20 pág e a Fada da Felicidade c/20 pág); material de acordo com a BNCC. Uma Agenda escolar.	UNIDADE	4030			
2	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL 1 (3 ANOS), c/ mínimo 228 pág, impresso em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-92-9; dois paradidáticos (O Sitio do Vovô Nicolau c/28 ág e o Galo Garnizé c/20 pág); material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	UNIDADE	4030			
3	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL2 (4 ANOS), parte 1 c/ mínimo 208 pág e parte 2 c/ 200 pág, impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-93-6; material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	UNIDADE	4030			
4	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL3 (5 ANOS) parte 1 c/ mínimo 194 pág e parte 2 c/ 178 pág, impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-94-3; material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	UNIDADE	4030			

PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL

5	Kit dinâmico do Professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS (2 ANOS) edição reformulada - 1ª edição c/ mínimo 185 pág + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-94-3; material de acordo com a BNCC. uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400			
6	Kit dinâmico do professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL1 (3 anos) c/ mínimo 228 pág + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400			
7	Kit dinâmico do professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL2 (4 anos) parte 1 c/ mínimo 208 pág e parte 2 c/200 pag + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400			
8	KIT DINÂMICO DO PROFESSOR - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL3 (5anos) parte 1 c/ mínimo 194 pág e parte 2 c/178 pag + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400			



LOTE 09

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
ALUNO						
EDUCAÇÃO INFANTIL						
1	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 1 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
2	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 2 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
ENSINO FUNDAMENTAL						
3	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 1º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
4	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 2º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
5	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 3º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 3º Ano –	UNIDADE	4050			

	Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.					
6	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 4º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
7	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 5º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
8	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 6º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
9	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 7º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
10	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 8º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 8º Ano – Ensino Fundamental, conforme descrição do	UNIDADE	4050			

	objeto no Termo de Referência.					
11	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 9º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
PROFESSOR						
12	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 1 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
13	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 2 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
14	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 1º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
15	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 2º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do	UNIDADE	400			

	objeto no Termo de Referência.					
16	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 3º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
17	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 4º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
18	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 5º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
19	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 6º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
20	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 7º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do	UNIDADE	400			

	objeto no Termo de Referência.					
21	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 8º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 8º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
22	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 9º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			

LOTE 10

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
ALUNO						
ENSINO FUNDAMENTAL						
1	Livro do Aluno para Ensino Religioso 1º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
2	Livro do Aluno para Ensino Religioso 2º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
3	Livro do Aluno para Ensino Religioso 3º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme	UNIDADE	4050			



	descrição do objeto no Termo de Referência.					
4	Livro do Aluno para Ensino Religioso 4º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
5	Livro do Aluno para Ensino Religioso 5º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050			
PROFESSOR						
6	Livro do Professor para Ensino Religioso 1º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
7	Livro do Professor para Ensino Religioso 2º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 68 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
8	Livro do Professor para Ensino Religioso 3º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 56 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
9	Livro do Professor para Ensino Religioso 4º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			



10	Livro do Professor para Ensino Religioso 5º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 5º Ano – Ensino Fundamental , mínimo 56 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400			
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----	--	--	--

LOTE 11

TRILHAS DA LONGEVIDADE - Gestores, Servidores Públicos, Gestores de entidades não governamentais, Cuidadores e Equipes Públicas e Privadas que atendem a pessoa idosa:						
Item	Título	Editora	Quant.	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Trilhas da Longevidade - O velho é o outro! - IDOSO -Floriano Pesaro/ Sandro Resende	Inteligência Educacional	11900			
2	Trilhas da Longevidade - Cultura de Cuidados - CUIDADOR - Floriano Pesaro/ Sandro Resende	Inteligência Educacional	11900			
3	Trilhas da Longevidade - Conversas com a Família - FAMÍLIA - Floriano Pesaro/ Sandro Resende	Inteligência Educacional	11900			

LOTE 12

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Livro para Moderadores, Gestores e educadores Coleção Convivências Plurais com o título Você, eu, todos nós Direitos Humanos e um futuro comum autor Isabel Lorch Roth com no mínimo 192 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050			
2	Livro para Moderadores Gestores e Educadores Você, eu, todos nós Direitos Humanos e sociedade autor Isabel Lorch Roth no mínimo 192 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050			
3	Livro para Moderadores Gestores e Educadores Racista, eu? Afrobrasildades e a luta antirracista autores Cristina Astolfi, Flávia Natércia, Silvia Panazzo, no mínimo 304 páginas capa laminada em papel triplex	Unidade	4050			

4	<p>Box do estudante ou para a criança de 05 a 06 anos Tem gente de todo jeito - Estudante - Edição Especial (1º Ano), autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050			
5	<p>Box do Professor ou do moderador Tem gente de todo jeito - Professor - Edição Especial (1º Ano) autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050			
6	<p>Box do estudante ou para a criança de 06 a 07 anos Na horta da vovó Lina - Estudante - Edição Especial (2º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050			



7	<p>Box do Professor ou do moderador Na horta da vovó Lina - Professor - Edição Especial (2º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050			
8	<p>Box do estudante ou para a criança de 07 a 08 anos O menino que escrevia na parede - Estudante - Edição Especial (3º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050			
9	<p>Box do Professor ou do moderador O menino que escrevia na parede - Professor - Edição Especial (3º Ano) autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050			

10	<p>Box do estudante ou para a criança de 08 a 09 anos Africalidades - Estudante - Edição Especial (4º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050			
11	<p>Box do Professor ou do moderador Africalidades - Professor - Edição Especial (4º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050			
12	<p>Box do estudante ou para a criança de 09 a 10 anos Abidemi: a força da superação - Estudante - Edição Especial (5º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g -Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050			

13	Box do Professor ou do moderador Abidemi: a força da superação - Professor - Edição autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050			
14	Box do estudante ou para a criança de 11 a 16 anos Dandara, muito além dos Palmares (6º e 9º Ano). Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g., Livro: Dandara, muito além dos Palmares Livro: Capa: Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 64 páginas. Mais Afroletrar - Dandara além dos palmares Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, 12 páginas Acabamento: Blocado.	Unidade	4050			
15	Box do Professor ou do moderador Dandara, muito além dos Palmares (6º e 9º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo, Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g., Livro: Dandara, muito além dos Palmares Livro: Capa: Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 64 páginas. Mais Afroletrar - Dandara além dos palmares Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, 12 páginas Acabamento: Blocado.	Unidade	4050			
16	Box do estudante ou para a jovens de 15 a 18 anos Cidadania no dia a dia - módulo – Convivência - CIDADANIA NO DIA A DIA autor Bruno	Unidade	4050			

	Zeni com 104 páginas e capa laminada em papel triplex					
17	Box do estudante ou para a jovens de 15 a 18 anos Cidadania no dia a dia - módulo – Sociedade - CIDADANIA NO DIA A DIA autor Bruno Zeni com 104 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050			

**LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA PARA AJUDAR OS ALUNOS NA
AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB) FUNDAMENTAL I e II
LOTES 13, 14, 15, 16 E 17**

LOTE 13 - LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Livro - Língua Portuguesa	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Livro do Aluno Língua Portuguesa Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	17500			
2	Manual do Professor Língua Portuguesa Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1130			
3	Livro do Aluno Língua Portuguesa Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	15880			
4	Manual do Professor Língua Portuguesa Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1750			

LOTE 14 - MATEMÁTICA

Item	Livro - Matemática	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Livro do Aluno Matemática Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	17500			
2	Manual do Professor Matemática Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1130			
3	Livro do Aluno Matemática Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	15880			
4	Manual do Professor Matemática Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1700			

LOTE 15 – CIÊNCIAS DA NATUREZA

Item	Livro - Ciências Humanas	Edição/ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Livro do Aluno Ciências da Natureza Ensino Fundamental I- (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	7300			
2	Manual do Professor Ciências da Natureza Ensino Fundamental I- (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	420			
3	Livro do Aluno Ciências da Natureza Ensino Fundamental II- (9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4180			
4	Manual do Professor Ciências da Natureza Ensino Fundamental II- (9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	350			

LOTE 16 – CIÊNCIAS HUMANAS

Item	Livro - Ciências Humanas	Edição/ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Livro do Aluno Ciências Humanas Ensino Fundamental I (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4980			
2	Manual do Professor Ciências Humanas Ensino Fundamental I (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	680			
3	Livro do Aluno Ciências Humanas Ensino Fundamental II (9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4180			
4	Manual do Professor Ciências Humanas Ensino Fundamental II- (9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	350			

LOTE 17 – LIVRO DO GESTOR

Item	Livro - Livro do Gestor	Edição/ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Livro do Gestor Fundamental Anos Iniciais	2ª Edição - 2024	Unidade	473			
2	Livro do Gestor Fundamental Anos Finais	2ª Edição - 2024	Unidade	739			
3	Livro diário	2ª Edição - 2024	Unidade	5090			

LOTE 18 – PROGRAMAÇÃO ROBOGARDEN

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Robogarden - Explorando o Labirinto- livro do aluno	Educação Infantil e Ensino Fundamental I- 1º ao 3º Ano	1º Edição - 2019	Unidade	20750			
2	Robogarden - Explorando o Labirinto - manual do professor	Educação Infantil e Ensino Fundamental I- 1º ao 3º Ano	1º Edição - 2023	Unidade	680			

3	Robogarden - Conheça o mundo em uma festa- livro do aluno	4º ao 6º ano do Ensino Fundamental	1º Edição - 2019	Unidade	11000			
4	Robogarden - Conheça o mundo em uma festa - manual do professor	4º ao 6º ano do Ensino Fundamental	1º Edição - 2023	Unidade	570			
5	Robogarden - Vamos encontrar os tesouros da floresta!- livro do aluno	7º aos 9º anos do Ensino Fundamental II	1º Edição - 2019	Unidade	12000			
6	Robogarden - Vamos encontrar os tesouros da floresta! - manual do professor	7º aos 9º anos do Ensino Fundamental II	1º Edição - 2023	Unidade	880			

LOTE 19- REVISÃO DOS SABERES (CORREÇÃO DE FLUXO EDUCACIONAL)

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Livro do Aluno Revisão dos saberes Saberes da Alfabetização- anos iniciais.	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição 2022	Unidade	17500			
2	Manual do professor Revisão dos saberes Saberes da Alfabetização - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040			
3	Livro do Aluno Revisão dos saberes - Saberes Iniciais - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	17500			

4	Manual do professor Revisão dos saberes - Saberes Iniciais - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040			
5	Livro do Aluno Revisão dos saberes - Saberes da Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	17500			
6	Manual do professor Revisão dos saberes - Saberes da Matemática - Ensino Fundamental - Anos iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040			

LOTE 20 - EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Educação Infantil	Educação Infantil, Creche, Pré II Pré I,	1ª Edição- 2023	Unidade	10500			
2	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Anos Iniciais	Ensino Fundamental I- 1º Ao 5º Ano	3ª Edição- 2020	Unidade	17500			
3	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Anos Finais	Ensino Fundamental I 6º ao 9º Ano	3ª Edição- 2020	Unidade	15800			

4	Manual do Professor Educação Infantil	Educação Infantil	1ª Edição-2023	Unidade	750			
5	Manual do Professor Anos Iniciais	Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	3ª Edição-2020	Unidade	1130			
6	Manual do Professor Anos Finais	Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	3ª Edição-2020	Unidade	1700			

LOTE 21- COLEÇÃO AÇÃO DE ESTÍMULO À LEITURA E ESCRITA

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	DESCOBRINDO O FASCINANTE MUNDO DA LEITURA.	CRECHE	1ª Edição - 2018	Unidade	3500			
2	O PRIMEIRO MOMENTO DA LEITURA.	PRÉ I - LIVRO 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			
3	EU GOSTO DE LER.	PRÉ I - LIVRO 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			
4	DESCOBRINDO, BRINCANDO E APRENDENDO	PRÉ II - LIVRO 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			
5	OS PRIMEIROS PASSOS NO UNIVERSO MÁGICO DA LITERATURA.	PRÉ II - LIVRO 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510			

6	DESCOBRINDO A MAGIA DA LEITURA.	1º ANO- Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			
7	LEO E A HISTÓRIA DO ROBÔ FELIZ.	1º ANO- Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			
8	LENDO, CRIANDO E APRENDENDO.	2º ANO- Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			
9	DESVENDANDO O MUNDO DA LITERATURA: OBRAS, GÊNEROS E AUTORES.	2º ANO- Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510			
10	EXPLORANDO A LEITURA E A ESCRITA.	3º ANO- Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			
11	DESCOBRINDO OS GRANDES AUTORES.	3º ANO- Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			
12	CONHECENDO OS GÊNEROS LITERÁRIOS DO BRASIL E DO MUNDO.	4º ANO- Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			
13	VIVENCIANDO A LEITURA, A FALA, A ESCRITA E A CONVERSAÇÃO.	4º ANO- Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510			
14	COMPARTILHAN DO O CONHECIMENTO.	5º ANO- Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			

15	PARA LER E ENTENDER OS GRANDES AUTORES.	5º ANO- Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510			
16	PARA LER E ENTENDER OS GÊNEROS LITERÁRIOS DO BRASIL E DO MUNDO.	Ensino Fundamental II, 6º AO 9º ANO - Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	15800			
17	LER BEM, FALAR BEM, ESCREVER BEM E ESCUTAR BEM.	Ensino Fundamental II 6º AO 9º ANO - Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	15800			
18	ESTIMULANDO O APRENDIZADO, PRATICANDO O CONHECIMENTO.	Professores Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	1770			
19	APRIMORANDO A LEITURA, A FALA E A ESCRITA.	Professores Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	1770			
20	A LEITURA TRANSFORMANDO O A RELAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA	FAMÍLIA I	1ª Edição - 2017	Unidade	15880			
21	FORTALECENDO VÍNCULOS: A LEITURA EM FAMÍLIA CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE GRANDES LEITORES.	FAMÍLIA II	1ª Edição - 2021	Unidade	15880			

LOTE 22 - EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Educação Infantil, Creche, Pré I, II	1ª Edição - 2019	Unidade	11250			
2	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR CRECHE	1ª Edição - 2019	Unidade	250			
3	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Ensino Fundamental I- 1º ao 5º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	17500			
4	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR Ensino Fundamental I- 1º ao 5º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	1130			
5	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Ensino Fundamental II 6º ao 9º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	15800			
6	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR Ensino Fundamental II 6º ao 9º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	1700			
7	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	ENSINO MÉDIO 1º ao 3º Ano	3ª Edição - 2021	Unidade	11190			

8	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR ENSINO MÉDIO 1º ao 3º Ano	3ª Edição - 2021	Unidade	1430			
---	-----------------------------------	-------------------------------------	------------------	---------	------	--	--	--

LOTE 23 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE (COMBATE A ARBOVIROSES)

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Dengue, Zika e Chikungunya: Vamos dar um fim a essa picada	Educação Infantil	1ª Edição - 2016	Unidade	10500			
2	Dengue, Zika e Chikungunya - Não dê chance ao mosquito	1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2016	Unidade	13800			
3	Dengue, Zika e Chikungunya - Combater o mosquito é tarefa de todos	A partir do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental	1ª Edição - 2016	Unidade	19500			
4	Dengue, Zika e Chikungunya Aplicando o conhecimento e promovendo ações.	Livro do Professor	1ª Edição - 2016	Unidade	3660			

LOTE 24 - COLEÇÃO EDUCAÇÃO MUDIÁTICA

Item	Livro	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	Livro de Educação Midiática – Ensino Fundamental I- 1º ao 5º ano – Livro do Aluno	1ª Edição – 2024	Unidade	17500			

2	Livro de Educação Midiática – 1º ano – Livro do Professor	1ª Edição – 2024	Unidade	1130			
3	Livro de Educação Midiática – 1º ao 5º ano – Livro da Família	1ª Edição – 2024	Unidade	17500			

LOTE 25 - COLEÇÃO INTELIGÊNIOS (INFANTIL E FUNDAMENTAL I)

Item	Livro	Autor	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	A LEOA QUE NÃO RIA ÀS SEXTAS-FEIRAS	DANIELLE LOURENÇO	Unidade	33400			
2	A MÃE DA MENINA E A MENINA DA MÃE	FLAVIO DE SOUZA	Unidade	33400			
3	GUZ E ZUG: SOBRE CENOURAS E FERRÕES	ANDRÉ CURVELLO	Unidade	33400			
4	NINGUÉM SOLTA A CAUDA DE NINGUÉM	MARCELO JUCÁ	Unidade	33400			
5	NO DIA EM QUE NASCI, TIO CELESTINO ME CONTOU QUE CRIAVA GALINHAS	ANDERSON NOVELLO	Unidade	33400			
6	O DETETIVE OURIÇO	RODRIGO BRUNO	Unidade	33400			
7	O INDECIFRÁVEL CASO DO POTE DE VIDRO	CECÍLIA COELHO	Unidade	33400			
8	REC! TUM! PAF! POF!	CLARA GAVILAN	Unidade	33400			
9	TATO	CRISTÓVÃO OLIVEIRA	Unidade	33400			
10	TATU ATARANTADO	CAROLINE FIGUEIRA	Unidade	33400			
11	TEMPOS DE ENGRENAGEM	THALYNNI LAVOR	Unidade	33400			
12	A CENTOPEIA NÃO TEM ONOMATOPEIA	THAIS ROQUE	Unidade	33400			
13	MÃE, QUERO SER CIENTISTA!	THOMAZ EDSON VELOSO DA SILVA	Unidade	33400			
14	A CORAGEM DE SER PIRUÁ	ANA PAULA FRANZONI	Unidade	33400			
15	DESBAGUNÇA	ANA PAULA	Unidade	33400			

		MARQUES					
16	LILA E BETH	MARÍLIA LAMAS	Unidade	33400			
17	OS SONHOS DE JUJU, A GIRAFÁ MOTOQUEIRA	ALEXANDRA MELO	Unidade	33400			
18	É QUE HEITOR JÁ NASCEU	GISELE MOREIRA	Unidade	33400			
19	O GAFANHOTO AZARADO	THATI PAULA	Unidade	33400			
20	GRILHERME, O SONHADOR	LUIZ MADRID	Unidade	33400			
21	TRAVESSEIRO DE VENTO	NORMA CHIE WAKIZAKA	Unidade	33400			
22	PALHOÇA O PALHAÇO-ESPANTALHO DE PALHA	REGINA MARQUES	Unidade	33400			
23	O SUBMARINO QUADRADO	TATIANE TAKAHASHI	Unidade	33400			
24	BADABUM	THAIS ROQUE	Unidade	33400			
25	JANELA	BETINA LIMANELLO	Unidade	33400			
26	TEM, SIM SENHOR	ISADORA SABINO	Unidade	33400			
27	MUNDAREU	JOEL KULIK	Unidade	33400			
28	JOGO DOS ABSURDOS	LILIAN ROQUE	Unidade	33400			
29	OS ADORÁVEIS BILHETINHOS DA PROFESSORA ADA	ANDERSON NOVELLO	Unidade	33400			
30	O MELHOR TEMPO PARA BRILHAR	AMANDA BACHIEGA	Unidade	33400			
31	FANIQUITA	DENISE LOPES	Unidade	33400			
32	AS RICAS HISTÓRIAS DA NONA NOTA	PRISCILA ROSSI	Unidade	33400			
33	O PASSARINHO QUE NÃO PODIA VOAR	JAIME FULANETTO	Unidade	33400			
34	JOÃO-DE-BARRO CANTADOR	RODRIGO JOSÉ	Unidade	33400			
35	O ALFAIATE DAS LINHAS DO EQUADOR	ANDRÉ GANDOLFO	Unidade	33400			
36	AS LISTAS DE TEOBALDO	RENATA VASQUES	Unidade	33400			
37	MIL MARIAS	DENISE LIPINSKI	Unidade	33400			
38	DE LÁ PRA CÁ, DE CÁ PRA LÁ	ANA CLAUDIA GENGA	Unidade	33400			

39	OS ENTALADOS	SOLANGE RIBEIRO	Unidade	33400			
40	BRISSA, O MAR E A GERINGONÇA	GEORGE GIMENES	Unidade	33400			
41	BARATANICES	MARÍLIA NEVES	Unidade	33400			
42	JABUTICABOU	CLARICE CURVELLO	Unidade	33400			

LOTE 26 - SÉRIE MUNDO SUSTENTÁVEL

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Marca/ISBN	Valor. Unitário	Valor. Total
1	O PLANETA SUSTENTÁVEL DE JÚLIA	2º ano-Ensino Fundamental	1ª edição	Unidade	3470			
2	O MUNDO SUSTENTÁVEL DE JÚLIA COMEÇA EM CASA	3º ano-Ensino Fundamental	3ª edição	Unidade	3470			
3	FÉRIAS DE JÚLIA NO SÍTIO SUSTENTÁVEL	4º ano-Ensino Fundamental	2ª edição	Unidade	3470			
4	CIDADE SUSTENTÁVEL DE JÚLIA	5º ano-Ensino Fundamental	2ª edição	Unidade	3470			

- a) Será permitida após a vírgula 02 (duas) casas decimais;
- b) A PROPOSTA **DEVERÁ** ser apresentada em linguagem clara e objetiva, evitando-se erros ou rasuras, em 1 (uma) via impressa por folhas de tamanho único, que identifique a LICITANTE, devidamente assinada por responsável legal da LICITANTE ou por pessoa legalmente habilitada a fazê-lo em nome da mesma;
- c) Os livros serão fornecidos para os municípios consorciados e ao próprio CODANORTE, podendo ocorrer adesões de outros municípios não consorciados;
- d) Deverá ser cotado todos os itens do LOTE, sob pena de desclassificação para o lote cotado incompleto.**

Informamos que nos comprometemos a assinar a Ata de Registro de Preços no prazo determinado pelo CODANORTE, e o Contrato no prazo determinado pelo Contratante, indicando para esse fim o(a) Sr.(a), RG nº e CPF nº, como representante legal desta empresa.

Informamos o endereço eletrônico e telefone para envio de correspondências e notificações que se fizerem necessárias:

Ficando a licitante ciente que em caso de mudança de endereço eletrônico o mesmo deverá comunicar imediatamente ao CODANORTE.

Valor Total da Proposta por 12 (doze) meses (.....)

Valor por Extenso: ;

Presente proposta tem validade (.....) dias;

...../....., de de

Carimbo da empresa / Assinatura do responsável

ANEXO III

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

DADOS BANCÁRIOS

NOME DO BANCO:
CIDADE:
Nº DA AGÊNCIA:
Nº DA CONTA CORRENTE DA EMPRESA:

DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

NOME COMPLETO:
CARGO OU FUNÇÃO:
IDENTIDADE Nº:
CPF/MF Nº:
TELEFONE PARA CONTATO:

DECLARAÇÃO DE DOMICÍLIO ELETRÔNICO DA EMPRESA

Declaramos que o Domicílio Eletrônico da Empresa para o recebimento de autorização de fornecimento, alerta de avisos, notificações e decisões administrativas, é:
E-MAIL:

Obs.: Informar apenas 1(um) e-mail como domicílio eletrônico da empresa. Havendo mais de um e-mail informado, será considerado somente o primeiro da lista.

DECLARAÇÃO DE ASSINATURA POR CERTIFICAÇÃO DIGITAL

Declaramos estar ciente que, o representante legal indicado neste documento, será o signatário da “Ata de Registro de Preços”, o qual deverá assinar o documento eletrônico em formato “PDF”, por certificação digital.

Montes Claros/MG, _____ de _____ de _____.

Carimbo da empresa / Assinatura do responsável

ANEXO IV

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024
PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

DECLARAÇÕES

A empresa, inscrita no CNPJ nº,
representada pelo(a) Sr(a), portador do CPF
....., declara sob as penas da lei:

Que a declarante atende aos requisitos de habilitação, e que tem ciência que responderá pela veracidade das informações prestadas, na forma da lei¹⁵;

Que que cumpre as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitado da Previdência Social, previstas em lei e em outras normas específicas¹⁶.

Que, a proposta econômica apresentada pela Declarante, compreende a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de entrega das propostas¹⁷.

Que tomou conhecimento de todas as informações e das condições locais para o cumprimento das obrigações objeto da licitação¹⁸.

Não emprega menores de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre, nem menores de dezesseis anos em qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, a partir dos quatorze anos;
Que até a presente data inexistem Fatos Impeditivos para Habilitação e Contratação com a Administração Pública;

Que conhece e aceita o inteiro teor do edital do Pregão supra identificado, ressalvado o direito recursal, bem como de que recebeu todos os documentos e informações necessárias para o cumprimento integral das obrigações desta licitação;

Declara, ainda, estar ciente da obrigatoriedade de informar ocorrências posteriores.

O signatário assume responsabilidade civil e criminal por eventual falsidade.

.....

Local e data)

.....

Assinatura do representante legal.

Carimbo CPNJ

¹⁵ Inciso I do artigo 63 da Lei 14.6133/2021.

¹⁶ Inciso IV do artigo 63 da Lei 14.6133/2021.

¹⁷ §1º do artigo 63 da Lei 14.133/2021.

¹⁸ Inciso VI do artigo 67 da Lei 14.133/2021.

ANEXO V

**PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024
PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024**

MODELO DE DECLARAÇÃO DE ME, EPP OU EQUIPARADA

A empresa _____, CNPJ nº. _____, declara, sob as penas da lei, enquadrar-se no tratamento diferenciado e favorecido dispensado às microempresas e empresas de pequeno porte no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nos termos do disposto na Lei Complementar nº. 123/2006, e suas alterações.

Declara, sob as penas da Lei, que não possui nenhum dos impedimentos previstos no §4º, do artigo 3º, da Lei Complementar nº 123/2006, e suas alterações.

Declara ainda que, não celebrou contratos com a Administração Pública cujos valores somados extrapolem a receita bruta máxima admitida para fins de enquadramento como empresa de pequeno porte, fazendo jus aos benefícios indicados nos [arts. 42 a 49 da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006](#)¹⁹;

_____, _____ de _____ de _____.

.....
Assinatura, qualificação e carimbo (representante legal)

¹⁹ §2º do artigo 4º da Lei 14.133/2021.

ANEXO VI
PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024
PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024
DECLARAÇÃO DE PLENO CONHECIMENTO DO EDITAL E SEUS ANEXOS
(PAPEL TIMBRADO DA PROPONENTE)

Ao (a) Pregoeiro (a)

....., inscrita no CNPJ nº, por intermédio de seu representante legal o(a) Sr(a), portador (a) da Carteira de Identidade nº e do CPF nº DECLARA, para os devidos fins, que tem pleno conhecimento do Edital 022/2024, alusivo à PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024, PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024 do CODANORTE, bem como das condições de entrega dos itens.

.....
(DATA)

.....
(NOME E ASSINATURA)

Obrigatório Carimbo CNPJ

ANEXO VII

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

DECLARAÇÃO DE QUE O CÓDIGO CNAE REPRESENTA A ATIVIDADE DE MAIOR RECEITA DA EMPRESA.

Ao(a) Pregoeiro (a)

....., inscrita no CNPJ nº, por intermédio de seu representante legal o(a) Sr(a), portador (a) da Carteira de Identidade nº e do CPF nº DECLARA, para os devidos fins, que o Código CNAE(Classificação Nacional de Atividades Econômicas) representa a atividade de maior receita da empresa.

.....

(DATA)

.....

(NOME E ASSINATURA)

Obrigatório Carimbo CNPJ

ANEXO VIII

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

**DECLARAÇÃO DE QUE NÃO POSSUI NO SEU QUADRO SOCIETÁRIO SERVIDOR
PÚBLICO**

Ao(a) Pregoeiro (a)

DECLARAÇÃO

....., inscrita no CNPJ nº, por intermédio de seu representante legal o(a) Sr(a), portador (a) da Carteira de Identidade nº e do CPF nº DECLARA, para os devidos fins e sob as penas da lei, em atendimento às normas vigentes, em especial a IN STN 01/97, DE 15/01/1997, e suas alterações, que a Licitante não possui em seu quadro societário servidor público da ativa, ou empregado de empresa pública ou de sociedade de economia mista.

.....
(LOCAL E DATA)

.....
(NOME E ASSINATURA)

Obrigatório Carimbo CNPJ

ANEXO IX

**PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024
PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024**

DECLARAÇÃO DE CONSENTIMENTO DO LICITANTE PARA A REALIZAR O TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS NOS TERMOS DO INCISO I DO ARTIGO 7º DA LEI 13.709/2016.

A PREGOEIRA DO CODANORTE

DECLARAÇÃO

....., inscrita no CNPJ nº, por intermédio de seu representante legal o(a) Sr(a), portador (a) da Carteira de Identidade nº e do CPF nº DECLARA, para os devidos fins e sob as penas da Lei, que consente expressamente que o Consórcio Intermunicipal Multifinalitário para o Desenvolvimento Ambiental Sustentável do Norte de Minas-CODANORTE, realize o tratamento de seus dados pessoais nos termos do inciso I do artigo 7º da Lei 13.709/2016.

.....
(LOCAL E DATA)

.....
(NOME E ASSINATURA)

Obrigatório Carimbo CNPJ

ANEXO X

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

DECLARAÇÃO IMUNIDADE E/OU ISENÇÃO IMPOSTO DE RENDA PESSOA JURÍDICA CONSTANTE DO INCISO III DO ART. 3º, III.

Ilmo. Sr.

(Autoridade a quem se dirige), (Nome da entidade), com sede (endereço completo), inscrita no CNPJ sob o nº DECLARA à (Nome da entidade pagadora), que não está sujeita à retenção, na fonte, do IRPJ, da CSLL, da Cofins e da Contribuição para o PIS/Pasep, a que se refere o art. 64 da Lei nº 9.430, de 27 de dezembro de 1996, por se enquadrar em uma das situações abaixo:

INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO:

() Entidade em gozo regular da imunidade prevista no art. 150, inciso VI, alínea "c" da Constituição Federal, por cumprir os requisitos previstos no art. 12 da Lei nº 9.532, de 10 de dezembro de 1997.

() Entidade de ensino superior, em gozo regular da isenção prevista no art. 8º da Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005, por ter aderido ao Programa UniveMGidade para Todos (Prouni), instituído pela Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005, conforme Termo de Adesão vigente no período da prestação do serviço ou do fornecimento do bem (documento em anexo).

ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:

() Instituição educacional em gozo regular da imunidade prevista no art. 195, § 7º da Constituição Federal, por ter sido certificada como beneficente de assistência social pelo Ministério da Educação e por cumprir os requisitos previstos no art. 29 da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009.

() Entidade em gozo regular da imunidade prevista no art. 195, § 7º da Constituição Federal, por ter sido certificada como beneficente de assistência social pelo Ministério de sua área de atuação e por cumprir os requisitos previstos no art. 29 da Lei nº 12.101, de 2009.

O signatário declara neste ato, sob as penas do art. 299 do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 - Código Penal; do art. 1º da Lei nº 8.137, de 27 de dezembro de 1990, e parafins do art. 32 da Lei nº 9.430, de 1996, que:

é representante legal da entidade e assume o compromisso de informar, imediatamente, à Secretaria da Receita Federal do Brasil e ao órgão ou à entidade contratante, qualquer alteração na situação acima declarada;

os valores recebidos referem-se a receitas relacionadas com as finalidades para as quais foram instituídas.

Local e data

Assinatura do Responsável

ANEXO XI

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

DECLARAÇÃO A SER APRESENTADA PELA PESSOA JURÍDICA CONSTANTE DO ART. 3º IV.

Ilmo. Sr. (autoridade a quem se dirige) (Nome da entidade), com sede (endereço completo), inscrita no CNPJ sob o nº, DECLARA à (nome da entidade pagadora), para fins de não incidência na fonte do IR, da CSLL, da Cofins, e da Contribuição para o PIS/Pasep, a que se refere o art. 64 da Lei nº 9.430, de 27 de dezembro de 1996, que é entidade sem fins lucrativos de caráter..., a que se refere o art 15 da Lei nº 9.532, de 10 de dezembro de 1997. Para esse efeito, a declarante informa que:

I - Preenche os seguintes requisitos, cumulativamente:

- a) é entidade sem fins lucrativos;
- b) presta serviços para os quais foi instituída e os coloca à disposição do grupo de pessoas a que se destinam;
- c) não remunera, por qualquer forma, seus dirigentes por serviços prestados;
- d) aplica integralmente seus recursos na manutenção e desenvolvimento de seus objetivos sociais;
- e) mantém escrituração completa de suas receitas e despesas em livros revestidos das formalidades que assegurem a respectiva exatidão;
- f) conserva em boa ordem, pelo prazo de 5 (cinco) anos, contado da data da emissão, os documentos que comprovam a origem de suas receitas e a efetivação de suas despesas, bem como a realização de quaisquer outros atos ou operações que venham a modificar sua situação patrimonial;
- g) apresenta anualmente a Escrituração Contábil Fiscal (ECF), quando se encontra na condição de obrigado e em conformidade com o disposto em ato da Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB); e
- h) os valores recebidos referem-se a receitas relacionadas com as finalidades para as quais foram instituídas.

II - o signatário é representante legal desta entidade, assumindo o compromisso de informar à RFB e à unidade pagadora, imediatamente, eventual desenquadramento da presente situação e está ciente de que a falsidade na prestação dessas informações, sem prejuízo do disposto no art. 32 da Lei nº 9.430, de 1996, o sujeitará, com as demais pessoas que para ela concorrem, às penalidades previstas na legislação criminal e tributária, relativas à falsidade ideológica (art. 299 do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 - Código Penal) e ao crime contra a ordem tributária (art. 1º da Lei nº 8.137, de 27 de dezembro de 1990).

Local e data

Assinatura do Responsável ...

ANEXO XII – MINUTA DO CONTRATO

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

CONTRATO QUE ENTRE SI CELEBRAM O, E A
EMPRESA, PARA OS FINS NELE INDICADOS.

O, inscrito no CNPJ sob o nº, com sede, a seguir denominado CONTRATANTE, neste ato representado por seu Prefeito, Sr., CPF e a empresa, estabelecida na Av/Rua....., nº....., Bairro....., cidade....., inscrita no CNPJ sob nº, aqui denominada de CONTRATADA, neste ato representada por seu representante legal, Sr(a), inscrito(a) no CPF sob o número, residente e domiciliado na Av/Rua....., nº, Bairro, cidade....., RESOLVEM celebrar este Contrato mediante as Cláusulas e condições a seguir:

CLAUSULA PRIMEIRA – DA FUNDAMENTAÇÃO

1.1 – O presente Contrato tem como fundamento as Leis Federais n.º 14.133/2021, Decreto Federal 10.024/2019 e Lei Complementar 123/2006, e suas alterações, Resolução 012/2023 do CODANORTE, 12.527/2011, Lei 13.709/2019 e demais condições fixadas neste Edital, e ainda o **PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024, PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024**, devidamente homologado pelo Sr. Presidente, a proposta da CONTRATADA, tudo parte integrante deste termo, independente de transcrição.

CLÁUSULA SEGUNDA – DO OBJETO E DO VALOR

2.1 – **Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros didáticos e paradidáticos para atender as necessidades dos municípios consorciados ao CODANORTE, nos termos da lei 14.133/2021.**

O valor total deste contrato é R\$......(.....), para fornecimento dos serviços a Contratante pagará a Contratada os seguintes valores unitários:

Item	Und.	Qtde.	Especificações	Marca/ ISBN	Valor Unitário	Valor Total
------	------	-------	----------------	----------------	-------------------	-------------

CLAUSULA TERCEIRA - DOS PRAZOS

3.1 – Este contrato, formalizado a partir da Ata de Registro de Preços nº/....., terá vigência de 1 (um) ano, permitida a negociação com o contratado ou a extinção contratual sem ônus para qualquer das partes.

3.2 – O fornecimento dos itens deverá ser no prazo máximo de 15(quinze) dias úteis após o recebimento da ordem de Compras - OC, podendo ser prorrogado por igual período, mediante solicitação expressa.

3.3 – Os aditamentos contratuais terão forma escrita e serão juntados ao processo que tiver dado origem à contratação, divulgados e mantidos à disposição do público em sítio eletrônico oficial do CODANORTE.

3.4 – Antes de formalizar ou prorrogar o prazo de vigência do contrato, a Administração deverá verificar a regularidade fiscal do contratado, consultar o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (Ceis) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (Cnep), emitir as certidões

negativas de inidoneidade, de impedimento e de débitos trabalhistas e juntá-las ao respectivo processo.

CLÁUSULA QUARTA - DO ÍNDICE PARA REAJUSTE CONTRATUAL

4.1 – Os valores consignados no contratado serão reajustados após 12(doze) meses de vigência a contar da data de assinatura, utilizando-se o índice do IPCA ou INPC conforme legislação aplicável, sendo que será aplicado sempre o percentual mais vantajoso para a Administração.

I – na ausência dos índices específicos ou setoriais previstos no inciso anterior, adotar-se-á o índice geral de preços mais vantajoso para o Consórcio/Município calculado por instituição oficial que retrate a variação do poder aquisitivo da moeda;

§ 1º Independentemente do prazo de duração do contrato, será obrigatória a previsão no edital de índice de reajustamento de preço, com data-base vinculada à data de consolidação do orçamento estimado ou, quando for o caso, da alteração do preço da ata de registro de preços que deu origem à contratação, com a possibilidade de ser estabelecido mais de um índice específico ou setorial, em conformidade com a realidade de mercado dos respectivos insumos;

§ 2º Havendo reequilíbrio econômico-financeiro do contrato ou alteração do preço da ata de registro de preços com reflexo no contrato, ocorrerá a modificação da data-base do caput deste artigo, passando a mesma a coincidir com a data de concessão do reequilíbrio, sendo que os próximos reajustamentos anuais serão considerados a partir de então;

§ 3º A decisão sobre o pedido de reajustamento deve ser proferida no prazo máximo de 30 (trinta) dias corridos, contados a partir da data da solicitação;

§ 4º O registro do reajustamento de preços poderá ser formalizado por simples apostila ou mediante formalização de termo aditivo;

§ 5º Se, juntamente ao reajuste, houver a necessidade de prorrogação de prazo ou a realização de alguma alteração contratual, será possível formalizá-lo no mesmo termo aditivo;

4.2 – A revisão ou reequilíbrio econômico-financeiro do contrato em sentido amplo é decorrência da teoria da imprevisão, tendo lugar quando a interferência causadora do desequilíbrio econômico-financeiro consistir em um fato imprevisível ou previsível de consequências incalculáveis, anormal e extraordinário, isto é, que não esteja previsto no contrato, e nem poderia estar, podendo ser provocado pelo Consórcio ou requerido pela contratada.

Parágrafo único. A revisão ou reequilíbrio econômico-financeiro em sentido amplo pode ser concedido a qualquer tempo, desde que solicitada durante a vigência do contrato, independentemente de previsão contratual, e verificados os seguintes requisitos:

I – o evento seja futuro e incerto;

II – o evento ocorra após a apresentação da proposta;

III – o evento não ocorra por culpa da parte pleiteante;

IV – a possibilidade da revisão contratual seja aventada pela contratada ou pela contratante;

V – a modificação das condições contratuais seja substancial, de forma que seja caracterizada alteração desproporcional entre os encargos da contratada e a retribuição do contratante;

VI – haja nexos causal entre a alteração dos custos com o evento ocorrido e a necessidade de recomposição da remuneração correspondente em função da majoração ou minoração dos encargos da contratada;

VII – seja demonstrado nos autos a quebra de equilíbrio econômico financeiro do contrato, por meio de apresentação de planilha de custos e documentação comprobatória correlata que demonstre que a contratação se tornou inviável nas condições inicialmente pactuadas.

4.3 – Em se tratando de estabelecimento do equilíbrio econômico financeiro deverá ser identificado se aquele risco estava ou não endereçado a uma das partes, de alguma maneira no momento da contratação.

Parágrafo único. Caso o mesmo esteja endereçado à Contratada no momento da contratação, compondo a matriz de risco, não será concedido o estabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro.

4.4 – O reequilíbrio será concedido a partir do evento que ensejou o desequilíbrio contratual devidamente demonstrado no processo administrativo.

4.5 – A apresentação de resposta tanto no calo de pedido e repactuação quanto do restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro será de até 30(trinta) dias, após a apresentação de toda a documentação necessária para análise do pedido.

CLÁUSULA QUINTA – DA DESPESA E DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS

A despesa orçamentária da execução deste Contrato para este exercício correrá conforme as informações a seguir:

VALOR TOTAL:(.....)

DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

CLÁUSULA SEXTA – DA GARANTIA DE EXECUÇÃO DO CONTRATO

Não será exigida garantia da execução do contrato, mas a CONTRATANTE poderá reter, do montante a pagar, para assegurar o pagamento de multas, indenizações e ressarcimentos devidos pela CONTRATADA.

CLÁUSULA SÉTIMA - DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

7.1 – As partes envolvidas, por si e por seus colaboradores, deverão observar as disposições da Lei 13.709 de 14 de agosto de 2018, Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD, quando do tratamento dos dados pessoais ou dados pessoais sensíveis, em especial quanto à finalidade, boa-fé e demais princípios insculpidos no art. 6º da LGPD.

7.2 – A CONTRATANTE figura na qualidade de Controlador de dados enquanto a CONTRATADA é definida como Operadora de dados.

7.3 – A CONTRATANTE e a CONTRATADA serão consideradas controladoras conjuntas quando esta transferir dados pessoais e dados pessoais sensíveis de seus representantes, prepostos ou colaboradores à CONTRATANTE.

7.4 – A CONTRATADA indicará encarregado para assuntos relacionados à LGPD que poderá ser o mesmo colaborador qualificado como preposto para outros assuntos relacionados à execução do contrato.

7.5 – O fiscal nomeado pelo CONTRATANTE contará com a orientação da unidade do CONTRATANTE indicada como encarregada para atuar como canal de comunicação entre o CONTRATANTE, os titulares dos dados e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).

7.6 - A CONTRATANTE tratará dados pessoais e dados pessoais sensíveis dos representantes, prepostos ou colaboradores da CONTRATADA, para viabilizar acesso aos sistemas de informação essenciais ao desenvolvimento das atividades contratadas, além de cumprir com o dever legal de fiscalização na execução do contrato.

7.7 – Os dados pessoais dos representantes, prepostos e colaboradores da CONTRATADA, obtidos em razão deste Contrato, poderão ser divulgados pela CONTRATANTE com a finalidade de cumprir mandamentos legais e jurisprudenciais relacionados à transparência.

7.8 – A CONTRATADA está obrigada a guardar sigilo por si, por seus colaboradores ou prepostos, nos termos da LGPD, em relação aos dados, informações ou documentos de qualquer natureza, exibidos, manuseados ou que, por qualquer forma ou modo, venham tomar conhecimento ou ter acesso em razão deste Contrato, ficando, na forma da lei, responsáveis pelas consequências de

eventual tratamento indevido ou uso em desconformidade com o objeto deste Contrato.

7.9 – A CONTRATADA dará conhecimento formal aos seus empregados das obrigações e condições acordadas nesta cláusula contratual, inclusive no tocante à Política de Proteção de Dados Pessoais, conforme disposições da Lei 13.709 de 14 de agosto de 2018, Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD, cujos princípios deverão ser aplicados ao tratamento dos dados pessoais e dados pessoais sensíveis.

7.10 – A CONTRATANTE se certificará de que as pessoas autorizadas a tratar os dados pessoais assumam compromisso de confidencialidade ou estejam sujeitas a obrigações legais de confidencialidade.

7.11 – É vedado à CONTRATADA o tratamento de dados pessoais realizado em decorrência da execução contratual para finalidade distinta daquela do objeto da contratação, sob pena de responsabilização administrativa, civil e criminal.

7.12 – A CONTRATADA responderá administrativa e judicialmente por eventuais danos patrimoniais, morais, individuais ou coletivos, aos titulares de dados pessoais tratados, causados em decorrência da execução contratual, por inobservância à LGPD.

7.13 – A CONTRATADA fica obrigada a comunicar à CONTRATANTE qualquer incidente de acessos não autorizados aos dados pessoais, situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou qualquer forma de tratamento inadequado ou ilícito, para que a CONTRATANTE adote, se for o caso, as providências dispostas no art. 48 da LGPD.

7.14 – Extinto o presente instrumento ou alcançado o objeto que encerre o tratamento de dados pessoais, estes serão eliminados, inclusive toda e qualquer cópia deles porventura existente, seja em formato físico ou digital, autorizada a conservação conforme as hipóteses previstas no art.16 da LGPD.

CLÁUSULA OITAVA – DOS ENCARGOS DAS PARTES

8.1 – As partes devem cumprir fielmente as cláusulas avençadas neste Contrato, respondendo pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

8.2 – A CONTRATADA, além das obrigações estabelecidas no Anexos I do **Edital 016/2024, do PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024, PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024**, deve:

- a) Nomear preposto para, durante o período de vigência, representá-lo na execução do contrato;
- b) Responsabilizar-se pela indicação dos profissionais, materiais, insumos e equipamentos, nas quantidades necessárias à perfeita execução dos serviços nas dependências do CONTRATANTE;
- c) Manter, durante a vigência do contrato, as condições de habilitação exigidas na licitação, devendo comunicar à CONTRATANTE a superveniência de fato impeditivo da manutenção dessas condições;
- d) Responder, nos prazos legais, em relação aos seus empregados, por todas as despesas decorrentes da execução do serviço e por outras correlatas, tais como salários, seguros de acidentes, indenizações, tributos, vale refeição, vale transporte, uniformes, crachás e outras que porventura venham a ser criadas e exigidas pelo Poder Público;
- e) Respeitar as normas e procedimentos de controle interno da CONTRATANTE, no que se refere ao acesso às dependências do CONTRATANTE;
- f) Responder pelos danos causados diretamente à Administração ou aos bens do CONTRATANTE, ou ainda a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo, durante a execução deste contrato;
- g) A fiscalização ou o acompanhamento pela CONTRATANTE não excluirá nem reduzirá essa responsabilidade.
- h) Comunicar à Administração da CONTRATANTE qualquer anormalidade constatada e prestar

os esclarecimentos solicitados;

- i) Fiscalizar regularmente os seus empregados designados para fornecimento, com o intento de verificar as condições em que o item será entregue;
- j) Arcar com as despesas decorrentes de qualquer infração cometida por seus empregados quando da execução do fornecimento do objeto deste contrato;
- k) Substituir os materiais que, a juízo do representante da CONTRATANTE, não forem considerados satisfatórios, sem que caiba qualquer acréscimo no preço contratado;
- l) Cuidar para que o preposto indicado mantenha permanente contato com a FISCALIZAÇÃO do contrato, adotando as providências requeridas relativas ao fornecimento do objeto;
- m) Coordenar e controlar a execução do fornecimento contratado;
- n) Pagar os salários de seus empregados, bem como recolher, no prazo legal, os encargos sociais devidos;
- o) Responsabilizar-se por todos os encargos previdenciários e obrigações sociais previstos na legislação social e trabalhista em vigor, devendo saldá-los na época própria, vez que os seus empregados não manterão nenhum vínculo empregatício com a CONTRATANTE;
- p) Responsabilizar-se por todas as providências e obrigações estabelecidas na legislação específica de acidentes de trabalho, quando, em ocorrência da espécie, forem vítimas os seus empregados durante a execução deste contrato;
- q) Responsabilizar-se por todos os encargos de possível demanda trabalhista, civil ou penal, relacionada à execução deste contrato, originariamente ou vinculada por prevenção, conexão ou continência;
- r) Responsabilizar-se por todos os encargos fiscais e comerciais resultantes desta contratação;
- s) Cumprir, durante toda a vigência do contrato, as exigências de reserva de cargos prevista em lei, bem como em outras normas específicas, para pessoas com deficiência, para reabilitado da Previdência Social e para aprendiz;
- t) A Contratada se obriga a cumprir as exigências de reserva de cargos prevista em lei, bem como em outras normas específicas, para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social e para aprendiz.

8.3 – Adotar, na execução do objeto contratual, práticas de sustentabilidade e de racionalização no uso de materiais e serviços, incluindo:

- a) Utilização de equipamentos com baixo consumo de energia;
- b) Utilização de técnicas mais eficientes e racionais.
- c) Indicar, no início da execução do contrato, endereço eletrônico institucional para recebimento de cópia da ordem bancária e, se houver, de retenções, dos respectivos demonstrativos, da Declaração do Imposto de Renda Retido na Fonte (DIRF) e da Declaração de Retenção do Imposto Sobre Serviços (DRISS).
- d) A execução do contrato, a CONTRATADA deverá informar à CONTRATANTE sobre eventuais alterações do endereço eletrônico institucional indicado no item anterior.
- e) A inadimplência da CONTRATADA, com referência aos encargos supracitados, não transfere a responsabilidade por seu pagamento à Administração da CONTRATANTE, nem pode onerar o objeto deste contrato.

8.4 – A CONTRATADA se compromete, ainda, a:

- a) Cumprir com as obrigações e requisitos das legislações de proteção de informações relacionadas a pessoas naturais identificadas ou identificáveis (“Dados Pessoais”) vigentes ou que entrarem em vigor na vigência deste Contrato;
- b) Abster-se de realizar quaisquer ações ou omissões que possam resultar de alguma forma em violação das Legislações de Proteção de Dados Pessoais, especialmente quanto à confidencialidade

dos dados pessoais;

- c) Prestar informações à CONTRATANTE para que esta proveja às respostas ao titular de dados, nos termos da LGPD;
- d) Tratar os dados pessoais apenas para fins lícitos, adotando as melhores posturas e práticas para preservar o direito à privacidade dos titulares e dar cumprimento às regras e princípios previstos na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD;
- e) Tomar todas as medidas razoavelmente necessárias para manter a conformidade com as Legislações de Proteção de Dados Pessoais, respeitando as políticas e regras editadas ou que vierem a ser editadas pela CONTRATANTE no tocante ao armazenamento e tratamento de dados e informações pessoais, sem prejuízo do estrito respeito à LGPD, bem como quaisquer outras leis relativas à proteção de dados pessoais que vierem a ser promulgadas ou entrarem em vigor no curso da vigência deste Contrato;
- f) Garantir que qualquer atividade realizada envolvendo o tratamento de Dados Pessoais, resultante do objeto do presente contrato, e as medidas adotadas para a privacidade e segurança estejam em conformidade com as Legislações de Proteção de Dados Pessoais e sejam consistentes com a Política de Proteção de Dados Pessoais da CONTRATANTE e normativos correlatos;
- g) Possibilitar e garantir à CONTRATANTE o acompanhamento, fiscalização e auditoria, a qualquer tempo, no que se refere às obrigações relativas à proteção de dados pessoais;
- h) Realizar o Tratamento de Dados Pessoais no estrito limite determinado pela CONTRATANTE para execução deste Contrato;
- i) Adotar medidas técnicas e organizacionais adequadas para garantir a segurança dos Dados Pessoais, viabilizando à CONTRATANTE a coleta de termos de confidencialidade de todos os seus colaboradores vinculados a este Contrato;
- j) Somente realizar o Tratamento de Dados Pessoais como resultado do presente contrato com a finalidade de cumprir com as respectivas obrigações contratuais;
- k) Não permitir ou facilitar o Tratamento de Dados Pessoais por terceiros para qualquer finalidade que não seja o cumprimento de suas respectivas obrigações contratuais, com exceção, se for o caso, da subcontratação previamente autorizada pela CONTRATANTE.
- l) Cumprir todas as obrigações constantes no anexo I, do **Edital 021/2024**.

8.5 – São expressamente vedadas à CONTRATADA:

- a) A veiculação de publicidade acerca deste Contrato, salvo se houver prévia autorização da CONTRATANTE;
- b) A subcontratação de pessoa física ou jurídica, se aquela ou os dirigentes desta mantiverem vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que desempenhe função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou se deles forem cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral, ou por afinidade, até o terceiro grau, devendo essa proibição constar expressamente do edital de licitação.
- c) A contratação de dirigente ou servidor pertencente ao quadro de pessoal da CONTRATANTE, ativo ou aposentado há menos de 5 (cinco) anos, ou de ocupante de cargo em comissão, assim como de seu cônjuge, companheiro, parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o 3º grau, durante a vigência deste Contrato.

8.6 – A CONTRATANTE, além das obrigações estabelecidas nos Anexos do Edital do **PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024, PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024**, deve:

- a) Expedir ordem de fornecimento ou qualquer outro documento hábil para descrever a demanda;
- b) Permitir acesso dos empregados da CONTRATADA às suas dependências para a entrega dos

produtos;

c) Prestar informações e esclarecimentos pertinentes que venham a ser solicitados pelo representante ou preposto da CONTRATADA;

d) Fica nomeado(a) como Gestor do Contrato, o(a) Sr(a)....., portador(a) do CPF

e) Fica nomeado como Fiscal do Contrato, (a) Sr(a)....., portador(a) do CPF

f) Comunicar oficialmente à CONTRATADA qualquer falha verificada no cumprimento do contrato;

g) Impedir que terceiros, sem autorização, executem os fornecimentos objeto deste contrato;

h) Efetuar o pagamento devido pelo fornecimento dos materiais, desde que cumpridas pela CONTRATADA todas as formalidades e exigências do contrato;

i) Disponibilizar as normas do CONTRATANTE referentes à sustentabilidade, dando suporte à sua divulgação e verificando sua aplicação por meio de indicadores qualitativos e/ou quantitativos;

j) Cumprir todas as obrigações constantes no **anexo I, do Edital 021/2024**.

CLÁUSULA NONA – DO ACOMPANHAMENTO E DA FISCALIZAÇÃO

9.1 – Durante a vigência deste Contrato, a execução do objeto será acompanhada e fiscalizada por fiscais da CONTRATANTE, devidamente designados para esse fim, permitida a assistência de terceiros, como previsto no **Anexo I do Edital 022/2024, PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024, PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024**.

9.2 – A atestação de conformidade do objeto cabe ao titular do setor responsável pela fiscalização deste Contrato ou a outro servidor designado para esse fim.

CLÁUSULA DÉCIMA – DA FISCALIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO FISCAL, TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIA

10.1 – Para fins de acompanhamento do adimplemento de suas obrigações fiscais, trabalhistas e previdenciárias, a CONTRATADA deverá entregar à FISCALIZAÇÃO do CODANORTE/Município, acompanhada da Nota Fiscal/Fatura referente ao fornecimento prestado, a seguinte documentação:

a) Certidão Negativa de Débito da Previdência Social – CND;

b) Certidão de Regularidade do FGTS-CRF;

c) Certidão Conjunta Negativa de Débitos relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União;

d) Certidão Negativa de Débitos das Fazendas Estadual e Municipal do domicílio ou sede da CONTRATADA; e

e) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas.

10.2 – O descumprimento reiterado das disposições acima e a manutenção da CONTRATADA em situação irregular perante as obrigações fiscais, trabalhistas e previdenciárias implicarão rescisão contratual, sem prejuízo da aplicação das penalidades e demais cominações legais.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DA ALTERAÇÃO DO CONTRATO

11.1 – Este Contrato pode ser alterado nos casos previstos no art. 124 da Lei n.º 14.133/21, desde que haja interesse da CONTRATANTE, com a apresentação das devidas justificativas.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – DA EXTINÇÃO DO CONTRATO

12.1 – A extinção deste contrato se dará nos termos dos artigos 106, inciso III, ou 137 da Lei n.º 14.133/2021.

12.2 – No caso de rescisão provocada por inadimplemento da CONTRATADA, a CONTRATANTE poderá reter, cautelarmente, os créditos decorrentes do contrato até o valor dos prejuízos causados, já calculados ou estimados.

12.3 – No procedimento que visa à rescisão do contrato, será assegurado o contraditório e a ampla defesa, sendo que, depois de encerrada a instrução inicial, a CONTRATADA terá o prazo de 5 (cinco) dias úteis para se manifestar e produzir provas, sem prejuízo da possibilidade de a CONTRATANTE adotar, motivadamente, providências acauteladoras.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – DA LIQUIDAÇÃO E DO PAGAMENTO

13.1 – Recebida a Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período, nos termos do art. 7º, §2º da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77/2022.

13.2 - O prazo de que trata o item anterior será reduzido à metade, mantendo-se a possibilidade de prorrogação, nos casos de contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021;

13.3 - Para fins de liquidação, o setor competente deve verificar se a Nota Fiscal ou Fatura apresentada expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

- g) o prazo de validade;
- h) a data da emissão;
- i) os dados do contrato e do órgão contratante;
- j) o período respectivo de execução do contrato;
- k) o valor a pagar; e
- l) eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis, conforme IN RFB nº 2.145 de 26 de junho de 2023 e Portaria 013/2023²⁰;

13.4 Havendo erro na apresentação da Nota Fiscal/Fatura, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus à contratante;

13.5 A Nota Fiscal ou Fatura deverá ser obrigatoriamente acompanhada da comprovação da regularidade fiscal, o que poderá ser feito por meio de consulta *on-line* aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 68 da Lei nº 14.133/2021.

13.6 A Administração deverá realizar consulta da regularidade fiscal para:

- a) verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital;
- b) identificar possível razão que impeça a participação em licitação, no âmbito do órgão ou entidade, proibição de contratar com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas.

13.7 Constatando-se, a regularidade fiscal, a situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

13.8 Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

²⁰ Portaria 013/2023 disponível no site do CODANORTE <https://www.codanorte.mg.gov.br>

13.9 Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa.

13.10 - Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação relativa à regularidade fiscal.

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – DAS RETENÇÕES DE IMPOSTOS E CONTRIBUIÇÕES NA FONTE

14.1 – Em se tratando de fornecimento de bens, os pagamentos a serem efetuados em favor da CONTRATADA estarão sujeitos, no que couber, às retenções na fonte nos seguintes termos:

14.2 – Do Imposto de Renda da Pessoa Jurídica - IRPJ, da Contribuição Social sobre o Lucro Líquido - CSLL, da contribuição para seguridade social - COFINS e da contribuição para o PIS/PASEP, na forma da Instrução Normativa RFB n.º 1.234, de 11 de janeiro de 2012, alterada pela INRFB 2145, de 26 de junho de 2023 conforme determina o art. 64 da Lei n.º 9.430, de 27/12/1996 e alterações;

14.3 – A CONTRATADA, caso optante pelo Simples Nacional, deverá apresentar, juntamente com a nota fiscal correspondente aos produtos entregues, declaração relativa à sua opção por tal regime tributário.

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA – DAS SANÇÕES

15.1 – Serão aplicadas ao responsável pelas infrações administrativas previstas nesta Lei as seguintes sanções:

I – advertência;

II – multa;

III – impedimento de licitar e contratar;

IV – declaração de inidoneidade para licitar ou contratar.

§ 1º Na aplicação das sanções serão considerados:

I – a natureza e a gravidade da infração cometida;

II – as peculiaridades do caso concreto;

III – as circunstâncias agravantes ou atenuantes;

IV – os danos que dela provierem para a Administração Pública;

V – a implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.

§ 2º A sanção prevista no inciso I do **caput** deste item será aplicada exclusivamente pela infração administrativa prevista no inciso I do **caput** do art. 155 da Lei 14.133/2021, quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave.

§ 3º A sanção prevista no inciso II do **caput** deste item, calculada na forma do edital ou do contrato, não poderá ser inferior a 0,5% (cinco décimos por cento) nem superior a 30% (trinta por cento) do valor do contrato licitado ou celebrado com contratação direta e será aplicada ao responsável por qualquer das infrações administrativas previstas no art. 155 da Lei 14.133/2021.

§ 4º A sanção prevista no inciso III do **caput** deste artigo será aplicada ao responsável pelas infrações administrativas previstas nos incisos II, III, IV, V, VI e VII do **caput** do art. 155 da Lei 14.133/2021, quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave, e impedirá o responsável de licitar ou contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta do ente federativo que tiver aplicado a sanção, pelo prazo máximo de 3 (três) anos.

§ 5º A sanção prevista no inciso IV do **caput** deste artigo será aplicada ao responsável pelas infrações administrativas previstas nos incisos VIII, IX, X, XI e XII do **caput** do art. 155 da Lei

14.133/2021, bem como pelas infrações administrativas previstas nos incisos II, III, IV, V, VI e VII do **caput** do referido artigo que justifiquem a imposição de penalidade mais grave que a sanção referida no § 4º deste artigo, e impedirá o responsável de licitar ou contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta de todos os entes federativos, pelo prazo mínimo de 3 (três) anos e máximo de 6 (seis) anos.

§ 6º A sanção estabelecida no inciso IV do **caput** deste artigo será precedida de análise jurídica e observará as seguintes regras:

I – quando aplicada por órgão do Poder Executivo, será de competência exclusiva de ministro de Estado, de secretário estadual ou de secretário municipal e, quando aplicada por autarquia ou fundação, será de competência exclusiva da autoridade máxima da entidade;

II – quando aplicada por órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário, pelo Ministério Público e pela Defensoria Pública no desempenho da função administrativa, será de competência exclusiva de autoridade de nível hierárquico equivalente às autoridades referidas no inciso I deste parágrafo, na forma de regulamento.

§ 7º As sanções previstas nos incisos I, III e IV do **caput** deste artigo poderão ser aplicadas cumulativamente com a prevista no inciso II do **caput** deste artigo.

§ 8º Se a multa aplicada e as indenizações cabíveis forem superiores ao valor de pagamento eventualmente devido pela Administração ao contratado, além da perda desse valor, a diferença será descontada da garantia prestada ou será cobrada judicialmente.

§ 9º A aplicação das sanções previstas no **caput** deste artigo não exclui, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral do dano causado à Administração Pública.

15.2 – Na aplicação da sanção prevista no inciso II do **caput** do art. 156 da Lei 14.133/2021, será facultada a defesa do interessado no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação.

15.3 – A aplicação das sanções previstas nos incisos III e IV do **caput** do art. 156 da Lei 14.133/21, requererá a instauração de processo de responsabilização, a ser conduzido por comissão composta de 2 (dois) ou mais servidores estáveis, que avaliará fatos e circunstâncias conhecidos e intimará o licitante ou o contratado para, no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de intimação, apresentar defesa escrita e especificar as provas que pretenda produzir.

§ 1º Em órgão ou entidade da Administração Pública cujo quadro funcional não seja formado de servidores estatutários, a comissão a que se refere o **caput** deste artigo será composta de 2 (dois) ou mais empregados públicos pertencentes aos seus quadros permanentes, preferencialmente com, no mínimo, 3 (três) anos de tempo de serviço no órgão ou entidade.

§ 2º Na hipótese de deferimento de pedido de produção de novas provas ou de juntada de provas julgadas indispensáveis pela comissão, o licitante ou o contratado poderá apresentar alegações finais no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data da intimação.

§ 3º Serão indeferidas pela comissão, mediante decisão fundamentada, provas ilícitas, impertinentes, desnecessárias, protelatórias ou intempestivas.

§ 4º A prescrição ocorrerá em 5 (cinco) anos, contados da ciência da infração pela Administração, e será:

I – interrompida pela instauração do processo de responsabilização a que se refere o **caput** deste artigo;

II – suspensão pela celebração de acordo de leniência previsto na Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013;

III – suspensão por decisão judicial que inviabilize a conclusão da apuração administrativa.

15.4 – Os atos previstos como infrações administrativas nesta Lei ou em outras leis de licitações e contratos da Administração Pública que também sejam tipificados como atos lesivos na Lei nº

12.846, de 1º de agosto de 2013, serão apurados e julgados conjuntamente, nos mesmos autos, observados o rito procedimental e a autoridade competente definidos na referida Lei.

Parágrafo único. (VETADO).

15.5 – A personalidade jurídica poderá ser desconsiderada sempre que utilizada com abuso do direito para facilitar, encobrir ou dissimular a prática dos atos ilícitos previstos nesta Lei ou para provocar confusão patrimonial, e, nesse caso, todos os efeitos das sanções aplicadas à pessoa jurídica serão estendidos aos seus administradores e sócios com poderes de administração, a pessoa jurídica sucessora ou a empresa do mesmo ramo com relação de coligação ou controle, de fato ou de direito, com o sancionado, observados, em todos os casos, o contraditório, a ampla defesa e a obrigatoriedade de análise jurídica prévia.

15.6 – Os órgãos e entidades dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário de todos os entes federativos deverão, no prazo máximo 15 (quinze) dias úteis, contado da data de aplicação da sanção, informar e manter atualizados os dados relativos às sanções por eles aplicadas, para fins de publicidade no Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e no Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), instituídos no âmbito do Poder Executivo federal.

Parágrafo único. Para fins de aplicação das sanções previstas nos incisos I, II, III e IV do caput do art. 156 desta Lei, o Poder Executivo regulamentará a forma de cômputo e as consequências da soma de diversas sanções aplicadas a uma mesma empresa e derivadas de contratos distintos.

15.7 – O atraso injustificado na execução do contrato sujeitará o contratado a multa de mora, na forma prevista em edital ou em contrato.

Parágrafo único. A aplicação de multa de mora não impedirá que a Administração a converta em compensatória e promova a extinção unilateral do contrato com a aplicação cumulada de outras sanções previstas nesta Lei.

15.8 – É admitida a reabilitação do licitante ou contratado perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, exigidos, cumulativamente:

I – reparação integral do dano causado à Administração Pública;

II – pagamento da multa;

III – transcurso do prazo mínimo de 1 (um) ano da aplicação da penalidade, no caso de impedimento de licitar e contratar, ou de 3 (três) anos da aplicação da penalidade, no caso de declaração de inidoneidade;

IV – cumprimento das condições de reabilitação definidas no ato punitivo;

V – análise jurídica prévia, com posicionamento conclusivo quanto ao cumprimento dos requisitos definidos neste artigo.

Parágrafo único. A sanção pelas infrações previstas nos incisos VIII e XII do caput do art. 155 da Lei 14.133/2021, exigirá, como condição de reabilitação do licitante ou contratado, a implantação ou aperfeiçoamento de programa de integridade pelo responsável.

CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA – DOS PROCEDIMENTOS DE FISCALIZAÇÃO, GERENCIAMENTO E CONTROLE DA EXECUÇÃO DO CONTRATO²¹

16.1 – O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021 e Resolução 012/2023 do CODANORTE, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial;

²¹ Resolução 012/2023 do CODANORTE.

16.2 – Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila;

16.3 – Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterá informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias.

16.4 – Cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial;

16.5 – Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila;

16.6 – Para execução do objeto, do plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

16.7 – DAS OBRIGAÇÕES DO FISCAL DO CONTRATO

16.7.1 – Compete ao fiscal do contrato, observado o disposto na Lei Federal nº 14.133, de 2021, acompanhar e fiscalizar a execução do contrato ou outro documento que vier a substituí-lo, em aspectos técnicos e administrativos, especialmente:

I – acompanhar a execução contratual em seus aspectos qualitativos e quantitativos;

II – receber designação e manter contato com o preposto da contratada, e se for necessário, esclarecer prontamente as dúvidas administrativas e técnicas e divergências surgidas na execução do objeto contratado;

III – recepcionar da contratada, devidamente protocolados, os documentos necessários ao pagamento, previstos no instrumento contratual e nas normas que disciplinam a execução da despesa pública, conferi-los e encaminhá-los ao gestor do contrato;

IV – conforme o caso, realizar ou aprovar a medição dos serviços ou fornecimentos efetivamente realizados, em consonância com o previsto no contrato, recebendo o objeto mediante termo assinado pelas partes;

V – realizar, na forma do artigo 140 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021, o recebimento do objeto contratado, quando for o caso;

VI – manifestar-se a respeito da suspensão da execução contratual quando solicitado;

VII – adotar medidas preventivas de controle dos contratos, tais como:

a) realização de reunião inicial com a contratada para apresentação das partes, suas obrigações e esclarecer eventuais dúvidas;

b) utilização de check lists, isto é, listas de verificação para a análise dos aspectos técnicos referentes à contratação;

c) elaboração de relatório periódico de acompanhamento (mensal, bimestral ou trimestral);

d) disponibilização de formulários de avaliação dos bens e/ou serviços, reunindo sugestões e reclamações que deverão ser enviadas à contratada e utilizadas para gerar melhorias no objeto;

e) promover reuniões periódicas ou especiais para a resolução de problemas na execução do objeto, sempre que possível com a participação de pelo menos 02 (dois) servidores ou agentes públicos, registrando em ata o conteúdo das deliberações;

VIII – registrar, em livro próprio, todas as ocorrências surgidas durante a execução do contrato, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos funcionários eventualmente envolvidos, determinando o que for necessário à regularização de falhas ou defeitos observados e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis;

IX – determinar a reparação, correção, remoção, reconstrução ou substituição, às expensas da contratada, no total ou em parte, do objeto contratado em que se verificarem vícios, defeitos ou

incorrções resultantes de sua execução;

X – rejeitar, no todo ou em parte, serviço ou fornecimento de objeto em desacordo com as especificações contidas no contrato, observado o Termo de Referência;

XI – exigir e assegurar o cumprimento das cláusulas e dos prazos previamente estabelecidos no contrato e respectivos termos aditivos;

XII – determinar por todos os meios adequados a observância das normas técnicas e legais, especificações e métodos de execução dos serviços exigíveis para a perfeita execução do objeto;

XIII – exigir o uso correto dos equipamentos de proteção individual e coletiva de segurança do trabalho, quando cabível;

XIV – verificar a correta aplicação dos materiais, e requerer das empresas testes, exames e ensaios quando necessários, no sentido de promoção de controle de qualidade da execução das obras e serviços ou dos bens a serem adquiridos;

XV – manifestar, por meio alertas e/ou relatórios de vistoria, as ocorrências verificadas e realizar as determinações e comunicações necessárias à perfeita execução do fornecimento;

XVI – comunicar ao gestor do contrato, em tempo hábil, qualquer ocorrência que requeira tomada de decisões ou providências que ultrapassem o seu âmbito de competência, em face de risco ou iminência de prejuízo ao interesse público;

XVII – formalizar notificações por escrito à contratada, caso as tratativas iniciais para saneamento de eventuais irregularidades não sejam suficientes para regularização da situação, estabelecendo prazo para o cumprimento das obrigações e/ou apresentação de justificativas, sob pena de encaminhamento da documentação para o gestor de contrato avaliar a necessidade de abertura do respectivo processo de apuração e aplicação de penalidades;

XVIII – em caso de descumprimento contratual e/ou quaisquer tipos de ilícitudes verificadas nas contratações sob sua responsabilidade, além de comunicar ao gestor do contrato, colher previamente as provas e reunir os indícios inerentes a sua atribuição fiscalizatória, auxiliando na instrução do processo;

XIX – propor medidas que visem à melhoria contínua da execução do contrato;

XX – preencher ao final do contrato, o termo de avaliação do serviço prestado ou do objeto recebido;

XXI – manifestar-se formalmente, quando consultado, sobre a prorrogação, alteração, rescisão ou qualquer outra providência que deva ser tomada com relação ao contrato fiscalizado, inclusive com a emissão de parecer;

XXII – consultar o Município/Consórcio sobre a necessidade de acréscimos ou supressões no objeto do contrato, se detectar algo que possa sugerir a adoção de tais medidas;

XXIII – determinar a retirada de qualquer empregado subordinado direta ou indiretamente à contratada, inclusive empregados de eventuais subcontratadas, ou as próprias subcontratadas, que, a seu critério, comprometam o bom andamento das entregas dos produtos;

XXIV – receber e fomentar avaliações relacionadas ao serviço prestado ou ao objeto recebido, especialmente, conforme o caso, do público usuário; e

XXV - exercer qualquer outra atividade compatível com a função que lhe seja legalmente atribuída.

16.8 – DAS OBRIGAÇÕES DO GESTOR DO CONTRATO

16.8.1 – Compete ao gestor do contrato, observado o disposto na Lei Federal nº 14.133, de 2021, administrar o contrato ou outro documento que vier a substituí-lo, desde sua concepção até sua finalização, em aspectos gerenciais, especialmente:

I – manter o acompanhamento regular e sistemático do instrumento contratual, mormente cujo objeto tenha seu preço demonstrado com base em planilhas de composição de custos contidos na proposta licitatória, mantendo cópia disponível das referidas planilhas, com registro da equação

econômico-financeira do contrato;

II – controlar o prazo de vigência do contrato e de execução do objeto, assim como de suas etapas e demais prazos contratuais, recomendando, com antecedência razoável, à autoridade competente, quando for o caso, a deflagração de novo procedimento licitatório ou a prorrogação do contrato vigente, quando admitida;

III – manter o controle da atualização do valor da garantia contratual, procedendo, em tempo hábil, ao encaminhamento necessário à sua substituição e/ou reforço ou prorrogação do prazo de sua vigência, quando for o caso;

IV – prover a autoridade superior de documentos e informações necessários à celebração de termo aditivo, objetivando as alterações do contrato previstas em lei, inclusive para prorrogação do prazo do instrumento contratual, neste último caso, após verificação da vantajosidade da prorrogação, bem como da manifestação do fiscal do contrato sobre a qualidade dos bens entregues e/ou serviços prestados;

V – avaliar e se manifestar sobre os pedidos de reequilíbrio econômico financeiro do contrato a serem decididos pela autoridade competente;

VI – analisar os documentos referentes ao recebimento do objeto contratado;

VII – acompanhar o desenvolvimento da execução através de relatórios e demais documentos relativos ao objeto contratado;

VIII – decidir provisoriamente sobre eventual suspensão da execução contratual, elaborando o Termo de Suspensão;

IX – adotar e registrar as medidas preparatórias para aplicação de sanções e/ou de rescisão contratual, realizando e coordenando atos investigativos prévios à abertura do processo, quando necessários, nas hipóteses de descumprimento de obrigações previstas no edital, no contrato e/ou na legislação de regência;

X – aplicar a sanção de advertência prevista no inciso I do art. 156 da Lei Federal nº 14.133, de 2021, por meio do procedimento administrativo sumaríssimo previsto no art. 144 deste regulamento;

XI – analisar a documentação necessária ao pagamento, encaminhada pelo fiscal do contrato, conforme rol e condições dispostos no instrumento contratual e nas normas que disciplinam a execução da despesa pública, devolvendo-os ao fiscal do contrato para regularização, quando for o caso;

XII – incluir e conferir as certidões de regularidade fiscal, trabalhista e previdenciária necessárias ao pagamento, quando cabível e na ausência de fiscal administrativo do contrato, e encaminhar ao setor responsável;

XIII – acompanhar as notas de empenho do contrato, solicitando o cancelamento de saldo, quando for o caso, respeitando a competência do exercício;

XIV – efetuar a digitalização e armazenamento dos documentos fiscais e trabalhistas da contratada nos sistemas do Município/Consórcio, quando couber, bem como no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP);

XV – realizar, quando for o caso, e acompanhar os lançamentos dos dados referentes ao contrato nos sistemas do Consórcio e no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), verificando saldo e informando o encerramento do instrumento contratual;

XVI - exercer qualquer outra atividade compatível com a função que lhe seja legalmente atribuída.

16.9 – DO RECEBIMENTO

16.1 – A entrega e o recebimento dos livros dar-se-á da seguinte forma:

a) A CONTRATADA deverá comprovar antes da entrega, que os livros contratados possuem toda a especificação exigidas, em conformidade com o presente Termo de Referência;

b) Os livros deverão ser entregues em até 15 (quinze) dias úteis contados do recebimento da ordem de compra, podendo ser prorrogado por igual período, mediante solicitação expressa.

16.2 – Entregue os livros, o mesmo será recebido provisoriamente, pelo responsável do seu acompanhamento e fiscalização, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com a especificação constante neste Termo de Referência, no prazo de 15(quinze) dias úteis.

16.3 - A entrega poderá ser rejeitada, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência, devendo ser determinado seu correto fornecimento, sob pena de rescindir a contratação sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas neste ato convocatório.

16.4 – O recebimento dos livros dar-se-á definitivamente no prazo de 07 (sete) dias úteis, contado da data de sua entrega, uma vez verificado o atendimento integral das especificações contratadas, mediante Termo de Recebimento Definitivo ou Recibo, firmado pelo servidor responsável.

a) – Os materiais/serviços serão recebidos provisoriamente no prazo de 15(quinze) dias úteis, pelo fiscal técnico, mediante termos detalhados, quando verificado o cumprimento das exigências de caráter técnico e administrativo;

b) – O prazo da disposição acima será contado do recebimento de comunicação de cobrança oriunda do contratado com a comprovação do fornecimento a que se referem a parcela a ser paga;

c) – O fiscal técnico do contrato realizará o recebimento provisório do objeto do contrato mediante termo detalhado que comprove o cumprimento das exigências de caráter técnico;

d) – O fiscal administrativo do contrato realizará o recebimento provisório do objeto do contrato mediante termo detalhado que comprove o cumprimento das exigências de caráter administrativo;

e) – O fiscal setorial do contrato, quando houver, realizará o recebimento provisório sob o ponto de vista técnico e administrativo;

f) – Os materiais/serviços poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, sem prejuízo da aplicação das penalidades;

g) – Quando a fiscalização for exercida por um único servidor, o Termo Detalhado deverá conter o registro, a análise e a conclusão acerca das ocorrências na execução do contrato, em relação à fiscalização administrativa e demais documentos que julgar necessários, devendo encaminhá-los ao gestor do contrato para recebimento definitivo;

h) – O item poderá ser rejeitado, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência, devendo ser determinada sua correta execução, sob pena de rescindir a contratação sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas neste ato convocatório.

CLÁUSULA DÉCIMA SÉTIMA - DO FORO

17.1 – As questões decorrentes da execução deste instrumento, que não possam ser dirimidas administrativamente, serão processadas e julgadas no Foro da cidade/....., definida na cláusula primeira deste Contrato, com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja, salvo nos casos previstos no art. 102, inciso I, alínea “d”, da Constituição Federal.

17.2 – E, para firmeza e validade do que foi pactuado, lavrou-se o presente Contrato em 2 (duas) vias, as quais, depois de lidas, seguem assinadas, pelos representantes das partes, CONTRATANTE e CONTRATADA.

....., de de 20.....

Local e data.

Contratante: (nome)

Função.....

Contratado: (nome).....

Função.....

ANEXO XIII – MINUTA DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS
PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024
PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

No dia de de 20, o **CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO PARA O DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL SUSTENTÁVEL DO NORTE DE MINAS - CODANORTE**, inscrito no CNPJ sob o nº 19.193.527/0001-08, com sede na Rua Tupis, nº 437, 1º andar, Melo, CEP 39.401-068, Montes Claros/MG, a seguir denominado CODANORTE, neste ato representado por seu Presidente Sr. Eduardo Rabelo Fonseca, CPF, nos termos da Lei Federal n.º 14.133/2021, e alterações, Decreto Federal n.º 10.024/2019, Lei Complementar 123/2006 e suas alterações, Resolução 012/2023 do CODANORTE e demais disposições legais aplicáveis, resolve registrar os preços, em face da classificação da proposta apresentada no **PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024, PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024**, pela empresa, inscrita no CNPJ, situada na Rua/Av....., nº, Bairro, cidade....., a seguir denominada FORNECEDOR, classificado em lugar, neste ato representada por, inscrito(a) no CPF sob o nº....., residente e domiciliado(a) na Av/Rua....., nº, Bairro, cidade....., telefone (...)....., e-mail....., nos seguintes termos:

1 – As especificações técnicas constantes do **PROCEDIMENTO LICITATÓRIO 058/2024, PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS 016/2024**, integram esta Ata de Registro de Preços, independentemente de transcrição.

Objeto: Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros didáticos e paradidáticos para atender as necessidades dos municípios consorciados ao CODANORTE, nos termos da lei 14.133/2021.

2 – A presente Ata de Registro de Preços terá o prazo de vigência de 1 (um) ano, que poderá ser prorrogado, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso, como prevê o artigo 84 da Lei 14.133/2021.

3 - Em caso de prorrogação do prazo de vigência da ata de registro de preços, as quantidades registradas poderão ser renovadas²².

4 – O prazo de vigência será contado da data da sua assinatura, com eficácia legal após a publicação do seu extrato no Diário Oficial e no site oficial do CODANORTE, tendo início e vencimento em dia de expediente, devendo-se excluir o primeiro e incluir o último.

5 – Ficam registrados os seguintes itens/lotes, no valor total de R\$......(.....):

.....
Indicar os itens/lotes da Adjudicatária com valores unitários

5 – A presente Ata, após lida e achada conforme, é assinada pelo Presidente do CODANORTE e do Fornecedor Beneficiário.

6 – Durante a vigência da ata, os órgãos e as entidades da Administração Pública estadual, distrital e municipal que não participaram do procedimento de que trata a Resolução 012/2023 do CODANORTE, poderão aderir à ata de registro de preços na condição de não participantes, observados os requisitos do §2º do artigo 86 da Lei Federal nº 14.133, de 2021.

²² Enunciado 42 do CJF (2023) e PARECER Nº 00453/2024/CGAC/SCGP/CGU/AGU.

7 – Os órgãos e as entidades de que trata o caput, quando desejarem fazer uso da ata de registro de preços, deverão consultar o órgão gerenciador e ao fornecedor da ata para manifestação sobre a possibilidade de adesão.

8 – Observadas as condições estabelecidas na Ata SRP, o Consórcio poderá deferir a contratação adicional, desde que não prejudique as obrigações presentes e futuras decorrentes da ata, assumidas com o órgão gerenciador e órgãos participantes.

9 - Após a autorização do órgão gerenciador e do Fornecedor Beneficiário, o órgão ou entidade não participante deverá efetivar a aquisição ou contratação solicitada em até noventa dias, observado o prazo de vigência da ata.

10 - Deverão ser observadas as regras específicas de controle para a adesão à ata de registro de preços previstas nos §§ 4º e 5º do artigo 86 da Lei Federal nº 14.133, de 2021.

11 – Os valores consignados no contratado serão reajustados após 12(doze) meses de vigência, observando a data-base vinculada à data do orçamento estimado lançado no sistema de compras, utilizando-se o índice do IPCA ou INPC conforme legislação aplicável, sendo que será aplicado sempre o percentual mais vantajoso para a Administração.

I – na ausência dos índices específicos ou setoriais previstos no inciso anterior, adotar-se-á o índice geral de preços mais vantajoso para o Consórcio/Município calculado por instituição oficial que retrate a variação do poder aquisitivo da moeda;

§ 1º Independentemente do prazo de duração do contrato, será obrigatória a previsão no edital de índice de reajustamento de preço, com data-base vinculada à data de consolidação do orçamento estimado ou, quando for o caso, da alteração do preço da ata de registro de preços que deu origem à contratação, com a possibilidade de ser estabelecido mais de um índice específico ou setorial, em conformidade com a realidade de mercado dos respectivos insumos;

§ 2º Havendo reequilíbrio econômico-financeiro do contrato ou alteração do preço da ata de registro de preços com reflexo no contrato, ocorrerá a modificação da data-base do caput deste artigo, passando a mesma a coincidir com a data de concessão do reequilíbrio, sendo que os próximos reajustamentos anuais serão considerados a partir de então;

§ 3º A decisão sobre o pedido de reajustamento deve ser proferida no prazo máximo de 30 (trinta) dias corridos, contados a partir da data da solicitação;

§ 4º O registro do reajustamento de preços poderá ser formalizado por simples apostila ou mediante formalização de termo aditivo;

§ 5º Se, juntamente ao reajuste, houver a necessidade de prorrogação de prazo ou a realização de alguma alteração contratual, será possível formalizá-lo no mesmo termo aditivo;

12 – A revisão ou reequilíbrio econômico-financeiro do contrato em sentido amplo é decorrência da teoria da imprevisão, tendo lugar quando a interferência causadora do desequilíbrio econômico-financeiro consistir em um fato imprevisível ou previsível de consequências incalculáveis, anormal e extraordinário, isto é, que não esteja previsto no contrato, e nem poderia estar, podendo ser provocado pelo Consórcio ou requerido pela contratada.

Parágrafo único. A revisão ou reequilíbrio econômico-financeiro em sentido amplo pode ser concedido a qualquer tempo, desde que solicitada durante a vigência do contrato, independentemente de previsão contratual, e verificados os seguintes requisitos:

I – o evento seja futuro e incerto;

II – o evento ocorra após a apresentação da proposta;

III – o evento não ocorra por culpa da parte pleiteante;

IV – a possibilidade da revisão contratual seja aventada pela contratada ou pela contratante;

V – a modificação das condições contratuais seja substancial, de forma que seja caracterizada alteração desproporcional entre os encargos da contratada e a retribuição do contratante;

VI – haja nexos causal entre a alteração dos custos com o evento ocorrido e a necessidade de recomposição da remuneração correspondente em função da majoração ou minoração dos encargos da contratada;

VII – seja demonstrado nos autos a quebra de equilíbrio econômico financeiro do contrato, por meio de apresentação de planilha de custos e documentação comprobatória correlata que demonstre que a contratação se tornou inviável nas condições inicialmente pactuadas.

13 – Em se tratando de estabelecimento do equilíbrio econômico financeiro deverá ser identificado se aquele risco estava ou não endereçado a uma das partes, de alguma maneira no momento da contratação.

Parágrafo único. Caso o mesmo esteja endereçado à Contratada no momento da contratação, compondo a matriz de risco, não será concedido o estabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro.

14 – O reequilíbrio será concedido a partir do evento que ensejou o desequilíbrio contratual devidamente demonstrado no processo administrativo.

15 – A apresentação de resposta tanto no caso de pedido e repactuação quanto do restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro será de até 30(trinta) dias, após a apresentação de toda a documentação necessária para análise do pedido.

16 - A existência de preços registrados implicará compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas, mas não obrigará o Consórcio/Município a contratar, facultada a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, desde que devidamente motivada.

17 - Fica vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados na ata de registro de preços.

18 - Cada órgão não participante poderá aderir a 50%²³ (cinquenta por cento) dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório e registrados na ata de registro de preços para o órgão gerenciador e para os órgãos participantes, sendo que, o quantitativo decorrente das adesões à ata de registro de preços não poderá exceder, na totalidade, ao dobro do quantitativo²⁴ de cada item registrado na ata de registro de preços para o órgão gerenciador e para os órgãos participantes, independentemente do número de órgãos não participantes que aderirem, como prevê o §5º do artigo 86 da Lei 14.133/2021.

19 - O cancelamento de registros nas hipóteses previstas nos incisos I, II e IV do caput deste artigo será formalizado por despacho do órgão gerenciador, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

20 - O cancelamento da ata de registro de preços poderá ocorrer, total ou parcialmente, pelo gerenciador, desde que devidamente comprovados e justificados:

I - razões de interesse público;

II - cancelamento de todos os preços registrados; ou

III - caso fortuito ou força maior, a pedido do fornecedor.

21 - As quantidades previstas para os itens nas atas de registro de preços poderão ser remanejadas pelo órgão gerenciador entre os órgãos participantes e não participantes do procedimento licitatório ou da contratação direta para registro de preços.

22 - O remanejamento de que trata o caput somente poderá ser feito de órgão participante para órgão participante ou não participante.

23 - O órgão gerenciador que estimou quantidades que pretende contratar será considerando também participante para efeito de remanejamento de que trata o caput.

²³ §4º, do artigo 86 da Lei 14.133/2021.

²⁴ Inciso II, §3º do artigo 19 do Decreto 16.311 de 16/09/2013 que Regulamenta o Sistema de Registro de Preços no Estado de Minas Gerais



24 - No caso de remanejamento de órgão participante para órgão não participante, devem ser observados os limites previstos no §§ 4º e 5º do artigo 86 da Lei Federal nº 14.133, de 2021.

25 - Para efeito do disposto no caput, caberá ao órgão gerenciador autorizar o remanejamento solicitado, com a redução do quantitativo inicialmente informado pelo órgão participante, desde que haja prévia anuência do órgão que vier a sofrer redução dos quantitativos informados.

26 - Caso o remanejamento seja feito entre órgãos ou entidades dos estados, do distrito federal ou dos Municípios distintos, caberá ao fornecedor beneficiário da ata de registro de preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento decorrente do remanejamento dos itens.

27 - Na hipótese da compra centralizada, não havendo indicação pelo órgão gerenciador dos quantitativos dos participantes da compra centralizada, nos termos do § 2º deste artigo, a distribuição das quantidades para a execução descentralizada será por meio do remanejamento.

28 - E As partes contratantes elegem o foro da comarca de Montes Claros/MG como competente para dirimir quaisquer questões oriundas da presente Ata de Registro de Preços, inclusive os casos omissos, que não puderem ser resolvidos pela via administrativa, renunciando a qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

....., de de 20.....

Local e data.

Contratante: (nome)

Função.....

Contratado: (nome).....

Função.....

Testemunhas: 1..... CPF:.....

2..... CPF:.....

ANEXO XIV – ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR –

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº 058/2024 PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS Nº 016/2024

OBJETO: AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS PARA ATENDER AS DEMANDA DOS MUNICÍPIOS CONSORCIADOS AO CODANORTE, NOS TERMOS DA LEI 14.133/2021.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

O CODANORTE tem como finalidade orientar a tomada de decisões dos Municípios consorciados, para que estes cumpram a legislação pertinente, em atenção aos princípios que regem a Administração Pública e busca alternativas conjuntas para os problemas comuns que são apresentados anualmente.

O Consórcio foi criado com o propósito de ampliar o diálogo entre os municípios, com um espaço para debates e decisões políticas capazes de representar os interesses dos consorciados.

O Consórcio Intermunicipal Multifinalitário para o Desenvolvimento Ambiental Sustentável do Norte de Minas O CODANORTE foi composto, inicialmente, pela associação de 34 municípios daquele ano que foram pactuados e consorciados conforme Ata da 1- As (CODANORTE, 2013). Atualmente conta com 63 (sessenta e três) municípios pertencentes às regiões Norte, Central Mineira e Vale do Jequitinhonha (FI § 01)

O CODANORTE visa adquirir material didáticos e paradidático para a atender as demandas de educação integral, faz parte da adequação necessária para a atender o ensino infantil e o fundamental e que visa qualificar os projetos educacionais de relevância com materiais educacionais que permitam a transversalidade e aplicação de um estímulo socioemocional através de metodologias baseadas em projetos, assuntos de relevância, materiais que permitam a recomposição do aprendizado com intuito garantir a aquisição de habilidades e conceitos mínimo para a continuidade dos estudos, materiais para apoio aos estudantes para a realização de avaliações externas, materiais didáticos que tratem o desenvolvimento de valores cidadãos e abordem temáticas voltadas ao ensino religioso de forma laica, materiais didáticos e literários que tratem da inclusão dos alunos nos temas socioemocionais, educação afro-brasileira e Indígena, todos voltados à ampliação da educação integral, por meio de materiais que estejam alinhados às habilidades da BNCC, para a rede de ensino dos municípios consorciados e dos Abrigos Institucionais localizados em Pedras de Maria da Cruz e São João da Ponte que são geridos pelo CODANORTE, e está em fase de implantação o Abrigo Institucional na Cidade de Buenópolis.

Suprir as necessidades dos órgãos participantes, com vista a garantir o regular desempenho das atividades desenvolvidas por estes no âmbito da Administração Pública, especialmente na área da educação, para a aquisição de livros didáticos e paradidáticos.

Tendo em vista as várias características dos municípios participantes teremos demanda para livros

didáticos propriamente ditos e paradidáticos para atendimento do ensino infantil e educação fundamental.

Os livros didáticos são soluções educacionais indispensáveis para enriquecer os processos de ensino e aprendizagem nas instituições de ensino, posto que oferecem atividades e recursos para ajudar a desenvolver e potencializar os sentidos do educador e das crianças.

Com o uso do livro, fica mais fácil para o educador guiar as aulas e saber qual conteúdo trabalhar para desenvolver as competências dos estudantes. Os livros paradidáticos têm a função de tornar mais acessível determinado assunto, diferente dos didáticos, que mostram passo a passo a disciplina. Os livros paradidáticos são ferramentas de ensino que aumentam o foco dos assuntos e conceitos estudados em cada matéria e situações surgidas nas narrativas. O ensino não é cansativo. A leitura é prazerosa, o vocabulário possui uma linguagem mais simples e ainda aumenta a imaginação e a criatividade.

Diferentemente do livro paradidático que tem por objetivo aprofundar ou ampliar um determinado tópico ou tema do conteúdo de uma ou mais disciplinas; sua função não é a de dar suporte ao ensino e à aprendizagem, como o livro didático, mas é a de auxiliar o ensino e a aprendizagem; uma outra diferença é que, enquanto o livro didático é concebido para um uso sobretudo coletivo e, de certa forma, obrigatório, o paradidático é concebido para uma leitura individual e frequentemente facultativa. O livro didático tem objetivos e funções indissolúvelmente ligados à própria essência e natureza da escola e do ensino e não pode ser substituído por um material que tem objetivos e funções diferentes; o paradidático certamente contribui na busca dos objetivos e no desempenho das funções que tem o livro didático, mas não tem condições de substituí-lo. Sendo assim, justifica-se a necessidade do uso tanto do didático voltado para avaliações externas do SAEB, conteúdos voltados para o Trânsito, para a tecnologia por meio da programação, da Educação Financeira, Alfabetização considerando a revisão dos conteúdos anteriores, quanto do paradidático voltado para a leitura e o conhecimento de diferentes temas e abordagens para a ampliação da aprendizagem e do conhecimento dos alunos voltados para diferentes assuntos em diferentes anos escolares.

Em 2023, MEC lançou o Programa de Tempo Integral, conforme lei nº 14.640, sancionada em 31 de julho, e a proposta será de ampliar as matrículas nesta modalidade junto a Educação Básica. É uma Política Pública educacional e uma realidade que todos os municípios devem se adequar. É o que o CONSÓRCIO propõe soluções que permitam auxiliar os consorciados para uma proposta de pleno desenvolvimento intelectual, físico, social, cultural e emocional dos estudantes, através de uma educação integral.

Encontrar soluções que possam atender os quantitativos de estudantes cadastrados na rede de ensino dos municípios consorciados ao CODANORTE no ano de 2024, e uma ampliação de 10% de acréscimo de alunos que poderão ingressar no ano de 2025. Portanto, serão mensuradas as quantidades de livros do Ensino Infantil, Ensino Fundamental 1 e 2, a quantidade de livros professores, e livros EJA da rede de ensino dos municípios consorciados. O material será adquirido para o ano letivo de 2024/2025.

O Plano Nacional de Educação – PNE, instituído através da Lei nº 13.005/2014, determina metas e diretrizes para a política educacional nacional. Nesse sentido, destacamos diretrizes que consistem na Melhoria da qualidade da educação e a valorização dos profissionais da educação.

Essas diretrizes são traduzidas na Meta 7 do PNE:

Garantir a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, associados aos processos de avaliação institucional, instrumentos e estratégias de avaliação elaborados e implementados nas unidades de ensino, para atingir as metas nacionais do IDEB.

A Meta 7 orienta os municípios a “*formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar*”.

A Resolução nº 04/2010, do Ministério da Educação, estabelece, no seu artigo 14, § 3º, que a base nacional comum e a parte diversificada não podem se constituir em dois blocos distintos, com disciplinas específicas para cada uma dessas partes, mas devem ser organicamente planejadas e geridas de tal modo que as tecnologias de informação e comunicação perpassem transversalmente a proposta curricular, imprimindo direção aos projetos político-pedagógicos.

As Competências Gerais da BNCC (BRASIL, 2017, p. 9) que abordam o uso da tecnologia:

Competência Geral 1:

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;

Competência Geral 2:

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas;

Competência Geral 5:

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Em cumprimento às orientações dos documentos legais acima citados, resta justificado o presente Estudo Técnico Preliminar para aquisição de materiais de tecnologia educacional contendo: livros didáticos e paradidáticos com projetos integradores no formato impresso e virtual, com acesso à plataforma digital, para uso pedagógico na implementação do ensino híbrido, destinados aos

alunos da educação infantil, ensino fundamental (anos iniciais e finais), EJA (educação de jovens e adultos) e docentes das unidades municipais de ensino.

Realizado o levantamento, tendo como parâmetro o que já é praticado, considerando ainda as necessidades atuais de cada município consorciado ao CODANORTE para definirmos o quantitativo ideal para atender de forma satisfatória as demandas. A aquisição, quando efetuada, visa complementar a educação dos alunos da rede municipal de ensino, e atenderá a demanda do próprio CODANORTE e dos Municípios consorciados, de forma a garantir e proporcionar maior amplitude na missão de ensinar.

Analisar as condições de viabilidade para eventual e futura aquisição de livros didáticos e paradidáticos.

A licitação deverá ser do tipo menor preço por lote, modalidade pregão eletrônico - sistema de registro de preços.

A contratação será via Licitação na modalidade Pregão Eletrônico, conforme a Lei 14.133/2021, Decreto Federal 10.024/2019 e Lei Complementar 123/2006, e suas alterações, Decreto Federal 11.462/2023 e Resolução 012/2023 do CODANORTE, 12.527/2011, Lei 13.709/2019 e demais condições que vierem a ser estabelecidas no Edital.

2. ESTUDO DA DEMANDA

Conforme o levantamento, será para atender todos os estudantes da rede municipal de ensino dos municípios consorciados ao CODANORTE e atender ao próprio CODANORTE.

Verificou-se após levantamento de mercado que a demanda não é estranha ou exclusiva para o mercado, tratando-se bens comuns.

Verifica-se a existência de várias empresas aptas ao desenvolvimento do objeto pretendido.

Foram Contatadas no mínimo 14 (quatorze) empresas (EDITORAS) que comercializam obras objeto da presente demanda para a coleta de preço.

Editora do Livro Técnico - https://www.editoralt.com.br/ ;
Editora Integra Ativa - https://www.integraativaeducacao.com/ ;
CAB Editora - https://www.editoracab.com.br/ ;
Editora Educa Ação Projetos Educativos - https://www.editoraeducacao.com.br/ ;
ERC Distribuidora de Projetos Educacionais - https://ercdistribuidora.com.br/ ;
Editora Mais Tech Educacional - https://maistecheducacional.com.br/ ;

Editora Dinâmica - https://www.editoradinamica.com.br/ ;
Editora Inteligência Educacional - https://inteligenciaedu.com.br/ ;
Editora HD Cultural - https://www.editorahdcultural.com.br/ ;
Editora Alfa - https://editoraalfa.com.br/ ;
Editora Grió Educacional - https://grieducacional.com.br/ ;
Editora Universitário - https://www.universitariobrasil.com.br/ ;
Editora Bom Jesus - https://www.grupoeducacionalbomjesus.com.br/ ;
Editora do Brasil - https://www.editoradobrasil.com.br/

Os materiais referentes a LONGEVIDADE foram pesquisados em meios digitais:

Tem também o site Bradesco onde o mesmo tem um programa “Viva a Longevidade” com o podcast “Comece Agora”, podcast do Viva a Longevidade, disponível nas plataformas Spotify, Deezer, iTunes e SoundCloud. Tendo como um dos temas: Especial Mês da Longevidade, com Alexandre Kalache, Desafios do envelhecimento ativo, com Monica Tritone entre outros. Também tem disponíveis Videocast no Come Agora, com diversos temas relacionado a longevidade, tem como editorias o Fórum da Longevidade

Link: <https://www.bradescoseguros.com.br/clientes/vivaalongevidade>

Referente toda a pesquisa o material que mais se aproxima do material da Editora seria o Portal do Envelhecimento e Longevidade, onde o mesmo conta com blogs, seções, revista cursos em EAD pagos e gratuitos, ebook e livros, direcionados as pessoas idosas, como cadernos de atividades para idosos entre outros.

Link: <https://edicoes.portaldoenvelhecimento.com.br/novo/>

Foi localizado também o instituto da longevidade, longevidade e saúde, longevidade e trabalho, entre outros segue link:

<https://institutodelongevidade.org/>

Realizamos a pesquisa de mercado e encontramos apenas um material que atende de forma mais completa as soluções que buscamos.

Link: <https://inteligenciaedu.com.br/projetos/trilhas-da-longevidade/>

3. DESCRIÇÃO REQUISITOS (CRITÉRIOS E PRÁTICAS)

Para satisfação da necessidade expressa pela área requerente, a solução contratada deverá atender aos seguintes requisitos mínimos:

Quanto ao objeto e forma de contratação, os fornecimentos em suas diferentes modalidades, corresponde, nos termos do art. 6º, inc. XIII, da Lei nº 14.133/2021, a bens comuns, que, a fim de assegurar os atendimentos da necessidade organizacional, precisam ser ofertados de forma parcelada, o que corrobora sua classificação também como itens de primeira necessidade no planejamento educacional dos municípios e do Consórcio.

Os materiais serão pesquisados pela equipe, selecionados, e solicitados amostras para a avaliação técnica pedagógica. Ao ser aprovados serão encaminhados para o setor de compras realizarem as tramitações.

Sobre os materiais é importante frisar que as práticas pedagógicas aplicadas, devem ser vistas como uma extensão da sala de aula e uma grande ferramenta para o desenvolvimento psicossocial do estudante. O estudante deverá encontrar na transversalidade a sua individualidade, e propor metodologias que permitam a experimentação real nesta atividade educacional.

A educação socioemocional, a educação por valores e o ensino religioso, a educação afro-brasileira e Indígena, e o desenvolvimento de habilidades de leitura e desenvolvimento de habilidades matemáticas, quer seja no âmbito da recomposição de conteúdos, quer seja no preparo para momentos de avaliação, tem a capacidade de fomentar e explorar nos indivíduos, uma reflexão e o reconhecimento da importância de lidar com as diferenças e qualquer tipo de inclusão, identidade, Autoestima, promovendo habilidades de ações de humanidade, empatia, determinação, ousadia, consciência de identidade e valor próprio. E será fundamental para a implantação de educação de tempo integral junto aos municípios que já possuem essa modalidade e aqueles que irão implementar.

Trabalhar essas práticas em conjunto nas escolas brasileiras de modo lúdico, sistematizado e devidamente fundamentado é uma tarefa relevante e urgente, já que é uma temática que atravessa diversas áreas importantes da formação humana e pode trazer impactos positivos tanto na comunidade escolar quanto na sociedade em geral. Fundamentado na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, A educação socioemocional, a educação por valores e o ensino religioso, a educação afro-brasileira e Indígena, e o desenvolvimento de habilidades de leitura e desenvolvimento de habilidades matemáticas, quer seja no âmbito da recomposição de conteúdos, quer seja no preparo para momentos de avaliação, se apresentam junto com as áreas de linguagens que estão inseridos os componentes: língua portuguesa, matemática, história, ciências, educação física, língua inglesa, artes. É importante que a educação municipal proponha que A educação socioemocional, a educação por valores e o ensino religioso, a educação afro-brasileira e Indígena, e o desenvolvimento de habilidades de leitura e desenvolvimento de habilidades matemáticas, quer seja no âmbito da recomposição de conteúdos, quer seja no preparo para momentos de avaliação, façam parte de uma ampliação da capacidade de expressão artística, corporal e linguística dos alunos a que se destinam.

Nos materiais de ensino religioso, o que se busca são materiais que forneçam ferramentas para que estudantes e professores reflitam sobre valores e princípios básicos para a vida em sociedade, como cidadania, solidariedade, empatia, autoconhecimento, respeito às diversidades e tolerância. Acreditamos que os livros da coleção poderão subsidiar as aulas da disciplina de Ensino Religioso, isentas dos aspectos confessional e proselitista, conforme a redação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, n. 9394/96, artigo 33, da LDBEN: “O Ensino Religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Educação Básica assegurado o respeito à diversidade religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.”

Neste sentido, o que se propõe é a aquisição de uma coleção vá além do estudo do Ensino Religioso. Ela deve incluir questões históricas da nossa sociedade que revelem padrões sociais.

Essas questões históricas ajudam a entender o papel da religião na formação dos indivíduos. Os indivíduos, por sua vez, desenvolvem maneiras de ver o mundo que reforçam comportamentos de grupos sociais.

Sendo assim, busca-se uma coleção, alinhada às habilidades da BNCC para o Ensino Fundamental – anos iniciais e finais, que:

1. Proporcione a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos;
2. Propicie conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos;
3. Desenvolva competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal;
4. Contribua para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Após a pandemia os efeitos do isolamento social ainda podem ser observados por grande parte da população. E com as crianças e jovens não é diferente, principalmente no âmbito escolar, que precisou ser adaptado de um dia para o outro.

Os últimos anos representaram um ciclo de grandes impactos no campo educacional. Com a pandemia do coronavírus, que levou o ensino presencial para o remoto de uma hora para outra, educadores, famílias e estudantes empreenderam um esforço enorme para continuar mantendo, mesmo que de modo não convencional, a rotina escolar com todos os seus processos de ensino e aprendizagem. No entanto, por motivos diversos que vão desde estruturas básicas para que os estudantes pudessem acompanhar as aulas os aspectos emocionais e motivacionais, o aprendizado não alcançou níveis satisfatórios, ampliando ainda mais a histórica desigualdade educacional do nosso país entre as crianças mais e menos favorecidas.

O fato é que, inegavelmente, os professores têm se deparado com estudantes com perfis e níveis de aprendizado bastante diferentes, o que significa ter um olhar atento para identificar e auxiliar as crianças na superação das lacunas de aprendizagem. Esta, por sua vez, podem ser entendidas como a diferença entre o conhecimento esperado e o que realmente foi aprendido pelos estudantes. Ao apresentar esses espaços do saber, provavelmente eles terão dificuldade de progredir no processo de aprendizagem de determinado conteúdo, já que um conhecimento anterior, que poderia servir de base, pode não ter sido internalizado.

Em função desse panorama, trazer um material didático que retome habilidades mínimas de Língua Portuguesa e Matemática de anos anteriores é fundamental para que se possam suprir essas deficiências, trabalhar com aspectos emocionais como o fortalecimento da autoestima e a sensação de pertencimento ao grupo na medida em que o aluno se mostra mais confiante em seu desempenho cognitivo, igualando ao desempenho dos colegas.

Ainda como reflexo da fase pós pandêmica, percebemos que mais do que antes, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais é essencial para apoiar o bem-estar emocional, fortalecer os relacionamentos, promover a adaptação às mudanças e preparar os alunos para enfrentar os desafios de um futuro incerto com resiliência e confiança trabalhar com habilidades

socioemocionais na escola não apenas contribui para o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos alunos, mas também para sua preparação para uma vida plena e produtiva

Os materiais de educação socioemocional devem abordar assuntos de forma transdisciplinar e integradas aos conteúdos e habilidades dos outros componentes curriculares e estarem totalmente integrados às diferentes habilidades da BNCC para cada ano de escolaridade.

Outra preocupação, deverá ser em relação ao material do professor que deverá conter vasto material teórico metodológico e trazer alicerces para trabalhar com alunos em diversas situações de vulnerabilidade, ser rico em estratégias de aproximação desses alunos e suas famílias.

É importante mencionar que os materiais não devem contemplar apenas os alunos, mas também suas famílias, posto que, é imprescindível que se tenha material que trabalhe atividades que envolvem as famílias.

Nos materiais de educação afro-brasileira e indígena se espera uma coleção inovadora que permitirá aos alunos debater a história e cultura africana, afro brasileira e indígena nas escolas, com apresentação de uma proposta que dialogue com as leis 10.639/2003 e 11.645 que torna obrigatório o estudo da história e cultura africana, afro brasileira e indígena nas escolas e se encaixa às demandas apresentadas, a qual deve apresentar como um de seus pilares a aprendizagem em espiral, metodologia criada pelo psicólogo americano Jerome Bruner, na década de 1960.

Por essa metodologia, os conteúdos precisam ser percebidos de forma completa pelos estudantes, considerando seus problemas, suas relações e as lacunas que precisam ser preenchidas. Só assim o ensino pode ser considerado significativo e relevante, formando então novas estruturas de saber.

A proposta da coleção deve, portanto, partir de algo que ainda pode estar vago para o estudante, auxiliando-o na construção de estrutura para a aquisição do conhecimento oferecendo estímulos que vão ajudá-lo a perceber particularidades e fazer interligações coesas e coerentes entre o que aprende na escola e a vida cotidiana. Além disso, os livros devem proporcionar um trabalho interdisciplinar, que enriqueça ainda mais na construção do conhecimento.

Nos materiais que preparem os alunos para o desempenho eficaz em avaliações externas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, devemos encontrar materiais de extrema importância a ser utilizado em todo o ensino fundamental, anos iniciais e finais, do município tendo em vista que esse material contribuirá para que os alunos desenvolvam habilidades de leitura, reconhecimento de gêneros literários, desenvolvam o pensamento matemático em todos os seus aspectos, e ampliem seu pensamento voltado às Ciências da Natureza e Ciências Humanas, por meio de estratégias avaliativas semelhantes às avaliações externas. Um material didático que possa trazer itens que sejam semelhantes aos aplicados nesses tipos de avaliações externas poderá contribuir para a familiaridade desse tipo de prova e tornar o aluno mais confiante no momento em que essas situações forem reais.

A empresa contratada deverá possuir documentos para comprovação da capacidade jurídica, técnica, fiscal, social e trabalhista e econômico-financeira.

Os fornecimentos serão prestados por empresa especializada no ramo da educação (Editora ou

distribuidora), devidamente regulamentada e autorizada pelos órgãos competentes, em conformidade com a legislação vigente e padrões de sustentabilidade exigidos nesse instrumento e no futuro termo de referência.

As obras (coleção) deverão ter seu ISBN (International Standard Book Number ou Padrão Internacional de Numeração de Livro) fornecido pela Câmara Brasileira do Livro (CBL).

Os livros devem apresentar objetivos bem definidos, pressupostos teóricos importantes para fortalecer o processo de ensino e aprendizagem, orientações metodológicas correspondentes a cada faixa etária e com uma linguagem de fácil compreensão para os alunos.

Os livros devem ser consumíveis e propor atividades que condizam com o conteúdo a ser trabalhado em cada proposta pedagógica.

Outros critérios importantes nas obras e que devem destacar-se em todas as obras estão relacionados da seguinte forma:

- 1º- Os aspectos dos conteúdos: devem apresentar clareza conceitual, teóricos e metodológicos;
- 2º- Pode ser classificado como inteligível, com boa legibilidade, com figuras e imagens que despertem interesse por ser interessante, com boa qualidade de impressão;
- 3º- Devem ser adequados ao nível de maturidade do aluno, de modo que possa ser motivador;
- 4º- Considerar os conhecimentos prévios dos alunos, trazendo imagem, perguntas, e leituras complementares para facilitar avaliações diagnósticas e fomentar discussões;
- 5º- Trazer conceitos, teorias e leis contextualizados de fácil compreensão, com exemplos comuns do cotidiano de modo que o aluno consiga compreender que a Ciência está inserida e explica a realidade;
- 6º- A linguagem conceitual deve estar de acordo com a atualidade, trazendo novidades e inovações;
- 7º- Os conteúdos devem se apresentar de maneira adequada com sequência lógica e com grau de dificuldade gradativa;
- 8º- Instigar práticas pedagógicas interdisciplinares, promovendo um conhecimento integrador ou se é apenas disciplinar reproduzindo um saber fragmentado;
- 9º- Incentivar os alunos a adotarem posturas de respeito aos colegas, à diversidade cultural e ao meio ambiente;
- 10º- Apresentar objetos gráficos, tabelas e infográficos de fácil entendimento, com boa qualidade de impressão, clareza e veracidade nas informações, de modo a entusiasmar a leitura matemática ou se está ausente, insuficiente desfavorecendo a leitura matemática.
- 11º- Ter atividades diversificadas, com itens objetivos e discursivos contextualizados com a realidade brasileira, com gradativo grau de dificuldade, que estimulem a reflexão, a leitura,

interpretação e produção de textos, de modo que os alunos apliquem os conteúdos conceituais, factuais, procedimentais e atitudinais para resolvê-las;

12º- Ter propostas de exercícios de pesquisa individual e coletiva, com incentivo a realização de experimentos, atividades práticas acessíveis de fazer com materiais reutilizáveis, recicláveis;

13º- Sugerir ao professor, diversificados instrumentos avaliativos, que promovam análise e reflexão, exercendo avaliação qualitativa e quantitativa do processo de ensino e aprendizagem, que instigue práticas pedagógicas investigativas.

Desse modo, o domínio das habilidades linguísticas, matemáticas e às voltadas ao pensamento científico, torna necessária a aquisição de uma coleção de livros didáticos dessa finalidade, para 1º ao 9º ano, que esteja devidamente alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) e permita aos alunos um bom desempenho nos momentos de avaliação, tanto interna, quanto externa.

Com base nisso e visando estimular a integração do aluno com os temas de educação socioemocionais, ensino religioso e valores, educação afro-brasileira e Indígena, conteúdos revisionais de Língua Portuguesa e Matemática e materiais de preparo às avaliações externas; e, consequentemente visando a manutenção e em alguns casos a melhora da saúde mental dos alunos, entende-se que é importante adquirir materiais que tratem desses assuntos, estimulando a leitura e envolvendo os alunos com temas que são de seu interesse.

Diante desses dados acima, torna-se extremamente importante que os órgãos competentes possibilitem o alinhamento das condutas escolares à BNCC.

4. DA ÁREA REQUISITANTE

O CODANORTE e os municípios consorciados ao CODANORTE, como abaixo indicado:

1	AUGUSTO DE LIMA	23	IBIAÍ	45	MONTALVANIA
2	BOCAIÚVA	24	IBIRACATU	46	MONTE AZUL
3	BONITO DE MINAS	25	ICARAÍ DE MINAS	47	MONTES CLAROS
4	BOTUMIRIM	26	ITACAMBIRA	48	NOVA PORTEIRINHA
5	BRASÍLIA DE MINAS	27	ITACARAMBI	49	OLHOS D'ÁGUA
6	BUENÓPOLIS	28	ITAOBIM	50	PADRE CARVALHO
7	BURITIZEIRO	29	JAIBA	51	PATIS
8	CAMPO AZUL	30	JANUARIA	52	PEDRAS DE MARIA DA CRUZ
9	CAPITÃO ENEAS	31	JAPONVAR	53	PINTÓPOLIS
10	CATUTI	32	JEQUITAI	54	PIRAPORA
11	CLAROS DOS POÇÕES	33	JOAQUIM FELICIO	55	PONTO CHIQUE
12	CÔNEGO MARINHO	34	JOSENOPOLIS	56	SÃO FRANCISCO
13	CRISTÁLIA	35	JURAMENTO	57	SÃO JOÃO DA LAGOA
14	DIAMANTINA	36	JUVENILIA	58	SÃO JOÃO DA PONTE
15	DIVISA ALEGRE	37	LAGOA DOS PATOS	59	SÃO JOÃO DAS MISSÕES
16	ENGENHEIRO NAVARRO	38	LASSANCE	60	SÃO JOÃO DO PACUÍ
17	ESPINOSA	39	LONTRA	61	UBAÍ
18	FRANCISCO DUMONT	40	LUISLANDIA	62	VARZEA DA PALMA
19	FRANCISCO SÁ	41	MANGA	63	VARZELÂNDIA
20	GLAUCILÂNDIA	42	MATIAS CARDOSO	64	VERDELÂNDIA
21	GRÃO MOGOL	43	MIRABELA		
22	GUARACIAMA	44	MIRAVANIA		

4.1. – Os municípios acima demonstraram interesse em participar do certame, em assembleia geral que autorizou a realização de compras compartilhadas, datada do dia 29 de novembro de 2023 elaborada pelo CODANORTE, para vigência no ano de 2024.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO E EXPOSIÇÃO DA SOLUÇÃO

Após análise foram encontrados materiais que atendam as expectativas de toda uma região e dos municípios consorciados, e a aquisição deverá ser realizada através de pregão eletrônico para registro de preço, permitindo que todos os municípios deste consorcio e o próprio CODANORTE possam adquirir os materiais selecionados, assim como permitir uma ampla disputa de preços e manter a transparência em todas as aquisições. Foram selecionados materiais que permitam a ampliação das aulas de educação integral.

Foram avaliados alguns materiais em feiras de educação e em sites de editoras, reportagens sobre aplicação de projetos de sucesso passamos a expor:

Para material de educação socioemocional,

Ao avaliar-se os materiais constatou-se alguns diferenciais não encontrados em outros materiais:

- Estar de acordo com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular, especificamente contemplados ano a ano;
- Os materiais permitem a transversalidade no conteúdo, permitindo uma ampliação psicossocial, e propor ações de inclusão de estudantes;
- Trabalham não apenas as questões socioemocionais, mas também o fortalecimento de emoções frente à exposição a vulnerabilidades sociais;
- Possuem capacitação à distância e presencial junto aos professores aplicadores;
- Possuem material para os professores com miniaturas das páginas dos alunos comentadas uma a uma, com ampliação de atividades;
- Apresentam material didático para as famílias, incentivando-as na participação coletiva das temáticas desenvolvidas em sala de aula;
- Possuem uma metodologia exclusiva que envolve momentos de sondagem, problematização, sistematização e aplicação dos conhecimentos.

Portanto, ao buscar soluções que foram reconhecidas e aplicadas para o desenvolvimento das atividades, observou-se que dos materiais em estudo, aquele que obteve o maior reconhecimento pedagógico e técnico foi uma coleção de livros, contendo uma metodologia única, a coleção Ser e Conviver.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo para as redes de ensino, referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a educação infantil, ensino fundamental no Brasil.

A coleção paradidática Ser e conviver adota como centro a metodologia que conduzem a criança a ativação de habilidades e a construção de inteligência emocional, tomada de decisão, desde a primeira infância e tem como objeto de estudo a “Habilidades Socioemocionais”. Tais definições são próprias da BNCC, no que tange ao componente curricular.

Após uma leitura crítica e minuciosa dos livros e recursos componentes da coleção, destacamos a importância das temáticas abordadas nos materiais, a originalidade, a coerência teórica e o

alinhamento à BNCC em todos os componentes curriculares.

O material destas coleções também propicia a aquisição de competências específicas elencadas pela BNCC, nestes termos: Contribuir para que a criança reconheça e nomeie suas emoções, desenvolva o autocuidado, a autorregulação de emoções, a consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável.

Por conseguinte, as coleções estão adequadas às prescrições da BNCC. Nesse sentido, tem compromisso com o caráter socioeducacional da Educação, construído a partir do desenvolvimento de valores, de uma formação holística e da democratização de acessos e possibilidades.

O material leva, de fato, em consideração demandas sociais, das escolas e das famílias brasileiras que precisam sair da sua zona de conforto intelectual. Além disso, a metodologia prevê o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e fomenta a participação do núcleo familiar no fortalecimento dessas habilidades.

Considerando tal conjuntura, estando alinhadas a projetos educacionais, as unidades temáticas apresentadas nos materiais estão articuladas às demandas socioculturais, bem como às políticas sociais brasileiras. Em outras palavras, a coleção propõe uma reestruturação do ensino de Educação e extrapola os muros das escolas, atingindo hábitos familiares e demandas socioculturais. Além do material paradidático, para cada ano de escolaridade, a coleção ainda oferece uma literatura que possibilita o fortalecimento do trabalho psicossocial e desenvolve habilidades de leitura e escrita, como segue:

Os livros devem alcançar:

1º ano: Os livros destinados ao 1º ano, irão contribuir para que a criança reconheça e nomeie suas emoções, através do conceito socioemocional, desenvolvendo a empatia, regulação emocional, autoconsciência, tomada de decisão consciente, relacionamentos interpessoais, honestidade e integridade, responsabilidade social, autorreflexão, resiliência, adaptação, atenção plena e concentração, gratidão e positividade.

Livros: Lívia e as Vozes do Coração; A Princesa Mentirosa; Juju e o oceano azul e Regis o Peixinho rabugento.

2º ano: Os livros destinados ao 2º ano, irão desenvolver a valorização do convívio social, a projeção de futuro com base na educação financeira, reconhecimento de valores e aceitação das diferenças. A partir de atividades que estimulam a reflexão e a discussão, trazer maior valorização dos princípios éticos, assim fortalecendo a identidade de cada estudante, bem como, abordar e reconhecer habilidades socioemocionais, desenvolvendo a empatia, regulação emocional, autoconsciência, tomada de decisão consciente, relacionamentos interpessoais, honestidade e integridade, responsabilidade social, autorreflexão, resiliência, adaptação, atenção plena e concentração, gratidão e positividade.

Livros: Luana gasta grana e Luiza economiza; As estrelas de Lion; O que você vai ser quando crescer e Bernardo e a pedra mágica.

3º ano: Os livros destinados ao 3º ano, irão, através da leitura, garantir o acesso qualificado da criança ao mundo socioemocional. Promover o reconhecimento das diversidades e de sua

identidade. Estimular a apresentação de campanhas que tragam reflexões de empatia e inclusão. Assim como, trazer o desafio de planejamento de projetos futuros na área de finanças.

Livros: Dinheiro não nasce em árvore; A lupa mágica de Maria; O Príncipe Miguel e as fadas gêmeas e Meditando com poesia.

4º ano: Os livros destinados ao 4º ano, irão desenvolver nos estudantes a reflexão e o reconhecimento da importância de lidar com as diferenças e qualquer tipo de inclusão. Abordar o tema identidade e Autoestima, promovendo habilidades de ações de humanidade, empatia, determinação, ousadia, consciência de identidade e valor próprio, bem como noções de Educação financeira, promovendo ações de tomada de decisão consciente, responsabilidade, autocuidado e cooperação, valor do dinheiro, poupança.

Livros: Mesada Dobrada; A Menina que queria ser invisível, Minha Voz Interior e O Jogador e a bailarina.

5º ano: com livros destinados ao 1º ano, os alunos irão bordar e reconhecer técnicas de Educação Financeira, empreendedorismo, comprometimento, disciplina, plano de negócio, trabalho em equipe, valor do dinheiro, temas de Educação ambiental, consciência ambiental, habilidades socioemocionais, Empatia, Autocontrole, Resiliência, identidade e Autoestima, proatividade.

Livros: Do limão ao patinete; A menina que queria ser um polvo; Meu primeiro negócio; Xô abelha pentelha.

A solução socioemocional aprovada se refere a uma coleção inovadora que permitirá o debate socioemocional em uma realidade local e atendendo as prerrogativas de materiais atuais.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 20 livros do estudante (1º a 5º anos); 20 livros do professor (1º a 5º anos).

Abaixo, a temática dos livros do aluno com o material do professor correspondente:

1º ano do Ensino Fundamental – os livros de literatura possuem trilha de atividades: contendo projeto de no mínimo 5 atividades abordando: identidade empatia, respeito, detalhismo, superação e entusiasmo, regulação emocional, o fortalecimento da identidade empatia, autoconsciência, tomada de decisão consciente, resiliência, relacionamento interpessoais, noções de educação financeira.

2º ano do Ensino Fundamental - os livros de literatura possuem trilha de atividades: contendo projeto de no mínimo 5 atividades abordando: autoconsciência, autorregulação, motivação, empatia, habilidades sociais, entusiasmo, resiliência, comunicação, inspirar e ensinar ao próximo, o fortalecimento da identidade, respeito ao próximo, detalhismo, superação entusiasmo, habilidades financeiras, poupança, gastos.

3º ano do Ensino Fundamental - os livros de literatura possuem trilha de atividades: contendo projeto de no mínimo 5 atividades abordando: educação financeira, empatia e cooperação, responsabilidade e autocuidado, autoconhecimento e autoestima, tomada de decisão consciente, o fortalecimento da identidade, otimismo e visão positiva de futuro, perseverança e determinação, respeito ao próximo.

4º ano do Ensino Fundamental - os livros de literatura possuem trilha de atividades: contendo projeto de no mínimo 5 atividades abordando: educação financeira, poupança, valor do dinheiro, autocontrole, planejamento e estabelecimento de metas, persistência, empatia, autoconsciência, resiliência, empatia, respeito as diferenças, detalhismo, superação e entusiasmo, o fortalecimento da identidade e respeito ao próximo.

5º ano do Ensino Fundamental - os livros de literatura possuem trilha de atividades: contendo projeto de no mínimo 5 atividades abordando: educação financeira, poupança, valor do dinheiro, empreendedorismo, proatividade, plano de negócio, trabalho em equipe, liderança, empatia, determinação, comprometimento, disciplina, consciência ambiental, o fortalecimento da identidade empatia, resiliência, autoestima, proatividade.

A Coleção pretende oferecer soluções práticas na área da educação, de modo a facilitar o processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais assertivo e consoante ao que determina a legislação nacional em relação à educação.

Assim, em uma primeira instância, a Coleção Super Leitores pretende incentivar a leitura de livros literários e auxiliar na criação de um hábito de leitura por parte dos estudantes, reconhecendo a Literatura como um patrimônio cultural da humanidade. Em paralelo, diferentes tipos de conteúdo escolares podem ser abordados a partir da leitura dos livros, como gêneros textuais, gramática, elaboração e interpretação de textos, ciências, artes etc., o que facilita a elaboração e aplicação de atividades multidisciplinares. Aliado a isso, a Coleção contribuirá para a formação integral dos estudantes, tendo em vista que transmite conhecimentos que ultrapassam os conteúdos escolares e alcançam os âmbitos social e individual dos leitores. Esses conteúdos dizem respeito ao convívio em sociedade, conhecimento sobre as espécies, respeito e empatia em relação as diferenças.

Como objetivos específicos é possível verificar:

- Incentivar a leitura de livros literários;
- Auxiliar na criação de um hábito de leitura por parte dos estudantes;
- Reconhecer a Literatura como um patrimônio cultural da humanidade;
- Contribuir para a formação integral dos estudantes;
- Criar respeito e empatia em relação a todos;
- Possibilitar a intertextualidade com todas as disciplinas regulares

O Livro de **Afetividade e Aprendizagem** - A importância do afeto sob o olhar do psicopedagogo. Aprovado, trata da relevância da afetividade, dentro do campo psicopedagógico e o poder transformador das relações afetivas para o campo da educação, seja nas relações de quem ensina ou de quem aprende, destacando os principais autores e suas contribuições no que tange a aprendizagem, passando por Vygotsky, Piaget, Wallon, Gardner e Gagné, com destaque para os elementos necessários para a realização do processo de aprendizagem.

Trata-se de uma leitura obrigatória para todos os professores de Educação Infantil e Ensino fundamental, anos iniciais e finais.

Os Livros de Literatura da coleção: Canto e Acalanto para a educação Infantil, aprovados, são destinados aos bebês e às crianças pequenas, de 1 a 5 anos, no atendimento a creches e a pré-escola. Traz a beleza da música como um convite para os pequenos desenvolverem as múltiplas

linguagens, com temáticas que prendem a atenção desse público, pela riqueza da narrativa, a beleza das imagens e por todo o encanto da sonoridade das canções de ninar, promovendo a alegria e o bem-estar em cada canto e acalanto, nessa fase tão importante do ser humano, que é a infância.

Canta Passarinho (Creche e Pré-escola 2 a 5 anos). Essa história apresenta uma narrativa em rimas e com uma melodia da tradição popular para acalantar os bebês e as crianças, com a beleza da literatura e da música, a partir de uma canção da tradição popular. A música selecionada é “Alecrim Dourado”, que os professores poderão cantar com os pequenos a partir do espelhamento do QR Code, que se encontra no final do livro.

Passeando pelo jardim (Creche e Pré-escola 2 a 5 anos). Essa história apresenta uma narrativa em rimas, com uma melodia da tradição popular para acalantar os bebês e as crianças, com a beleza da literatura e da música, a partir de uma canção da tradição popular. A música selecionada é a “Linda Rosa Juvenil”, que os professores poderão cantar com os pequenos a partir do espelhamento do QR Code, que se encontra no final do livro.

Mamãe Ovelha e o Cordeirinho. (Creche e Educação Infantil 2 a 5 anos). Essa história apresenta uma narrativa em rimas, com uma melodia da tradição popular para acalantar os bebês e as crianças, com a beleza da literatura e da música da tradição popular. A música selecionada é a “Se essa rua fosse minha”, que os professores poderão cantar com os pequenos a partir do espelhamento do QR Code, que se encontra no final do livro.

O que tem hoje na praia? (Creche e Educação Infantil 2 a 5 anos) Essa história apresenta uma narrativa em rimas, com uma melodia da tradição popular para acalantar os bebês e as crianças, com a beleza da literatura e da música, a partir de uma canção da tradição popular. A música selecionada é “Peixe vivo”, que os professores poderão cantar com os pequenos a partir do espelhamento do QR Code, que se encontra no final do livro.

Os Livros de Literatura para o Ensino Fundamental, aprovados, se referem a títulos inovadores que geram um debate que irá propiciar a aquisição de competências específicas elencadas pela BNCC, nestes termos: Contribuir para que a criança reconheça e nomeie suas emoções, através do conceito ecológicos, ambientais, meio animal, cultura brasileira, desenvolvimento de empatia, regulação emocional, autoconsciência, tomada de decisão consciente, relacionamentos interpessoais, honestidade e integridade, responsabilidade social, autorreflexão, resiliência, adaptação, atenção plena e concentração, gratidão e positividade.

A Coleção Educação Ecológica traz uma proposta de Educação Ecológica para as crianças, com o objetivo de reconectá-las com a natureza e com as pessoas, contribuindo para a formação de futuros adultos sustentáveis. Ela é composta por três livros ABCs, a destacar: ABC ANIMAL, ABC ECOLÓGICO e ABC PLANETÁRIO, e mais um livro de ideias para os professores. Cada livro busca trabalhar contextos essenciais da sustentabilidade planetária.

ABC do meu sertão: Este livro valoriza a cultura regional, apresentando as tradições populares de A a Z. É uma grande obra para o período de alfabetização das crianças. (1º 2º e 3º ano)

Plano Secreto da Natureza: (4º e 5º ano), o livro apresenta uma história com cinco mensagens da natureza, que são elaboradas pela terra, pelo vento, pela água, pelo solo e pela floresta. Elas estão estruturadas em forma de conto, e têm por objetivo convocar as crianças para serem protagonistas

no combate as mudanças climáticas. As crianças então, formarão uma Liga de Heróis da Natureza, para ajudarem o Planeta Terra a deixar o clima em equilíbrio. Excelente para o trabalho com educação ecológica e sustentabilidade.

O Galo Garnizé (1º e 2º ano), o livro conta a história de um galo vaidoso, que não sabia respeitar as regras. Cantava sem parar, incomodando toda a bicharada. Mas, um dia, de tanto cantar, sua voz veio a faltar. Um ótimo livro para trabalhar a importância das regras, a empatia e o comportamento para viver melhor em sociedade.

Um novo Saci (2º 3º ano), este livro trabalha a questão do uso do fumo e os males que ele causa à saúde a partir de uma nova narrativa do Saci Pererê.

O sítio do Vovô Nicolau (2º 3º ano), esta é a narrativa de um avô, chamado Nicolau, que apresenta ao neto sua vida no campo e suas experiências, em uma linguagem recheada de muita amorosidade e alegria, deixando para o neto lindas memórias, com aconchego e poesia. Excelente para trabalhar respeito, memórias.

O pescoço da girafa (4 e 5º Ano), A história fala de ajuda mútua para a solução dos problemas, valorizando as atitudes virtuosas de solidariedade e de respeito para bem comum, a fim de que se possa viver em um ambiente de paz e harmonia.

A fada felicidade (1º e 2º Ano), A narrativa destaca a generosidade de uma fada que espalha valores indispensáveis para que possa se viver harmoniosamente em sociedade.

Pilão das Letras (1º e 2ª ano), com uma narrativa poética, o livro apresenta a relação do avô com o neto, suas tradições e, dentre essas, a tradição do pilar. E na imaginação do neto, esse pilar poderia ser em letras, para se transformar em palavras, frases, textos. Excelente para o período de alfabetização.

A Coleção amigos do trânsito, aborda a educação no trânsito nas escolas e tem o objetivo de formar cidadãos conscientes preparados para enfrentar o trânsito das cidades, educados, cumpridores de regras e valores tais como: respeito, cordialidade, empatia e senso de responsabilidade. Além disso, saber os direitos e os deveres para o trânsito, desde muito cedo, é uma forma de promover mudanças sociais para prevenir acidentes dos mais aos menos graves, protegendo a própria vida e a do outro, seja como pedestre, passageiro ou condutor.

Nesse sentido, a Coleção Amigos do Trânsito, foi escrita por uma educadora do trânsito com larga experiência no tema. A Coleção possui cinco livros, cada um tratando de temas relacionados à segurança no trânsito, contribuindo para a construção de valores, aliando teoria e prática a partir de proposta de atividades ao término de cada livro. Essa coleção promoverá para que os estudantes tenham um comportamento adequado em relação à segurança necessária nas vias públicas, tanto na condição de pedestre quanto na de passageiro. Aqueles que usam bicicletas devem aprender que existem faixas para ciclistas e outros lugares apropriados e seguros para a diversão, que nem sempre são as vias públicas. Também não devem se esquecer de usar equipamentos de proteção e segurança.

Coleção Minha África Brasileira e Povos indígenas deve alcançar os seguintes objetivos:

- debater a história e cultura africana, afro brasileira e indígena nas escolas, A coleção apresenta uma proposta que dialoga com as leis 10.639/2003 e 11.645/2008 que torna obrigatório o estudo da história e cultura africana, afro brasileira e indígena nas escolas e se encaixa às demandas apresentadas a esta secretaria
- estimular o acesso ao conhecimento das influências culturais e históricas das matrizes étnicas indígenas e africanas e dos afro-brasileiros, populações tradicionais, na formação cultural e histórica do povo brasileiro, a partir da Educação Infantil até o 9º ano do Ensino Fundamental.
- apresentar uma metodologia que perpassa por quatro movimentos pedagógicos entendidos como sondagem; problematização, sistematização e ampliação de conhecimentos, marcados por ícones e vinhetas de destaque;
- apresentar as temáticas divididas por capítulos, que são bem distribuídos nos livros do estudante, apresentando temas como a contribuição das etnias africanas e indígenas na formação história e cultural do povo brasileiro, associados às habilidades da BNCC de cada ano de escolaridade;
- possibilitar o trabalho integrado a outros materiais didáticos e projetos pedagógicos;
- apresentar, para as turmas de alfabetização, textos escritos em letra bastão maiúscula para melhor legibilidade em que se encontram os estudantes dessa fase;
- apresentar ilustrações diversificadas, correspondendo a uma leitura positiva dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas, principalmente em relação às fotografias;
- preocupar-se com a progressão no tratamento dos conteúdos que possibilitam a aquisição de novos conhecimentos, a reflexão sobre temas de contribuição de posicionamento cidadão, dirimindo posicionamentos discriminatórios.
- trazer atividades correspondentes às diversas linguagens artísticas, tais como: pinturas, fotografias, músicas, poemas, entre outros gêneros textuais e artísticos, possibilitam aos estudantes explorarem as mais diferentes abordagens de um tema e aprofundarem a reflexão sobre ele;
- apresentar manuais de jogos que acompanhem cada ano de escolaridade para contribuir, de maneira lúdica, com a revisão dos conceitos que serão trabalhados em consonância com o livro do estudante;
- possibilitar a realização de projetos integradores, que sejam sugeridos no livro do professor, com atividades diversificadas, com intuito revisional.

Aspectos pedagógicos:

A coleção para a Educação Infantil aprovada baseia-se nas diferentes infâncias referenciadas nos documentos oficiais e aborda as temáticas por meio da ludicidade, com atividades práticas, introduzidas por personagens que representam crianças com variedades étnicas. As temáticas interdisciplinares estão em acordo com os direitos de aprendizagem e campos de experiência da BNCC e, oferecem a ampliação de mundo das crianças em relação às temáticas africanas e indígenas por meio de vocabulário, músicas, danças, brinquedos, brincadeiras, fábulas e lendas. Todos os livros oferecem possibilidades de intervenção dos estudantes por meio de atividades para recortar, colorir e colar imagens.

Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livros de literatura, adequados a esta faixa etária e enfatizam as imagens, trazem textos curtos sobre lendas africanas e indígenas.

A LENDA DA TARTARUGA – Reconto de história do nosso folclore *O casco da tartaruga*, que objetiva o resgate da cultura afro-brasileira e explica por que ela tem seu casco todo “feito de retalhos”. O livro contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

A LENDA DO MILHO – O livro conta a história de Iara que, ao encontrar um sabugo de milho para fazer sua boneca, aprende a história de como surgiu o milho. O livro objetiva o resgate da cultura indígena e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

TAMBÉM FALAMOS TUPI – História infantil que conta como um grupo de curumins resolveu brincar de peteca, enquanto se deliciava com frutas e outros alimentos cujos nomes, tão conhecidos nossos são de origem indígena. O livro contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

A LENDA DA GALINHA D’ANGOLA - Reconto de história da lenda da galinha d’angola, que objetiva o resgate da cultura afro-brasileira e explica por que ela tem seu corpo todo “pintado com gotinhas brancas” e cacareja de modo diferente com seu característico “tô fraca, tô fraca...”. O livro contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

As coleções de Fundamental anos iniciais e anos finais ressaltam a importância da ancestralidade das tradições advindas das comunidades indígenas e africanas de diferentes povos e nações.

Para os alunos de 1º ao 3º ano - fase de alfabetização - os livros são escritos em letra maiúscula, adequados às necessidades de leitura e compreensão desse público em fase inicial de competência leitora. A coleção apresenta, em sumário inicial, as temáticas diversificadas, com abordagem lúdica e adequada a cada faixa etária, relacionadas às habilidades da BNCC para cada ano:

1º ano – jogos e brincadeiras;

2º ano – resgate de memórias;

3º ano – manifestações culturais;

4º ano – lugares de vivência e fluxos migratórios;

5º ano – conceitos de cidadania e a conquista de direitos dos povos e das sociedades. Para facilitar a abordagem pedagógica do professor, os capítulos são divididos em seções, terminando sempre com a elaboração de uma proposta lúdica ou projeto transdisciplinar.

Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livros de literatura, adequados a etapa de leitura e compreensão dos estudantes. Esses livros de literatura buscam dar espaço à criatividade dos leitores e oferecer momentos para que eles intervenham, ampliando a história, modificando seu final, ilustrando ou realizando atividades de recorte e colagem.

1º Ano: A HISTÓRIA DA RAINHA NZINGA – O livro da menina Ayla que fica maravilhada ao descobrir a história da Rainha Nzinga, contada pelo avô. A obra objetiva o resgate da História Africana e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

2º Ano: ALICE E O SEGREDO DA ESCRITA - O livro da menina Alice que, por estar aprendendo a ler e escrever, fica muito curiosa para descobrir a história da escrita. A obra objetiva o resgate da História Africana e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

3º Ano: S.O.S, SURURU - O livro conta a história de Sirhan que desde muito cedo aprendeu a respeitar os animais e a entender as suas necessidades. Isso o faz ajudar os animais quando se sentem ameaçados pela ação do ser humano. A obra objetiva o resgate da cultura africana e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

4º Ano: NVULA - O livro conta a história de Siara que reúne as crianças da aldeia em que vive para contar as histórias de seus antepassados e de fatos que aconteceram na aldeia, uma dessas histórias é sobre *Nvula*, que significa *chuva que cai do céu*, no idioma Bantu. A obra objetiva o resgate da cultura africana e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

5º Ano: ZAKI E A HISTÓRIA - O livro conta a história de Zaki que, em diferentes situações do cotidiano descobre a presença da matemática e descobre vários conhecimentos sobre a História da Matemática. A obra objetiva o resgate da cultura africana e contribuições tecnológicas e contém páginas em que o aluno faz interferências, como ilustrações, atividades de pintura e colagem.

Para alunos a partir do 6º ano os conhecimentos a respeito da história e tradições dos povos indígenas e africanos, são aprofundados, apresentando temáticas relacionadas às habilidades da BNCC para cada ano, demonstrando, principalmente, a trajetória histórica de cada etnia e sua importância para a formação do povo brasileiro:

6º ano – o tempo na história e a introdução à história do continente africano e dos primeiros habitantes do território brasileiro;

7º ano – quem eram os indígenas que os europeus encontraram, povos escravizados, época colonial;

8º ano - a África na Idade Moderna, Império e a escravidão e a questão indígena;

9º ano – República, povos indígenas e a escravidão, o negro e o indígena na sociedade atual.

Como acontece com a coleção dos anos iniciais, nessa etapa, os capítulos, apresentados em sumário para o aluno, são divididos por seções, introduzidos por ícones ou vinhetas e apresentam uma abordagem transdisciplinar, favorecendo a oralidade, a reflexão e a escrita do aluno.

Todos os livros do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano são acompanhados **de cadernos avulsos com peças de jogos** como tabuleiros, bingo, jogos de memória e cartas entre outros, fazendo parte de um projeto integrador de conhecimentos adquiridos durante o trabalho com o material didático.

Como parte do projeto da coleção do Ensino fundamental, os materiais didáticos dos estudantes dessa etapa final também estão acompanhados de literaturas que oferecem possibilidades de reflexão sobre as inter-relações étnicas. Essas literaturas, também apresentam possibilidades de intervenção dos leitores, com possibilidades de modificações dos finais das histórias, debates e proposição de soluções às problemáticas apresentadas pelos enredos.

6º Ano: O TEMPO QUE O TEMPO TEM – O livro conta a história de uma turma de adolescentes e, enquanto prepara uma feira de ciências, vai comentando sobre descobertas que fazem sobre a organização do tempo na história da humanidade. A obra objetiva o resgate das descobertas tecnológicas ligadas ao povo do continente africano e contém páginas em que o aluno faz interferências, como um novo final, debates, preparação de vídeos, dramatizações e outras produções.

7º Ano: LEGADO DOS POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS E AFRICANOS NA CONSTRUÇÃO DO BRASIL – O livro conta a história de uma turma de adolescentes que, após escutarem uma palestra com o professor Natanael dos Santos, sentem-se motivados para pesquisarem sobre a contribuição dos legados dos povos africanos e indígenas. A obra contém páginas em que o aluno faz interferências, como um novo final, debates, preparação de vídeos, dramatizações e outras produções.

8º Ano: POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS NO BRASIL DE HOJE - O livro conta a história de uma turma de adolescentes que, enquanto presenciam um encontro, em Salvador, de povos tradicionais atuais, vão tecendo comentários a respeito da atual situação desses povos e comunidades. A obra contém páginas em que o aluno faz interferências, como um novo final, debates, preparação de vídeos, dramatizações e outras produções.

9º Ano: INSURGÊNCIAS DE POVOS BRASILEIROS - O livro conta a história de uma turma de adolescentes que, ao fazerem uma pesquisa sobre o panorama social e histórico do Brasil do século XIX, vão informando ao leitor fatos sobre a insurgência de escravizados africanos em continente americano – A Revolta dos Malês. A obra contém páginas em que o aluno faz interferências, como um novo final, debates, preparação de vídeos, dramatizações e outras produções.

Em relação ao material para o professor, há vasta orientação em relação à implantação deste trabalho com os alunos, além de sustentação teórica acerca das temáticas abordadas e sugestões de como desenvolvê-las em sala de aula e a indicação da inter-relação dos assuntos abordados em cada capítulo com as habilidades propostas pela Base Nacional Curricular (BNCC) para cada ano de escolaridade. Para cada página do aluno, há encaminhamentos e sugestões de ampliação da atuação do professor, além das principais competências envolvidas no trabalho a ser desenvolvidos com os alunos. No final de cada livro do professor há sugestões de projetos que integram os conteúdos vistos no livro, como forma de revisar os principais assuntos e de oferecer abordagens interdisciplinares e lúdicas, associadas às matrizes da BNCC de diferentes componentes curriculares.

A coleção para o Ensino Religioso nas escolas deve alcançar os seguintes objetivos:

A coleção Teia de Valores, aborda o ensino religioso e a educação de valores nas escolas e tem os seguintes objetivos:

- proporcionar junto ao educando experiências, reflexões que o ajudem a alimentar o respeito e a tolerância religiosa, uma vez que a educação da consciência religiosa é um direito de todos os seres humanos,
- possibilitar a reflexão sobre princípios básicos para a vida em sociedade, como cidadania, solidariedade, empatia, autoconhecimento, respeito às diversidades e tolerância;
- proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos;
- propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos;
- desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre as perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal;
- contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Aspectos pedagógicos:

Totalmente alinhada à BNCC, que inclui a disciplina do Ensino Religioso em uma das cinco áreas do conhecimento e, assim como as demais áreas do conhecimento, apresenta objetivos, habilidades e competências que precisam ser consolidadas durante o processo formativo dos estudantes.

De acordo com o documento da BNCC, as habilidades estão desenvolvidas a partir das seguintes unidades temáticas:

Identidades e alteridades, abordada ao longo de todo o Ensino Fundamental, especialmente nos Anos Iniciais. Nessa unidade pretende-se que os estudantes reconheçam, valorizem e acolham o

caráter singular e diverso do ser humano, por meio da identificação e do respeito às semelhanças e diferenças entre o eu (subjetividade) e os outros (alteridades), da compreensão dos símbolos e significados e da relação entre imanência e transcendência.

Manifestações religiosas, em que se pretende proporcionar o conhecimento, a valorização e o respeito às distintas experiências e manifestações religiosas, e a compreensão das relações estabelecidas entre as lideranças e denominações religiosas e as distintas esferas sociais.

Crenças religiosas e filosofias de vida, em que são tratados aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, particularmente sobre mitos, ideia(s) de divindade(s), crenças e doutrinas religiosas, tradições orais e escritas, ideias de imortalidade, princípios e valores éticos. As unidades temáticas estão assim distribuídas:

- 1º ano: alteridades e manifestações religiosas
- 2º ano: alteridades e manifestações religiosas
- 3º ano: alteridades e manifestações religiosas
- 4º ano: manifestações religiosas, crenças religiosas e filosofias de vida
- 5º ano: crenças religiosas e filosofias de vida
- 6º ano: crenças religiosas e filosofias de vida
- 7º ano: manifestações religiosas, crenças religiosas e filosofias de vida
- 8º ano: crenças religiosas e filosofias de vida
- 9º ano: crenças religiosas e filosofias de vida

No material do professor de cada ano há uma matriz com as unidades temáticas, objetos de aprendizagens e habilidades desenvolvidas em cada capítulo.

A Coleção para o desenvolvimento de competências socioemocionais deve alcançar os seguintes objetivos:

- **Promover o autoconhecimento:** A coleção inclui atividades que ajudam os alunos a explorarem e entender suas próprias emoções, pontos fortes, fraquezas, interesses e valores, promovendo assim o desenvolvimento do autoconhecimento.
- **Fomentar a empatia e a consciência social:** As atividades incentivam os alunos a compreenderem e respeitar as emoções, perspectivas e necessidades dos outros, desenvolvendo assim a empatia, a consciência social e a capacidade de se relacionar de forma positiva com os colegas e membros da comunidade.
- **Desenvolver habilidades de comunicação e resolução de conflitos:** A coleção inclui exercícios e jogos que ensinam habilidades de comunicação eficaz, escuta ativa e resolução de conflitos de maneira construtiva, capacitando os alunos a se expressarem adequadamente e resolverem problemas de maneira colaborativa.
- **Cultivar a autoconfiança e a resiliência:** As atividades desafiam os alunos a enfrentarem situações difíceis, superarem obstáculos e aprenderem com os fracassos, promovendo

assim a autoconfiança, a resiliência e a capacidade de lidar com o estresse e a adversidade.

- **Incentivar a cooperação e o trabalho em equipe:** A coleção pode trazer jogos e projetos que exijam colaboração, cooperação e trabalho em equipe, ajudando os alunos a desenvolver habilidades de liderança, negociação e comprometimento, enquanto aprendem a valorizar a importância do trabalho em conjunto.
- **Fomentar o pensamento crítico e a tomada de decisão responsável:** As atividades desafiam os alunos a pensar criticamente sobre questões éticas, morais e sociais, analisando diferentes pontos de vista e tomando decisões responsáveis com base em informações relevantes e considerações éticas.

A coleção escolhida - Ser e conviver - adota como centro a metodologia que conduzem a criança a ativação de habilidades e a construção de inteligência emocional, tomada de decisão, desde a primeira infância e tem como objeto de estudo a “Habilidades Socioemocionais”. Tais definições são próprias da BNCC, no que tange ao componente curricular. São características dos livros da Educação Infantil e Ensino Fundamental da coleção:

- Os materiais permitem a transversalidade no conteúdo, permitindo uma ampliação psicossocial, e propor ações de inclusão de estudantes;
- Trabalham não apenas as questões socioemocionais, mas também o fortalecimento de emoções frente à exposição a vulnerabilidades sociais;
- Possuem capacitação à distância e presencial junto aos professores aplicadores;
- Possuem material para os professores com miniaturas das páginas dos alunos comentadas uma a uma, com ampliação de atividades;
- Apresentam material didático para as famílias, incentivando-as na participação coletiva das temáticas desenvolvidas em sala de aula;
- Possuem uma metodologia exclusiva que envolve momentos de sondagem, problematização, sistematização e aplicação dos conhecimentos.

Aspectos pedagógicos:

Para a Educação Infantil (4 e 5 anos), a coleção apresenta materiais didáticos

- estão de acordo com os direitos de aprendizagem e os campos de experiências da BNCC, integrados ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais;
- que abordam os conteúdos de maneira interdisciplinar, criando possíveis ações conjuntas com os conteúdos que o professor já desenvolve em sala de aula;

- que apresentem recursos de aproximação das crianças aos conteúdos, como a apresentação de personagens que tenham características semelhantes às das crianças para criar um clima de empatia ao que será trabalhado;
- que apresentem atividades diversas em diferentes linguagens; como música, desenvolvimento corporal, pintura, recorte, colagens.

Temas e literaturas que compõem os livros de Educação Infantil da coleção aprovada - Ser e conviver:

Crianças de 4 anos: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a cuidar de mim; 2. Aprendendo a ser independente; 3. Aprendendo a me expressar melhor; 4. Aprendendo a buscar respostas; 5. Aprendendo a me valorizar; 6. Aprendendo a colaborar com o outro; 7. Aprendendo a respeitar o outro; 8. Aprendendo a se colocar no lugar do outro.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, adequados a esta faixa etária e enfatizam a imagens, trazem textos curtos, com possibilidades de intervenções do leitor.

Título: Estou com medo.

Ensina a criança a lidar com seus medos na hora de dormir.

Crianças de 5 anos: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a cuidar de mim; 2. Aprendendo a ser independente; 3. Aprendendo a me expressar melhor; 4. Aprendendo a buscar respostas; 5. Aprendendo a me valorizar; 6. Aprendendo a colaborar com o outro; 7. Aprendendo a respeitar o outro; 8. Aprendendo a se colocar no lugar do outro.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, adequados a esta faixa etária e enfatizam a imagens, trazem textos curtos, com possibilidades de intervenções do leitor.

Título: Estou triste.

Ensina a criança a identificar e nomear uma emoção muito comum, mas que apresenta dificuldades para ela lidar: a tristeza.

Para a primeira etapa do ensino fundamental (1º ao 5ºanos), a coleção apresenta materiais didáticos:

- que estão de acordo habilidades da socioemocionais referendadas no documento da BNCC, integrados ao desenvolvimento das habilidades cognitivas desenvolvidas em sala de aula por outros materiais didáticos;
- que abordam os conteúdos de maneira interdisciplinar, criando possíveis ações conjuntas com os conteúdos que o professor já desenvolve em sala de aula;
- que trabalham temáticas possíveis de desenvolver autocuidado, autonomia, comunicação, cooperação, criatividade, curiosidade, empatia, participação, respeito, autovalorização;

- que apresentam recursos de aproximação das crianças aos conteúdos, como a apresentação de personagens que tenham características semelhantes às das crianças para criar um clima de empatia ao que será trabalhado;
- que demonstram a preocupação de apresentarem-se legíveis para os anos que consolidação de alfabetização, apresentando-se grafados em letra bastão maiúscula;
- que apresentam atividades diversas em diferentes linguagens; como música, desenvolvimento corporal, pintura, recorte, colagens;
- que desenvolvem, além das habilidades socioemocionais, habilidades como a oralidade, escrita e leitura, além do raciocínio lógico e a criticidade;
- que oferecem ao professor a possibilidade de sondar a exposição da criança a possíveis situações vulneráveis.

Temas e literaturas que compõem os livros de Ensino Fundamental – anos iniciais da coleção aprovada - Ser e conviver:

1º ano: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a me conhecer; 2. Aprendendo a cuidar de mim; 3. Aprendendo a usar meu potencial; 4. Aprendendo a buscar respostas; 5. Aprendendo a me expressar melhor; 6. Aprendendo a defender minhas ideias; 7. Aprendendo a me colocar no lugar do outro; 8. Aprendendo a colaborar com o outro.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, que trabalha um tema adequado ao entendimento da criança e que possibilite a reflexão, fortalecimento de emoções positivas e crescimento pessoal e possibilitar intervenções do pequeno leitor como ilustrações e colagens.

Título: Descobrindo a magia de me colocar no lugar dos amigos.

O livro reflete com o leitor como é importante termos empatia e podermos nos colocar no lugar do outro.

2º ano: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a me conhecer e a me valorizar; 2. Aprendendo a cuidar de mim; 3. Aprendendo a buscar respostas; 4. Aprendendo a usar meu potencial criativo; 5. Aprendendo a me expressar melhor; 6. Aprendendo a defender minhas ideias; 7. Aprendendo a me colocar no lugar do outro; 8. Aprendendo a fazer escolhas responsáveis.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, que trabalha um tema adequado ao entendimento da criança e que possibilite a reflexão, fortalecimento de emoções positivas e crescimento pessoal e possibilitar intervenções do pequeno leitor como ilustrações e colagens.

Título: Obedecer é sempre o melhor!

De forma leve, o autor motiva as crianças a refletirem sobre os problemas que a desobediência aos mais velhos pode causar.

3º ano: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a me conhecer; 2. Aprendendo a ter

iniciativa; 3. Aprendendo a defender minhas ideias; 4. Aprendendo a ser um (a) pesquisador (a); 5. Aprendendo a me colocar no lugar do outro; 6. Aprendendo a respeitar o outro; 7. Aprendendo a participar em diversos contextos; 8. Aprendendo a ser um (a) cidadão (ã) responsável.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, que trabalha um tema adequado ao entendimento da criança e que possibilite a reflexão, fortalecimento de emoções positivas e crescimento pessoal e possibilitar intervenções do pequeno leitor como ilustrações e colagens.

Título: Certo ou errado?

Por meio do personagem Cauã, o autor propõe uma discussão sobre honestidade e tomada de decisão.

4º ano: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a me conhecer; 2. Aprendendo a ter iniciativa; 3. Aprendendo a ser um (a) pesquisador (a); 4. Aprendendo a defender minhas ideias; 5. Aprendendo a participar em diversos contextos; 6. Aprendendo a ser um(a) cidadão (ã) responsável; 7. Aprendendo a se colocar no lugar do outro; 8. Aprendendo a ser tolerante.

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, que trabalha um tema adequado ao entendimento da criança e que possibilite a reflexão, fortalecimento de emoções positivas e crescimento pessoal e possibilitar intervenções do pequeno leitor como ilustrações e colagens.

Título: Carla e seus amigos – vencendo o bullying na escola.

Uma problemática muito grave e constante é discutida no livro: o bullying. O livro reflete sobre a importância de se respeitar as diferenças individuais.

5º ano: Desenvolve as seguintes temáticas: 1. Aprendendo a ter iniciativa; 2. Aprendendo a fazer escolhas responsáveis; 3. Aprendendo a defender minhas ideias; 4. Aprendendo a ser um (a) pesquisador (a); 5. Aprendendo a me colocar no lugar do outro; 6. Aprendendo a ser tolerante; 7. Aprendendo a participar em diversos contextos; 8. Aprendendo a ser um cidadão (ã).

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livro de literatura, que trabalha um tema adequado ao entendimento da criança e que possibilite a reflexão, fortalecimento de emoções positivas e crescimento pessoal e possibilitar intervenções do pequeno leitor como ilustrações e colagens.

Título: A incrível jornada do herói Timmy.

O livro conta a história de Timmy que faz feitos incríveis, superando as suas dificuldades e a sua grande distração.

Para alunos da segunda etapa do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) a coleção apresenta materiais didáticos:

- que estão de acordo habilidades da socioemocionais referendadas no documento da BNCC, integrados ao desenvolvimento das habilidades cognitivas desenvolvidas em sala de aula por outros materiais didáticos;

- que abordam os conteúdos de maneira interdisciplinar, criando possíveis ações conjuntas com os conteúdos que o professor já desenvolve em sala de aula;
- que desenvolvem as macros competências socioemocionais (autogestão, autorresponsabilidade, consciência social, relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável),
- que se apresentam subdivididos em temáticas com autoconhecimento, autocontrole, motivação, autocuidado, empatia, pensamento crítico, comunicação, resolução de conflitos, análise situacional, entre outras;
- que apresentam seções que estimulem a oralidade, a reflexão, a sistematização de conceitos e aplicação e ampliação dos conceitos trabalhados e habilidades desenvolvidas no final de cada temática;
- que para os estudantes de 6º ao 9º ano, apresentam as mesmas macros competências, porém, desenvolvidas de maneiras diversas e adaptadas ao interesse de cada faixa etária, por meio de dinâmicas, leitura de textos de diferentes gêneros textuais;
- que desenvolvem, além das habilidades socioemocionais, habilidades como a oralidade, escrita e leitura, além do raciocínio lógico e a criticidade;
- que oferecem ao professor a possibilidade de sondar a exposição da criança a possíveis situações vulneráveis.

Temas e literaturas que compõem os livros de Ensino Fundamental – anos finais da coleção aprovada - Ser e conviver:

6º ao 9º ano: Desenvolve as seguintes temáticas, com enfoques diferentes e estratégias adaptadas a cada faixa etária e ano de escolaridade: 1. Autoconhecimento; 2. Autocontrole; 3. Motivação; 4. Autorresponsabilidade; 5. Autocuidado; 6. Empatia; 7. Pensamento crítico; 8. Comunicação; 9. Resolução de conflitos; 10. Análise de cenário; 11. Cultura Digital

Literatura: Como material complementar e para ampliar os conhecimentos, a coleção de livros didáticos vem acompanhada de livros de literatura, adequados a etapa de leitura e compreensão dos estudantes, que deem espaço à criticidade dos leitores e oferecem momentos para que eles intervenham, ampliando a história, modificando seu final, ilustrando ou realizando atividades de recorte e colagem.

Títulos:

6º Ano: Caminhos do coração.

Conta a história de como Pedro ajudou a sua amiga Ana a lidar com a raiva e suas explosões e seu sentimento de ansiedade.

7º Ano: Desafio Radical.

A leitura da obra dá possibilidades de reflexão sobre o acesso à drogas ilícitas e o poder de decisão do adolescente.

8º Ano: Amigos de verdade.

O livro conta a história de Lucas e Lorena, cada um com suas dificuldades na aceitação das próprias diferenças. Lucas tem uma perna mecânica e Luana sofre com o preconceito dos amigos por ser negra.

9º Ano: Uma luz na escuridão.

O livro reflete sobre a depressão na adolescência e como ultrapassar a barreira da solidão.

O **material do professor** apresenta orientação inicial de como a instituição deve proceder ao se deparar com situação de risco e exposição do estudante a vulnerabilidades e como ajudá-lo a comunicar essa exposição e orientá-lo e à sua família a lidar com essas situações, além de vasta literatura teoria à cerca das habilidades socioemocionais e como desenvolvê-las, bem como este trabalho possa ser realizado em sala de aula e sua inter-relação com a Base Nacional Curricular (BNCC) do ano em que o aluno está matriculado e quadros de síntese das competências socioemocionais que serão desenvolvidas na coleção. Para cada página do aluno, o livro apresenta encaminhamentos e sugestões de ampliação da atuação do professor, além das principais competências socioemocionais envolvidas no trabalho a ser desenvolvidos com os alunos.

O **livro da família** acompanha as mesmas unidades temáticas, com orientações em relação ao pleno desenvolvimento psicossocial do estudante, com atividades práticas para que se possa reforçar as atitudes desenvolvidas pela escola em relação às temáticas apresentadas.

A coleção de Educação Financeira deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos:

- Conceitos Básicos de Dinheiro: Explicar o valor do dinheiro, diferentes moedas e notas.
- História do Dinheiro: Como o dinheiro evoluiu ao longo do tempo.
- Consumir e poupar de modo, consciente e responsável
- Poupança e Orçamento: Ensinar a importância de economizar e como criar um orçamento simples.
- Diferença entre Necessidades e Desejos: Ajudar as crianças a entender o que são gastos essenciais e o que são desejos.
- Banco e Contas Bancárias: Introduzir o conceito de bancos, contas de poupança e juros.
- Empreendedorismo para Crianças: Encorajar habilidades. empreendedoras e como ganhar dinheiro de forma criativa.
- Doação e Caridade: Ensinar sobre a importância de compartilhar e doar.
- Investimento Básico: Conceitos simples de investimento para crianças.
- Ampliar a visão de mundo e orientar suas múltiplas leituras.
- Noções de administração, orientações para tomadas de decisões, prevenção do consumismo e a impulsividade.
- Metas Financeiras a Longo Prazo.
- Ensinar sobre objetivos financeiros e planejamento para o futuro.

A importância do planejamento financeiro, como diferenciar necessidades de desejos,

com o objetivo de cultivar a conscientização financeira desde cedo.

Aspectos pedagógicos por ano:

1º ano: O livro Apresenta-se de forma interdisciplinar e aborda a introdução aos fundamentos da educação financeira, promovendo habilidades de reconhecimento de valores, entendimento de trocas e conceitos básicos de economia.

Abordando: História do Dinheiro: Início das trocas e escambo, criação das primeiras moedas e cédulas, evolução para o dinheiro digital.

Reconhecimento e Uso de Moedas e Cédulas: Aprendizado sobre diferentes moedas, seus desenhos e formas, e como usar cédulas de dinheiro.

Educação Financeira Básica: Conceitos de escolhas conscientes, poupança, orçamento e pensamento positivo.

2º ano: O livro Apresenta-se de forma interdisciplinar e aborda o desenvolvimento de competências financeiras relacionadas ao consumo responsável e ao planejamento financeiro.

Continuação da História do Dinheiro: Aprofundamento no conceito e surgimento do dinheiro.

Dinheiro Digital: Explicação e exemplos de dinheiro digital.

Consumo Inteligente e Priorização: Foco em definir prioridades e fazer escolhas conscientes.

Metas Financeiras e Doação: Importância de estabelecer objetivos financeiros e pessoais, e o valor do ato de doar.

3º ano: O livro Apresenta-se de forma interdisciplinar promovendo o entendimento da responsabilidade financeira e social, e a utilização de habilidades pessoais na gestão financeira.

O livro aborda: Educação Financeira e Orçamento: Introdução ao orçamento e diferenciação entre necessidades e desejos.

História do Dinheiro no Brasil: Evolução da moeda brasileira e introdução ao sistema Pix.

Prosperidade e Responsabilidade: Conceito de prosperidade e responsabilidade financeira.

Doação e Uso de Talentos: A importância de compartilhar recursos e talentos.

Múltiplas Inteligências: Exploração das diferentes inteligências e sua aplicação na vida.

4º ano: O livro Apresenta-se de forma interdisciplinar enfatizando a importância do planejamento financeiro, consumo responsável e o desenvolvimento de estratégias para economia e investimento.

O livro aborda: Fundamentos da Educação Financeira: Desvendamento dos segredos do dinheiro e tomada de decisões financeiras inteligentes.

Consumo, Economia e Metas Financeiras: Aprendizado sobre economizar, planejar e evitar compras impulsivas.

Poupança e Investimento: Diferença entre poupar e investir, e exploração de maneiras de ganhar dinheiro.

5º ano: O livro Apresenta-se de forma interdisciplinar estimulando o desenvolvimento de habilidades empreendedoras, criatividade e planejamento financeiro, alinhando com competências gerais da BNCC, como pensamento científico, crítico e criativo.

O livro aborda: Empreendedorismo: Transformação de ideias em realidade, criatividade e inovação. Objetivos Financeiros e Pessoais: Importância de estabelecer metas financeiras e pessoais.

Projeto de Empreendedorismo: Encorajamento ao trabalho apaixonado e realização de projetos

empreendedores.

Os conteúdos devem estar divididos em blocos de atividades com objetivos diferenciados e em sequência, destinados: ao desenvolvimento das habilidades essenciais relacionadas aos objetos de conhecimento estabelecidos;

a atividades lúdicas e experimentais, que resgatam o que foi trabalhado nas páginas anteriores ou ampliam aprendizados adquiridos.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 5 livros do estudante (1º a 5º anos); 5 livros do professor (1º a 5º anos).

A coleção **Gramática** deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos:

O volume para o 1º ano proporciona que a criança, de forma lúdica, reconheça as letras do alfabeto a partir de uma diversidade de gêneros textuais, desde fábulas, quadrinhos e parlendas, visando o desenvolvimento da leitura e a aquisição da escrita, com atividades propositivas em que se possa alfabetizar letrando, dentro das práticas sociais de leitura e escrita.

Quanto ao volume para o 2º ano, dentre os gêneros textuais propostos nas práticas sociais de leitura, escrita e análise linguística, podem-se destacar as campanhas publicitárias, os rótulos, os letreiros das fachadas de prédio, os *outdoors* e as fábulas, com o objetivo conscientizar o aluno sobre a importância das estruturas gramaticais na compreensão e na elaboração desses textos.

Tratando-se do 3º ano, o livro tem como objetivo desenvolver a leitura de gêneros multimodais que proporcionam ao aluno múltiplas possibilidades discursivas, dando sentido ao uso da gramática, com destaque para o aspecto semântico quanto ao significado das palavras no texto e às classificações das palavras em frases e orações.

No volume para o 4º ano, há uma diversidade de gêneros textuais compatíveis com a faixa etária, para que o aluno desenvolva a prática de analisar os aspectos gramaticais no texto, com destaque para os aspectos quanto à sílaba tônica das palavras, a acentuação gráfica, a ortografia e a análise morfosintática.

No 5º ano, destaca-se a importância da ortografia, da acentuação gráfica, sendo trabalhado os aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos, através de gêneros textuais diversificados, tomando o cuidado de desenvolver análises contextualizadas e, assim, propiciar que o aluno compreenda a norma-padrão da língua de forma coerente e eficiente.

Voltando-se para o livro do professor do 1º ao 5º ano, é percebido que este possui a mesma estrutura do livro do aluno, contudo, possui as respostas das atividades diretamente nas páginas do livro em que elas aparecem, as funções e a estrutura da gramática aplicada, juntamente com as orientações didáticas.

Tratando - se do 6º ao 9º ano do ensino Fundamental, anos finais, a Coleção Gramática Aplicada, Leitura e Compreensão está dividida em cinco partes. Primeira parte: Fonologia e Ortografia; segunda parte: Semântica e Linguagem; terceira parte: Morfologia; quarta parte: Sintaxe; parte: Estilística.

Foi possível notar que, em toda a coleção, há os pressupostos teóricos da gramática normativa, com atividades contextualizadas que primam pelo processo de desenvolvimento da norma - padrão e das diversas formas de comunicação pelo aluno, com destaque para a linguagem oral, que circula em espaços públicos, e formal, nas situações mais complexas e nas possíveis variações, mas não deixando de mencionar as variações linguísticas.

Além disso, verificou-se, também, que, em toda a obra, a norma padrão está sendo abordada de forma contextualizada, nos mais diversos suportes, incluindo a presença de textos multimodais, em prosa e em poesia, propiciando a fruição estética e a apreciação crítica da produção literária associada à língua portuguesa, em especial, à literatura brasileira.

Dentre os diversos aspectos, considera-se muito significativa e cuidadosa a seleção dos gêneros textuais da coleção, estando estes coerentes, coesos e adequados para cada série. Também, pode-se mencionar o destaque que foi dado aos os tipos textuais (narração, descrição e dissertação/argumentação e injunção), os quais são encontrados no decorrer de toda a Coleção.

Assim sendo, pode-se afirmar que a Coleção Gramática Aplicada do 1º ao 9º ano contribui, de forma efetiva e significativa, para o desenvolvimento da leitura, da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguísticos, propiciando aos estudantes o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao domínio no uso da língua portuguesa.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 9 livros do estudante (1º a 9º anos); 9 livros do professor (1º a 9º anos);

A coleção **Produção textual** deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos:

Os conteúdos propostos para o ensino fundamental, anos iniciais, estão organizados em 4 trilhas de aprendizagem, com gêneros textuais compatíveis para cada série. As atividades estão organizadas por sequências didáticas completas a partir das seções: vamos ler imagens, vamos ler, vamos compreender, vamos nos comunicar, vamos escrever, vamos produzir e hora de avaliar, o que denota uma sequência didática completa. Também foi observado um trabalho diferenciado no sentido de ampliar o repertório linguístico do aluno, com uma seção chamada meu vocabulário ao final de cada trilha. No término das 4 trilhas de aprendizagem, há um trabalho primoroso de avaliação para o estudante avaliar o que aprendeu em cada Trilha de Aprendizagem proposta.

Tratando-se dos livros destinados do 6º ao 9º do ensino fundamental, a Coleção foi organizada em 4 unidades, com sequências didáticas, perfazendo um total de 8 capítulos/aulas, em que são trabalhados os aspectos quanto ao desenvolvimento das habilidades de leitura, compreensão e produção de texto, com destaque para as seguintes seções: fazendo a leitura, compreendendo o texto, desenvolvendo a oralidade, analisando e gerando ideias, escrevendo o texto e aperfeiçoando a escrita, com destaque para os gêneros textuais a serem explorados pelos estudantes.

Em toda a coleção, as atividades partem de gêneros discursivos presentes nas práticas sociais, tais como: fábulas, cartazes de campanhas publicitárias, contos infantis, poemas, história em quadrinhos, charges, contos, canções, parlendas, receitas culinárias. As propostas das atividades propiciam o desenvolvimento das habilidades leitora e escritora, com um passo a passo para a

produção textual, desde a geração de ideias, seleção das ideias, até a finalização da produção escrita.

Na Coleção Produção Textual, tratando-se do guia do professor, do 1º ao 5º ano, está todo alinhado com a BNCC, em que são apresentados os objetos de ensino e aprendizagem de acordo com cada série. Há também todo um passo a passo para o planejamento do professor, com sugestões complementares de links para pesquisas em sites e leituras complementares.

Quanto ao livro do professor Produção Textual, do 6º ao 9º ano, foi observado que a respectiva Coleção possui a mesma estrutura do livro do aluno, no entanto, as respostas das atividades estão diretamente nas páginas do livro em que elas aparecem, além das funções e da estrutura da gramática aplicada e das orientações didáticas para o professor.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 9 livros do estudante (1º a 9º anos); 9 livros do professor (1º a 9º anos);

A coleção **A Caminho do Conhecimento** deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos:

A Coleção EJA – A caminho do Conhecimento, dos autores Herman Regis, Fernando Regis, Jardson Brito, Luiz Eduardo Almeida e Wellington Marques, diferencia-se das demais, tendo em vista que, nessa coleção, há um livro de Alfabetização Inicial, em que consta a base inicial para a aquisição da leitura e da escrita, com nível de progressão dentro de um conjunto de habilidades, no intuito de desenvolver as competências leitora e escritora dos jovens e adultos.

Nesse livro de alfabetização inicial, consta os gêneros discursivos que tratam da leitura de mundo do Jovem e do Adulto, com destaque para as palavras representativas, tais como: trabalho, saúde, amizade, amor. O aluno irá sistematizar o código escrito, a partir da confecção de um álbum, com palavras que lhe são significativas, dando-lhes sentidos e significados.

Para os demais níveis de ensino, os Livros da Coleção EJA - A Caminho do Conhecimento estão organizados em etapas, ficando, assim, distribuídos:

ALFABETIZAÇÃO INICIAL -1º ano do Ensino Fundamental - 136 páginas (primeiros três meses no estudante que entrou na EJA e precisa se alfabetizar quanto ao código e sistema).

1ª ETAPA - 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental - 296 páginas.

2ª ETAPA- 4º e 5º ano do Ensino Fundamental - 276 páginas.

3ª ETAPA- 6º e 7º ano do Ensino Fundamental - 312 páginas.

4ª ETAPA - 8º e 9º ano do Ensino Fundamental - 320 páginas.

Os livros da Coleção EJA - A Caminho do Conhecimento foram divididos em etapas, dentro de um conjunto de habilidades, sendo organizados por áreas do conhecimento, com os respectivos componentes curriculares, ou seja, Linguagens (Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Língua Espanhola), Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas (componentes curriculares de História e Geografia). Os componentes curriculares são identificados por cores, o que se constata ser muito positivo tanto para o aluno como para professor identificar o componente curricular em estudo.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 5 livros do estudante; 5 livros do professor.

A coleção **Primeiros Passos** deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos:

A Coleção Primeiros passo da **Educação infantil** aprovada, é um material de extrema importância para o aprendizado das crianças de 2, 3, 4 e 5 anos, pois já foi constatado, o quanto um material de qualidade como a Coleção Primeiros Passos poderá contribuir para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças quanto à linguagem, à capacidade de atenção e à percepção, a partir do uso desse material.

Quanto à estrutura, na **Coleção Primeiros Passos**, os livros consumíveis estão organizados conforme o que estabelece a Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2017) estruturados em quatro unidades, para as crianças de 2 e 3 anos. Já para as crianças de 4 e 5 anos, a Coleção traz temas relevantes à infância e em sequências didáticas. No final do livro, há atividades com destaque para as principais datas comemorativas dentro das tradições sociais e familiares.

Em se tratando do livro do professor, **GUIA DO PROFESSOR**, está alinhado conforme determina a Base Nacional Comum Curricular (BNCC,2017), para a Educação Infantil, apresentando, em cada atividade, os campos de experiências os quais serão trabalhados de forma interdisciplinar, com o planejamento passo a passo, norteando as ações do professor para cada atividade proposta, recomendando o que o professor deve fazer **antes**, no resgate dos conhecimentos prévios das crianças, **durante**, no decorrer da contextualização da atividade proposta e **depois**, para avaliar o que a criança aprendeu nessa relação de conceitos, valores e atitudes.

O guia também traz sugestões de links no Youtube, sites, plataformas digitais e livros da literatura infantil, com ótimas sugestões, a fim de que o professor possa baixar músicas, vídeos e histórias que estão relacionadas a cada atividade proposta.

A coleção é composta pelos seguintes volumes: 4 livros do estudante; 4 livros do professor.

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

6.1- Considerando a demanda do Consórcio CODANORTE e de seus 64 municípios consorciados, com aproximadamente 1.318.832 (Um milhão, trezentos e dezoito mil oitocentos e trinta e dois) habitantes, segue abaixo quantitativos para atender a rede municipal de ensino:

LOTE 01

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
1º ANO			
1	LIVRO DE LITERATURA: 1 REGIS O PEIXINHO RABUGENTO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	4050



2	LIVRO DE LITERATURA: LIVIA E AS VOZES DO CORAÇÃO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: REGULAÇÃO EMOCIONAL, O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE, RESILIÊNCIA, RELACIONAMENTO INTERPESSOAIS. Mínimo 20 páginas.	Unidade	4050
3	LIVRO DE LITERATURA: A PRINCESA MENTIROSA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	4050
4	LIVRO DE LITERATURA: JUJU E O OCEANO AZUL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	4050
5	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: 1 REGIS O PEIXINHO RABUGENTO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	403
6	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: LIVIA E AS VOZES DO CORAÇÃO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: REGULAÇÃO EMOCIONAL, O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE, RESILIÊNCIA, RELACIONAMENTO INTERPESSOAIS. Mínimo 20 páginas.	Unidade	403
7	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A PRINCESA MENTIROSA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	403
8	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: JUJU E O OCEANO AZUL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	403
2º ANO			
9	LIVRO DE LITERATURA: LUANA GASTA GRANA E LUIZA ECONOMIZA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONSCIÊNCIA, AUTOREGULAÇÃO, MOTIVAÇÃO, EMPATIA, HABILIDADES SOCIAIS. Mínimo 25 páginas.	Unidade	3942
10	LIVRO DE LITERATURA: AS ESTRELA DE LION , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: ENTUSIASMO, RESILIÊNCIA, COMUNICAÇÃO, AUTOCONSCIÊNCIA, INSPIRAR E ENSINAR AO PRÓXIMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	3942
11	LIVRO DE LITERATURA: O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 28 páginas.	Unidade	3942

12	LIVRO DE LITERATURA: BERNARDO E A PEDRA MÁGICA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	Unidade	3942
13	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: LUANA GASTA GRANA E LUIZA ECONOMIZA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONSCIÊNCIA, AUTOREGULAÇÃO, MOTIVAÇÃO, EMPATIA, HABILIDADES SOCIAIS. Mínimo 25 páginas.	Unidade	394
14	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: AS ESTRELA DE LION , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: ENTUSIASMO, RESILIÊNCIA, COMUNICAÇÃO, AUTOCONSCIÊNCIA, INSPIRAR E ENSINAR AO PRÓXIMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	394
15	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 28 páginas.	Unidade	394
16	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: BERNARDO E A PEDRA MÁGICA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	Unidade	394
3º ANO			
17	LIVRO DE LITERATURA: DINHEIRO NÃO NASCE EM ÁRVORE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA E COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE E AUTOCAUIDADO, AUTOCONHECIMENTO E AUTOESTIMA E TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE. Mínimo 25 páginas.	Unidade	3855
18	LIVRO DE LITERATURA: A LUPA MÁGICA DE MARIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, EMPATIA, OTIMISMO E VISÃO POSITIVA DE FUTURO, PERSEVERANÇA E DETERMINAÇÃO, TOMADA DE DECISÃO. Mínimo 22 páginas.	Unidade	3855
19	LIVROS DE LITERATURA: PRINCIPE MIGUEL E AS FADAS GÊMEAS , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	3855
20	LIVRO DE LITERATURA: MEDITANDO COM POESIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 35 páginas.	Unidade	3855
21	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: DINHEIRO NÃO NASCE EM ÁRVORE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA E COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE E AUTOCAUIDADO, AUTOCONHECIMENTO E AUTOESTIMA E	Unidade	385

	TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE. Mínimo 25 páginas.		
22	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A LUPA MÁGICA DE MARIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, EMPATIA, OTIMISMO E VISÃO POSITIVA DE FUTURO, PERSEVERANÇA E DETERMINAÇÃO, TOMADA DE DECISÃO. Mínimo 22 páginas.	Unidade	385
23	LIVROS DE LITERATURA - PROFESSOR: PRINCIPE MIGUEL E AS FADAS GÊMEAS , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	385
24	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MEDITANDO COM POESIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 35 páginas.	Unidade	385
4º ANO			
25	LIVRO DE LITERATURA: MESADA DOBRADA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONTROLE, PLANEJAMENTO E ESTABELECIMENTO DE METAS, PERSISTÊNCIA, EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, RESILIÊNCIA. Mínimo 25 páginas.	Unidade	3987
26	LIVRO DE LITERATURA: A MENINA QUE QUERIA SER INVISÍVEL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AS DIFERENÇAS, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	3987
27	LIVRO DE LITERATURA: MINHA VOZ INTERIOR , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 32 páginas.	Unidade	3987
28	LIVRO DE LITERATURA: O JOGADOR E A BAILARINA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	Unidade	3987
29	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MESADA DOBRADA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONTROLE, PLANEJAMENTO E ESTABELECIMENTO DE METAS, PERSISTÊNCIA, EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, RESILIÊNCIA. Mínimo 25 páginas.	Unidade	398
30	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A MENINA QUE QUERIA SER INVISÍVEL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AS DIFERENÇAS, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	Unidade	398



31	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MINHA VOZ INTERIOR , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 32 páginas.	Unidade	398
32	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: O JOGADOR E A BAILARINA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	Unidade	398
5º ANO			
33	LIVRO DE LITERATURA: DO LIMÃO AO PATINETE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESILIÊNCIA, AUTOESTIMA, PROATIVIDADE, EMPREENDEDORISMO. Mínimo 28 páginas.	Unidade	4010
34	LIVRO DE LITERATURA: A MENINA QUE QUERIA SER POLVO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: DETERMINAÇÃO E OUSADIA, HUMILDADE E EMPATIA, IMPORTANCIA DO AUTOCONHECIMENTO E ACEITAÇÃO, AUTOESTIMA, LIDERANÇA, GENEROSIDADE, IDENTIDADE, MISSÃO. Mínimo 28 páginas.	Unidade	4010
35	LIVRO DE LITERATURA: MEU PRIMEIRO NEGÓCIO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPREENDEDORISMO, PLANO DE NEGÓCIO, TRABALHO EM EQUIPE, LIDERANÇA, EMPATIA, DETERMINAÇÃO, COMPROMETIMENTO, DISCIPLINA. Mínimo 35 páginas.	Unidade	4010
36	LIVRO DE LITERATURA: XÔ ABELHA PENTELHA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, AUTOCONTROLE, RESILIÊNCIA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. Mínimo 35 páginas.	Unidade	4010
37	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: DO LIMÃO AO PATINETE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESILIÊNCIA, AUTOESTIMA, PROATIVIDADE, EMPREENDEDORISMO. Mínimo 28 páginas.	Unidade	400
38	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A MENINA QUE QUERIA SER POLVO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: DETERMINAÇÃO E OUSADIA, HUMILDADE E EMPATIA, IMPORTANCIA DO AUTOCONHECIMENTO E ACEITAÇÃO, AUTOESTIMA, LIDERANÇA, GENEROSIDADE, IDENTIDADE, MISSÃO. Mínimo 28 páginas.	Unidade	400
39	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MEU PRIMEIRO NEGÓCIO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPREENDEDORISMO, PLANO DE NEGÓCIO, TRABALHO EM EQUIPE, LIDERANÇA, EMPATIA, DETERMINAÇÃO, COMPROMETIMENTO, DISCIPLINA. Mínimo 35 páginas.	Unidade	400

40	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: XÔ ABELHA PENTELHA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, AUTOCONTROLE, RESILIÊNCIA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. Mínimo 35 páginas.	Unidade	400
LIVRO TÉCNICO PARA OS PROFESSORES – ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL			
41	LIVRO: APRENDIZAGEM E AFETIVIDADE : A IMPORTÂNCIA DO AFETO SOB O OLHAR DO PSICOPEDAGOGO. AUTOR: JOÃO RAIMUNDO BATALHA JÚNIOR. Mínimo 175 páginas.	Unidade	4480

LOTE 02

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
ENSINO INFANTIL			
1	LIVRO DE LITERATURA: 1 CANTA PASSARINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 26 páginas.	Unidade	4050
2	LIVRO DE LITERATURA: 1 PASSEANDO PELO JARDIM , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 38 páginas.	Unidade	4050
3	LIVRO DE LITERATURA: 1 MAMÃE OVELHA E O CORDEIRINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 20 páginas.	Unidade	4050
4	LIVRO DE LITERATURA: 1 O QUE TEM HOJE NA PRAIA , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 28 páginas.	Unidade	4050
5	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 CANTA PASSARINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 26 páginas.	Unidade	403
6	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 PASSEANDO PELO JARDIM , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 38 páginas.	Unidade	403
7	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 MAMÃE OVELHA E O CORDEIRINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 20 páginas.	Unidade	403
8	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 O QUE TEM HOJE NA PRAIA , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 28 páginas.	Unidade	403
1º ANO			
9	LIVRO DE LITERATURA: O GALO GARNIZÉ , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	Unidade	4050
10	LIVRO DE LITERATURA: A FADA DA FELICIDADE , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	Unidade	4050
11	LIVRO DE LITERATURA: PILÃO DAS LETRAS , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 15 páginas.	Unidade	4050
12	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O GALO GARNIZÉ , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	Unidade	4050
13	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A FADA DA FELICIDADE , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	Unidade	403

14	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PILÃO DAS LETRAS , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 15 páginas.	Unidade	403
2º ANO			
15	LIVRO DE LITERATURA: UM NOVO SACI , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	Unidade	3940
16	LIVRO DE LITERATURA: SÍTIO DO VOVÔ NICOLAU , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 18 páginas.	Unidade	3940
17	LIVRO DE LITERATURA: ABC DO MEU SERTÃO , AUTORA: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	Unidade	3940
18	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: UM NOVO SACI , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	Unidade	394
19	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: SÍTIO DO VOVÔ NICOLAU , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 18 páginas.	Unidade	394
20	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC DO MEU SERTÃO , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 19 páginas.	Unidade	394
3º ANO			
21	LIVRO DE LITERATURA: ABC ANIMAL , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 36 páginas.	Unidade	3855
22	LIVRO DE LITERATURA: ABC ECOLÓGICO , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 30 páginas.	Unidade	3855
23	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC ANIMAL , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 36 páginas.	Unidade	385
24	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC ECOLÓGICO , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 30 páginas.	Unidade	385
4º ANO			
25	LIVRO DE LITERATURA: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	Unidade	3960
26	LIVRO DE LITERATURA: O PESCOÇO DA GIRAFA , Mínimo 20 PAGINAS - AUTOR: MARCOS AURELIO	Unidade	3960
27	LIVRO DE LITERATURA: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	Unidade	3960
28	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	Unidade	398
29	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O PESCOÇO DA GIRAFA , Mínimo 20 PAGINAS - AUTOR: MARCOS AURELIO	Unidade	398
30	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	Unidade	398
5º ANO			
31	LIVRO DE LITERATURA: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS. AUTORA: MAGDA MAYA	Unidade	4010
32	LIVRO DE LITERATURA: O PESCOÇO DA GIRAFA , Mínimo 20 PAGINAS. AUTOR: MARCOS AURELIO	Unidade	4010
33	LIVRO DE LITERATURA: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS. AUTORA: MAGDA MAYA	Unidade	4010
34	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS. AUTORA: MAGDA MAYA	Unidade	400

35	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O PESCOÇO DA GIRAFÁ , Mínimo 20 PAGINAS. AUTOR: MARCOS AURELIO	Unidade	400
36	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	Unidade	400
COLEÇÃO EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO			
37	LIVRO DE LITERATURA: O TREM , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	Unidade	3938
38	LIVRO DE LITERATURA: O SEMÁFORO, SINAL LUMINOSO , Mínimo 40 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	Unidade	3938
39	LIVRO DE LITERATURA: CARRO FOMFOM E A MOTO BIBI , Mínimo 35 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	Unidade	3938
40	LIVRO DE LITERATURA: A NOTÁVEL FAIXA DE PEDESTRES , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	Unidade	3938
41	LIVRO DE LITERATURA: A FAMÍLIA DE DUDA NO TRÂNSITO , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	Unidade	400
42	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O TREM , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	Unidade	400
43	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O SEMÁFORO, SINAL LUMINOSO , Mínimo 40 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	Unidade	400
44	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: CARRO FOMFOM E A MOTO BIBI , Mínimo 35 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	Unidade	400
45	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A NOTÁVEL FAIXA DE PEDESTRES , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	Unidade	400
46	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A FAMÍLIA DE DUDA NO TRÂNSITO , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	Unidade	400

LOTE 03

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
ALUNO			
1	Livro do Aluno para Educação 1º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 1º Ano, para atender os alunos do 1º Ano do ensino fundamental I – mínimo 112 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	3850
2	Livro do Aluno para Educação Financeira 2º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 2º Ano, para atender os alunos do 2º Ano do ensino fundamental I - mínimo 88 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	3850
3	Livro do Aluno para Educação Financeira 3º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 3º Ano, para atender os alunos do 3º Ano do ensino fundamental I - mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	3850
4	Livro do Aluno para Educação Financeira 4º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 4º Ano, para atender os alunos do 4º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	3850

5	Livro do Aluno para Educação Financeira 5º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 5º Ano, para atender os alunos do 5º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	3850
PROFESSOR			
6	Livro do Professor para Educação Financeira 1º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 1º Ano, para atender os alunos do 1º Ano do ensino fundamental I - mínimo 112 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
7	Livro do Professor para Educação Financeira 2º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 2º Ano, para atender os alunos do 2º Ano do ensino fundamental I - mínimo 88 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
8	Livro do Professor para Educação Financeira 3º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 3º Ano, para atender os alunos do 3º Ano do ensino fundamental I - mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
9	Livro do Professor para Educação Financeira 4º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 4º Ano, para atender os alunos do 4º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
10	Livro do Professor para Educação Financeira 5º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 5º Ano, para atender os alunos do 5º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405

LOTE 04

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
ALUNO			
EDUCAÇÃO INFANTIL			
1	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 1, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 1 – Educação Infantil - mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050
2	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 2, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 2 – Educação Infantil - mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
ENSINO FUNDAMENTAL			
3	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 1º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 1º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050

4	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 2º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 2º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
5	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 3º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 3º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
6	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 4º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 4º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
7	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 5º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 5º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
8	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 6º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 6º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
9	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 7º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 7º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
10	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 8º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 8º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
11	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 9º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 9º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
PROFESSOR			
12	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 1 COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
13	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 2 COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
14	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 1º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de	Unidade	405

	Referência.		
15	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 2º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
16	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 3º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
17	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 4º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
18	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 5º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
19	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 6º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
20	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 7º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
21	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 8º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 8º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
22	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 9º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405

LOTE 05

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
ALUNO			
1	Livro do aluno: Gramática 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 120 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis, conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050

2	Livro do aluno: Gramática 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 128 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
3	Livro do aluno: Gramática 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 136 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
4	Livro do aluno: Gramática 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 144 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
5	Livro do aluno: Gramática 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 164 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
6	Livro do aluno: Gramática Aplicada 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
7	Livro do aluno: Gramática Aplicada 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
8	Livro do aluno: Gramática Aplicada 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
9	Livro do aluno: Gramática Aplicada 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
PROFESSOR			
10	Livro do Professor: Gramática 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 120 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis, conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
11	Livro do Professor: Gramática 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 128 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
12	Livro do Professor: Gramática 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 136 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
13	Livro do Professor: Gramática 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 144 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
14	Livro do Professor: Gramática 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 164 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405

15	Livro do Professor: Gramática Aplicada 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
16	Livro do Professor: Gramática Aplicada 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
17	Livro do Professor: Gramática Aplicada 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
18	Livro do Professor: Gramática Aplicada 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405

LOTE 06

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
ALUNO			
1	Livro do aluno: Produção Textual 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 154 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
2	Livro do aluno: Produção Textual 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 150 páginas, capa laminada em papel triplex. autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
3	Livro do aluno: Produção Textual 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 160 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
4	Livro do aluno: Produção Textual 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 170 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
5	Livro do aluno: Produção Textual 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 160 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
6	Livro do aluno: Produção Textual 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 250 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
7	Livro do aluno: Produção Textual 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex, autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050

8	Livro do aluno: Produção Textual 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 268 páginas, capa laminada em papel triplex- autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
9	Livro do aluno: Produção Textual 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 290 páginas, capa laminada em papel triplex- autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	4050
PROFESSOR			
10	Livro do Professor: Produção Textual 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 154 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
11	Livro do Professor: Produção Textual 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 156 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
12	Livro do Professor: Produção Textual 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 162 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
13	Livro do Professor: Produção Textual 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 174 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
14	Livro do Professor: Produção Textual 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 162 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
15	Livro do Professor: Produção Textual 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
16	Livro do Professor: Produção Textual 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	405
17	Livro do Professor: Produção Textual 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 268 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405
18	Livro do Professor: Produção Textual 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 290 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	Unidade	405

LOTE 07

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
ALUNO			

1	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento Alfabetização Inicial, mínimo 136 páginas. Autor: Herman Regis Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	3960
2	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 1ª etapa (1º, 2º e 3º ano do fundamental, anos iniciais) - mínimo 228 páginas- Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	3960
3	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 2ª etapa (4º e 5º ano do fundamental, anos Iniciais) - mínimo 222 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	3960
4	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 3ª etapa (6º e 7º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 282 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	3960
5	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 4ª etapa (8º e 9º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 278 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	3960
PROFESSOR			
6	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento Alfabetização Inicial, mínimo 136 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	390
7	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 1ª etapa (1º, 2º e 3º ano do fundamental, anos iniciais) - mínimo 228 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	390
8	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 2ª etapa (4º e 5º ano do fundamental, anos Iniciais) - mínimo 222 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	390
9	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 3ª etapa (6º e 7º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 282 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	390
10	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 4ª etapa (8º e 9º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 278 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	390

LOTE 08

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL			

1	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS (2 ANOS) Edição reformulada – 1ª Edição c/ mínimo 185 pág, impresso em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-65-87909-20-2; dois paradidáticos (Carneirinho c/20 pág e a Fada da Felicidade c/20 pág); material de acordo com a BNCC. Uma Agenda escolar.	Unidade	4030
2	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL1 (3 ANOS), c/ mínimo 228 pág, impresso em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-92-9; dois paradidáticos (O Sitio do Vovô Nicolau c/28 ág e o Galo Garnizé c/20 pág); material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	Unidade	4030
3	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL2 (4 ANOS), parte 1 c/ mínimo 208 pág e parte 2 c/ 200 pág, impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-93-6; material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	Unidade	4030
4	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL3 (5 ANOS) parte 1 c/ mínimo 194 pág e parte 2 c/ 178 pág, impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-94-3; material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	Unidade	4030
PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL			
5	Kit dinâmico do Professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS (2 ANOS) edição reformulada - 1ª edição c/ mínimo 185 pág + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-94-3; material de acordo com a BNCC. uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	Unidade	400
6	Kit dinâmico do professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL1 (3 anos) c/ mínimo 228 pág + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	Unidade	400
7	Kit dinâmico do professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL2 (4 anos) parte 1 c/ mínimo 208 pág e parte 2 c/200 pag + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	Unidade	400
8	KIT DINÂMICO DO PROFESSOR - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL3 (5anos) parte 1 c/ mínimo 194 pág e parte 2 c/178 pag + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	Unidade	400

LOTE 09

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
ALUNO			
EDUCAÇÃO INFANTIL			

1	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 1 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
2	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 2 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
ENSINO FUNDAMENTAL			
3	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 1º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
4	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 2º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
5	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 3º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
6	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 4º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
7	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 5º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
8	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 6º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
9	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 7º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
10	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 8º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 8º Ano – Ensino Fundamental, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
11	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 9º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
PROFESSOR			
12	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 1 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400

13	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 2 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
14	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 1º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
15	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 2º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
16	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 3º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
17	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 4º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
18	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 5º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
19	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 6º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
20	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 7º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
21	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 8º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 8º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
22	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 9º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400

LOTE 10

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
ALUNO			
ENSINO FUNDAMENTAL			
1	Livro do Aluno para Ensino Religioso 1º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050

2	Livro do Aluno para Ensino Religioso 2º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
3	Livro do Aluno para Ensino Religioso 3º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
4	Livro do Aluno para Ensino Religioso 4º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
5	Livro do Aluno para Ensino Religioso 5º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	4050
PROFESSOR			
6	Livro do Professor para Ensino Religioso 1º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
7	Livro do Professor para Ensino Religioso 2º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 68 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
8	Livro do Professor para Ensino Religioso 3º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 56 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
9	Livro do Professor para Ensino Religioso 4º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400
10	Livro do Professor para Ensino Religioso 5º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 56 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	Unidade	400

LOTE 11

TRILHAS DA LONGEVIDADE - Gestores, Servidores Públicos, Gestores de entidades não governamentais, Cuidadores e Equipes Públicas e Privadas que atendem a pessoa idosa:			
Item	Descrição	Unidade	Quantidade
1	Trilhas da Longevidade - O velho é o outro! - IDOSO -Floriano Pesaro/Sandro Resende	Unidade	11900
2	Trilhas da Longevidade - Cultura de Cuidados - CUIDADOR - Floriano Pesaro/ Sandro Resende	Unidade	11900
3	Trilhas da Longevidade - Conversas com a Família - FAMÍLIA - Floriano Pesaro/ Sandro Resende	Unidade	11900

LOTE 12

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
1	Livro para Moderadores, Gestores e educadores Coleção Convivências Plurais com o título Você, eu, todos nós Direitos Humanos e um futuro comum autor Isabel Lorch Roth com 192 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050
2	Livro para Moderadores Gestores e Educadores Você, eu, todos nós Direitos Humanos e sociedade autor Isabel Lorch Roth com 192 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050
3	Livro para Moderadores Gestores e Educadores Racista, eu? Afrobrasilidades e a luta antirracista autores Cristina Astolfi, Flávia Natércia, Silvia Panazzo, com 304 páginas capa laminada em papel triplex	Unidade	4050
4	Box do estudante ou para a criança de 05 a 06 anos Tem gente de todo jeito - Estudante - Edição Especial (1º Ano), autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050
5	Box do Professor ou do moderador Tem gente de todo jeito - Professor - Edição Especial (1º Ano) autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050
6	Box do estudante ou para a criança de 06 a 07 anos Na horta da vovó Lina - Estudante - Edição Especial (2º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050

7	<p>Box do Professor ou do moderador Na horta da vovó Lina - Professor - Edição Especial (2º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050
8	<p>Box do estudante ou para a criança de 07 a 08 anos O menino que escrevia na parede - Estudante - Edição Especial (3º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050
9	<p>Box do Professor ou do moderador O menino que escrevia na parede - Professor - Edição Especial (3º Ano) autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050
10	<p>Box do estudante ou para a criança de 08 a 09 anos Africalidades - Estudante - Edição Especial (4º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050
11	<p>Box do Professor ou do moderador Africalidades - Professor - Edição Especial (4º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.</p>	Unidade	4050

12	Box do estudante ou para a criança de 09 a 10 anos Abidemi: a força da superação - Estudante - Edição Especial (5º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital. 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050
13	Box do Professor ou do moderador Abidemi: a força da superação - Professor - Edição autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g, 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050
14	Box do estudante ou para a criança de 11 a 16 anos Dandara, muito além dos Palmares (6º e 9º Ano). Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g., Livro: Dandara, muito além dos Palmares Livro: Capa: Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 64 páginas. Mais Afroletrar - Dandara além dos palmares Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, 12 páginas Acabamento: Blocado.	Unidade	4050
15	Box do Professor ou do moderador Dandara, muito além dos Palmares (6º e 9º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo, Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g., Livro: Dandara, muito além dos Palmares Livro: Capa: Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 64 páginas. Mais Afroletrar - Dandara além dos palmares Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, 12 páginas Acabamento: Blocado.	Unidade	4050
16	Box do estudante ou para a jovens de 15 a 18 anos Cidadania no dia a dia - módulo – Convivência - CIDADANIA NO DIA A DIA autor Bruno Zeni com 104 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050
17	Box do estudante ou para a jovens de 15 a 18 anos Cidadania no dia a dia - módulo – Sociedade - CIDADANIA NO DIA A DIA autor Bruno Zeni com 104 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050

LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA PARA AJUDAR OS ALUNOS NA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB) FUNDAMENTAL I e II

LOTES 13, 14, 15, 16 E 17.

LOTE 13 - LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Livro - Língua Portuguesa	Edição/Ano	Unidade	Quantidade
1	Livro do Aluno Língua Portuguesa Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	17500
2	Manual do Professor Língua Portuguesa Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1130
3	Livro do Aluno Língua Portuguesa Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	15880
4	Manual do Professor Língua Portuguesa Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1750

LOTE 14 - MATEMÁTICA

Item	Livro - Matemática	Edição/Ano	Unidade	Quantidade
1	Livro do Aluno Matemática Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	17500
2	Manual do Professor Matemática Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	15880

3	Livro do Aluno Matemática Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	15880
4	Manual do Professor Matemática Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1700

LOTE 15 - CIÊNCIAS DA NATUREZA

Item	Livro - Ciências da Natureza	Edição/ano	Unidade	QDT
1	Livro do Aluno Ciências da Natureza Ensino Fundamental I- (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	7300
2	Manual do Professor Ciências da Natureza Ensino Fundamental I- (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	420
3	Livro do Aluno Ciências da Natureza Ensino Fundamental II-(9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4180
4	Manual do Professor Ciências da Natureza Ensino Fundamental II-(9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	350

LOTE 16 – CIÊNCIAS HUMANAS

Item	Livro - Ciências Humanas	Edição/ano	Unidade	QDT
1	Livro do Aluno Ciências Humanas Ensino Fundamental I	2ª Edição - 2024	Unidade	4980

	(2ºe 5ºano)			
2	Manual do Professor Ciências Humanas Ensino Fundamental I (2ºe 5ºano)	2ª Edição - 2024	Unidade	680
3	Livro do Aluno Ciências Humanas Ensino Fundamental II (9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4180
4	Manual do Professor Ciências Humanas Ensino Fundamental II-(9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	350

LOTE 17 – LIVRO DO GESTOR

Item	Livro - Livro do Gestor	Edição/ano	Unidade	Quantidade
1	Livro do Gestor Fundamental Anos Iniciais	2ª Edição - 2024	Unidade	473
2	Livro do Gestor Fundamental Anos Finais	2ª Edição - 2024	Unidade	739
3	Livro diário	2ª Edição - 2024	Unidade	5090

LOTE 18 – PROGRAMAÇÃO ROBOGARDEN

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade
------	-------	-----------	------------	---------	------------

1	Robogarden - Explorando o Labirinto - livro do aluno	Educação Infantil e Ensino Fundamental I- 1º ao 3º Ano	1º Edição - 2019	Unidade	20750
2	Robogarden - Explorando o Labirinto - manual do professor	Educação Infantil e Ensino Fundamental I- 1º ao 3º Ano	1º Edição - 2023	Unidade	680
3	Robogarden - Conheça o mundo em uma festa- livro do aluno	4º ao 6º ano do Ensino Fundamental	1º Edição - 2019	Unidade	11000
4	Robogarden - Conheça o mundo em uma festa - manual do professor	4º ao 6º ano do Ensino Fundamental	1º Edição - 2023	Unidade	570
5	Robogarden - Vamos encontrar os tesouros da floresta!- livro do aluno	7º aos 9º anos do Ensino Fundamental II	1º Edição - 2019	Unidade	12000
6	Robogarden - Vamos encontrar os tesouros da floresta! - manual do professor	7º aos 9º anos do Ensino Fundamental II	1º Edição - 2023	Unidade	880

LOTE 19- REVISÃO DOS SABERES (CORREÇÃO DE FLUXO EDUCACIONAL)

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade
1	Livro do Aluno Revisão dos saberes Saberes da Alfabetização– anos iniciais.	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição 2022	Unidade	17500

2	<p>Manual do professor</p> <p>Revisão dos saberes Saberes da Alfabetização - Ensino Fundamental Anos Iniciais</p>	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040
3	<p>Livro do Aluno</p> <p>Revisão dos saberes - Saberes Iniciais - Ensino Fundamental Anos Iniciais</p>	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	17500
4	<p>Manual do professor</p> <p>Revisão dos saberes - Saberes Iniciais - Ensino Fundamental Anos Iniciais</p>	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040
5	<p>Livro do Aluno</p> <p>Revisão dos saberes- Saberes da Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais</p>	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	17500
6	<p>Manual do professor</p> <p>Revisão dos saberes- Saberes da Matemática - Ensino Fundamental - Anos iniciais</p>	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040

LOTE 20 - EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade
1	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Educação Infantil	Educação Infantil, Creche, Pré II Pré I,	1ª Edição- 2023	Unidade	10500
2	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Anos Iniciais	Ensino Fundamental I- 1º Ao 5º Ano	3ª Edição- 2020	Unidade	17500
3	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Anos Finais	Ensino Fundamental I 6º ao 9ºAno	3ª Edição- 2020	Unidade	15800
4	Manual do Professor Educação Infantil	Educação Infantil	1ª Edição- 2023	Unidade	750
5	Manual do Professor Anos Iniciais	Ensino Fundamental I (1ºao5ºano)	3ª Edição- 2020	Unidade	1130
6	Manual do Professor Anos Finais	Ensino Fundamental II (6º ao 9ºano)	3ª Edição- 2020	Unidade	1700

LOTE 21- COLEÇÃO AÇÃO DE ESTÍMULO À LEITURA E ESCRITA

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade
1	DESCOBRINDO O FASCINANTE MUNDO DA LEITURA.	CRECHE	1ª Edição - 2018	Unidade	3500
2	O PRIMEIRO MOMENTO DA LEITURA.	PRÉ I - LIVRO 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510
3	EU GOSTO DE LER.	PRÉ I - LIVRO 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510
4	DESCOBRINDO, BRINCANDO E APRENDENDO	PRÉ II - LIVRO 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510
5	OS PRIMEIROS PASSOS NO UNIVERSO MÁGICO DA LITERATURA.	PRÉ II - LIVRO 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510
6	DESCOBRINDO A MAGIA DA LEITURA.	1º ANO-Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510
7	LEO E A HISTÓRIA DO ROBÔ FELIZ.	1º ANO-Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510
8	LENDO, CRIANDO E APRENDENDO.	2º ANO-Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510
9	DESSENDANDO O MUNDO DA LITERATURA: OBRAS, GÊNEROS E AUTORES.	2º ANO-Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510
10	EXPLORANDO A LEITURA E A ESCRITA.	3º ANO-Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510

11	DESCOBRINDO OS GRANDES AUTORES.	3º ANO-Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510
12	CONHECENDO OS GÊNEROS LITERÁRIOS DO BRASIL E DO MUNDO.	4º ANO-Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510
13	VIVENCIANDO A LEITURA, A FALA, A ESCRITA E A CONVERSAÇÃO.	4º ANO-Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510
14	COMPARTILHANDO O CONHECIMENTO.	5º ANO-Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510
15	PARA LER E ENTENDER OS GRANDES AUTORES.	5º ANO-Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510
16	PARA LER E ENTENDER OS GÊNEROS LITERÁRIOS DO BRASIL E DO MUNDO.	Ensino Fundamental II, 6º AO 9º ANO - Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	15800
17	LER BEM, FALAR BEM, ESCREVER BEM E ESCUTAR BEM.	Ensino Fundamental II 6º AO 9º ANO - Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	15800
18	ESTIMULANDO O APRENDIZADO, PRATICANDO O CONHECIMENTO.	Professores Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	1770
19	APRIMORANDO A LEITURA, A FALA E A ESCRITA.	Professores Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	1770

20	A LEITURA TRANSFORMANDO A RELAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA	FAMÍLIA I	1ª Edição - 2017	Unidade	15880
21	FORTALECENDO VÍNCULOS: A LEITURA EM FAMÍLIA CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE GRANDES LEITORES.	FAMÍLIA II	1ª Edição - 2021	Unidade	11250

LOTE 22 - EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade
1	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Educação Infantil, Creche, Pré I, II	1ª Edição - 2019	Unidade	11250
2	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR CRECHE	1ª Edição - 2019	Unidade	250
3	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Ensino Fundamental I-1º ao 5º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	17500
4	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR Ensino Fundamental I-1º ao 5º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	1130
5	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Ensino Fundamental II 6º ao 9º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	15800

6	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR Ensino Fundamental II 6º ao 9ºANO	3ª Edição - 2019	Unidade	1700
7	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	ENSINO MÉDIO 1º ao 3ºAno	3ª Edição - 2021	Unidade	11190
8	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR ENSINO MÉDIO 1º ao 3ºAno	3ª Edição - 2021	Unidade	1430

LOTE 23 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE (COMBATE A ARBOVIROSES)

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade
1	Dengue, Zika e Chikungunya: Vamos dar um fim a essa picada	Educação Infantil	1ª Edição - 2016	Unidade	10500
2	Dengue, Zika e Chikungunya - Não dê chance ao mosquito	1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2016	Unidade	13800
3	Dengue, Zika e Chikungunya - Combater o mosquito é tarefa de todos	A partir do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental	1ª Edição - 2016	Unidade	19500
4	Dengue, Zika e Chikungunya Aplicando o conhecimento e promovendo ações.	Livro do Professor	1ª Edição - 2016	Unidade	3660

LOTE 24 - COLEÇÃO EDUCAÇÃO MIDIÁTICA

Item	Livro	Edição/Ano	Unidade	Quantidade
1	Livro de Educação Midiática – Ensino Fundamental I- 1º ao 5º ano – Livro do Aluno	1ª Edição – 2024	Unidade	17500
2	Livro de Educação Midiática – 1º ano – Livro do Professor	1ª Edição – 2024	Unidade	1130
3	Livro de Educação Midiática – 1º ao 5º ano – Livro da Família	1ª Edição – 2024	Unidade	17500

LOTE 25 - COLEÇÃO INTELIGÊNIOS (INFANTIL E FUNDAMENTAL I)

Item	Livro	Autor	Unidade	Quantidade
1	A LEOA QUE NÃO RIA ÀS SEXTAS-FEIRAS	DANIELLE LOURENÇO	Unidade	33400
2	A MÃE DA MENINA E A MENINA DA MÃE	FLAVIO DE SOUZA	Unidade	33400
3	GUZ E ZUG: SOBRE CENOURAS E FERRÕES	ANDRÉ CURVELLO	Unidade	33400
4	NINGUÉM SOLTA A CAUDA DE NINGUÉM	MARCELO JUCÁ	Unidade	33400
5	NO DIA EM QUE NASCI, TIO CELESTINO ME CONTOU QUE CRIAVA GALINHAS	ANDERSON NOVELLO	Unidade	33400
6	O DETETIVE OURIÇO	RODRIGO BRUNO	Unidade	33400



7	O INDECIFRÁVEL CASO DO POTE DE VIDRO	CECÍLIA COELHO	Unidade	33400
8	REC! TUM! PAF! POF!	CLARA GAVILAN	Unidade	33400
9	TATO	CRISTÓVÃO OLIVEIRA	Unidade	33400
10	TATU ATARANTADO	CAROLINE FIGUEIRA	Unidade	33400
11	TEMPOS DE ENGRENAGEM	THALYNNI LAVOR	Unidade	33400
12	A CENTOPEIA NÃO TEM ONOMATOPEIA	THAIS ROQUE	Unidade	33400
13	MÃE, QUERO SER CIENTISTA!	THOMAZ EDSON VELOSO DA SILVA	Unidade	33400
14	A CORAGEM DE SER PIRUÁ	ANA PAULA FRANZONI	Unidade	33400
15	DESBAGUNÇA	ANA PAULA MARQUES	Unidade	33400
16	LILA E BETH	MARÍLIA LAMAS	Unidade	33400
17	OS SONHOS DE JUJU, A GIRAFÁ MOTOQUEIRA	ALEXANDRA MELO	Unidade	33400
18	É QUE HEITOR JÁ NASCEU	GISELE	Unidade	33400



		MOREIRA		
19	O GAFANHOTO AZARADO	THATI PAULA	Unidade	33400
20	GRILHERME, O SONHADOR	LUIZ MADRID	Unidade	33400
21	TRAVESSEIRO DE VENTO	NORMA CHIE WAKIZAKA	Unidade	33400
22	PALHOÇA O PALHAÇO-ESPANTALHO DE PALHA	REGINA MARQUES	Unidade	33400
23	O SUBMARINO QUADRADO	TATIANE TAKAHASHI	Unidade	33400
24	BADABUM	THAIS ROQUE	Unidade	33400
25	JANELA	BETINA LIMANELLO	Unidade	33400
26	TEM, SIM SENHOR	ISADORA SABINO	Unidade	33400
27	MUNDAREU	JOREL KULIK	Unidade	33400
28	JOGO DOS ABSURDOS	LILIAN ROQUE	Unidade	33400
	OS ADORÁVEIS BILHETINHOS DA	ANDERSON	Unidade	33400



29	PROFESSORA ADA	NOVELLO		
30	O MELHOR TEMPO PARA BRILHAR	AMANDA BACHIEGA	Unidade	33400
31	FANIQUITA	DENISE LOPES	Unidade	33400
32	AS RICAS HISTÓRIAS DA NONA NOTA	PRISCILA ROSSI	Unidade	33400
33	O PASSARINHO QUE NÃO PODIA VOAR	JAIME FULANETTO	Unidade	33400
34	JOÃO-DE-BARRO CANTADOR	RODRIGO JOSÉ	Unidade	33400
35	O ALFAIATE DAS LINHAS DO EQUADOR	ANDRÉ GANDOLFO	Unidade	33400
36	AS LISTAS DE TEOBALDO	RENATA VASQUES	Unidade	33400
37	MIL MARIAS	DENISE LIPINSKI	Unidade	33400
38	DE LÁ PRA CÁ, DE CÁ PRA LÁ	ANA CLAUDIA GENGA	Unidade	33400
39	OS ENTALADOS	SOLANGE RIBEIRO	Unidade	33400
40	BRISSA, O MAR E A GERINGONÇA	GEORGE GIMENES	Unidade	33400

41	BARATANICES	MARÍLIA NEVES	Unidade	33400
42	JABUTICABOU	CLARICE CURVELLO	Unidade	33400

LOTE 26 - SÉRIE MUNDO SUSTENTÁVEL.

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade
1	O PLANETA SUSTENTÁVEL DE JÚLIA	2º ano-Ensino Fundamental	1ª edição	Unidade	3470
2	O MUNDO SUSTENTÁVEL DE JÚLIA COMEÇA EM CASA	3º ano-Ensino Fundamental	3ª edição	Unidade	3470
3	FÉRIAS DE JÚLIA NO SÍTIO SUSTENTÁVEL	4º ano-Ensino Fundamental	2ª edição	Unidade	3470
4	CIDADE SUSTENTÁVEL DE JÚLIA	5º ano-Ensino Fundamental	2ª edição	Unidade	3470

7. DA ESTIMATIVA DE CUSTO TOTAL DA CONTRATAÇÃO

Dentro do presente estudo, foram localizados outros processos de contratações semelhantes feitas por outros órgãos e entidades, em execução ou concluídas no período de 1 (um) ano anterior à data da pesquisa de preços, como prevê o inciso II do §1º do artigo 23 da Lei 14.133/2021, não foram localizadas tabela de referência formalmente aprovada pelo Poder Executivo federal e de sítios eletrônicos especializados ou de domínio amplo, para atender ao que prevê o inciso III do §1º do mesmo dispositivo legal.

Dessa forma, foi possível o lançamento de estimativa de preços/custo para essa contratação, sendo embasado pelas atas e contratos no PNCP e atas de registro de preços municipais, todos anexos ao ETP, o departamento de compras utilizar-se de todos os meios legais para atender às exigências legais.

Abaixo a planilha contendo os itens, quantidades e menor preço encontrado no mercado para atender os alunos de todos os municípios da rede municipal pertencente ao consorcio através de demanda:

LOTE 01

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário estimado	Valor total estimado
1º ANO					
1	LIVRO DE LITERATURA: 1 REGIS O PEIXINHO RABUGENTO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050	65,00	263.250,00
2	LIVRO DE LITERATURA: LIVIA E AS VOZES DO CORAÇÃO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: REGULAÇÃO EMOCIONAL, O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE, RESILIÊNCIA, RELACIONAMENTO INTERPESSOAIS. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050	60,40	244.620,00
3	LIVRO DE LITERATURA: A PRINCESA MENTIROSA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050	60,40	244.620,00
4	LIVRO DE LITERATURA: JUJU E O OCEANO AZUL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050	65,00	263.250,00
5	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: 1 REGIS O PEIXINHO RABUGENTO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403	65,00	26.195,00
6	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: LIVIA E AS VOZES DO CORAÇÃO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: REGULAÇÃO EMOCIONAL, O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE, RESILIÊNCIA,	UNIDADE	403	60,40	24.341,20

	RELACIONAMENTO INTERPESSOAIS. Mínimo 20 páginas.					
7	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A PRINCESA MENTIROSA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403		60,40	24.341,20
8	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: JUJU E O OCEANO AZUL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403		65,00	26.195,00
2º ANO						
9	LIVRO DE LITERATURA: LUANA GASTA GRANA E LUIZA ECONOMIZA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONSCIÊNCIA, AUTOREGULAÇÃO, MOTIVAÇÃO, EMPATIA, HABILIDADES SOCIAIS. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3942		60,40	238.096,80
10	LIVRO DE LITERATURA: AS ESTRELA DE LION , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: ENTUSIASMO, RESILIÊNCIA, COMUNICAÇÃO, AUTOCONSCIÊNCIA, INSPIRAR E ENSINAR AO PRÓXIMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	3942		60,40	238.096,80
11	LIVRO DE LITERATURA: O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	3942		65,00	256.230,00
12	LIVRO DE LITERATURA: BERNARDO E A PEDRA MÁGICA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3942		60,40	238.096,80

13	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: LUANA GASTA GRANA E LUIZA ECONOMIZA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONSCIÊNCIA, AUTOREGULAÇÃO, MOTIVAÇÃO, EMPATIA, HABILIDADES SOCIAIS. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	394		60,40	23.797,60
14	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: AS ESTRELA DE LION , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: ENTUSIASMO, RESILIÊNCIA, COMUNICAÇÃO, AUTOCONSCIÊNCIA, INSPIRAR E ENSINAR AO PRÓXIMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	394		60,40	23.797,60
15	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	394		65,00	25.610,00
16	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: BERNARDO E A PEDRA MÁGICA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	394		60,40	23.797,60
3º ANO						
17	LIVRO DE LITERATURA: DINHEIRO NÃO NASCE EM ÁRVORE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA E COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE E AUTOCUIDADO, AUTOCONHECIMENTO E AUTOESTIMA E TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3855		60,40	232.842,00
18	LIVRO DE LITERATURA: A LUPA MÁGICA DE MARIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, EMPATIA, OTIMISMO E VISÃO POSITIVA DE FUTURO, PERSEVERANÇA E DETERMINAÇÃO, TOMADA DE DECISÃO. Mínimo 22 páginas.	UNIDADE	3855		60,40	232.842,00
19	LIVROS DE LITERATURA: PRINCIPE MIGUEL E AS FADAS GÊMEAS , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA	UNIDADE	3855		65,00	250.575,00



	IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.					
20	LIVRO DE LITERATURA: MEDITANDO COM POESIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	3855		64,70	249.418,50
21	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: DINHEIRO NÃO NASCE EM ÁRVORE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA E COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE E AUTOCUIDADO, AUTOCONHECIMENTO E AUTOESTIMA E TOMADA DE DECISÃO CONSCIENTE. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	385		60,40	23.254,00
22	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A LUPA MÁGICA DE MARIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE, EMPATIA, OTIMISMO E VISÃO POSITIVA DE FUTURO, PERSEVERANÇA E DETERMINAÇÃO, TOMADA DE DECISÃO. Mínimo 22 páginas.	UNIDADE	385		60,40	23.254,00
23	LIVROS DE LITERATURA - PROFESSOR: PRINCIPE MIGUEL E AS FADAS GÊMEAS , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	385		65,00	25.025,00
24	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MEDITANDO COM POESIA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	385		64,70	24.909,50
4º ANO						
25	LIVRO DE LITERATURA: MESADA DOBRADA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONTROLE, PLANEJAMENTO E ESTABELECIMENTO DE METAS, PERSISTÊNCIA, EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, RESILIÊNCIA.	UNIDADE	3987		59,00	235.233,00

	Mínimo 25 páginas.					
26	LIVRO DE LITERATURA: A MENINA QUE QUERIA SER INVISÍVEL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AS DIFERENÇAS, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	3987		65,00	259.155,00
27	LIVRO DE LITERATURA: MINHA VOZ INTERIOR , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 32 páginas.	UNIDADE	3987		65,00	259.155,00
28	LIVRO DE LITERATURA: O JOGADOR E A BAILARINA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	3987		59,00	235.233,00
29	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MESADA DOBRADA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: AUTOCONTROLE, PLANEJAMENTO E ESTABELECIMENTO DE METAS, PERSISTÊNCIA, EMPATIA, AUTOCONSCIÊNCIA, RESILIÊNCIA. Mínimo 25 páginas.	UNIDADE	398		59,00	23.482,00
30	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A MENINA QUE QUERIA SER INVISÍVEL , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AS DIFERENÇAS, DETALHISMO, SUPERAÇÃO E ENTUSIASMO. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	398		65,00	25.870,00
31	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MINHA VOZ INTERIOR , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 32 páginas.	UNIDADE	398		65,00	25.870,00
32	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: O JOGADOR E A BAILARINA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES	UNIDADE	398		59,00	23.482,00



	ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, DETALHISMO, SUPERAÇÃO ENTUSIASMO. Mínimo 25 páginas.					
5º ANO						
33	LIVRO DE LITERATURA: DO LIMÃO AO PATINETE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESILIÊNCIA, AUTOESTIMA, PROATIVIDADE, EMPREENDEDORISMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	4010		59,00	236.590,00
34	LIVRO DE LITERATURA: A MENINA QUE QUERIA SER POLVO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: DETERMINAÇÃO E OUSADIA, HUMILDADE E EMPATIA, IMPORTANCIA DO AUTOCONHECIMENTO E ACEITAÇÃO, AUTOESTIMA, LIDERANÇA, GENEROSIDADE, IDENTIDADE, MISSÃO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	4010		59,00	236.590,00
35	LIVRO DE LITERATURA: MEU PRIMEIRO NEGÓCIO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPREENDEDORISMO, PLANO DE NEGÓCIO, TRABALHO EM EQUIPE, LIDERANÇA, EMPATIA, DETERMINAÇÃO, COMPROMETIMENTO, DISCIPLINA. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	4010		64,00	256.640,00
36	LIVRO DE LITERATURA: XÔ ABELHA PENTELHA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, AUTOCONTROLE, RESILIÊNCIA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	4010		59,00	236.590,00
37	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: DO LIMÃO AO PATINETE , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE EMPATIA, RESILIÊNCIA, AUTOESTIMA, PROATIVIDADE, EMPREENDEDORISMO. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	400		59,00	23.600,00
38	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: A MENINA QUE QUERIA SER POLVO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: DETERMINAÇÃO E OUSADIA, HUMILDADE E EMPATIA, IMPORTANCIA DO AUTOCONHECIMENTO E ACEITAÇÃO,	UNIDADE	400		59,00	23.600,00

	AUTOESTIMA, LIDERANÇA, GENEROSIDADE, IDENTIDADE, MISSÃO. Mínimo 28 páginas.					
39	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: MEU PRIMEIRO NEGÓCIO , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPREENDEDORISMO, PLANO DE NEGÓCIO, TRABALHO EM EQUIPE, LIDERANÇA, EMPATIA, DETERMINAÇÃO, COMPROMETIMENTO, DISCIPLINA. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	400		64,00	25.600,00
40	LIVRO DE LITERATURA - PROFESSOR: XÔ ABELHA PENTELHA , TRILHA DE ATIVIDADES: CONTENDO PROJETO DE NO MÍNIMO 5 ATIVIDADES ABORDANDO: EMPATIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, AUTOCONTROLE, RESILIÊNCIA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. Mínimo 35 páginas.	UNIDADE	400		59,00	23.600,00
LIVRO TÉCNICO PARA OS PROFESSORES – ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL						
41	LIVRO: APRENDIZAGEM E AFETIVIDADE: A IMPORTÂNCIA DO AFETO SOB O OLHAR DO PSICOPEDAGOGO. AUTOR: JOÃO RAIMUNDO BATALHA JÚNIOR. Mínimo 175 páginas.	UNIDADE	4480		150,00	672.000,00

LOTE 02

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário estimado	Valor total estimado
ENSINO INFANTIL					
1	LIVRO DE LITERATURA: 1 CANTA PASSARINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 26 páginas.	UNIDADE	4050	73,00	295.650,00
2	LIVRO DE LITERATURA: 1 PASSEANDO PELO JARDIM , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 38 páginas.	UNIDADE	4050	73,00	295.650,00
3	LIVRO DE LITERATURA: 1 MAMÃE OVELHA E O CORDEIRINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	4050	73,00	295.650,00
4	LIVRO DE LITERATURA: 1 O QUE TEM HOJE NA PRAIA , 2 A 5 ANOS – AUTORA: MARGARIDA ROSA. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	4050	73,00	295.650,00
5	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 CANTA PASSARINHO , 2 A 5 ANOS –	UNIDADE	403	73,00	29.419,00

	AUTORA:MARGARIDA ROSA. Mínimo 26 páginas.					
6	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 PASSEANDO PELO JARDIM , 2 A 5 ANOS – AUTORA:MARGARIDA ROSA. Mínimo 38 páginas.	UNIDADE	403		73,00	29.419,00
7	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 MAMÃE OVELHA E O CORDEIRINHO , 2 A 5 ANOS – AUTORA:MARGARIDA ROSA. Mínimo 20 páginas.	UNIDADE	403		73,00	29.419,00
8	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: 1 O QUE TEM HOJE NA PRAIA , 2 A 5 ANOS – AUTORA:MARGARIDA ROSA. Mínimo 28 páginas.	UNIDADE	403		73,00	29.419,00
1º ANO						
9	LIVRO DE LITERATURA: O GALO GARNIZÉ , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	4050		60,00	243.000,00
10	LIVRO DE LITERATURA: A FADA DA FELICIDADE , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	4050		60,00	243.000,00
11	LIVRO DE LITERATURA: PILÃO DAS LETRAS , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 15 páginas.	UNIDADE	4050		60,00	243.000,00
12	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O GALO GARNIZÉ , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	4050		60,00	243.000,00
13	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A FADA DA FELICIDADE , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	403		60,00	24.180,00
14	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PILÃO DAS LETRAS , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 15 páginas.	UNIDADE	403		60,00	24.180,00
2º ANO						
15	LIVRO DE LITERATURA: UM NOVO SACI , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	3940		60,00	236.400,00
16	LIVRO DE LITERATURA: SÍTIO DO VOVÔ NICOLAU , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 18 páginas.	UNIDADE	3940		60,00	236.400,00
17	LIVRO DE LITERATURA: ABC DO MEU SERTÃO , AUTORA: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	3940		60,00	236.400,00
18	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: UM NOVO SACI , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	394		60,00	23.640,00



19	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: SÍTIO DO VOVÔ NICOLAU , AUTOR: MARCOS AURELIO. Mínimo 18 páginas.	UNIDADE	394		60,00	23.640,00
20	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC DO MEU SERTÃO , AUTORA: ELIANA SANTOS. Mínimo 19 páginas.	UNIDADE	394		60,00	23.640,00
3º ANO						
21	LIVRO DE LITERATURA: ABC ANIMAL , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 36 páginas.	UNIDADE	3855		85,00	327.675,00
22	LIVRO DE LITERATURA: ABC ECOLÓGICO , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 30 páginas.	UNIDADE	3855		85,00	327.675,00
23	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC ANIMAL , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 36 páginas.	UNIDADE	385		85,00	32.725,00
24	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC ECOLÓGICO , AUTORA: MAGDA MAYA. Mínimo 30 páginas.	UNIDADE	385		85,00	32.725,00
4º ANO						
25	LIVRO DE LITERATURA: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	UNIDADE	3960		75,00	297.000,00
26	LIVRO DE LITERATURA: O PESCOÇO DA GIRAFÁ , Mínimo 20 PAGINAS - AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	3960		60,00	297.000,00
27	LIVRO DE LITERATURA: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	UNIDADE	3960		85,00	297.000,00
28	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	UNIDADE	398		75,00	29.850,00
29	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O PESCOÇO DA GIRAFÁ , Mínimo 20 PAGINAS - AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	398		60,00	23.880,00
30	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA: MAGDA MAYA	UNIDADE	398		85,00	33.830,00
5º ANO						
31	LIVRO DE LITERATURA: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS. AUTORA: MAGDA MAYA	UNIDADE	4010		148,00	593.480,00
32	LIVRO DE LITERATURA: O PESCOÇO DA GIRAFÁ , Mínimo 20 PAGINAS. AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	4010		60,00	240.600,00



33	LIVRO DE LITERATURA: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	4010		85,00	340.850,00
34	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: PLANO SECRETO DA NATUREZA , Mínimo 36 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	400		75,00	30.000,00
35	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O PESCOÇO DA GIRafa , Mínimo 20 PAGINAS. AUTOR: MARCOS AURELIO	UNIDADE	400		60,00	24.000,00
36	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: ABC PLANETÁRIO , Mínimo 30 PAGINAS. AUTORA:MAGDA MAYA	UNIDADE	400		85,00	34.000,00
COLEÇÃO EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO						
37	LIVRO DE LITERATURA: O TREM , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938		60,00	236.280,00
38	LIVRO DE LITERATURA: O SEMÁFORO, SINAL LUMINOSO , Mínimo 40 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938		60,00	236.280,00
39	LIVRO DE LITERATURA: CARRO FOMFOM E A MOTO BIBI , Mínimo 35 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938		60,00	236.280,00
40	LIVRO DE LITERATURA: A NOTÁVEL FAIXA DE PEDESTRES , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	3938		60,00	236.280,00
41	LIVRO DE LITERATURA: A FAMÍLIA DE DUDA NO TRÂNSITO , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400		60,00	24.000,00
42	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O TREM , Mínimo 30 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400		60,00	24.000,00
43	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: O SEMÁFORO, SINAL LUMINOSO , Mínimo 40 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400		60,00	24.000,00
44	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: CARRO FOMFOM E A MOTO BIBI , Mínimo 35 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400		60,00	24.000,00
45	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A NOTÁVEL FAIXA DE PEDESTRES , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400		60,00	24.000,00
46	LIVRO DE LITERATURA DO PROFESSOR: A FAMÍLIA DE DUDA NO TRÂNSITO , Mínimo 36 PAGINAS - AUTORA:ABIMADABE VIEIRA	UNIDADE	400		60,00	24.000,00



LOTE 03

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário estimado	Valor total estimado
ALUNO					
1	Livro do Aluno para Educação 1º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 1º Ano, para atender os alunos do 1º Ano do ensino fundamental I – mínimo 112 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850	116,30	447.755,00
2	Livro do Aluno para Educação Financeira 2º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 2º Ano, para atender os alunos do 2º Ano do ensino fundamental I - mínimo 88 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850	116,30	447.755,00
3	Livro do Aluno para Educação Financeira 3º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 3º Ano, para atender os alunos do 3º Ano do ensino fundamental I - mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850	116,30	447.755,00
4	Livro do Aluno para Educação Financeira 4º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 4º Ano, para atender os alunos do 4º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850	116,30	447.755,00
5	Livro do Aluno para Educação Financeira 5º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 5º Ano, para atender os alunos do 5º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3850	116,30	447.755,00
PROFESSOR					
6	Livro do Professor para Educação Financeira 1º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 1º Ano, para atender os alunos do 1º Ano do ensino fundamental I - mínimo 112 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405	116,30	47.101,50

7	Livro do Professor para Educação Financeira 2º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 2º Ano, para atender os alunos do 2º Ano do ensino fundamental I - mínimo 88 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		116,30	47.101,50
8	Livro do Professor para Educação Financeira 3º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 3º Ano, para atender os alunos do 3º Ano do ensino fundamental I - mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		116,30	47.101,50
9	Livro do Professor para Educação Financeira 4º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 4º Ano, para atender os alunos do 4º Ano do ensino fundamental I – mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		116,30	47.101,50
10	Livro do Professor para Educação Financeira 5º Ano. Nome: Caminho da Educação Financeira 5º Ano, para atender os alunos do 5º Ano do ensino fundamental I - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		116,30	47.101,50

LOTE 04

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário estimado	Valor total estimado
ALUNO					
EDUCAÇÃO INFANTIL					
1	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 1, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 1 – Educação Infantil - mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	168,19	681.169,50
2	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 2, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 2 – Educação Infantil - mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	168,19	681.169,50
ENSINO FUNDAMENTAL					



3	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 1º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 1º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		198,00	801.900,00
4	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 2º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 2º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		198,00	801.900,00
5	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 3º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 3º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		198,00	801.900,00
6	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 4º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 4º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		198,00	801.900,00
7	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 5º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 5º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		198,00	801.900,00
8	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 6º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 6º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		198,00	801.900,00
9	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 7º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 7º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		198,00	801.900,00
10	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 8º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 8º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		198,00	801.900,00

11	Livro do Aluno para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 9º Ano, COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 9º Ano – Ensino Fundamental - mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		198,00	801.900,00
PROFESSOR						
12	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 1 COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		168,19	68.116,95
13	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas Nível 2 COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		168,19	68.116,95
14	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 1º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		198,00	80.190,00
15	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 2º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		198,00	80.190,00
16	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 3º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		198,00	80.190,00
17	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 4º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		198,00	80.190,00
18	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 5º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS	UNIDADE	405		198,00	80.190,00

	INDÍGENAS 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.					
19	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 6º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		198,00	80.190,00
20	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 7º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		198,00	80.190,00
21	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 8º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 8º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		198,00	80.190,00
22	Livro do Professor para Educação intercultural sobre Africanidades e Matrizes Indígenas 9º Ano COLEÇÃO MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 72 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		198,00	80.190,00

LOTE 05

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário estimado	Valor total estimado
ALUNO					
1	Livro do aluno: Gramática 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 120 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis, conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	260,00	1.053.000
2	Livro do aluno: Gramática 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 128 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	260,00	1.053.000
3	Livro do aluno: Gramática 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 136 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	260,00	1.053.000



4	Livro do aluno: Gramática 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 144 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		260,00	1.053.000
5	Livro do aluno: Gramática 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 164 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		260,00	1.053.000
6	Livro do aluno: Gramática Aplicada 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		265,00	1.073.250
7	Livro do aluno: Gramática Aplicada 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		265,00	1.073.250
8	Livro do aluno: Gramática Aplicada 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		265,00	1.073.250
9	Livro do aluno: Gramática Aplicada 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		265,00	1.073.250
PROFESSOR						
10	Livro do Professor: Gramática 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 120 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis, conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		260,00	105.300,00
11	Livro do Professor: Gramática 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 128 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		260,00	105.300,00
12	Livro do Professor: Gramática 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 136 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		260,00	105.300,00



13	Livro do Professor: Gramática 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 144 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		260,00	105.300,00
14	Livro do Professor: Gramática 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 164 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		260,00	105.300,00
15	Livro do Professor: Gramática Aplicada 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		265,00	107.325,00
16	Livro do Professor: Gramática Aplicada 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 208 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		265,00	107.325,00
17	Livro do Professor: Gramática Aplicada 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		265,00	107.325,00
18	Livro do Professor: Gramática Aplicada 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis., conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		265,00	107.325,00

LOTE 06

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário estimado	Valor total estimado
ALUNO					
1	Livro do aluno: Produção Textual 1º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 154 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	261,00	1.057.050
2	Livro do aluno: Produção Textual 2º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 150 páginas, capa laminada em papel triplex. autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050	261,00	1.057.050

3	Livro do aluno: Produção Textual 3° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 160 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		261,00	1.057.050
4	Livro do aluno: Produção Textual 4° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 170 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		261,00	1.057.050
5	Livro do aluno: Produção Textual 5° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 160 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		261,00	1.057.050
6	Livro do aluno: Produção Textual 6° ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 250 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		261,00	1.057.050
7	Livro do aluno: Produção Textual 7° ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex, autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		261,00	1.057.050
8	Livro do aluno: Produção Textual 8° ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 268 páginas, capa laminada em papel triplex- autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		261,00	1.057.050
9	Livro do aluno: Produção Textual 9° ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 290 páginas, capa laminada em papel triplex- autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	4050		261,00	1.057.050
PROFESSOR						
10	Livro do Professor: Produção Textual 1° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 154 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		250,00	101.250,00
11	Livro do Professor: Produção Textual 2° ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 156 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		250,00	101.250,00



12	Livro do Professor: Produção Textual 3º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 162 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		250,00	101.250,00
13	Livro do Professor: Produção Textual 4º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 174 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		250,00	101.250,00
14	Livro do Professor: Produção Textual 5º ano do ensino fundamental, anos iniciais, mínimo 162 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		250,00	101.250,00
15	Livro do Professor: Produção Textual 6º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		250,00	101.250,00
16	Livro do Professor: Produção Textual 7º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 260 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	405		250,00	101.250,00
17	Livro do Professor: Produção Textual 8º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 268 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		250,00	101.250,00
18	Livro do Professor: Produção Textual 9º ano do ensino fundamental, anos finais, mínimo 290 páginas, capa laminada em papel triplex - autor: Herman Regis e Margarida Rosa. conforme descrição do objeto no Termo de Referência	UNIDADE	405		250,00	101.250,00

LOTE 07

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário estimado	Valor total estimado
ALUNO					
1	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento Alfabetização Inicial, mínimo 136 páginas. Autor: Herman Regis Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960	255,00	1.009.800,00

2	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 1ª etapa (1º, 2º e 3º ano do fundamental, anos iniciais) - mínimo 228 páginas- Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960		349,00	1.382.040,00
3	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 2ª etapa (4º e 5º ano do fundamental, anos Iniciais) - mínimo 222 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960		349,00	1.382.040,00
4	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 3ª etapa (6º e 7º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 282 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960		349,00	1.382.040,00
5	Livro EJA do aluno - A Caminho do Conhecimento 4ª etapa (8º e 9º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 278 páginas. Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	3960		349,00	1.382.040,00
PROFESSOR						
6	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento Alfabetização Inicial, mínimo 136 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390		349,00	136.110,00
7	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 1ª etapa (1º, 2º e 3º ano do fundamental, anos iniciais) - mínimo 228 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390		349,00	136.110,00
8	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 2ª etapa (4º e 5º ano do fundamental, anos Iniciais) - mínimo 222 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390		349,00	136.110,00
9	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 3ª etapa (6º e 7º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 282 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390		349,00	136.110,00
10	Livro EJA do Professor - A Caminho do Conhecimento 4ª etapa (8º e 9º ano do fundamental, anos finais) - mínimo 278 páginas, Autor: Herman Regis. Conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	390		349,00	136.110,00

LOTE 08

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário estimado	Valor total estimado
ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL					
1	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS (2 ANOS) Edição reformulada – 1ª Edição c/ mínimo 185 pág, impresso em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-65-87909-20-2; dois paradidáticos (Carneirinho c/20 pág e a Fada da Felicidade c/20 pág); material de acordo com a BNCC. Uma Agenda escolar.	UNIDADE	4030	397,50	1.601.925,00
2	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL1 (3 ANOS), c/ mínimo 228 pág, impresso em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-92-9; dois paradidáticos (O Sitio do Vovô Nicolau c/28 ág e o Galo Garnizé c/20 pág); material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	UNIDADE	4030	398,00	1.603.940,00
3	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL2 (4 ANOS), parte 1 c/ mínimo 208 pág e parte 2 c/ 200 pág, impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-93-6; material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	UNIDADE	4030	392,00	1.579.760,00
4	Kit dinâmico - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL3 (5 ANOS) parte 1 c/ mínimo 194 pág e parte 2 c/ 178 pág, impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-94-3; material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar.	UNIDADE	4030	392,00	1.579.760,00
PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL					
5	Kit dinâmico do Professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS (2 ANOS) edição reformulada - 1ª edição c/ mínimo 185 pág + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa	UNIDADE	400	398,00	159.200,00

	laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio – ISBN: 978-85-60630-94-3; material de acordo com a BNCC. uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6					
6	Kit dinâmico do professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL1 (3 anos) c/ mínimo 228 pág + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400		397,00	158.800,00
7	Kit dinâmico do professor - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL2 (4 anos) parte 1 c/ mínimo 208 pág e parte 2 c/200 pag + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400		389,00	155.600,00
8	KIT DINÂMICO DO PROFESSOR - LIVRO PRIMEIROS PASSOS VOL3 (5anos) parte 1 c/ mínimo 194 pág e parte 2 c/178 pag + manual do professor impressos em 4x4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g - Autor: Marcos Aurélio, material de acordo com a BNCC. Uma agenda escolar. ISBN: 978-65-8909-51-6	UNIDADE	400		389,00	155.600,00

LOTE 09

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário estimado	Valor total estimado
ALUNO					
EDUCAÇÃO INFANTIL					
1	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 1 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	185,80	752.490,00
2	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 2 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	185,80	752.490,00
ENSINO FUNDAMENTAL					



3	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 1º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		185,80	752.490,00
4	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 2º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		185,80	752.490,00
5	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 3º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		185,80	752.490,00
6	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 4º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		185,80	752.490,00
7	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 5º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		185,80	752.490,00
8	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 6º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		185,80	752.490,00
9	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 7º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		185,80	752.490,00
10	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 8º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 8º Ano – Ensino Fundamental, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		185,80	752.490,00
11	Livro do Aluno para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 9º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050		185,80	752.490,00
PROFESSOR						



12	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 1 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 1 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00
13	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais Nível 2 COLEÇÃO SER CONVIVER Nível 2 – Educação Infantil, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00
14	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 1º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00
15	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 2º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00
16	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 3º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00
17	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 4º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00
18	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 5º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00
19	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 6º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 6º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00
20	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 7º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 7º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00



21	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 8º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 8º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00
22	Livro do Professor para Fortalecimento das Habilidades Socioemocionais 9º Ano COLEÇÃO SER CONVIVER 9º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		185,80	74.320,00

LOTE 10

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário estimado	Valor total estimado
ALUNO					
ENSINO FUNDAMENTAL					
1	Livro do Aluno para Ensino Religioso 1º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 84 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	119,00	481.950,00
2	Livro do Aluno para Ensino Religioso 2º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	119,00	481.950,00
3	Livro do Aluno para Ensino Religioso 3º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	119,00	481.950,00
4	Livro do Aluno para Ensino Religioso 4º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	119,00	481.950,00
5	Livro do Aluno para Ensino Religioso 5º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 80 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	4050	119,00	481.950,00
PROFESSOR					
6	Livro do Professor para Ensino Religioso 1º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 1º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400	119,00	47.600,00



7	Livro do Professor para Ensino Religioso 2º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 2º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 68 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		119,00	47.600,00
8	Livro do Professor para Ensino Religioso 3º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 3º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 56 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		119,00	47.600,00
9	Livro do Professor para Ensino Religioso 4º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 4º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 64 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		119,00	47.600,00
10	Livro do Professor para Ensino Religioso 5º Ano COLEÇÃO TEIA DE VALORES 5º Ano – Ensino Fundamental, mínimo 56 páginas, conforme descrição do objeto no Termo de Referência.	UNIDADE	400		119,00	47.600,00

LOTE 11

TRILHAS DA LONGEVIDADE - Gestores, Servidores Públicos, Gestores de entidades não governamentais, Cuidadores e Equipes Públicas e Privadas que atendem a pessoa idosa:					
Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Trilhas da Longevidade - O velho é o outro! - IDOSO -Floriano Pesaro/ Sandro Resende	Unidade	11900	182,73	2.174.487,00
2	Trilhas da Longevidade - Cultura de Cuidados - CUIDADOR - Floriano Pesaro/ Sandro Resende	Unidade	11900	182,73	2.174.487,00
3	Trilhas da Longevidade - Conversas com a Família - FAMÍLIA - Floriano Pesaro/ Sandro Resende	Unidade	11900	182,73	2.174.487,00

LOTE 12

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Livro para Moderadores, Gestores e educadores Coleção Convivências Plurais com o título Você, eu, todos nós Direitos Humanos e um futuro comum autor Isabel Lorch Roth com 192 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050	101,00	409.050,00
2	Livro para Moderadores Gestores e Educadores Você, eu, todos nós Direitos Humanos e sociedade autor Isabel Lorch Roth com 192 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050	101,00	409.050,00
3	Livro para Moderadores Gestores e Educadores Racista, eu? Afrobrasílicas e a luta antirracista autores Cristina Astolfi, Flávia Natércia, Silvia Panazzo, com 304 páginas capa laminada em papel triplex	Unidade	4050	101,00	409.050,00



4	Box do estudante ou para a criança de 05 a 06 anos Tem gente de todo jeito - Estudante - Edição Especial (1º Ano), autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	147,00	595.350,00
5	Box do Professor ou do moderador Tem gente de todo jeito - Professor - Edição Especial (1º Ano) autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	154,00	623.700,00
6	Box do estudante ou para a criança de 06 a 07 anos Na horta da vovó Lina - Estudante - Edição Especial (2º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	147,00	595.350,00
7	Box do Professor ou do moderador Na horta da vovó Lina - Professor - Edição Especial (2º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	154,00	623.700,00
8	Box do estudante ou para a criança de 07 a 08 anos O menino que escrevia na parede - Estudante - Edição Especial (3º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital.12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	147,00	595.350,00



9	Box do Professor ou do moderador O menino que escrevia na parede - Professor - Edição Especial (3º Ano) autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	154,00	623.700,00
10	Box do estudante ou para a criança de 08 a 09 anos Africalidades - Estudante - Edição Especial (4º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital. 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	147,00	595.350,00
11	Box do Professor ou do moderador Africalidades - Professor - Edição Especial (4º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	154,00	623.700,00
12	Box do estudante ou para a criança de 09 a 10 anos Abidemi: a força da superação - Estudante - Edição Especial (5º Ano) autor Edergênio Negreiros, contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, livro de atividades Mais Afroletrar - Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, apoio digital. 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	147,00	595.350,00
13	Box do Professor ou do moderador Abidemi: a força da superação - Professor - Edição autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo Pasta Livro - Professor contendo uma Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g, Livro - Professor com 32 páginas, Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores, Livro literário Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 16 páginas, Mais Afroletrar Capa e Miolo: Papel Offset 75g , 12 páginas. Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	154,00	623.700,00

14	Box do estudante ou para a criança de 11 a 16 anos Dandara, muito além dos Palmares (6º e 9º Ano). Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g., Livro: Dandara, muito além dos Palmares Livro: Capa: Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 64 páginas. Mais Afroletrar - Dandara além dos palmares Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, 12 páginas Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	180,00	729.000,00
15	Box do Professor ou do moderador Dandara, muito além dos Palmares (6º e 9º Ano). autores Edergênio Negreiros e Ariana Lobo, Pasta Livro (Box) 4/0 cores. Papel triplex 250g., Livro: Dandara, muito além dos Palmares Livro: Capa: Papel Couchê 300g - Impressão 4x4 cores - Laminação Brilho 01 Lado Frente - Comprimento 27,5 cm x Largura 20,5 cm, 64 páginas. Mais Afroletrar - Dandara além dos palmares Capa e Miolo: Papel Offset 75g - Tamanho: 25 por 20, 12 páginas Acabamento: Blocado.	Unidade	4050	180,00	729.000,00
16	Box do estudante ou para a jovens de 15 a 18 anos Cidadania no dia a dia - módulo – Convivência - CIDADANIA NO DIA A DIA autor Bruno Zeni com 104 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050	150,00	607.500,00
17	Box do estudante ou para a jovens de 15 a 18 anos Cidadania no dia a dia - módulo – Sociedade - CIDADANIA NO DIA A DIA autor Bruno Zeni com 104 páginas e capa laminada em papel triplex	Unidade	4050	150,00	607.500,00

**LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA PARA AJUDAR OS ALUNOS NA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB) FUNDAMENTAL I e II
LOTES 13, 14, 15, 16 E 17**

LOTE 13 - LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Livro - Língua Portuguesa	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Livro do Aluno Língua Portuguesa Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	17500	140,88	2.465.400,00
2	Manual do Professor Língua Portuguesa Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1130	178,07	201.219,10

3	Livro do Aluno Língua Portuguesa Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	15880	165,67	2.630.839,60
4	Manual do Professor Língua Portuguesa Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1750	178,07	311.622,50

LOTE 14 - MATEMÁTICA

Item	Livro - Matemática	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Livro do Aluno Matemática Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	17500	140,88	2.465.400,00
2	Manual do Professor Matemática Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1130	178,07	201.219,10
3	Livro do Aluno Matemática Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	15880	165,67	2.630.839,60
4	Manual do Professor Matemática Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	1750	178,07	311.622,50

LOTE 15 - CIÊNCIAS DA NATUREZA



Item	Livro - Ciências da Natureza	Edição/ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Livro do Aluno Ciências da Natureza Ensino Fundamental I- (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	7300	140,88	1.028.424,00
2	Manual do Professor Ciências da Natureza Ensino Fundamental I- (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	420	178,07	74.789,40
3	Livro do Aluno Ciências da Natureza Ensino Fundamental II-(9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4180	165,67	692.500,60
4	Manual do Professor Ciências da Natureza Ensino Fundamental II-(9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	350	178,07	62.324,50

LOTE 16 – CIÊNCIAS HUMANAS

Item	Livro - Ciências Humanas	Edição/ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Livro do Aluno Ciências Humanas Ensino Fundamental I (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4980	140,88	701.582,40
2	Manual do Professor Ciências Humanas Ensino Fundamental I (2º e 5º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	680	178,07	121.087,60
3	Livro do Aluno Ciências Humanas Ensino Fundamental II (9º ano)	2ª Edição - 2024	Unidade	4180	165,67	692.500,60
4	Manual do Professor Ciências Humanas Ensino	2ª Edição -	Unidade		178,07	62.324,50

	Fundamental II-(9º ano)	2024		350		
--	-------------------------	------	--	-----	--	--

LOTE 17 – LIVRO DO GESTOR

Item	Livro - Livro do Gestor	Edição/ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Livro do Gestor Fundamental Anos Iniciais	2ª Edição - 2024	Unidade	473	52,97	25.054,81
2	Livro do Gestor Fundamental Anos Finais	2ª Edição - 2024	Unidade	739	52,97	39.144,83
3	Livro diário	2ª Edição - 2024	Unidade	5090	23,53	119.767,70

LOTE 18 – PROGRAMAÇÃO ROBOGARDEN

Item	Livro	Série/Ano	Edição/ Ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Robogarden - Explorando o Labirinto- livro do aluno	Educação Infantil e Ensino Fundamental I-1ºao 3º Ano	1º Edição - 2019	Unidade	20750	229,00	4.751.750
2	Robogarden - Explorando o Labirinto - manual do professor	Educação Infantil e Ensino Fundamental I-1ºao 3º Ano	1º Edição - 2023	Unidade	680	229,00	155.720,00
3	Robogarden - Conheça o mundo em uma festa- livro do aluno	4º ao 6º ano do Ensino Fundamental	1º Edição - 2019	Unidade	11000	229,00	2.519.000

4	Robogarden - Conheça o mundo em uma festa - manual do professor	4º ao 6º ano do Ensino Fundamental	1º Edição - 2023	Unidade	570	229,00	130.530,00
5	Robogarden - Vamos encontrar os tesouros da floresta!- livro do aluno	7º aos 9º anos do Ensino Fundamental II	1º Edição - 2019	Unidade	12000	229,00	2.748.000
6	Robogarden - Vamos encontrar os tesouros da floresta! - manual do professor	7º aos 9º anos do Ensino Fundamental II	1º Edição - 2023	Unidade	880	229,00	201.520,00

LOTE 19- REVISÃO DOS SABERES (CORREÇÃO DE FLUXO EDUCACIONAL)

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Livro do Aluno Revisão dos saberes Saberes da Alfabetização–anos iniciais.	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição 2022	Unidade	17500	110,70	1.937.250,00
2	Manual do professor Revisão dos saberes Saberes da Alfabetização - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040	110,70	115.128,00
3	Livro do Aluno Revisão dos saberes - Saberes Iniciais - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	17500	110,70	1.937.250,00



4	Manual do professor Revisão dos saberes - Saberes Iniciais - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040	110,70	115.128,00
5	Livro do Aluno Revisão dos saberes- Saberes da Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	17500	110,70	1.937.250,00
6	Manual do professor Revisão dos saberes- Saberes da Matemática - Ensino Fundamental - Anos iniciais	1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2022	Unidade	1040	110,70	115.128,00

LOTE 20 - EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Educação Infantil	Educação Infantil, Creche, Pré II Pré I,	1ª Edição- 2023	Unidade	10500	117,50	1.233.750,00
2	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Anos Iniciais	Ensino Fundamental I- 1º Ao 5º Ano	3ª Edição- 2020	Unidade	17500	117,50	2.056.250,00
3	Livro do Aluno Educação para o Trânsito Anos Finais	Ensino Fundamental I 6º ao 9º Ano	3ª Edição- 2020	Unidade	15800	117,50	1.865.900,00

4	Manual do Professor Educação Infantil	Educação Infantil	1ª Edição-2023	Unidade	750	137,10	154.923,00
5	Manual do Professor Anos Iniciais	Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	3ª Edição-2020	Unidade	1130	202,86	229.231,80
6	Manual do Professor Anos Finais	Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	3ª Edição-2020	Unidade	1700	162,29	275.893,00

LOTE 21- COLEÇÃO AÇÃO DE ESTÍMULO À LEITURA E ESCRITA

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	DESCOBRINDO O FASCINANTE MUNDO DA LEITURA.	CRECHE	1ª Edição - 2018	Unidade	3500	142,00	497.000,00
2	O PRIMEIRO MOMENTO DA LEITURA.	PRÉ I - LIVRO 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	47,00	164.970,00
3	EU GOSTO DE LER.	PRÉ I - LIVRO 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	37,00	129.870,00
4	DESCOBRINDO, BRINCANDO E APRENDENDO	PRÉ II - LIVRO 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	40,00	140.400,00
5	OS PRIMEIROS PASSOS NO UNIVERSO MÁGICO DA LITERATURA.	PRÉ II - LIVRO 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510	56,00	196.560,00



6	DESCOBRINDO A MAGIA DA LEITURA.	1º ANO- Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	47,00	164.970,00
7	LEO E A HISTÓRIA DO ROBÔ FELIZ.	1º ANO- Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	37,00	129.870,00
8	LENDO, CRIANDO E APRENDENDO.	2º ANO- Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	40,00	140.400,00
9	DESVENDANDO O MUNDO DA LITERATURA: OBRAS, GÊNEROS E AUTORES.	2º ANO- Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510	56,00	196.560,00
10	EXPLORANDO A LEITURA E A ESCRITA.	3º ANO- Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	64,00	224.640,00
11	DESCOBRINDO OS GRANDES AUTORES.	3º ANO- Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	47,00	164.970,00
12	CONHECENDO OS GÊNEROS LITERÁRIOS DO BRASIL E DO MUNDO.	4º ANO- Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	47,00	164.970,00
13	VIVENCIANDO A LEITURA, A FALA, A ESCRITA E A CONVERSAÇÃO.	4º ANO- Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	3510	64,00	224.640,00
14	COMPARTILHANDO O CONHECIMENTO.	5º ANO- Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	80,00	280.800,00
15	PARA LER E ENTENDER OS GRANDES AUTORES.	5º ANO- Livro 2	1ª Edição - 2016	Unidade	3510	68,00	238.680,00

16	PARA LER E ENTENDER OS GÊNEROS LITERÁRIOS DO BRASIL E DO MUNDO.	Ensino Fundamental II, 6º AO 9º ANO - Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	15800	68,00	1.074.400,00
17	LER BEM, FALAR BEM, ESCREVER BEM E ESCUTAR BEM.	Ensino Fundamental II 6º AO 9º ANO - Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	15800	72,00	1.143.360,00
18	ESTIMULANDO O APRENDIZADO, PRATICANDO O CONHECIMENTO.	Professores Livro 1	1ª Edição - 2016	Unidade	1770	130,00	230.100,00
19	APRIMORANDO A LEITURA, A FALA E A ESCRITA.	Professores Livro 2	1ª Edição - 2018	Unidade	1770	140,00	247.800,00
20	A LEITURA TRANSFORMANDO A RELAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA	FAMÍLIA I	1ª Edição - 2017	Unidade	15880	65,00	1.032.200,00
21	FORTALECENDO VÍNCULOS: A LEITURA EM FAMÍLIA CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE GRANDES LEITORES.	FAMÍLIA II	1ª Edição - 2021	Unidade	11250	65,00	731.250,00

LOTE 22 - EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
------	-------	-----------	------------	---------	------------	----------------	-------------

1	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Educação Infantil, Creche, Pré I, II	1ª Edição - 2019	Unidade	11250	116,30	1.308.375,00
2	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR CRECHE	1ª Edição - 2019	Unidade	250	116,30	29.075,00
3	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Ensino Fundamental I-1º ao 5º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	17500	116,30	2.035.250,00
4	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR Ensino Fundamental I-1º ao 5º ANO	3ª Edição - 2019	Unidade	1130	116,30	131.419,00
5	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Ensino Fundamental II 6º ao 9ºANO	3ª Edição - 2019	Unidade	15800	116,30	1.837.540,00
6	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR Ensino Fundamental II 6º ao 9ºANO	3ª Edição - 2019	Unidade	1700	116,30	197.710,00
7	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	ENSINO MÉDIO 1º ao 3ºAno	3ª Edição - 2021	Unidade	11190	133,74	1.496.550,60
8	CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	PROFESSOR ENSINO MÉDIO 1º ao 3ºAno	3ª Edição - 2021	Unidade	1430	133,74	191.248,20

LOTE 23 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE (COMBATE A ARBOVIROSES)

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Dengue, Zika e Chikungunya: Vamos dar um fim a essa picada	Educação Infantil	1ª Edição - 2016	Unidade	10500	89,00	934.500,00
2	Dengue, Zika e Chikungunya - Não dê chance ao mosquito	1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I	1ª Edição - 2016	Unidade	13800	115,00	1.587.000,00
3	Dengue, Zika e Chikungunya - Combater o mosquito é tarefa de todos	A partir do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental	1ª Edição - 2016	Unidade	19500	130,00	2.535.000,00
4	Dengue, Zika e Chikungunya Aplicando o conhecimento e promovendo ações.	Livro do Professor	1ª Edição - 2016	Unidade	3660	145,00	530.700,00

LOTE 24 - COLEÇÃO EDUCAÇÃO MIDIÁTICA

Item	Livro	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Livro de Educação Midiática – Ensino Fundamental I- 1º ao 5º ano – Livro do Aluno	1ª Edição – 2024	Unidade	17500	247,98	4.339.650,00
2	Livro de Educação Midiática – 1º ao 5º ano – Livro do Professor	1ª Edição – 2024	Unidade	1130	288,05	325.496,50
3	Livro de Educação Midiática – 1º ao 5º ano – Livro da Família	1ª Edição – 2024	Unidade	17500	90,40	1.582.000,00

LOTE 25 - COLEÇÃO INTELIGÊNCIAS (INFANTIL E FUNDAMENTAL I)

Item	Livro	Autor	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	A LEOA QUE NÃO RIA ÀS SEXTAS-FEIRAS	DANIELLE LOURENÇO	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
2	A MÃE DA MENINA E A MENINA DA MÃE	FLAVIO DE SOUZA	Unidade	33400	61,80	2.064.120,00
3	GUZ E ZUG: SOBRE CENOURAS E FERRÕES	ANDRÉ CURVELLO	Unidade	33400	76,22	2.545.748,00
4	NINGUÉM SOLTA A CAUDA DE NINGUÉM	MARCELO JUCÁ	Unidade	33400	76,22	2.545.748,00
5	NO DIA EM QUE NASCI, TIO CELESTINO ME CONTOU QUE CRIAVA GALINHAS	ANDERSON NOVELLO	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
6	O DETETIVE OURIÇO	RODRIGO BRUNO	Unidade	33400	58,71	1.960.914,00
7	O INDECIFRÁVEL CASO DO POTE DE VIDRO	CECÍLIA COELHO	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
8	REC! TUM! PAF! POF!	CLARA GAVILAN	Unidade	33400	74,16	2.476.944,00
9	TATO	CRISTÓVÃO OLIVEIRA	Unidade	33400	74,16	2.476.944,00
10	TATU ATARANTADO	CAROLINE FIGUEIRA	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
11	TEMPOS DE ENGRENAGEM	THALYNNI	Unidade	33400	74,16	2.476.944,00



		LAVOR				
12	A CENTOPEIA NÃO TEM ONOMATOPEIA	THAIS ROQUE	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
13	MÃE, QUERO SER CIENTISTA!	THOMAZ EDSON VELOSO DA SILVA	Unidade	33400	76,22	2.545.748,00
14	A CORAGEM DE SER PIRUÁ	ANA PAULA FRANZONI	Unidade	33400	76,22	2.545.748,00
15	DESBAGUNÇA	ANA PAULA MARQUES	Unidade	33400	61,80	2.064.120,00
16	LILA E BETH	MARÍLIA LAMAS	Unidade	33400	79,31	2.648.954,00
17	OS SONHOS DE JUJU, A GIRAFA MOTOQUEIRA	ALEXANDRA MELO	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
18	É QUE HEITOR JÁ NASCEU	GISELE MOREIRA	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
19	O GAFANHOTO AZARADO	THATI PAULA	Unidade	33400	61,80	2.064.120,00
20	GRILHERME, O SONHADOR	LUIZ MADRID	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
21	TRAVESSEIRO DE VENTO	NORMA CHIE WAKIZAKA	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
22	PALHOÇA O PALHAÇO-ESPANTALHO DE PALHA	REGINA	Unidade	33400	76,22	2.545.748,00

		MARQUES				
23	O SUBMARINO QUADRADO	TATIANE TAKAHASHI	Unidade	33400	76,22	2.545.748,00
24	BADABUM	THAIS ROQUE	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
25	JANELA	BETINA LIMANELLO	Unidade	33400	76,22	2.545.748,00
26	TEM, SIM SENHOR	ISADORA SABINO	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
27	MUNDAREU	JOREL KULIK	Unidade	33400	76,22	2.545.748,00
28	JOGO DOS ABSURDOS	LILIAN ROQUE	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
29	OS ADORÁVEIS BILHETINHOS DA PROFESSORA ADA	ANDERSON NOVELLO	Unidade	33400	74,16	2.476.944,00
30	O MELHOR TEMPO PARA BRILHAR	AMANDA BACHIEGA	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
31	FANIQUITA	DENISE LOPES	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
32	AS RICAS HISTÓRIAS DA NONA NOTA	PRISCILA ROSSI	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
33	O PASSARINHO QUE NÃO PODIA VOAR	JAIME FULANETTO	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00



34	JOÃO-DE-BARRO CANTADOR	RODRIGO JOSÉ	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
35	O ALFAIATE DAS LINHAS DO EQUADOR	ANDRÉ GANDOLFO	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
36	AS LISTAS DE TEOBALDO	RENATA VASQUES	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
37	MIL MARIAS	DENISE LIPINSKI	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
38	DE LÁ PRA CÁ, DE CÁ PRA LÁ	ANA CLAUDIA GENGA	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
39	OS ENTALADOS	SOLANGE RIBEIRO	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
40	BRISSA, O MAR E A GERINGONÇA	GEORGE GIMENES	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
41	BARATANICES	MARÍLIA NEVES	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00
42	JABUTICABOU	CLARICE CURVELLO	Unidade	33400	69,01	2.304.934,00

LOTE 26 - SÉRIE MUNDO SUSTENTÁVEL.

Item	Livro	Série/Ano	Edição/Ano	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	O PLANETA SUSTENTÁVEL DE JÚLIA	2º ano-Ensino Fundamental	1ª edição	Unidade	3470	96.90	336.243,00
2	O MUNDO SUSTENTÁVEL DE JÚLIA COMEÇA EM CASA	3º ano-Ensino Fundamental	3ª edição	Unidade	3470	96.90	336.243,00
3	FÉRIAS DE JÚLIA NO SÍTIO SUSTENTÁVEL	4º ano-Ensino Fundamental	2ª edição	Unidade	3470	96.90	336.243,00
4	CIDADE SUSTENTÁVEL DE JÚLIA	5º ano-Ensino Fundamental	2ª edição	Unidade	3470	96.90	336.243,00

7.1- No caso de prorrogação do prazo de vigência da ata de registro de preços, as quantidades registradas poderão ser renovadas, nos termos Enunciado 42 do CJF (2023) e PARECER Nº 00453/2024/CGAC/SCGP/CGU/AGU.

8. LEVANTAMENTO DE PREÇO

A estimativa de preços da presente contratação foi ser realizada através de ampla pesquisa de mercado em atendimento ao disposto no art. 23, §1º da Lei nº 14.133/2021 e a Resolução nº 012/2023.

9. DO ATENDIMENTO A LEGISLAÇÃO VIGENTE

Certifico que as pesquisas de preços para referência inicial foram realizadas conforme as normas estabelecidas pelo Art. 23 da Lei Federal n.º 14.133/2021, conforme abaixo:

REFERÊNCIAS USADAS PARA PESQUISA DE PREÇOS PARA FORMAR PREÇO DE REFERÊNCIA PARA O ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR:

-PORTAL NACIONAL DE CONTRATAÇÕES PÚBLICAS – ID CONTRATO PNCP: 07807191000147-1-000007/2024.

<https://pncp.gov.br/app/editais/07807191000147/2024/7>

-PORTAL NACIONAL DE CONTRATAÇÕES PÚBLICAS – ID CONTRATO PNCP: 07744303000168-1-000070/2024.

<https://pncp.gov.br/app/editais/07744303000168/2024/70>

-PORTAL NACIONAL DE CONTRATAÇÕES PÚBLICAS – ID CONTRATO PNCP: 02519886000100-1-000006/2024.

<https://pncp.gov.br/app/editais/02519886000100/2024/6>

-PORTAL NACIONAL DE CONTRATAÇÕES PÚBLICAS – ID CONTRATO PNCP:
44215846000114-1-000174/2024

<https://pncp.gov.br/app/editais/44215846000114/2024/174>

-PORTAL NACIONAL DE CONTRATAÇÕES PÚBLICAS – ID CONTRATO PNCP:
44215846000114-1-000174/2024

<https://pncp.gov.br/app/editais/44215846000114/2024/174>

-ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N°005/2024 –MUNICÍPIO DE ARARAS/SP.
PROCESSO. N°870/2023, PREGÃO PRESENCIAL N°049/2023.

-ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N°010/2023 – CONSÓRCIO MULTIFINALITÁRIO
INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA MICRORREGIÃO
DA SERRA GERAL DE MINAS- UNIÃO DA SERRA GERAL. PROCESSO. N°013/2023
PREGÃO ELETRÔNICO N°004/2023.

-CONTRATO ADMINISTRATIVO N°20240073- MUNICÍPIO DE SÃO BENEDITO/CE.
PREGÃO ELETRÔNICO N°2024.02.07.01/2024.

-ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N°090/2023 –MUNICÍPIO DE LAGOA GRANDE/PE.
PROCESSO. N°071/2023, PREGÃO ELETRÔNICO N°047/2023.

-ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N°061/2024 –MUNICÍPIO DE SERRINHA/BA.
PROCESSO. N°2017/2024, PREGÃO ELETRÔNICO N°012/2024.

- SITE EDITORA DINÂMICA: <https://www.editoradinamica.com.br/tabela.html>

- ORÇAMENTO DIRETO COM A EDITORA INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL, CNPJ
18.631.682/0001-04;

- ORÇAMENTO DIRETO COM A PLANECON PROJETOS EDUCACIONAIS LTDA,
CNPJ 04.901.665/0001-27;

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N. 005/2024 – AMMESF - EDITORA DO LIVRO
TÉCNICO LTDA, CNPJ SOB O N° 11.314.780/0001-60;

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N. 006/2024 – AMMESF – INTEGRAATIVA
EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRIATIVA EIRELLI, CNPJ 09.059.019/0001-88;

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N. 007/2024 – AMMESF – TOP WORK LTDA, CNPJ
19.921.160/0001-00;

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N. 008/2024 – AMMESF – WORD EDUCACIONAL
EDITORA E SISTEMAS DE EDUCAÇÃO LTDA, CNPJ ° 28.428.245/0001-33;

- ORÇAMENTO DIRETO COM A EDITORA CAB – LTDA – CNPJ: 26.504.418/0001-20;

- ORÇAMENTO DIRETO COM A EDITORA DO LIVRO TÉCNICO LTDA – CNPJ:
11.314.780/0001-60.

10. DA CONSULTA AO PNCP

5.1. Prioritariamente, foram realizadas buscas de preços através da composição de custos unitários menores ou iguais à mediana do item correspondente disponíveis no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP).

Alguns itens encontrados similares aos pretendidos na contratação suficientes para levantar os preços referenciais para balizar os valores estimados para a presente contratação.

11. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A aquisição está relacionada com a implantação de programas nacionais, Programa de Tempo Integral, conforme lei nº 14.640, sancionada em 31 de julho de 2023, assim como atender a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, pelos municípios consorciados ao CODANORTE e do próprio CODANORTE.

A presente contratação está alinhada com o Planejamento da Administração para o ano de 2024.

12. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO

Neste estudo técnico preliminar, serão exploradas soluções disponíveis no mercado, com o objetivo de fornecer uma análise abrangente dos prós e contras de cada abordagem. Ao compreender melhor as opções disponíveis, o Consórcio poderá tomar uma decisão informada e estratégica que atenda de forma eficaz às necessidades da comunidade, considerando aspectos técnicos, financeiros e operacionais.

SOLUÇÃO 01: Aquisição de livros pelo Consorcio CODANORTE para atender os municípios consorciados e ao próprio CODANORTE, tratando-se de demandas comuns e recorrentes a diversos órgãos e entidades dos entes da federação, a soma dos seus quantitativos através da realização de processo licitatório por Consórcio Público proporciona o “poder de compra” e promove a “economia de escala”, resultando na economia de dinheiro público e garantindo a racionalidade, a economicidade e a eficiência nas contratações públicas.

SOLUÇÃO 02: Aquisição de livros pelo Município/Prefeitura, cada município deverá realizar o seu processo licitatório, gerando mais custos automaticamente se cada município realiza a sua licitação, com pesquisas de preço, publicações entre outros custos, além do preço dos itens que pode sair mais oneroso em decorrência da quantidade licitada ser menor.

SOLUÇÃO APONTADA COMO VIÁVEL: A solução apontada como a SOLUÇÃO 01 apresenta-se, na ótica da Equipe de Planejamento responsável pela elaboração dos Estudos Preliminares, como a mais viável para a aquisição dos livros.

A solução 02 é possível, mas o princípio da economicidade, a complexidade e eficiência ficam comprometidos uma vez que cada município realizaria o seu próprio processo licitatório gerando mais custos aos cofres públicos, e morosidade na realização dos processos licitatórios. Os municípios realizando a licitação pelo seu órgão responsável não alcançarão as editoras pela pouca demanda de cada município, ao passo que sendo realizada a licitação em conjunto com compras compartilhadas, aumentando consideravelmente o volume de contratação, atraindo essas editoras e

distribuidoras, baixando os preços e aumentando o leque de oportunidades e qualidade dos materiais didáticos.

Não há requisitos que possam ensejar a restrição de mercado, uma vez que há várias empresas (editoras e distribuidoras) que fornecem os livros dentro dos requisitos estabelecidos.

Observado as soluções apresentadas no Levantamento de Mercado percebe-se que a Solução lá elencada descreve com clareza as ações e características do material a ser adquirido, se mostrando a ação mais adequada para a resolução da demanda exposta pelos municípios/setores requisitantes visto que essa alternativa possui a característica necessária para que os projetos educacionais sejam tocados com eficiência e esmero bem maior, o aluno. A empresa deverá fornecer os livros de forma parcelada sempre que solicitado pelo CODANORTE ou pelos Municípios consorciados ao CODANORTE.

13. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Considerando a natureza jurídica de Consórcio Público, em observância ao princípio da padronização, e além disso, o Consórcio possui atualmente em sua composição o total de 63 (sessenta e três) municípios consorciados, onde considera viável o não parcelamento do objeto para aquisição de livros didáticos e paradidáticos para atender ao CODANORTE e a demanda dos municípios consorciados ao CODANORTE.

A regra geral quanto ao parcelamento do objeto a ser contratado em licitações é, havendo divisibilidade de natureza técnica e econômica, realizar a adjudicação por itens, tal qual previsto na Súmula Tribunal de Contas da União nº 247, contanto, para que a entrega seja realizada nos mesmos padrões, qualidade e prazo para o ensino infantil, fundamental 1 e para o fundamental 2, EJA e SAEB será necessário que a sejam fornecidos pelo mesmo fornecedor, para isso separado por lote, no entanto, o material deverá ser adquirido por unidade, pois, existem municípios que não possuem o fundamental 2.

Ainda que, existam argumentos para o afastamento do parcelamento do objeto e autorização da adjudicação global, o raciocínio de parcelamento ou adjudicação por itens não deve ser levado a termos absolutos, pois a divisão da pretensão contratual pode não só prejudicar a economia de escala, como, em especial no caso de serviços terceirizados, aumentar os custos e dificuldades na gestão de uma pluralidade de contratos para atendimento da mesma pretensão contratual, bem como potencializar riscos inerentes à contratação. Cabe ao agente público, ciente de que a ordem instituída no dispositivo legal (art. 40, § 3º da Lei 14.133) é clara no sentido de que o objeto não deve ser parcelado a fim de manter a economia de escala e a redução de custos de gestão de contratos.

O entendimento dos Tribunais de Contas, tem sido o de que o parcelamento ou não do objeto da licitação deve ser auferido sempre no caso concreto, perquirindo-se essencialmente acerca da viabilidade técnica e econômica do parcelamento e da divisibilidade do objeto, conforme já colocado. O TCU, no Acórdão nº 732/2008, se pronunciou no sentido de que *"a questão da viabilidade do fracionamento deve ser decidida com base em cada caso, pois cada obra tem suas especificidades, devendo o gestor decidir analisando qual a solução mais adequada no caso concreto"*. A regra do parcelamento deve ser coordenada com o requisito que a própria lei definiu: só se pode falar em parcelamento quando há viabilidade técnica para sua adoção. Entende-se, para

o caso em questão, a partir da análise dos aspectos técnicos e econômicos, ser viável a Licitação por Lote.

Assim, o agrupamento dos itens faz-se necessário haja vista a economia de escala, a eficiência na fiscalização do contrato para lote específico e os transtornos que poderiam surgir com a existência várias empresas para o fornecimento de itens que se complementam entre si, más com conteúdo didático diferente para as mesmas séries. Assim, com destaque para os princípios da eficiência e economicidade, é imprescindível a licitação por lote, restando definido, assim, o certame.

É sabido que o parcelamento da solução é a regra, devendo a licitação ser realizada por item sempre que o objeto for divisível, desde que se verifique não haver prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala, visando propiciar a ampla participação do maior número de interessados, porém, no caso em estudo, os lotes foram divididos observando as quantidades por número de alunos dos municípios consorciados e ano escolar, garantindo assim, o atendimento das demandas individuais, dos órgãos públicos, que embora não disponham de capacidade para execução da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas.

O Ilustre Marçal Justen Filho, leciona dessa forma:

“O fracionamento em Grupos deve respeitar a integridade qualitativa do objeto a ser executado. Não é possível desnaturar certo objeto, fragmentando-o em contratações diversas e que importam o risco da impossibilidade de execução satisfatória.”²⁵

Ademais, a Súmula do Tribunal de Contas da União nº 247, traz a seguinte redação:

“Súmula TCU 247 – É obrigatória a admissão da adjudicação por item e não por preço global, nos editais das licitações para a contratação de obras, serviços, compras e alienações, cujo objeto seja divisível, desde que não haja prejuízo para o conjunto ou complexo ou perda de economia de escala, tendo em vista o objetivo de propiciar a ampla participação de licitantes que, embora não dispondo de capacidade para a execução, fornecimento ou aquisição da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas, devendo as exigências de habilitação adequar-se a essa divisibilidade.”

Diante do exposto, o Egrégio Tribunal admite exceção à regra da adjudicação por item, desde que não haja prejuízo para o conjunto, sendo a prática, portanto, ato legal da Administração Pública. Há de se considerar a decisão como sendo a mais adequada, pois satisfaz os princípios da competitividade, da isonomia e da obtenção da proposta mais vantajosa.

Em função dos aspectos técnicos que envolvem o fornecimento dos livros e também considerando as particularidades e suas complexidades, previstos no presente estudo técnico, natureza específica, caráter parcelado aliada a alta criticidade e complexidade, justifica-se a aquisição dos livros em lotes para melhor atender aos municípios consorciados e aos demais órgãos que pretendam formalizar adesão.

Posto isto, entende-se que o não parcelamento propiciará atendimento isonômico a todos os Municípios consorciados, independentemente do volume de demanda, e de qual região se encontra esta demanda. O não parcelamento do objeto, neste caso, se demonstra técnica e economicamente

²⁵ JUSTEN FILHO, Marçal – Comentários à Lei de Licitações e Contratos Administrativos, 10.ed. São Paulo: Dialética, 2004, p.209

viável e não tem finalidade de reduzir o caráter competitivo da licitação, visa somente, assegurar a gerência segura da contratação e, principalmente, assegurar, atendimento e isonomia a todos os Municípios consorciados independente de volume de demanda e região que se encontra.

14. CONTRATAÇÕES CORRELATAS INTERDEPENDENTES

Essa contratação não pode ser realizada conjuntamente com a de outros objetos. Este estudo não identificou a necessidade de realizar contratações acessórias para a perfeita execução do objeto, uma vez que todos os meios necessários para a operacionalização da aquisição podem ser supridos apenas com a contratação ora proposta.

15. DA ANÁLISE DE RISCOS

Gerenciamento de riscos se refere ao processo para identificar, avaliar, administrar e controlar potenciais eventos ou situações, para fornecer razoável certeza quanto ao alcance dos objetivos do órgão público.

ESCALA DE IMPACTO		
ESCALA DE RISCOS	DESCRIÇÃO	NÍVEL
MUITO BAIXA	Impacto insignificante nos objetivos	1
BAIXA	Impacto mínimo nos objetivos	2
MÉDIA	Impacto mediano nos objetivos, como possibilidade de recuperação	3
ALTA	Impacto significativo nos objetivos, como possibilidade remota de recuperação	4

RISCOS ASSOCIADOS À SELEÇÃO DO FORNECEDOR	ALTA	MÉDIA	BAIXA	MUITO BAIXA
Definição superestimada dos valores licitados para aquisição do bem ou serviço.			X	
Ausência de interessados na licitação (licitação deserta).			X	
Valores licitados superiores/inferiores aos estimados para a contratação do bem ou serviço.				X
Ausência de garantia da privacidade de dados.			X	

MITIGAÇÃO DOS RISCOS

RISCOS ASSOCIADOS À SELEÇÃO DO FORNECEDOR	MITIGAÇÃO
Definição superestimada dos valores licitados para aquisição do bem ou serviço.	Realização de ampla pesquisa de mercado
Ausência de interessados na licitação (licitação deserta).	Ampla divulgação do certame, no Portal de Compras Públicas, Diário Oficial do CODANORTE, Diário Oficial dos Municípios Mineiros-AMM, Diário Oficial do Estado de Minas Gerais, Diário Oficial da União e PNCP.
Valores licitados superiores/inferiores aos estimados para a contratação do bem ou serviço.	Não aceitar valores acima do preço médio estimado e efetuar análise quanto à possíveis valores inexequíveis.
Ausência de garantia da privacidade de dados.	Aplicação das Leis 12.527/2011 e 13.709/2019

RISCOS ASSOCIADOS À GESTÃO CONTRATUAL	ALTA	MÉDIA	BAIXA	MUITO BAIXA
Inobservância dos procedimentos formais previstos no contrato.		X		
Baixa qualificação técnica dos profissionais da empresa para execução do contrato.		X		
Execução indevida do fornecimento.			X	
Atraso na entrega da solução.			X	
Rescisão contratual.			X	
Vazamento de dados e informações pelos funcionários da contratada.			X	
Indisponibilidade do preposto da contratada.			X	
Qualidade do produto não atinge a expectativa da contratante.			X	

RISCOS ASSOCIADOS À GESTÃO CONTRATUAL	MITIGAÇÃO

Inobservância dos procedimentos formais previstos no contrato.	Indicação de fiscais do contrato, devidamente capacitados e de penalização pelo descumprimento de cláusulas contratuais.
Baixa qualificação técnica dos profissionais da empresa para execução do contrato.	Indicação de fiscais do contrato, devidamente capacitados, e de penalização pelo descumprimento de cláusulas contratuais.
Execução indevida do serviço.	Indicação de fiscais do contrato, devidamente capacitados, e de penalização pelo descumprimento de cláusulas contratuais.
Atraso na entrega da solução.	Indicação de fiscais do contrato, devidamente capacitados e de penalização pelo descumprimento de cláusulas contratuais.
Rescisão contratual.	Indicação de penalidades em caso de rescisão contratual que a Contratada tenha dado motivo.
Vazamento de dados e informações pelos funcionários da contratada.	Aplicação das Leis 12.527/2011 e 13.709/2019
Indisponibilidade do preposto da contratada.	Exigência expressa no edital e minuta de contrato de que a Contratada deverá disponibilizar preposto para representa-la e indicação de penalidades em caso de descumprimento.
Qualidade do produto não atinge a expectativa da contratante.	Indicação de fiscais do contrato, devidamente capacitados e acompanhamento dos servidores envolvidos na execução dos serviços, além de indicação de penalidades em caso de descumprimento do contrato.

Os órgãos públicos, sejam eles órgãos participantes do certame, ou aqueles que solicitaram adesão(carona), deverão implementar, manter, monitorar e revisar o processo de gestão de riscos, compatível com sua missão e seus objetivos estratégicos. As avaliações de risco deverão ser acompanhadas pelo Controle interno e fiscalização, gerando um conjunto de regras, procedimentos, diretrizes, protocolos, rotinas de sistemas informatizados, conferências e trâmites de documentos e informações, entre outros, operacionalizados de forma integrada pela direção e pelo corpo de servidores, destinados a enfrentar os riscos e fornecer segurança razoável na execução dos serviços.

16. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação visa atender às necessidades do Consorcio e municípios consorciados, garantindo o atendimento as demandas apresentadas. Acredita-se que a contratação proposta resultará benéfica e vantajosa, uma vez que o fornecimento será dentro da qualidade e limites exercidos por empresas, serias e comprometidas, devidamente habilitadas pelos órgãos de controle e fiscalização da atividade.

Na forma desta contratação, pretende adquirir livros específicos contendo os valores praticados no mercado, bem como, com a qualidade necessária para a perfeita execução do objetivo. Pretende-se com a referida aquisição, incentivar o desenvolvimento da leitura e da escrita das crianças e adolescentes frequentastes da rede municipal de ensino dos municípios consorciados, bem como aprimorar seu vocabulário e promover a familiarização da criança / adolescente com a literatura. Com a efetivação da contratação, o Consórcio pretende alcançar os seguintes resultados: Atender aos municípios consorciados na amplitude da educação básica, levando para os alunos toda a gama de ofertas de conhecimento e descobrimento de novas metodologias de aprendizado.

17. DEMONSTRATIVO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PCA

A presente contratação está alinhada com o Planejamento da Administração para o ano de 2024.

18. DESCRIÇÃO DOS POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS

O fornecimento dos livros não ocasionará impactos ambientais significativo. Dizer que uma empresa tem responsabilidade socioambiental, portanto, significa que ela demonstra, em suas ações, não só respeitar as obrigações legais e econômicas como também responsabilidade para com a sociedade e o meio ambiente, que ela não somente é mais eficiente no uso de recursos

naturais como também apoia a sustentabilidade e contribui para o bem-estar geral, buscando gerar empregos e utilizar mão de obra local, por exemplo; não se trata de fazer filantropia ou mera assistência social, trata-se do comprometimento com um processo de melhoria contínua em relação a seus funcionários, à comunidade e aos parceiros de negócios, com foco em um crescimento sustentável para economia, o meio-ambiente e a sociedade em que está inserida. Prezar pela contratação de empresas que assumam uma postura sustentável – visando incentivar as políticas de sustentabilidade, tanto nos aspectos que regulam a interação do homem com a natureza em suas atividades cotidianas, visto que os recursos naturais são finitos, quanto na questão social, com atenção especial aos direitos trabalhistas e à proteção aos direitos humanos. Entretanto, a contratada deverá pautar em alguns pressupostos e exigências a observação das boas práticas de otimização de recursos, redução de desperdícios e menor poluição. Abaixo estão elencados os critérios e práticas de sustentabilidade para a presente contratação a título exemplificativo, quando couber, as práticas de sustentabilidade:

- a) Elaborar e manter um programa interno de treinamento de seus empregados para redução dos consumos de energia elétrica e de água e redução de produção de resíduos sólidos, observadas as normas ambientais vigentes;
- b) Entregar formulário de ocorrências, por meio de seu encarregado, quando houver, para manutenção constante das instalações;
- c) As máquinas e aparelhos cujo funcionamento consuma energia elétrica, utilizados para efetiva entrega dos produtos, deverão ter classe(s) de maior eficiência energética, comprovado através das respectivas Etiquetas Nacionais de Conservação de Energia (ENCE) ou por documentação técnica acessória; a capacidade e a necessidade, esgotando dentro do bom senso e da razoabilidade o seu volume útil de acondicionamento, objetivando a redução da destinação de resíduos sólidos;
- d) No que diz respeito à poluição sonora a Contratada deverá observar em seus equipamentos de limpeza a necessidade de selo ruído, como forma de indicação do nível de potência sonora, medido em decibel - Db (A), conforme Resolução CONAMA n° 20, de 7 de dezembro de 1994, em face do ruído excessivo causar prejuízo à saúde física e mental, afetando particularmente a audição e a utilização de tecnologias adequadas e conhecidas que permitam atender às necessidades de redução dos níveis de ruído.
- e) A contratada deve conduzir suas ações em conformidade com os requisitos legais e regulamentos aplicáveis, observando também a legislação ambiental para a prevenção de adversidades ao meio ambiente e à saúde dos trabalhadores e envolvidos na prestação da execução do objeto;

19. DA APRESENTAÇÃO DE AMOSTRAS

19.1 O Consórcio irá solicitar amostras dos produtos dos vencedores para verificação de sua conformidade com as especificações definidas no Termo de Referência, a compatibilidade do produto ofertado e a equivalência da qualidade em relação à marca citada como referência, mediante emissão de parecer técnico.

19.2 Para todos os itens serão obrigatório a apresentação de amostras, nos seguintes termos:

19.2.1 Após a análise da documentação de habilitação, em campo próprio do Portal de Compras Públicas, as empresas vencedoras do certame, deverão apresentar, no prazo máximo de 10(dez) dias, as amostras observando apenas os itens adjudicados a seu favor, podendo esse prazo ser prorrogado desde que solicitado e motivado pela vencedora;

19.2.2 As amostras deverão ser entregues diretamente na Rua Tupis, n° 437, 1° andar, Bairro Melo, na cidade de Montes Claros, em horário comercial, ou seja, 08h00min as 12h00min e 13h30min as 17h30min, em suas embalagens originais, idênticas às cotadas no certame, nas quais deverá conter identificação do produto, marca do fabricante (descrita na proposta), prazo de validade, peso

líquido e composição e identificação de qual item se refere;

19.2.3 Os produtos serão analisados por comissão formada por, no mínimo 03 (três) membros, o qual emitirá laudo de aceitação ou de negativa de aceitação do produto, no prazo de até 03 (três) dias úteis após a análise;

19.2.4 Em caso de reprovação da amostra, será deferido prazo de 03(três) dias úteis para que a Licitante que apresentou o item apresente sua manifestação, em homenagem ao princípio do contraditório e da ampla defesa;

19.2.5 Sendo mantida a recusa do recebimento do item, este será negociado e passado para o segundo colocado, e assim sucessivamente, até que se obtenha amostras aprovadas.

19.2.6 Os segundos colocados disporão do prazo máximo de 10(dez) dias, após o recebimento da solicitação(convocação), para apresentar suas amostras, sendo condição para habilitação a aprovação da amostra.

19.2.7 A reunião para análise das amostras terá ampla divulgação com publicação da convocação da comissão, das empresas vencedoras e demais interessados em acompanhar a análise.

20. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS A CELEBRAÇÃO DO CONTRATO

Para que os contratos administrativos firmados sob a égide do novo diploma legislativo e sejam capazes de produzir os efeitos para os quais foram firmados, é imprescindível a adequação dos meios instituídos pelo CODANORTE modernizando o fluxo de contratações públicas com observância às novas normas de regência, especialmente a Lei Federal nº 14.133/2021.

21. INDICAÇÃO DO FISCAL DO CONTRATO:

21.1. A fiscalização e Gestão do contrato será através de servidor(a) a serem nomeadas por instrumento específico de cada Município Consorciado.

22. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO

A Equipe de Planejamento da Contratação, declara que a aquisição dos livros didáticos e paradidáticos é viável, com base nos elementos anteriormente apresentados neste Estudo Técnico Preliminar, além de ser necessária para o atendimento das necessidades e interesses dos municípios consorciados ao CODANORTE, bem como ao próprio CODANORTE e demais municípios que demonstrarem interesse em aderir ao certame.

A Equipe Técnica de Planejamento declara ainda que a contratação obedece às disposições Lei Federal n.º 14.133/2021, Decreto Federal 10.024/2019 e Lei Complementar 123/2006, e suas alterações, Decreto Federal 11.462/2023 e Resolução 012/2023 do CODANORTE, Lei 12.527/2011, Lei 13.709/2019.

Montes Claros/MG, 19 de agosto de 2024.

João Manoel Ribeiro
Secretário Equipe de Planejamento