

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 005/2026

PREGÃO ELETRÔNICO SRP 035/2025

Pelo presente instrumento, o Consórcio Multifinalitário Intermunicipal de Desenvolvimento Sustentável da Microrregião da Serra Geral de Minas – UNIÃO DA SERRA GERAL, sediado a Rua Manaus, 257, Esplanada, Janaúba, Minas Gerais, CEP 39445278, inscrito no CNPJ sob o nº 12.333.051/0001-14, neste ato representado por seu Presidente, o Sr Ricardo da Silva Paz, a seguir denominado **ÓRGÃO GESTOR** e a Empresa Neopart Soluções Tecnológicas Ltda, inscrita no CNPJ sob o nº 35.581.428/0001-50, com sede na Avenida Contorno, nº 8000, 14º andar, salas 1408/1409, Bairro Lourdes, cidade de Belo Horizonte, Minas Gerais, neste ato representada por Cristiano Alves Ozelami, brasileiro, casado, em regime de comunhão parcial de bens, gerente comercial, portador do RG MG 6689393, inscrito no CPF sob o nº 88188469653, adiante denominada **FORNECEDOR** regido Lei Federal nº 14.133/2021, e alterações posteriores, demais legislações complementares, demais condições fixadas neste instrumento convocatório e suas alterações, firmam a presente ATA DE REGISTRO DE PREÇOS, mediante as cláusulas e condições a seguir estabelecidas.

1. DO OBJETO

A presente Ata tem por objeto o registro de preços para a eventual contratação de Registro de preços para futura e eventual contratação, de onze soluções tecnológicas educacionais, a serem adquiridas de forma independente por item, para atender a demanda do Consórcio UNIÃO DA SERRA GERAL e seus municípios consorciados, especificado(s) no(s) item(ns) 1 do Termo de Referência, anexo I do edital de pregão eletrônico nº 035/2025, que é parte integrante desta Ata, assim como as propostas cujos preços tenham sido registrados, independentemente de transcrição.

2. DOS PREÇOS, ESPECIFICAÇÕES E QUANTITATIVOS

O preço registrado, as especificações do objeto, as quantidades mínimas e máximas de cada item, fornecedor(es) e as demais condições ofertadas na(s) proposta(s) são as que seguem:



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL NA MICROREGIÃO DA SERRA GERAL - PF MANAUS

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD	MARCA	V. UNIT	V. TOTAL
01	Suporte Móvel - para transporte com ajuste de altura elétrico por controle remoto sem fio, e regulagem mínima de altura de 40 cm. Quatro rodízios para o deslocamento do equipamento, travas com freios nos rodízios para evitar o deslocamento quando acionado. Compatível com telas de 65" a 86" polegadas, capacidade mínima de 290KG, cabo de energia de no mínimo 1,50M, 03 (três) tomadas, estrutura em metalon 30X20 MM, e cobertura em aço. Altura mínima de 1,600MM, base frontal de 1050MM, suporte para armazenar controle remoto e duas canetas. Prateleira feita em aço com Pintura eletrostática para permitir interação de crianças e acessibilidade dos deficientes.	Und	262	NETOUCH	R\$ 3.280,00	R\$ 859.360,00
02	Suporte Móvel - para transporte com ajustes de altura para o Display, 4 rodízios com travas, prateleira, feito em aço com pintura eletrostática.	Und	262	NETOUCH	R\$ 897,00	R\$ 235.014,00
03	AQUISIÇÃO DE DISPLAY TOUCH SCREEN COM SOLUÇÃO EDUCACIONAL. AQUISIÇÃO DE DISPLAY TOUCH SCREEN COM SOLUÇÃO EDUCACIONAL. Display multitouch de 65" polegadas: para prospecção de conteúdo multimídia, estrutura em aço ou alumínio. Não serão aceitos TVs/monitores com moldura digitalizadora de forma separada. O display deverá ser um único produto acomodado em case, com apenas uma fonte de alimentação elétrica, com botão físico único de ligar/desligar que inicia os sistemas operacionais em conjunto com o hardware, e com chave elétrica e ponto único de alimentação elétrica. Proporção Opcional: 16: 9 Luz de fundo: LED. Máx. Resolução: 3840x2160. D-Led Brilho: 350cd/m² Taxa de Contraste: 4000: 1 Ângulo de Visão: 178°(H) / 178°(V) Vida útil: 50.000 Horas. Precisão do Toque ±1 mm (driver HID, sem necessidade de instalação) Fonte de Alimentação: A.C.:100-240v,50/60 Hz. Consumo em Standby: ≤ 0.5W.	Und	262	NETOUCH	R\$ 11.405,40	R\$ 2.988.214,80



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTEMÁTICO NA MICROREGIÃO DA SERRA NOROCCIDENTAL DO PARANÁ

Sistema android 14 Sistema OPS. 1 WIFI Dual- Band 2.4G/ 5G (não será aceito dispositivo adaptador ou módulo wifi externo). Suporte a colaboração/espelhamento sem fio multiplataforma com anotação (ex.: EShare 9 ou equivalente). Botões frontais para o acesso mais rápido de liga/desliga. Caixas de som na parte frontal com potência de 2x 15W. Entradas na parte frontal: • 1 USB 2.0 • 1 USB 3.0 • 1 HDMI 2.0 • 1 USB TOUCH • 1 Type-c (vídeo DP Alt-Mode + dados/Toque; PD opcional) Entradas na parte traseira: • 1 Micro-USB • 1 RS-232 • 1 RJ45 • 1 HDMI 2.0 • 1 MIC • 2 USB 2.0 • 1 TF-CARD Saídas na parte traseira: • 1 Earphone • 1 SPDIF • 1 USB TOUCH • 1 HDMI 2.0 Sistema operacional Android 14.0 ou superior incluso no Display, com mínimo de 4 GB de Ram, com mínimo de 32 GB de Memória (aceita-se superior, ex.: 8 GB + 128 GB), processador 2Ghz igual ou superior com 4 Núcleos, loja de aplicativos instalada, suporta arquivos word, excel, power point, PDF e outros. Deve possuir conexão Wireless (antena inclusa), e que permita instalação de aplicativos externos tipo APK, e através da Play Store, o pacote inicial deverá incluir browser de internet e aplicativo do Touch Screen. Idioma em Português Modulo OPS Windows, com Windows licenciado, processador i7 igual ou superior, 8Gb de memória Ram e mínimo 256 de memória SSD de armazenamento mínimo. Recursos Multi-Toque Quantidade de Toques Simultâneos: 20 toques (no mínimo). Objetos possíveis para toque: Dedo, caneta de escrita e/ou outro objeto.. Possuir conexão bluetooth.					
---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIFUNÇÃO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTENTIVO DA MICROREGIÃO DA SERRA GERAL DO PARANÁ

	Toque em Modo de fonte de alimentação USB 5.0V power supply (Touch compartilhado com Notebook) Proteção de tela e segurança. Vidro temperado de 4mm de espessura com antirreflexo e laminação total (zero-bonding/full lamination). Deverá vir Acompanhado do Display Touch Screen: • 01 Caneta para uso no display Touch Screen. • 01 Ponteira retrátil com diâmetro de 21 centímetros fechada, 99 centímetros aberta e ponta macia. • 01 Controle remoto. • 01 Cabo de energia • Manual do usuário em português do Brasil. • 1 Suporte de parede do fabricante do equipamento. Recursos de IA do Display Touch Screen • Reconhecimento de Tela via IA (Circule e Digitalize): reconhecimento de elementos na tela em qualquer aplicativo ou interface; acesso pela barra lateral; modo de seleção por círculo; ao soltar, o sistema extrai textos e imagens do trecho marcado e exibe em uma janela lateral; permite pesquisar/copiar textos no navegador e abrir detalhes das imagens. • Transcrição de Fala para Texto (com tradução): seleção do idioma de fala e do idioma de tradução (primeira fase com Mandarim, Inglês e Coreano); escolha da fonte de áudio (microfone, gravação interna do sistema ou mixagem); oferece 3 estilos de legenda para uso em diferentes cenários: rodapé, canto superior direito e tela cheia. • Perguntas e Respostas com IA: pergunta por voz ou digitação; a resposta da IA pode ser copiada ou enviada					
--	--	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSORCIO MULTIFINALITARIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTEMATIZADO DA MICROREGIAO DA SERRA ARAUJO DE MANAUS

	ao quadro branco para a continuidade da explicação. • Resumo de Vídeo: durante a reprodução de vídeos locais, o botão "Resumo de Vídeo" exibe legendas e sumário; ao clicar no conteúdo, o reprodutor salta para a marcação de tempo (timestamp) correspondente. Software Educacional do Display Touch Screen: Ferramentas auxiliares, para dinâmica da aula, comuns para educação, que fazem a comunicação interativa entre professores e alunos. Software deverá apresentar características de uso multi-toque para um ambiente colaborativo, permitindo a escrita com dedo, caneta e objeto similar; incentivando alunos e professores a interagirem e trabalharem juntos; Aumentando a eficiência do ensino e apresentações com ferramentas integradas e funcionais para educação e negócios, tais como: • Temporizador (timer) Calculadora. • Holofote Cortina de tela, ou por figuras geométricas. • Acesso a webcam. • Ferramentas de matemática com no mínimo : Régua Esquadro Transferidor Compasso. • Possibilitar a interatividade de dois usuários de forma simultânea, e independente no quadro multiuso. • Possibilidade de gravar a própria tela e compartilhar os conteúdos via QR CODE. • Interagir e escrever na tela com o conteúdo ou vídeo em movimento. Software educacional licenciado por 12 meses em sistema operacional Windows, segundo as competências digitais da BNCC de Identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável. O software educacional terá como finalidade a exploração de conteúdos diversos como imagens em altas definições (3d), animações em vídeos, ferramentas explicativas que auxiliam nas simulações digitais de					
--	---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTEMÁTICO DA MICROREGIÃO DA SERRA GERAL DO PARANÁ

estudos específicos e jogos educacionais, com abordagem em temas essenciais desde o ensino infantil ao médio, podendo também ser usado por profissionais já capacitados e que queiram aperfeiçoar seus conhecimentos. Contendo exercícios de práticas com as seguintes funcionalidades: Mais de 1.150 imagens de alta definição em 3d, como Corpo humano, a anatomia do corpo humano envolvendo temáticas para crianças, processos fotoquímicos que exemplificam a produção de energia através da luz solar, fotossíntese, a transição entre o estado gasoso, líquido e sólido denominada mudança de estado. Animações que demonstram as características das fontes domésticas de luz, desde as lâmpadas tradicionais até às luzes LED. Animações que ajudam a desenvolver a percepção espacial, características físicas do oceano, bem como a sua fauna e flora. Placas tectônicas, continentes e oceanos, animações da terra, planeta rochoso, crosta sólida e oxigênio na sua atmosfera, localização geográfica, camada de ozônio e efeito estufa. Capitais e bandeiras dos países do mundo. Animação mostrando o desenvolvimento do embrião e feto humano, esqueleto humano. Animação de Planetas ,animação de desflorestação, animações envolvendo as porções da camada externa e interna da estrutura terrestre abrangendo variações de profundidade. Animações que reproduzem o planeta terra bem como o funcionamento do oxigênio na sua atmosfera e sua localização geográfica. Mapa mundial, florestas, sistema solar, circulação atmosférica, coordenadas geográficas, órbitas planetárias, poluição do ar, solo e água, massas de ar, entre outros retratados de forma didática. Deverá conter animações sobre o funcionamento dos organismos vivos e a relação desses seres com o meio e seu processo de evolução. Conteúdos relacionados a química, física e matemática também deverão ser abordados, cometas, animação e informações sobre o sol, circulação atmosférica. Sistema de coordenadas geográficas, sistema solar e órbitas planetárias, estrutura da terra, , trajeto do sol, partes do corpo Humano, tipos de solo, animais pré-históricos,					
---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTENTÁVEL DO MUNICÍPIO DE JANAÚBA - MG

telescópios, animação de como funcionam os motores a combustão, elétricos e turbinas. Animais marinhos, ciclo do Oxigênio, ciclo de vida das plantas. Animação das principais fontes de poluição das águas, poluição do solo, poluição do ar, massas de ar quente e frio, conhecimentos básicos acerca da alimentação saudável, efeitos do tabagismo nos pulmões, animação para praticar a orientação no espaço. Animação Geométricas, estrutura da terra, mudanças das estações, aparelho reprodutor, mais de 5000 imagens e áudios, mais de 110 aplicações e jogos planejados para ilustração, ferramentas e jogos infantis, como jogo da memória, jogo de rotação 3D, quebra cabeça, grelha de Imagens, calculadora, relógio de brincar, tabela de contas, tabela de multiplicação, educação financeira para crianças, jogos de matemática, balança, operações, jogos numéricos, tabela de imagens, enciclopédia de países, globo terrestre, sistema solar, fotografias aéreas, fotografias 3D, minerais, galeria de música, instrumentos musicais, tabela ABC, cartões com Letras, ordem alfabética, vida selvagem, microscópio, podendo variar entre importantes personalidades e cenários históricos e reações naturais. O desenvolvimento de competências e permissão para que os professores preparem lições que incentivem e inspirem os alunos levando em consideração que a Ciência da Informação tem buscado aprimorar os estudos, e como as transformações na comunicação digital pode influenciar de forma positiva na vida do estudante, educador e leitor. As competências digitais não consistem apenas em aprender e desenvolver habilidades tecnológicas. Também envolvem a aquisição de conhecimentos, valores, atitudes, regulamentos e ética sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação, de modo a tirar o máximo de proveito delas. • Suporte VIP 12 meses: disponibilização obrigatória de grupo VIP de suporte permanente (WhatsApp/Telegram/e-mail) para todos os professores da rede contemplados, com horário comercial em dias úteis, primeira resposta ≤ 1 hora, canal de abertura de tickets e					
---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL DA MICROBARRIAGEM DA SERRA GERAL DO PARANÁ

relatório mensal de SLA (quantidade, tempos e tópicos atendidos). • Materiais de apoio: entrega de manuais, guias rápidos e vídeos tutoriais cobrindo: as ferramentas da solução educacional, Android, IA, espelhamento, software educacional e OPS; hospedados em repositório on-line com acesso à rede municipal (links entregues na implantação). • Assistência técnica regional: atendimento presencial e/ou logístico dentro de raio máximo de 600 km a partir da sede/filial responsável, assegurando agilidade de manutenção e tempo de visita previamente estabelecido no plano de serviço. • Capacidade técnica mínima: apresentação de atestados de capacidade técnica que demonstrem fornecimento/implantação com similaridade de características e complexidade equivalente, com quantitativo mínimo de 30% do objeto a ser contratado; exigir ao menos 01 atestado específico do software educacional ofertado. Acompanhar declarações dos fabricantes (tela e software). • Equipe técnica qualificada: disponibilidade de profissional graduado na área de tecnologia, com experiência comprovada em implantação/treinamento de telas interativas e certificação homologada pelo fabricante do software educacional para conduzir treinamentos e apoio especializado. • GARANTIA DE 12 MESES. • Instalação e treinamento inclusos. • FORNECER TREINAMENTO PRESENCIAL PARA ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL SENDO QUE OS MESMOS DEVERÃO SER MINISTRADOS INDIVIDUALMENTE POR UNIDADE ESCOLAR DURANTE 01 DIA, E PARA TODOS OS USUÁRIOS. (OS TREINAMENTOS SERÃO 01 POR DIA PARA CADA UNIDADE, E 04 HORAS CADA UM). • FORNECER 03 TREINAMENTOS PARA OS ESPECIALISTAS DE CADA ESCOLA ONDE SERÃO FORMADOS TURMAS DE NO MÁXIMO 10 PESSOAS POR TREINAMENTO DE 04 HORAS CADA UM.					
---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIFUNÇÃO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SERTÃO DA SERRA GERAL - MG

04	AQUISIÇÃO DE DISPLAY TOUCH SCREEN COM SOLUÇÃO EDUCACIONAL. AQUISIÇÃO DE DISPLAY TOUCH SCREEN COM SOLUÇÃO EDUCACIONAL. Display multitouch de 75" polegadas: para prospecção de conteúdo multimídia, estrutura em aço ou alumínio. Não serão aceitos TVs/monitores com moldura digitalizadora de forma separada. O display deverá ser um único produto acomodado em case, com apenas uma fonte de alimentação elétrica, com botão físico único de ligar/desligar que inicia os sistemas operacionais em conjunto com o hardware, e com chave elétrica e ponto único de alimentação elétrica. Proporção Opcional: 16: 9 Luz de fundo: LED. Máx. Resolução: 3840x2160. D-Led Brilho: 350cd/m² Taxa de Contraste: 4000: 1 Ângulo de Visão: 178°(H) / 178°(V) Vida útil: 50.000 Horas. Precisão do Toque ±1 mm (driver HID, sem necessidade de instalação) Fonte de Alimentação: A.C.:100-240v,50/60 Hz. Consumo em Standby: ≤ 0.5W. Sistema android 14 Sistema OPS. 1 WIFI Dual- Band 2.4G/ 5G (não será aceito dispositivo adaptador ou módulo wifi externo). Suporte a colaboração/espelhamento sem fio multiplataforma com anotação (ex.: EShare 9 ou equivalente). Botões frontais para o acesso mais rápido de liga/desliga. Caixas de som na parte frontal com potência de 2x 15W. Entradas na parte frontal: • 1 USB 2.0 • 1 USB 3.0 • 1 HDMI 2.0 • 1 USB TOUCH • 1 Type-c (vídeo DP Alt-Mode + dados/Toque; PD opcional) Entradas na parte traseira: • 1 Micro-USB • 1 RS-232 • 1 RJ45 • 1 HDMI 2.0 • 1 MIC	Und	262	NETOUCH	R\$ 11.155,25	R\$ 2.922.675,50
----	--	-----	-----	---------	---------------	------------------



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSORCIO MULTIFUNÇÃO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL NA MICROREGIÃO DA SERRA GERAL DE MINAS

• 2 USB 2.0 • 1 TF-CARD Saídas na parte traseira: • 1 Earphone • 1 SPDIF • 1 USB TOUCH • 1 HDMI 2.0 Sistema operacional Android 14.0 ou superior incluso no Display com mínimo de 4 GB de Ram, com mínimo de 32 GB de Memória (aceita-se superior, ex.: 8 GB + 128 GB), processador 2Ghz igual ou superior com 4 Núcleos, loja de aplicativos instalada, suporta arquivos word, excel, power point, PDF e outros. Deve possuir conexão Wireless (antena inclusa), e que permita instalação de aplicativos externos tipo APK, e através da Play Store, o pacote inicial deverá incluir browser de internet e aplicativo do Touch Screen. Idioma em Português Modulo OPS Windows, com Windows licenciado, processador i7 igual ou superior, 8Gb de memória Ram e mínimo 256 de memória SSD de armazenamento mínimo. Recursos Multi-Toque Quantidade de Toques Simultâneos: 20 toques (no mínimo). Objetos possíveis para toque: Dedo, caneta de escrita e/ou outro objeto.. Possuir conexão bluetooth. Toque em Modo de fonte de alimentação USB 5.0V power supply (Touch compartilhado com Notebook) Proteção de tela e segurança. Vidro temperado de 4mm de espessura com antirreflexo e laminação total (zero-bonding/full lamination). Deverá vir Acompanhado do Display Touch Screen: • 01 Canetas para uso no display Touch Screen. • 01 Ponteira retrátil com diâmetro de 21 centímetros fechada, 99 centímetros aberta e ponta macia. • 01 Controle remoto. • 01 Cabo de energia • Manual do usuário em português do Brasil. • 1 Suporte de parede do fabricante do equipamento. Recursos de IA do Display Touch Screen					
---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTEMÁTICA DA INFRAESTRUTURA NA SERRA GERAL DE MANAUS

• Reconhecimento de Tela via IA (Circule e Digitalize): reconhecimento de elementos na tela em qualquer aplicativo ou interface; acesso pela barra lateral; modo de seleção por círculo; ao soltar, o sistema extrai textos e imagens do trecho marcado e exibe em uma janela lateral; permite pesquisar/copiar textos no navegador e abrir detalhes das imagens. • Transcrição de Fala para Texto (com tradução): seleção do idioma de fala e do idioma de tradução (primeira fase com Mandarim, Inglês e Coreano); escolha da fonte de áudio (microfone, gravação interna do sistema ou mixagem); oferece 3 estilos de legenda para uso em diferentes cenários: rodapé, canto superior direito e tela cheia. • Perguntas e Respostas com IA: pergunta por voz ou digitação; a resposta da IA pode ser copiada ou enviada ao quadro branco para a continuidade da explicação. • Resumo de Vídeo: durante a reprodução de vídeos locais, o botão "Resumo de Vídeo" exibe legendas e sumário; ao clicar no conteúdo, o reprodutor salta para a marcação de tempo (timestamp) correspondente. Software Educacional do Display Touch Screen: Ferramentas auxiliares, para dinâmica da aula, comuns para educação, que fazem a comunicação interativa entre professores e alunos. Software deverá apresentar características de uso multi-toque para um ambiente colaborativo, permitindo a escrita com dedo, caneta e objeto similar; incentivando alunos e professores a interagirem e trabalharem juntos; Aumentando a					
--	--	--	--	--	--

Handwritten signature in blue ink.



eficiência do ensino e apresentações com ferramentas integradas e funcionais para educação e negócios, tais como: • Temporizador (timer) Calculadora. • Holofote Cortina de tela, ou por figuras geométricas. • Acesso a webcam. • Ferramentas de matemática com no mínimo : Régua Esquadro Transferidor Compasso. • Possibilitar a interatividade de dois usuários de forma simultânea, e independente no quadro multiuso. • Possibilidade de gravar a própria tela e compartilhar os conteúdos via QR CODE. • Interagir e escrever na tela com o conteúdo ou vídeo em movimento. Software educacional licenciado por 12 meses em sistema operacional Windows, segundo as competências digitais da BNCC de Identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável. O software educacional terá como finalidade a exploração de conteúdos diversos como imagens em altas definições (3d), animações em vídeos, ferramentas explicativas que auxiliam nas simulações digitais de estudos específicos e jogos educacionais, com abordagem em temas essenciais desde o ensino infantil ao médio, podendo também ser usado por profissionais já capacitados e que queiram aperfeiçoar seus conhecimentos. Contendo exercícios de práticas com as seguintes funcionalidades: Mais de 1.150 imagens de alta definição em 3d, como Corpo humano, a anatomia do corpo humano envolvendo temáticas para crianças, processos fotoquímicos que exemplificam a produção de energia através da luz solar, fotossíntese, a transição entre o estado gasoso, líquido e sólido denominada mudança de estado. Animações que demonstram as características das fontes domésticas de luz, desde as lâmpadas tradicionais até às luzes LED. Animações que ajudam a desenvolver a percepção espacial, características físicas do oceano, bem como a sua fauna e flora. Placas tectônicas, continentes e oceanos, animações da					
---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL DA MICROREGIÃO DA SERRA ARAI DE MANAUS

terra, planeta rochoso, crosta sólida e oxigênio na sua atmosfera, localização geográfica, camada de ozônio e efeito estufa. Capitais e bandeiras dos países do mundo. Animação mostrando o desenvolvimento do embrião e feto humano, esqueleto humano. Animação de planetas, animação de desflorestação, animações envolvendo as porções da camada externa e interna da estrutura terrestre abrangendo variações de profundidade. Animações que reproduzem o planeta terra bem como o funcionamento do oxigênio na sua atmosfera e sua localização geográfica. Mapa mundial, florestas, sistema solar, circulação atmosférica, coordenadas geográficas, órbitas planetárias, poluição do ar, solo e água, massas de ar, entre outros retratados de forma didática. Deverá conter animações sobre o funcionamento dos organismos vivos e a relação desses seres com o meio e seu processo de evolução. Conteúdos relacionados a química, física e matemática também deverão ser abordados, cometas, animação e informações sobre o sol, circulação atmosférica. Sistema de coordenadas geográficas, sistema solar e órbitas planetárias, estrutura da terra, trajeto do sol, partes do corpo humano, tipos de solo, animais pré-históricos, telescópios, animação de como funcionam os motores a combustão, elétricos e turbinas. Animais marinhos, ciclo do Oxigênio, ciclo de vida das plantas. Animação das principais fontes de poluição das águas, poluição do solo, poluição do ar, massas de ar quente e frio, conhecimentos básicos acerca da alimentação saudável, efeitos do tabagismo nos pulmões, animação para praticar a orientação no espaço. Animação Geométricas, estrutura da terra, mudanças das estações, aparelho reprodutor, mais de 5000 imagens e áudios, mais de 110 aplicações e jogos planejados para ilustração, ferramentas e jogos infantis, como jogo da memória, jogo de rotação 3D, quebra cabeça, grelha de imagens, calculadora, relógio de brincar, tabela de contas, tabela de multiplicação, educação financeira para crianças, jogos de matemática, balança, operações, jogos numéricos, tabela de imagens, enciclopédia de países, globo terrestre, sistema solar, fotografias				
---	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL NA MICROREGIÃO DA SERRA GERAL DO PARANÁ

aéreas, fotografias 3D, minerais, galeria de música, instrumentos musicais, tabela ABC, cartões com Letras, ordem alfabética, vida selvagem, microscópio, podendo variar entre importantes personalidades e cenários históricos e reações naturais. O desenvolvimento de competências e permissão para que os professores preparem lições que incentivem e inspirem os alunos levando em consideração que a Ciência da Informação tem buscado aprimorar os estudos, e como as transformações na comunicação digital pode influenciar de forma positiva na vida do estudante, educador e leitor. As competências digitais não consistem apenas em aprender e desenvolver habilidades tecnológicas. Também envolvem a aquisição de conhecimentos, valores, atitudes, regulamentos e ética sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação, de modo a tirar o máximo de proveito delas. Disposições Complementares: • Suporte VIP 12 meses: disponibilização obrigatória de grupo VIP de suporte permanente (WhatsApp/Telegram/e-mail) para todos os professores da rede contemplados, com horário comercial em dias úteis, primeira resposta ≤ 1 hora, canal de abertura de tickets e relatório mensal de SLA (quantidade, tempos e tópicos atendidos). • Materiais de apoio: entrega de manuais, guias rápidos e vídeos tutoriais cobrindo: as ferramentas da solução educacional, Android, IA, espelhamento, software educacional e OPS; hospedados em repositório on-line com acesso à rede municipal (links entregues na implantação). • Assistência técnica regional: atendimento presencial e/ou logístico dentro de raio máximo de 600 km a partir da sede/filial responsável, assegurando agilidade de manutenção e tempo de visita previamente estabelecido no plano de serviço. • Capacidade técnica mínima: apresentação de atestados de capacidade técnica que demonstrem fornecimento/implantação com similaridade de características e complexidade equivalente, com quantitativo mínimo de 30% do objeto a ser contratado; exigir ao menos 01					
---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTENTÁVEL DA MICROREGIÃO DA SERRA GERAL DE MINAS

	atestado específico do software educacional ofertado. Acompanhar declarações dos fabricantes (tela e software) • Equipe técnica qualificada: disponibilidade de profissional graduado na área de tecnologia, com experiência comprovada em implantação/treinamento de telas interativas e certificação homologada pelo fabricante do software educacional para conduzir treinamentos e apoio especializado. • GARANTIA DE 12 MESES. • Instalação e treinamento inclusos. • FORNECER TREINAMENTO PRESENCIAL PARA ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL SENDO QUE OS MESMOS DEVERÃO SER MINISTRADOS INDIVIDUALMENTE POR UNIDADE ESCOLAR DURANTE 01 DIA, E PARA TODOS OS USUÁRIOS. (OS TREINAMENTOS SERÃO 01 POR DIA PARA CADA UNIDADE, E 04 HORAS CADA UM). • FORNECER 03 TREINAMENTOS PARA OS ESPECIALISTAS DE CADA ESCOLA ONDE SERÃO FORMADOS TURMAS DE NO MÁXIMO 10 PESSOAS POR TREINAMENTO DE 04 HORAS CADA UM					
05	BANCO DE 100 AULAS DIGITAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL COM SISTEMA INTERATIVO PARA ACESSO DE PROFESSOR Banco de conteúdos digitais, composto por aulas interativas, com as seguintes características mínimas: • Material pedagógico digital multimídia organizado em aulas com representação gráfica e visual facilitada proporcionando uma experiência de navegação e usabilidade atrativa para os usuários; • Disponibilização de aulas dos diferentes campos de experiência com indicação das habilidades da BNCC a desenvolver; • Material pedagógico digital multimídia desenvolvido em sequências de aulas interativas, que explorem o	Licença anual	4.602	WIKI	R\$ 860,00	R\$ 3.957.720,00



conteúdo de forma gradual e dinâmica e com a seguinte estrutura pedagógica: ○ introdução ao tema em estudo, com: ▪ motivação inicial, aproximando o conteúdo ao cotidiano dos alunos, por meio de situações-problema, reflexões, citações, tempestade de ideias ou outras estratégias pedagógicas que gerem engajamento dos alunos; ▪ questões de avaliação diagnóstica (diferentes tipologias) totalmente integradas na sequência pedagógica da aula para identificação do nível de conhecimento prévio dos alunos sobre o tema em estudo; ○ exploração didática do tema em estudo, fazendo uso de: ▪ estratégias ativas e metodologias educacionais eficientes, conectando o novo conteúdo com o conhecimento prévio dos estudantes e suas experiências do mundo real; ▪ apresentação das unidades menores de conhecimento de forma lúdico-interativa, gradual, incluindo vídeos, imagens, animações, infográficos, texto, áudios, atividades interativas e outros recursos, de forma a diversificar as abordagens, atendendo a diferentes estilos de aprendizagem, criando contextos autênticos que promovam a reflexão e ajudem os alunos a fazerem conexões entre os conceitos aprendidos e suas aplicações práticas; ▪ avaliação formativa intermediária continuada, com questões de diferentes tipologias, totalmente integradas na sequência pedagógica da aula promovendo a aplicação e consolidação dos conhecimentos; ○ avaliação final, com um conjunto de atividades e questões totalmente integradas na sequência pedagógica da aula de diferentes tipologias, alinhadas aos objetivos pedagógicos específicos e à(s) habilidade(s) da BNCC listados, que forneçam feedback construtivo para o desenvolvimento contínuo do aprendizado; • Nível de complexidade das aulas adequado para o público-alvo; • duração média de cada aula de 50 minutos, permitindo um trabalho					
---	--	--	--	--	--



pedagógico adequado aos temas e habilidades trabalhadas e uma aprendizagem significativa por parte dos alunos; • Momentos de avaliação dos conhecimentos dos alunos com diferentes tipologias de perguntas, totalmente integradas na sequência pedagógica da aula - Sim ou Não, Escolha Múltipla, Verdadeiro ou Falso, Seleção, Correspondência, Ordenação, Preenchimento de espaços - que incentivem a participação ativa dos alunos e garantam ao professor um acompanhamento em tempo real da evolução do aprendizado dos alunos; <u>Interface de exploração da aula de fácil utilização, com as seguintes características mínimas:</u> • maximizar/minimizar a aula, navegar de forma linear (para a frente e para trás) e acesso rápido às aulas anteriores e posteriores do conteúdo em aula; • uso em simultâneo na tela de pelo menos duas aulas, facilitando a sequência pedagógica da exploração didática do conteúdo e o fio condutor da aula; • acesso a dinâmicas de interação diretamente na aula, por meio de barra flutuante de acesso rápido e direto, com: ○ ferramentas de escrita/anotações: ○ caneta, com seleção de diferentes cores, traços e espessuras; ○ marcador, com seleção de cores e tamanho; ○ borracha, com seleção de tamanho; ○ ferramentas de interatividade, que permitam a apresentação gradual da informação e a descoberta de informações específicas; ○ ferramentas de questionamento diretamente integradas nas aulas com: ▪ listagem das questões disponíveis na aula, à medida que se navega na aula com possibilidade de selecionar e enviar aos alunos; ▪ envio de perguntas aos estudantes por QR code ou código Pin					
--	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTENTÁVEL DO MUNICÍPIO DE MANAUS

e sistema de acompanhamento de respostas. ▪ sistema de visualização de resultados com gráfico de indicação geral do número de respostas e porcentagem das respostas corretas e erradas; ▪ sistema de visualização de respostas detalhadas com listagem de estudantes com nome e indicação de resposta correta e incorreta; ▪ possibilidade de criação de nova questão pelo professor diretamente na interface da aula (de diferentes tipologias); • acesso a quadro branco, por exemplo, para realização de anotações, esquemas-síntese ou resolução de atividades; • encerramento da aula com a possibilidade do professor associar, caso deseje, uma turma para histórico de progresso, facilitando o ponto de situação em sua sequência de aulas; • Todas as aulas disponibilizadas na plataforma deverão ser acompanhadas do respectivo plano de aula, de forma a dar suporte ao professor da exploração pedagógica da aula, com as seguintes características mínimas: ○ enquadramento pedagógico global do conteúdo digital, com a identificação de: Nível de ensino; Campo de experiência; Tema; Subtema(s); Objetivos pedagógicos específicos; descritivo; ○ detalhamento preciso da aula interativa, evidenciando como deverá ser aplicada aos alunos, com indicação de: ▪ tipo de estratégia pedagógica adotada (por exemplo, exploração, análise, visualização, interpretação, cálculo, questionamento, debate, tempestade de ideias, entre outros); ▪ descrição da estratégia pedagógica, com orientações detalhadas sobre como fazer uso pedagógico da aula e da tecnologia disponíveis, fornecendo direcionamentos para o professor sobre como engajar os alunos de maneira eficaz; ▪ tipo de avaliação das diferentes estratégias desenvolvidas ao					
---	--	--	--	--	--



logo da aula (diagnóstica, intermediária ou final); <u>Aulas digitais – acesso e navegação</u> O conteúdo digital / aulas interativas devem ser disponibilizadas em sistema web que garanta os seguintes requisitos: • autenticação: O sistema web deverá ser intuitivo para que o professor possa realizar o seu cadastro. ○ No momento do cadastro, o professor/usuário deverá inserir o seu nome, e-mail e criar uma senha para acessar o sistema web. Após efetuar o cadastro, o professor deverá conseguir associar componentes curriculares e anos/série que leciona. Todas essas informações serão guardadas para a disponibilização do material pedagógico digital mais adequado ao seu perfil; ○ Alterações dos seus dados podem ser realizados no seu espaço de perfil após o login; ○ Caso o usuário se esqueça da senha, deverá ser possível fazer a recuperação de senha diretamente a partir da página de login; ○ Cada usuário deverá possuir login e senha de uso pessoal e intransferível para uso da plataforma; • interface: Sistema interativo de navegação intuitiva, que permita aos usuários interagirem e acessar o material didático de forma descomplicada e sem dificuldades. ○ Conteúdos categorizados por campo de experiência; ○ Sistema de pesquisa simples por palavra-chave e/ou avançado por tema / nome de aula; ○ Categoria com histórico de aulas acessadas, com elementos visuais de fácil identificação e leitura de: nome do conteúdo; data de último acesso; turma caso o professor tenha associado; progresso de exploração do conteúdo (aula ministrada versus número de aulas totais do conteúdo); e ainda, acesso rápido a síntese descritiva do conteúdo, com: ▪ descrição geral do conteúdo; ▪ objeto de conhecimento da BNCC abordado no conteúdo; ▪ habilidade(s) da BNCC trabalhada(s) no conteúdo;					
---	--	--	--	--	--



▪ objetivos pedagógicos específicos a atingir com o conteúdo; ▪ referências bibliográficas; ▪ possibilidade de favoritar, iniciar ou baixar o conteúdo; ○ Categoria de favoritos, com acesso aos conteúdos favoritados, disponibilizando: ▪ nome do conteúdo; ▪ acesso rápido a síntese descritiva do conteúdo, com: • descrição geral do conteúdo; • objeto de conhecimento da BNCC abordado no conteúdo; • habilidade(s) da BNCC trabalhada(s) no conteúdo; • objetivos pedagógicos específicos a atingir com o conteúdo; • referências bibliográficas; • possibilidade de iniciar ou baixar o conteúdo; ○ Categoria de todas as aulas, com acesso a todos os conteúdos e respectivas aulas interativas disponíveis na plataforma, com: ▪ nome do conteúdo; ▪ acesso rápido a síntese descritiva do conteúdo, com: • descrição geral do conteúdo; • objeto de conhecimento da BNCC abordado no conteúdo; • habilidade(s) da BNCC trabalhada(s) no conteúdo; • objetivos pedagógicos específicos a atingir com o conteúdo; • referências bibliográficas; ▪ possibilidade de favoritar, iniciar ou baixar o conteúdo; <u>Módulo de interação livre em quadro branco, com funcionalidades que permitam:</u> • diferentes modos de exploração: janela, maximizado ou em uso paralelo com aula interativa; ○ interação com criação de múltiplas áreas de trabalho, com a possibilidade de deletar área de trabalho criada; ○ possibilidade de abrir arquivos previamente guardados pelo professor com respectivas ferramentas e objetos criados no quadro branco;					
---	--	--	--	--	--



○ navegação linear entre as áreas de trabalho criadas (para a frente e para trás); ○ acesso a ferramentas através de barra flutuante (arrastável para qualquer lugar da área de trabalho), com: ▪ ferramentas de escrita/anotações: caneta, com seleção de diferentes cores, traços e espessuras; marcador, com seleção de cores e tamanho; borracha, com seleção de tamanho; ▪ ferramentas de interatividade, que permitam a apresentação gradual da informação e a descoberta de informações específicas; ○ encerramento do quadro branco com a possibilidade do professor gravar a informação criada no seu computador para uso posterior ou para histórico de sua sequência pedagógica; <u>Banco de questões com funcionalidades que permitam:</u> • a acesso a questões categorizadas por campos de experiência, nível de ensino e tema com respectivo gabarito; • a criação de questões com diferentes tipologias (Sim ou Não, Escolha Múltipla, Verdadeiro ou Falso, Seleção, Correspondência, Ordenação, Preenchimento de espaços) • histórico das questões efetuadas e seus resultados. <u>Espaço do professor que permita:</u> • a edição do perfil de cadastro com indicação ou alteração do ano ou área de atuação; • a importação de arquivos próprios em múltiplos formatos .docx; .xls; .pptx; pdf para uso pontual sem possibilidade de armazenamento; <u>Quantitativo de aulas digitais</u> Deverão ser disponibilizadas aulas digitais interativas baseadas na Base Nacional Curricular Comum de acordo com as características mínimas descritas anteriormente. As aulas digitais são para uso com crianças pequenas no âmbito da Educação Infantil (em um total mínimo de 100 aulas), promovendo o				
--	--	--	--	--



	desenvolvimento de habilidades nos campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos (mínimo 20 aulas digitais); O eu, o outro e o nós (mínimo 20 aulas digitais); Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (mínimo 20 aulas); Escuta, fala, pensamento e imaginação (mínimo 20 aulas); Traços, sons, cores e formas (mínimo 20 aulas). <u>Treinamento</u> Quanto ao processo de capacitação, este deverá compreender: • treinamento online assíncrono para todos os servidores da rede para o uso técnico-pedagógico do material pedagógico digital objeto da licitação através de sistema de formação gamificado com disponibilização de trilha de aprendizagem (carga horária mínima de 1h) para apresentação das ferramentas da plataforma; partilha da estrutura e metodologia do material pedagógico disponibilizado; perguntas frequentes e outras funcionalidades. <u>Requisitos e suporte técnico</u> • Todos os recursos deverão estar disponíveis para acesso via WEB e deverá existir redundância nos servidores de forma a eliminar a possibilidade de o serviço ficar inacessível ou em provedores de data center da Internet que usem o recurso de "CloudComputing". • Ser acessado via web browsers (navegadores) de mercado, compatível principalmente com: Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge. Possibilidade de integração com plataforma educacional existente via hiperligação ou embed code (eg; moodle).					
06	BANCO DE 650 AULAS DIGITAIS DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SISTEMA INTERATIVO PARA ACESSO DE PROFESSOR	Licença anual	11.506	WIKI	R\$ 1.740,00	R\$ 20.020.440,00

Banco de conteúdos digitais, composto por aulas interativas, com as seguintes características mínimas: • Material pedagógico digital multimídia organizado em aulas com representação gráfica e visual facilitada proporcionando uma experiência de navegação e usabilidade atrativa para os usuários; • Disponibilização de aulas das diferentes componentes curriculares dos diferentes níveis de ensino, com indicação clara / visual dos respectivos anos de acordo com a BNCC; • Material pedagógico digital multimídia desenvolvido em sequências de aulas interativas, que explorem o conteúdo de forma gradual e dinâmica e com a seguinte estrutura pedagógica: ○ introdução ao tema em estudo, com: ▪ motivação inicial, aproximando o conteúdo ao cotidiano dos alunos, por meio de situações-problema, reflexões, citações, tempestade de ideias ou outras estratégias pedagógicas que gerem engajamento dos alunos; ▪ questões de avaliação diagnóstica (diferentes tipologias) totalmente integradas na sequência pedagógica da aula, para identificação do nível de conhecimento prévio dos alunos sobre o tema em estudo; ○ exploração didática do tema em estudo, fazendo uso de: ▪ estratégias ativas e metodologias educacionais eficientes, conectando o novo conteúdo com o conhecimento prévio dos estudantes e suas experiências do mundo real; ▪ apresentação das unidades menores de conhecimento de forma lúdico-interativa, gradual, incluindo vídeos, imagens, animações, infográficos, texto, áudios, atividades interativas e outros recursos, de forma a diversificar as abordagens, atendendo a diferentes estilos de aprendizagem, criando contextos autênticos que promovam a reflexão e ajudem os alunos a fazerem conexões entre os conceitos aprendidos e suas aplicações práticas; ▪ avaliação formativa intermediária continuada, com questões				
--	--	--	--	--





de diferentes tipologias, totalmente integradas na sequência pedagógica da aula, promovendo a aplicação e consolidação dos conhecimentos; ○ avaliação final, com um conjunto de atividades e questões de diferentes tipologias, totalmente integradas na sequência pedagógica da aula, alinhadas aos objetivos pedagógicos específicos e à(s) habilidade(s) da BNCC listados, que forneçam feedback construtivo para o desenvolvimento contínuo do aprendizado; • Nível de complexidade das aulas adequado para o público-alvo; • duração média de cada aula de 50 minutos, permitindo um trabalho pedagógico adequado aos temas e habilidades trabalhadas e uma aprendizagem significativa por parte dos alunos; • Momentos de avaliação dos conhecimentos dos alunos com diferentes tipologias de perguntas - Sim ou Não, Escolha Múltipla, Verdadeiro ou Falso, Seleção, Correspondência, Ordenação, Preenchimento de espaços, Resposta Curta ou Dissertativa - que incentivem a participação ativa dos alunos e garantam ao professor um acompanhamento em tempo real da evolução do aprendizado dos alunos; <u>Interface de exploração da aula de fácil utilização, com as seguintes características mínimas:</u> • maximizar/minimizar a aula, navegar de forma linear (para a frente e para trás) e acesso rápido às aulas anteriores e posteriores do conteúdo em aula; • uso em simultâneo na tela de pelo menos duas aulas, facilitando a sequência pedagógica da exploração didática do conteúdo e o fio condutor da aula; • acesso a dinâmicas de interação diretamente na aula, por meio de barra flutuante de acesso rápido e direto, com: ○ ferramentas de escrita/anotações: ▪ caneta, com seleção de diferentes cores, traços e espessuras;				
--	--	--	--	--



▪ marcador, com seleção de cores e tamanho; ▪ borracha, com seleção de tamanho; ○ ferramentas de interatividade, que permitam a apresentação gradual da informação e a descoberta de informações específicas; ○ ferramentas de questionamento diretamente integradas nas aulas com: ▪ listagem das questões disponíveis na aula, à medida que se navega na aula com possibilidade de selecionar e enviar aos alunos; ▪ envio de perguntas aos estudantes por QR code ou código Pin e sistema de acompanhamento de respostas. ▪ sistema de visualização de resultados com gráfico de indicação geral do número de respostas e porcentagem das respostas corretas e erradas; ▪ sistema de visualização de respostas detalhadas com listagem de estudantes com nome e indicação de resposta correta e incorreta; ▪ possibilidade de criação de nova questão pelo professor diretamente na interface da aula (de diferentes tipologias); ○ acesso a quadro branco, por exemplo, para realização de anotações, esquemas-síntese ou resolução de atividades; ○ encerramento da aula com a possibilidade do professor associar, caso deseje, uma turma para histórico de progresso, facilitando o ponto de situação em sua sequência de aulas; Todas as aulas disponibilizadas na plataforma deverão ser acompanhadas do respectivo plano de aula, de forma a dar suporte ao professor da exploração pedagógica da aula, com as seguintes características mínimas: • enquadramento pedagógico global do conteúdo digital, com a identificação de: ○ Nível de ensino; ○ Componente Curricular; ○ Tema; ○ Subtema(s);					
---	--	--	--	--	--



○ Objetivos pedagógicos específicos; ○ Breve descritivo; • detalhamento preciso da aula interativa, evidenciando como deverá ser aplicada aos alunos, com indicação de: ○ tipo de estratégia pedagógica adotada (por exemplo, exploração, análise, visualização, interpretação, cálculo, questionamento, debate, tempestade de ideias, entre outros); ○ descrição da estratégia pedagógica, com orientações detalhadas sobre como fazer uso pedagógico da aula e da tecnologia disponíveis, fornecendo direcionamentos para o professor sobre como engajar os alunos de maneira eficaz; ○ tipo de avaliação das diferentes estratégias desenvolvidas ao longo da aula (diagnóstica, intermediária ou final); <u>Aulas digitais – acesso e navegação</u> O conteúdo digital / aulas interativas devem ser disponibilizadas em sistema web que garanta os seguintes requisitos: • autenticação: O sistema web deverá ser intuitivo para que o professor possa realizar o seu cadastro. ○ No momento do cadastro, o professor/usuário deverá inserir o seu nome, e-mail e criar uma senha para acessar o sistema web. Após efetuar o cadastro, o professor deverá conseguir associar componentes curriculares e anos/série que leciona. Todas essas informações serão guardadas para a disponibilização do material pedagógico digital mais adequado ao seu perfil; ○ Alterações dos seus dados podem ser realizados no seu espaço de perfil após o login; ○ Caso o usuário se esqueça da senha, deverá ser possível fazer a recuperação de senha diretamente a partir da página de login; ○ Cada usuário deverá possuir login e senha de uso pessoal e intransferível para uso da plataforma; • interface: Sistema interativo de navegação intuitiva, que permita aos usuários interagir e acessar o material					
---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTEMÁTICO DA MICROINFRAESTRUTURA DA SERRA ARAUÁ DE MINAS

didático de forma descomplicada e sem dificuldades. ○ Conteúdos categorizados por componente curricular e ano; ○ Sistema de pesquisa simples por palavra chave e/ou avançado por tema / nome de aula; ○ Categoria com histórico de aulas acessadas, com elementos visuais de fácil identificação e leitura de: ▪ nome do conteúdo; ▪ data de último acesso; ▪ turma caso o professor tenha associado; ▪ progresso de exploração do conteúdo (aula ministrada versus número de aulas totais do conteúdo); ▪ e ainda, acesso rápido a síntese descritiva do conteúdo, com: descrição geral do conteúdo; objeto de conhecimento da BNCC abordado no conteúdo; habilidade(s) da BNCC trabalhada(s) no conteúdo; objetivos pedagógicos específicos a atingir com o conteúdo; referências bibliográficas; possibilidade de favoritar, iniciar ou baixar o conteúdo; ○ Categoria de favoritos, com acesso aos conteúdos favoritados, disponibilizando: ▪ nome do conteúdo; ▪ acesso rápido a síntese descritiva do conteúdo, com: descrição geral do conteúdo; objeto de conhecimento da BNCC abordado no conteúdo; habilidade(s) da BNCC trabalhada(s) no conteúdo; objetivos pedagógicos específicos a atingir com o conteúdo; referências bibliográficas; possibilidade de iniciar ou baixar o conteúdo; ○ Categoria de todas as aulas, com acesso a todos os conteúdos e respectivas aulas interativas disponíveis na plataforma, com: ▪ nome do conteúdo; ▪ acesso rápido a síntese descritiva do conteúdo, com: descrição geral do conteúdo; objeto de conhecimento da BNCC abordado no conteúdo; habilidade(s) da BNCC trabalhada(s) no conteúdo; objetivos pedagógicos específicos a atingir com o conteúdo; referências bibliográficas;					
---	--	--	--	--	--



possibilidade de favoritar, iniciar ou baixar o conteúdo; <u>Módulo de interação livre em quadro branco, com funcionalidades que permitam:</u> • diferentes modos de exploração: janela, maximizado ou em uso paralelo com aula interativa; • interação com criação de múltiplas áreas de trabalho, com a possibilidade de deletar área de trabalho criada; • possibilidade de abrir arquivos previamente guardados pelo professor com respectivas ferramentas e objetos criados no quadro branco; • navegação linear entre as áreas de trabalho criadas (para a frente e para trás); • acesso a ferramentas através de barra flutuante (arrastável para qualquer lugar da área de trabalho), com: ○ ferramentas de escrita/anotações: caneta, com seleção de diferentes cores, traços e espessuras; marcador, com seleção de cores e tamanho; borracha, com seleção de tamanho; ○ ferramentas de interatividade, que permitam a apresentação gradual da informação e a descoberta de informações específicas; • encerramento do quadro branco com a possibilidade do professor gravar a informação criada no seu computador para uso posterior ou para histórico de sua sequência pedagógica; <u>Banco de questões com funcionalidades que permitam:</u> • a acesso a questões categorizadas por componente curricular, nível de ensino e tema com respectivo gabarito; • a criação de questões com diferentes tipologias (Sim ou Não, Escolha Múltipla, Verdadeiro ou Falso, Seleção, Correspondência, Ordenação, Preenchimento de espaços, Resposta Curta ou Dissertativa); • histórico das questões efetuadas e seus resultados.					
--	--	--	--	--	--



<u>Espaço do professor que permita:</u> • a edição do perfil de cadastro com indicação ou alteração do ano ou componente curricular; • a importação de arquivos próprios em múltiplos formatos .docx; .xls; .ptx; pdf para uso pontual sem possibilidade de armazenamento; <u>Quantitativo de aulas digitais</u> Deverão ser disponibilizadas aulas digitais interativas baseadas na Base Nacional Curricular Comum de acordo com as características mínimas descritas anteriormente. Todas as componentes curriculares das quatro áreas de conhecimento da BNCC deverão ser atendidas (à exceção da Educação Física e Ensino Religioso). As aulas digitais deverão ser para uso com estudantes do 1.º ao 5.º ano do ensino fundamental, com a identificação das habilidades a serem trabalhadas nas aulas digitais (no mínimo 650 aulas), devendo explorar as seguintes unidades de conhecimento das respectivas componentes curriculares: • Língua Portuguesa - Gêneros Textuais; Língua e Linguagem; Língua Oral e Escrita; • Matemática - Números e Operações; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidades e estatística; Localização e Movimento; • Ciências Naturais - Matéria e Energia; Vida e evolução; Terra e Universo; • História - Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo; Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social; A comunidade e seus registros; O trabalho e a sustentabilidade na comunidade; Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos; As questões históricas relativas às migrações; Circulação de pessoas, produtos e culturas; • Geografia - O sujeito e o seu lugar no mundo; Conexões e escalas; Mundo do trabalho; Formas de representação e					
--	--	--	--	--	--

[Handwritten signature]



	pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida; • Arte - Artes Visuais; Música; Dança; Teatro; <u>Treinamento</u> • treinamento online assíncrono para todos os servidores da rede para o uso técnico-pedagógico do material pedagógico digital objeto da licitação através de sistema de formação gamificado com disponibilização de trilha de aprendizagem (carga horária mínima de 1h) para apresentação das ferramentas da plataforma; partilha da estrutura e metodologia do material pedagógico disponibilizado; perguntas frequentes e outras funcionalidades. Requisitos e suporte técnico • Todos os recursos deverão estar disponíveis para acesso via WEB e deverá existir redundância nos servidores de forma a eliminar a possibilidade de o serviço ficar inacessível ou em provedores de data center da Internet que usem o recurso de "CloudComputing" • Ser acessado via web browsers (navegadores) de mercado, compatível principalmente com: Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge. Possibilidade de integração com plataforma educacional existente via hiperligação ou embed code (eg; moodle).					
07	BANCO DE 1.250 AULAS DIGITAIS DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SISTEMA INTERATIVO PARA ACESSO DE PROFESSOR <u>Banco de conteúdos digitais, composto por aulas interativas, com as seguintes características mínimas:</u> • Material pedagógico digital multimídia organizado em aulas com representação gráfica e visual facilitada proporcionando uma experiência de navegação e usabilidade atrativa para os usuários; • Disponibilização de aulas das diferentes componentes curriculares dos diferentes níveis de ensino, com	Licença anual	4.812	WIKI	R\$ 2.230,00	R\$ 10.730.760,00



indicação clara / visual dos respectivos anos de acordo com a BNCC; • Material pedagógico digital multimídia desenvolvido em sequências de aulas interativas, que explorem o conteúdo de forma gradual e dinâmica e com a seguinte estrutura pedagógica: ○ introdução ao tema em estudo, com: ▪ motivação inicial, aproximando o conteúdo ao cotidiano dos alunos, por meio de situações-problema, reflexões, citações, tempestade de ideias ou outras estratégias pedagógicas que gerem engajamento dos alunos; ▪ questões de avaliação diagnóstica (diferentes tipologias) totalmente integradas na sequência pedagógica da aula para identificação do nível de conhecimento prévio dos alunos sobre o tema em estudo; ○ exploração didática do tema em estudo, fazendo uso de: ▪ estratégias ativas e metodologias educacionais eficientes, conectando o novo conteúdo com o conhecimento prévio dos estudantes e suas experiências do mundo real; ▪ apresentação das unidades menores de conhecimento de forma lúdico-interativa, gradual, incluindo vídeos, imagens, animações, infográficos, texto, áudios, atividades interativas e outros recursos, de forma a diversificar as abordagens, atendendo a diferentes estilos de aprendizagem, criando contextos autênticos que promovam a reflexão e ajudem os alunos a fazerem conexões entre os conceitos aprendidos e suas aplicações práticas; ▪ avaliação formativa intermediária continuada, com questões de diferentes tipologias, totalmente integradas na sequência pedagógica da aula, promovendo a aplicação e consolidação dos conhecimentos; ○ avaliação final, com um conjunto de atividades e questões de diferentes tipologias, totalmente integradas na sequência pedagógica da aula, alinhadas aos objetivos pedagógicos específicos e à(s) habilidade(s) da BNCC listados, que forneçam feedback construtivo para o					
---	--	--	--	--	--

[Handwritten signature]



desenvolvimento contínuo do aprendizado; • Nível de complexidade das aulas adequado para o público-alvo; • duração média de cada aula de 50 minutos, permitindo um trabalho pedagógico adequado aos temas e habilidades trabalhadas e uma aprendizagem significativa por parte dos alunos; • Momentos de avaliação dos conhecimentos dos alunos com diferentes tipologias de perguntas, totalmente integradas na sequência pedagógica da aula - Sim ou Não, Escolha Múltipla, Verdadeiro ou Falso, Seleção, Correspondência, Ordenação, Preenchimento de espaços, Resposta Curta ou Dissertativa - que incentivem a participação ativa dos alunos e garantam ao professor um acompanhamento em tempo real da evolução do aprendizado dos alunos; <u>Interface de exploração da aula de fácil utilização, com as seguintes características mínimas:</u> • maximizar/minimizar a aula, navegar de forma linear (para a frente e para trás) e acesso rápido às aulas anteriores e posteriores do conteúdo em aula; • uso em simultâneo na tela de pelo menos duas aulas, facilitando a sequência pedagógica da exploração didática do conteúdo e o fio condutor da aula; • acesso a dinâmicas de interação diretamente na aula, por meio de barra flutuante de acesso rápido e direto, com: ○ ferramentas de escrita/anotações: caneta, com seleção de diferentes cores, traços e espessuras; marcador, com seleção de cores e tamanho; borracha, com seleção de tamanho; ○ ferramentas de interatividade, que permitam a apresentação gradual da informação e a descoberta de informações específicas; ○ ferramentas de questionamento diretamente integradas nas aulas com:					
---	--	--	--	--	--



▪ listagem das questões disponíveis na aula, à medida que se navega na aula com possibilidade de selecionar e enviar aos alunos; ▪ envio de perguntas aos estudantes por QR code ou código Pin e sistema de acompanhamento de respostas. ▪ sistema de visualização de resultados com gráfico de indicação geral do número de respostas e porcentagem das respostas corretas e erradas; ▪ sistema de visualização de respostas detalhadas com listagem de estudantes com nome e indicação de resposta correta e incorreta; ▪ possibilidade de criação de nova questão pelo professor diretamente na interface da aula (de diferentes tipologias); ○ acesso a quadro branco, por exemplo, para realização de anotações, esquemas-síntese ou resolução de atividades; ○ encerramento da aula com a possibilidade do professor associar, caso deseje, uma turma para histórico de progresso, facilitando o ponto de situação em sua sequência de aulas; Todas as aulas disponibilizadas na plataforma deverão ser acompanhadas do respectivo plano de aula, de forma a dar suporte ao professor da exploração pedagógica da aula, com as seguintes características mínimas: • enquadramento pedagógico global do conteúdo digital, com a identificação de: Nível de ensino; Componente Curricular; Tema; Subtema(s); Objetivos pedagógicos específicos; Breve descritivo; • detalhamento preciso da aula interativa, evidenciando como deverá ser aplicada aos alunos, com indicação de: ○ tipo de estratégia pedagógica adotada (por exemplo, exploração, análise, visualização, interpretação, cálculo, questionamento, debate, tempestade de ideias, entre outros); ○ descrição da estratégia pedagógica, com orientações detalhadas sobre como fazer uso pedagógico da aula e da tecnologia					
--	--	--	--	--	--



disponíveis, fornecendo direcionamentos para o professor sobre como engajar os alunos de maneira eficaz; - o tipo de avaliação das diferentes estratégias desenvolvidas ao longo da aula (diagnóstica, intermediária ou final); <u>Aulas digitais – acesso e navegação</u> O conteúdo digital / aulas interativas devem ser disponibilizadas em sistema web que garanta os seguintes requisitos: • autenticação: O sistema web deverá ser intuitivo para que o professor possa realizar o seu cadastro. - o No momento do cadastro, o professor/usuário deverá inserir o seu nome, e-mail e criar uma senha para acessar o sistema web. Após efetuar o cadastro, o professor deverá conseguir associar componentes curriculares e anos/série que leciona. Todas essas informações serão guardadas para a disponibilização do material pedagógico digital mais adequado ao seu perfil; - o Alterações dos seus dados podem ser realizados no seu espaço de perfil após o login; - o Caso o usuário se esqueça da senha, deverá ser possível fazer a recuperação de senha diretamente a partir da página de login; - o Cada usuário deverá possuir login e senha de uso pessoal e intransferível para uso da plataforma; • interface: Sistema interativo de navegação intuitiva, que permita aos usuários interagir e acessar o material didático de forma descomplicada e sem dificuldades. - o Conteúdos categorizados por componente curricular e ano; - o sistema de pesquisa simples por palavra chave e/ou avançado por tema / nome de aula; - o Categoria com histórico de aulas acessadas, com elementos visuais de fácil identificação e leitura de: ▪ nome do conteúdo; ▪ data de último acesso; ▪ turma caso o professor tenha associado;					
--	--	--	--	--	--

Handwritten signature and initials.



▪ progresso de exploração do conteúdo (aula ministrada versus número de aulas totais do conteúdo); ▪ e ainda, acesso rápido a síntese descritiva do conteúdo, com: descrição geral do conteúdo; objeto de conhecimento da BNCC abordado no conteúdo; habilidade(s) da BNCC trabalhada(s) no conteúdo; objetivos pedagógicos específicos a atingir com o conteúdo; referências bibliográficas; possibilidade de favoritar, iniciar ou baixar o conteúdo; ○ Categoria de favoritos, com acesso aos conteúdos favoritados, disponibilizando: ▪ nome do conteúdo; ▪ acesso rápido a síntese descritiva do conteúdo, com: descrição geral do conteúdo; objeto de conhecimento da BNCC abordado no conteúdo; habilidade(s) da BNCC trabalhada(s) no conteúdo; objetivos pedagógicos específicos a atingir com o conteúdo; referências bibliográficas; possibilidade de iniciar ou baixar o conteúdo; ○ Categoria de todas as aulas, com acesso a todos os conteúdos e respectivas aulas interativas disponíveis na plataforma, com: ▪ nome do conteúdo; ▪ acesso rápido a síntese descritiva do conteúdo, com: descrição geral do conteúdo; objeto de conhecimento da BNCC abordado no conteúdo; habilidade(s) da BNCC trabalhada(s) no conteúdo; objetivos pedagógicos específicos a atingir com o conteúdo; referências bibliográficas; possibilidade de favoritar, iniciar ou baixar o conteúdo; <u>Módulo de interação livre em quadro branco, com funcionalidades que permitam:</u> • diferentes modos de exploração: janela, maximizado ou em uso paralelo com aula interativa; • interação com criação de múltiplas áreas de trabalho, com a possibilidade de deletar área de trabalho criada; • possibilidade de abrir arquivos previamente guardados pelo professor				
---	--	--	--	--



com respectivas ferramentas e objetos criados no quadro branco; • navegação linear entre as áreas de trabalho criadas (para a frente e para trás); • acesso a ferramentas através de barra flutuante (arrastável para qualquer lugar da área de trabalho), com: ○ ferramentas de escrita/anotações: caneta, com seleção de diferentes cores, traços e espessuras; marcador, com seleção de cores e tamanho; borracha, com seleção de tamanho; ○ ferramentas de interatividade, que permitam a apresentação gradual da informação e a descoberta de informações específicas; • encerramento do quadro branco com a possibilidade do professor gravar a informação criada no seu computador para uso posterior ou para histórico de sua sequência pedagógica; <u>Banco de questões com funcionalidades que permitam:</u> • a acesso a questões categorizadas por componente curricular, nível de ensino e tema com respectivo gabarito; • a criação de questões com diferentes tipologias (Sim ou Não, Escolha Múltipla, Verdadeiro ou Falso, Seleção, Correspondência, Ordenação, Preenchimento de espaços, Resposta Curta ou Dissertativa) • histórico das questões efetuadas e seus resultados. <u>Espaço do professor que permita:</u> • a edição do perfil de cadastro com indicação ou alteração do ano ou componente curricular; • a importação de arquivos próprios em múltiplos formatos .docx; .xls; .pptx; pdf para uso pontual sem possibilidade de armazenamento; <u>Quantitativo de aulas digitais</u> Deverão ser disponibilizadas aulas digitais interativas baseadas na Base Nacional Curricular Comum de acordo com as características mínimas descritas anteriormente.					
---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTENTÁVEL NA MICROREGIÃO DA SERRA GERAL DE MINAS

Todas as componentes curriculares das quatro áreas de conhecimento da BNCC deverão ser atendidas (à exceção da Educação Física e Ensino Religioso). As aulas digitais serão para uso com estudantes do 6.º ao 9.º ano do ensino fundamental, e deverão integrar as habilidades a serem trabalhadas nas aulas digitais (no mínimo 1.250 aulas), devendo explorar as seguintes unidades de conhecimento das respectivas componentes curriculares: • Língua Portuguesa - Gêneros Textuais; Língua e Linguagem; Língua Oral e Escrita; Leitura e produção de textos; análise linguística/semiótica; Oralidade; • Língua Estrangeira Inglesa - Gramática; Práticas de leitura/escrita e construção de repertório; Estratégias de Leitura; Produção oral; Interação discursiva; Estudo do léxico; • Matemática - Números e Operações; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidades e estatística; • Ciências Naturais - Matéria e Energia; Vida e evolução; Terra e Universo; • História - identidade, Naturalidade e Nacionalidade; Vida em Sociedade; Importância da História e a Temporalidade; Lógicas de organização política; História Local e do Cotidiano; História Nacional; Mundo Medieval; Mundo Colonial; Mundo Moderno; Mundo Contemporâneo; Grandes Navegações; • Geografia - O sujeito e o seu lugar no mundo; Conexões e escalas; Mundo do trabalho; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida; • Arte - Artes Visuais; Música; Dança; Teatro; <u>Treinamento</u> • treinamento online assíncrono para todos os servidores da rede para o uso técnico-pedagógico do material pedagógico digital objeto da licitação					
--	--	--	--	--	--



	através de sistema de formação gamificado com disponibilização de trilha de aprendizagem (carga horária mínima de 1h) para apresentação das ferramentas da plataforma; partilha da estrutura e metodologia do material pedagógico disponibilizado; perguntas frequentes e outras funcionalidades. <u>Requisitos e suporte técnico</u> • Todos os recursos deverão estar disponíveis para acesso via WEB e deverá existir redundância nos servidores de forma a eliminar a possibilidade de o serviço ficar inacessível ou em provedores de data center da Internet que usem o recurso de "CloudComputing" • Ser acessado via web browsers (navegadores) de mercado, compatível principalmente com: Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge. Possibilidade de integração com plataforma educacional existente via hiperligação ou embed code (eg; moodle).					
08	CONSOLE DE GERENCIAMENTO WEB E HOSPEDAGEM • A solução tecnológica integrada deverá garantir console de gerenciamento/administração do sistema, acessível via WEB, possibilitando a centralização do gerenciamento, inventário, comunicação, segurança e proteção dos dispositivos Windows 8 ou superior, Android versão 9.0 ou superior e Chromebook, conforme especificidades do sistema operacional descritos. • Cabe à CONTRATADA fornecer, durante a vigência do contrato, solução de gerenciamento dos dispositivos, que possibilite a gestão dos dispositivos, em tempo real, disponível 24 (vinte e quatro) horas por dia, 7 (sete) dias por semana. • A arquitetura da solução deve ser robusta e escalável de forma a se adaptar às necessidades do projeto. • CARACTERÍSTICAS GERAIS ○ O idioma da interface gráfica deverá estar em Português do Brasil;	Licença mensal	1.048	WIKI	R\$ 20,00	R\$ 20.960,00



- o A console de administração deverá possibilitar em um único ambiente, sem acesso a outras plataformas, o monitoramento, o gerenciamento de configurações, de aplicativos, de políticas de segurança dos dispositivos dos diferentes sistemas operacionais elencados acima; - o O sistema não deverá depender de APIs externas ou ligações com outros sistemas para assegurar suas ações e funcionalidades; - o A solução tecnológica deverá estar disponível na forma de um serviço na nuvem, a cargo da CONTRATADA; - o A solução deverá funcionar independentemente da fabricante do dispositivo; - o Sistema de autenticação por perfil de usuário, que permita a diferenciação nos acessos à informação disponibilizada (administradores e usuários comuns); - o Gerenciamento de perfis de administradores da solução – a solução deverá permitir a criação de usuários com permissões de administrador do parque tecnológico; - o Interface inicial centralizadora das informações gerais do parque tecnológico, com identificação de: ▪ Inventário geral dos todos os dispositivos do parque computacional, com total de dispositivos, especificação por sistema operacional e total de dispositivos ligados; ▪ Rastreamento dos dispositivos com geolocalização em mapa dos dispositivos online e, nos offline, indicação da última sincronização (disponibilizar identificação visual dos dispositivos que estão online e offline na geolocalização, para melhor entendimento por parte dos administradores); ▪ Sistema de notificações e alertas, para um gerenciamento e controle dos dispositivos mais célere e acertado; ▪ Definir diferentes tipos notificações automáticas de anomalias, detectadas nos dispositivos, a receber em painel					
--	--	--	--	--	--

[Handwritten signature]



específico de violações, com a identificação do dispositivo e/ou usuário, com as seguintes especificações mínimas: • Violação de alguma regra estabelecida no sistema; • Violação do sistema; • Remoção do software de gerenciamento; • Saída da área geográfica definida; • Espaço de armazenamento insuficiente; • Tentativas de acesso com senha errada; • Limpeza do dispositivo; • Acesso a conteúdo bloqueado; • Alterações hardware; • Inatividade do dispositivo com definição de dias; ▪ Conexões de rede conectadas no parque tecnológico, com nome da rede e respectivas informações de consumo de dados por upload e download, com identificação visual da qualidade de cada conexão; ▪ Listagem dos aplicativos mais usados e respectivos tempos de uso; ▪ Listagem dos websites mais visitados e respectivos consumos de dados por upload e download; ▪ Total de horas online filtrado em três níveis; ○ Disponibilizar, na interface inicial, filtros que permitam visualizar as informações gerais (especificadas no ponto 1.8.), para uma ação de gerenciamento mais eficaz e eficiente; ○ Disponibilizar painel de configuração das informações a disponibilizar na interface inicial (especificadas no ponto 1.8.4.), podendo ativar ou desativar de acordo com a preferência do administrador; ○ Sistema de agenda na qual o administrador pode registrar eventos da organização, com visualização semanal (os eventos criados pelo administrador					
--	--	--	--	--	--

[Handwritten signature]



deverão permitir a definição de data/hora e customização por cor, para uma identificação mais clara); ○ Disponibilizar página de suporte para pedidos de ajuda / questionamento dos usuários aos responsáveis de unidade; ○ O sistema de instalação nos dispositivos gerenciados deverá assegurar o controle total do dispositivo, sem a possibilidade de desinstalação ou remoção do sistema (alguma inconformidade com esta dinâmica, deverá ser comunicada imediatamente para o painel de violações, para que o administrador possa tomar as ações necessárias); • INVENTÁRIO E RELATÓRIOS ○ Monitoramento e controle de patrimônio por meio de ferramenta de inventário dos dispositivos, com o registro agregado e automático das suas características de hardware e software; ○ Edição do nome do dispositivo para que a equipe possa definir a identificação dos dispositivos de acordo com número de patrimônio interno; ○ Listagem global dos dispositivos online e offline (com indicação visual por código de cores); ○ Identificação clara do sistema operacional de cada dispositivo (com indicação visual); ○ Acesso a histórico de dispositivos e respectivas informações que integraram o parque tecnológico, mas que foram desassociados (os dados devem ser salvos até o momento em que foram desassociados); ○ Centralização das informações detalhadas por dispositivo, possibilitando o monitoramento dos dispositivos e gerando informações sobre necessidades específicas, com: ▪ Nome do dispositivo; ▪ Endereço IP; ▪ Sistema operacional; ▪ Estado de cada dispositivo (online ou offline com indicação visual por código					
---	--	--	--	--	--

Handwritten signature and date: 12



de cores e estado da bateria); ▪ Número total de acessos ao dispositivo; ▪ Geolocalização em mapa do dispositivo com a possibilidade de definição da localização principal de cada dispositivo; ▪ Visualização dos aplicativos instalados nos dispositivos e respectiva versão; ▪ Aplicativos mais usados e respectivos tempos de uso; ▪ Websites visitados e respectivos consumos de dados, por upload e download; ▪ Tempos de uso do dispositivo (com informação sobre o primeiro registro online e a data da última sincronização); ▪ Histórico de login dos dispositivos com o tempo total em uso por usuário; ▪ Informação sobre dados de rede conectadas e respectivos consumos de dados por upload e download e informação visual da qualidade de cada conexão; ▪ Visualização gráfica da velocidade de Internet, com respectivos indicadores de download e upload em Mb; ○ Exportação de relatórios, com as informações existentes no sistema que o administrador definir, para arquivos .CSV. • GERENCIAMENTO E SEGURANÇA ○ Estruturação do parque tecnológico por filtros, para que o administrador possa, assim, desenvolver uma ação de monitoramento e gerenciamento mais eficiente, com os dispositivos associados a cada uma das escolas; ○ Criação de grupos para associação de dispositivos e/ou usuários, facilitando o processo de gerenciamento e aplicação de regras definidas pelo administrador; ○ Aplicação de políticas de bloqueio e acesso a páginas Web, por meio de websites acessíveis, não acessíveis ou sem bloqueios, de forma individualizada (por usuário e/ou dispositivo), em					
---	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIFUNÇÃO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTENTIVO DA MICROREGIÃO DA SERRA GERAL DO PARANÁ

grupos e/ou todos; ○ Aplicação de bloqueios de aplicativos por usuário, dispositivo, em grupo e/ou todos; ○ Aplicação de bloqueio às configurações dos dispositivos por parque tecnológico; ○ Instalação remota de aplicativos nos dispositivos, com painel informativo do estado das instalações e datas (o sistema deverá aceitar instalação de arquivos em formato .apk, .exe e .msi); ○ Agendamento de horário para intervenção nos dispositivos para instalação remota de aplicativos nos dispositivos (instalação de arquivos em formato .apk, .exe e .msi); ○ Definição de tempo horário de uso do dispositivo (por dia da semana/hora), configurável por usuário, dispositivo ou grupo (fora deste tempo horário, o dispositivo deverá estar bloqueado) e/ou todos; ○ Definição de tempo horário de uso de aplicativos (por dia da semana/hora), configurável por usuário, dispositivo, grupo e/ou todos (fora deste tempo horário, os aplicativos deverão estar bloqueados); ○ Sugestão de redefinição de senha em intervalos de tempos definidos pela administração, apoiando na consolidação de boas práticas de segurança; ○ Autenticação e controle com solicitação de senha de segurança em intervalo de tempos definidos pela administração, com a possibilidade de bloqueio automático do dispositivo com tentativas de digitação de senhas erradas em número de tentativas definido pela administração, assegurando uma proteção dos dispositivos mais eficiente e segura; ○ Delimitação de área geográfica de uso dos dispositivos com notificação à gestão em caso de violação/alteração dessa área; ○ Bloqueio total do dispositivo de forma individual; ○ Bloqueio de acesso a redes WiFi por usuário, dispositivo e/ou grupo, restringindo a conexão do dispositivo unicamente às redes WiFi definidas pelo					
--	--	--	--	--	--

[Handwritten signature]



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIFUNÇÃO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SISTENTÁVEL DA MICROREGIÃO DA SERRA GERAL DE MANAUS

administrador; ○ Sistema de segurança com possibilidade de proteção de informação contida em pastas pré-selecionadas, com a possibilidade de eliminação direta em caso de detecção de uso indevido pelo administrador. ▪ COMUNICAÇÃO ○ Sistema de comunicação global, com as características abaixo: ▪ Interação por meio de rede social da organização, comum a todos usuários; ▪ Possibilidade de os usuários postarem imagens, texto ou links na rede social e deletarem suas próprias publicações; ▪ Possibilidade de curtir publicações na rede social; ▪ Possibilidade de comentar publicações na rede social; ▪ Gestão de publicações e comentários por administrador com permissões de deletar publicações de terceiros; ○ Comunicação em grupos restritos de discussão circunscrita aos membros dos grupos; ○ Envio de mensagens, com identificação do remetente, para um um dispositivo de forma individual ou em grupo, para dinamização de comunicações. No que tange as licenças, deverão observar, cada uma delas: <table><tr><td>Licença</td><td>Windows:</td></tr></table> A solução tecnológica integrada deverá garantir funcionalidades de gerenciamento, inventário, comunicação, segurança e proteção dos equipamentos WINDOWS 8.0 ou superior, possibilitando: ▪ INVENTÁRIO ○ Registro automático de características de hardware e software de cada um dos dispositivos Windows 8.0 ou superior da rede, nomeadamente o registro de: ▪ configurações de disco; ▪ números de série; ▪ espaço em disco (usado e livre);	Licença	Windows:					
Licença	Windows:						



▪ endereço de IP; ▪ fabricante do sistema; ▪ configurações de memórias; ▪ fabricante da placa mãe; ▪ velocidade de CPU das máquinas. • MONITORAMENTO DE REDE ○ Registro do histórico de velocidade e medição de consumo por rede; ○ Registro de informações sobre o tráfego de redes de Internet em tempo real; ○ Avaliação da qualidade de rede de Internet por dispositivo; ○ Visualização do tráfego de dados dos dispositivos; ○ Registro do histórico de websites visitados; ○ Bloqueio de acesso a redes WiFi por usuário, dispositivo e/ou grupo, restringindo a conexão do dispositivo unicamente às redes WiFi definidas pelo administrador • GERENCIAMENTO E SEGURANÇA ○ Sistema de segurança com bloqueio do dispositivo por parte do administrador; ○ Permitir a aplicação de políticas de bloqueio e acesso aos websites, por sistema de acessíveis, não acessíveis e sem bloqueios definidos pelo administrador; ○ Permitir a aplicação de bloqueios de aplicativos definidos pelo administrador; ○ Permitir a aplicação de bloqueio das configurações definido pelo administrador; ○ Instalar remotamente os aplicativos definidos pelo administrador (na data/hora estabelecida), arquivos .exe e .msi; ○ Bloquear automaticamente o dispositivo fora do tempo de uso definido pelo administrador; ○ Bloquear automaticamente os aplicativos fora do tempo de uso definido pelo administrador; ○ Enviar, de forma automática, notificações e alertas aos administradores em caso de situações de violação de uso ou anomalias, nomeadamente alertas de indicação de espaço em disco reduzido; inatividade prolongada; acesso a conteúdo bloqueado;					
--	--	--	--	--	--



○ Solicitar, nos intervalos de tempo definidos pelo gestor, sugestão de redefinição de senha; ○ Sistema de autenticação e controle com solicitação de senha em intervalo de tempos definidos pela administração; ○ Delimitar o uso do dispositivo, caso o administrador assim estabeleça, à área geográfica definida pelo administrador, com notificação à gestão em caso de violação/alteração dessa área; ○ Proteger a informação contida em pastas pré-selecionadas com eliminação direta em caso de detecção de uso indevido pelo administrador; ○ Receber comunicações enviadas pelos administradores, com identificação de remetente e mensagem (esta informação deverá surgir como notificação, garantido que os usuários são alertados); ○ Não permitir desinstalar o aplicativo de gerenciamento (em caso de alguma inconformidade, o administrador deverá ser imediatamente alertado); ○ O sistema deverá ser desenvolvido em língua nativa Microsoft, de forma a assegurar o funcionamento integral e seguro do sistema; ○ Sincronização e gestão de usuários, grupos com AD (Active Directory) já existentes na organização; • LICENÇA ANDROID: A solução tecnológica integrada deverá garantir funcionalidades de gerenciamento, inventário, comunicação, segurança e proteção dos equipamentos ANDROID 9.0 ou superior, possibilitando: • INVENTÁRIO ○ Registro automático de características de hardware e software de cada um dos dispositivos Android versão 9.0 ou superior, nomeadamente o registro de: ▪ configurações de disco; ▪ números de série; ▪ espaço em disco (usado e livre); ▪ endereço de IP; ▪ fabricante do sistema; ▪ configurações de memórias;					
---	--	--	--	--	--



○ O nome do dispositivo no sistema deverá assumir o nome ou número de patrimônio definido pelo administrador; ○ O sistema deverá apresentar no dispositivo o nome definido pelo administrador. ▪ MONITORAMENTO DE REDE ○ Registro do histórico de velocidade e medição de consumo por rede; ○ Registro de informações sobre o tráfego de redes de Internet em tempo real; ○ Avaliação da qualidade de rede de Internet por dispositivo; ○ Visualização do tráfego de dados dos dispositivos; ○ Registro do histórico de websites visitados; ○ Bloqueio de acesso a redes WiFi por usuário, dispositivo e/ou grupo, restringindo a conexão do dispositivo unicamente às redes WiFi definidas pelo administrador ▪ GERENCIAMENTO E SEGURANÇA ○ Sistema de segurança com bloqueio do dispositivo por parte do administrador; ○ Permitir a aplicação de políticas de bloqueio e acesso aos websites, por sistema de acessíveis, não acessíveis e sem bloqueios definidos pelo administrador; ○ Permitir a aplicação de bloqueios de aplicativos definidos pelo administrador; ○ Permitir a aplicação de bloqueio das configurações definido pelo administrador; ○ Instalar remotamente os aplicativos definidos pelo administrador (na data/hora estabelecida), arquivos .apk; ○ Bloquear automaticamente o dispositivo fora do tempo de uso definido pelo administrador; ○ Bloquear automaticamente os aplicativos fora do tempo de uso definido pelo administrador; ○ Enviar, de forma automática, notificações e alertas aos administradores em caso de situações de violação de uso ou anomalias, nomeadamente alertas de indicação de espaço em disco reduzido; inatividade prolongada; acesso a conteúdo bloqueado;					
---	--	--	--	--	--



○ Solicitar, nos intervalos de tempo definidos pelo gestor, sugestão de redefinição de senha; ○ Sistema de autenticação e controle com solicitação de senha em intervalo de tempos definidos pela administração; ○ Delimitar o uso do dispositivo, caso o administrador assim estabeleça, à área geográfica definida pelo administrador, com notificação à gestão em caso de violação/alteração dessa área; ○ Proteger a informação contida em pastas pré-selecionadas com eliminação direta em caso de detecção de uso indevido pelo administrador; ○ Receber comunicações enviadas pelos administradores, com identificação de remetente e mensagem (esta informação deverá surgir como notificação, garantido que os usuários são alertados); ○ Não permitir desinstalar o aplicativo de gerenciamento (em caso de alguma inconformidade, o administrador deverá ser imediatamente alertado); ○ Quando retirado o dispositivo do inventário, permitir a remoção automática do aplicativo/agente de gerenciamento e segurança; ○ O sistema deverá ser desenvolvido em Android Nativo, sem recurso a API externas, de forma a assegurar o funcionamento integral e seguro do sistema. • LICENÇA CHROME OS: A solução tecnológica integrada deverá garantir funcionalidades de gerenciamento, inventário, comunicação, segurança e proteção dos equipamentos Chromebook, com sistema CHROME OS possibilitando: • INVENTÁRIO ○ Registro automático de características de hardware e software de cada um dos dispositivos Chromebook, nomeadamente o registro de: ▪ configurações de disco; ▪ números de série; ▪ espaço em disco (usado e livre); ▪ endereço de IP;					
--	--	--	--	--	--



▪ fabricante do sistema; ▪ configurações de memórias; ○ O nome do dispositivo no sistema deverá assumir o nome ou número de patrimônio definido pelo administrador; ○ O sistema deverá apresentar no dispositivo o nome definido pelo administrador. • MONITORAMENTO DE REDE ○ Registro do histórico de velocidade e medição de consumo por rede; ○ Registro de informações sobre o tráfego de redes de Internet em tempo real; ○ Avaliação da qualidade de rede de Internet por dispositivo; ○ Visualização do tráfego de dados dos dispositivos; ○ Registro do histórico de websites visitados; ○ Bloqueio de acesso a redes WiFi por usuário, dispositivo e/ou grupo, restringindo a conexão do dispositivo unicamente às redes WiFi definidas pelo administrador • GERENCIAMENTO E SEGURANÇA ○ Sistema de segurança com bloqueio do dispositivo por parte do administrador; ○ Permitir a aplicação de políticas de bloqueio e acesso aos websites, por sistema de acessíveis, não acessíveis e sem bloqueios definidos pelo administrador; ○ Permitir a aplicação de bloqueios de aplicativos definidos pelo administrador; ○ Permitir a aplicação de bloqueio das configurações definido pelo administrador; ○ Instalar remotamente os aplicativos definidos pelo administrador (na data/hora estabelecida); ○ Bloquear automaticamente o dispositivo fora do tempo de uso definido pelo administrador; ○ Bloquear automaticamente os aplicativos fora do tempo de uso definido pelo administrador; ○ Enviar, de forma automática, notificações e alertas aos administradores em caso de situações de violação de uso ou anomalias, nomeadamente alertas de indicação de espaço em disco reduzido; inatividade					
--	--	--	--	--	--



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIFUNÇÃO INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL DA MICROREGIÃO DA SERRA GERAL EM MANAUS

	prolongada; acesso a conteúdo bloqueado; ○ Solicitar, nos intervalos de tempo definidos pelo gestor, sugestão de redefinição de senha; ○ Sistema de autenticação e controle com solicitação de senha em intervalo de tempos definidos pela administração; ○ Delimitar o uso do dispositivo, caso o administrador assim estabeleça, à área geográfica definida pelo administrador, com notificação à gestão em caso de violação/alteração dessa área; ○ Proteger a informação contida em pastas pré-selecionadas com eliminação direta em caso de detecção de uso indevido pelo administrador; ○ Receber comunicações enviadas pelos administradores, com identificação de remetente e mensagem (esta informação deverá surgir como notificação, garantido que os usuários são alertados); ○ Não permitir desinstalar o aplicativo de gerenciamento (em caso de alguma inconformidade, o administrador deverá ser imediatamente alertado); ○ Quando retirado o dispositivo do inventário, permitir a remoção automática do aplicativo/agente de gerenciamento e segurança; ○ O sistema deverá ser desenvolvido em Android Nativo, sem recurso a API externas, de forma a assegurar o funcionamento integral e seguro do sistema.					
10	Aplicativo de reforço escolar com 1250 videoaulas para alunos do ensino fundamental anos iniciais: ACESSO E NAVEGAÇÃO As videoaulas deverão ser disponibilizadas em aplicativo que atenda, no mínimo, aos seguintes requisitos técnicos de acesso e navegação: a. Autenticação: • Cada usuário deverá possuir login e senha de uso pessoal e intransferível para acesso ao aplicativo; • O sistema deverá permitir alterações cadastrais pelo usuário após login; • Em caso de esquecimento de senha, deverá ser possível realizar a	Licen ça mens al	11.5 06	MELHORA	R\$ 60,00	R\$ 690.360,00



recuperação de forma automatizada, diretamente pela página de login. b. Interface e navegação: • O aplicativo deverá contar com sistema interativo de navegação intuitiva, que permita aos alunos interagir e acessar o material didático de forma descomplicada; • Os conteúdos deverão estar categorizados por nível de ensino, componente curricular, ano escolar e tema; • O sistema deverá oferecer filtros por componente curricular, ano e tema; • O sistema deverá dispor de pesquisa simples por palavra-chave e pesquisa avançada por nome ou tema da videoaula; • As videoaulas disponibilizadas deverão conter indicação visual clara do ano escolar conforme a BNCC, do componente curricular e do nome do conteúdo. c. Estrutura de visualização e funcionalidades associadas: O aplicativo deverá disponibilizar as seguintes categorias de acesso às videoaulas: • Histórico de videoaulas acessadas, contendo: – Nome da videoaula; – Data do último acesso; – Progresso de visualização; – Sistema de filtros por componente curricular, ano e tema; – Acesso à síntese descritiva da videoaula com: • Descrição geral da videoaula; • Habilidade(s) da BNCC trabalhada(s); • Referências bibliográficas; • Possibilidade de iniciar ou retomar a videoaula. • Categoria de favoritos, com listagem das videoaulas marcadas pelo aluno, apresentando: – Nome da videoaula; – Acesso à síntese descritiva da videoaula com: • Descrição geral da videoaula; • Habilidade(s) da BNCC trabalhada(s); • Referências bibliográficas; • Possibilidade de iniciar a videoaula diretamente.				
---	--	--	--	--



• Categoria de todas as videoaulas, contendo o acervo completo do aplicativo, organizado por: – Nome da videoaula; – Indicação clara do nível de ensino, componente curricular e tema conforme a BNCC; – Acesso à síntese descritiva com: • Descrição geral da videoaula; • Habilidade(s) da BNCC trabalhada(s); • Referências bibliográficas; • Possibilidade de favoritar ou iniciar videoaula. ESTRUTURA E METODOLOGIA As videoaulas a serem disponibilizadas no aplicativo deverão ser desenvolvidas com base nas competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), adotando uma organização pedagógica que favoreça a aprendizagem autônoma, significativa e interativa por parte dos alunos. O conteúdo digital deverá ser estruturado de forma a assegurar a clareza didática, o engajamento do estudante e a progressão lógica dos conhecimentos, com os seguintes requisitos mínimos: a. Estrutura pedagógica das videoaulas • As videoaulas deverão apresentar duração média de 3 a 5 minutos, visando manter o engajamento do aluno e facilitar a retenção dos conceitos apresentados; • A organização dos conteúdos deverá seguir uma sequência pedagógica lógica e gradual, respeitando as unidades temáticas e os objetos de conhecimento da BNCC, conforme o componente curricular e o ano escolar; • As aulas deverão adotar metodologias ativas, com apresentação de situações-problema, exemplos do cotidiano e estratégias de mediação que despertem a curiosidade, incentivem a participação e conectem o conteúdo à realidade dos alunos; • O conteúdo deverá ser claro, objetivo e bem estruturado, com uso de linguagem acessível, recursos visuais atrativos (animações, imagens, gráficos, infográficos, etc.) e ritmo compatível com o público-alvo. b. Sequência pedagógica obrigatória em cada videoaula					
--	--	--	--	--	--



Cada videoaula deverá conter obrigatoriamente os seguintes momentos: • Introdução ao tema – contextualização inicial, com perguntas instigantes, situações cotidianas ou desafios que aproximem o conteúdo do universo do estudante; • Desenvolvimento do conteúdo – apresentação estruturada e gradual dos conceitos, articulando conhecimentos prévios e promovendo a compreensão por meio de exemplos visuais e recursos multimídia; • Atividade de consolidação – quiz interativo com no mínimo três questões diretamente relacionadas ao conteúdo apresentado. As questões deverão fornecer feedback automático e imediato (acerto ou erro) ao aluno, promovendo avaliação formativa, estímulo à autorreflexão e reforço da aprendizagem; • As questões deverão ter nível de dificuldade compatível com a etapa de ensino e utilizar formatos de múltipla escolha, verdadeiro ou falso e/ou associação. c. Interface e usabilidade das videoaulas • A interface de navegação das videoaulas deverá ser intuitiva e responsiva, permitindo ações básicas como pausar, retroceder e avançar, bem como reiniciar a aula com apenas um clique; • As videoaulas deverão permitir visualização tanto na orientação vertical quanto horizontal, nos dispositivos do usuário (tablet e celular). d. Identificação pedagógica associada às videoaulas Todas as videoaulas deverão estar acompanhadas de metadados pedagógicos, com exibição clara e estruturada das seguintes informações: • Nível de ensino; • Componente curricular; • Tema e subtema(s); • Habilidade(s) da BNCC contemplada(s); • Descritivo geral da videoaula; • Referências bibliográficas utilizadas, quando aplicável. Quantitativos					
--	--	--	--	--	--

1-2



	O aplicativo deverá disponibilizar para uso no mínimo XXXX videoaulas para estratégias de reforço das aprendizagens, devendo explorar as seguintes unidades de conhecimento das respectivas componentes curriculares: • Língua Portuguesa - Gêneros Textuais; Língua e Linguagem; Língua Oral e Escrita; • Matemática - Números e Operações; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidades e estatística; Localização e Movimento; • Ciências Naturais - Matéria e Energia; Vida e evolução; Terra e Universo; • História - Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo; Povos e culturas; meu lugar no mundo e meu grupo social; A comunidade e seus registros; O trabalho e a sustentabilidade na comunidade; Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos; As questões históricas relativas às migrações; Circulação de pessoas, produtos e culturas; • Geografia - O sujeito e o seu lugar no mundo; Conexões e escalas; Mundo do trabalho; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida; Arte e Educação Física - Artes Visuais; Música; Manifestações Artísticas; Brincadeiras e Jogos; Esportes					
11	Aplicativo de reforço escolar com 650 videoaulas para alunos do ensino fundamental anos finais: ACESSO E NAVEGAÇÃO As videoaulas deverão ser disponibilizadas em aplicativo que atenda, no mínimo, aos seguintes requisitos técnicos de acesso e navegação: a. Autenticação: • Cada usuário deverá possuir login e senha de uso pessoal e intransferível para acesso ao aplicativo; • O sistema deverá permitir alterações cadastrais pelo usuário após login; • Em caso de esquecimento de senha, deverá ser possível realizar a	Licença mensal	4.812	MELHORA	R\$ 30,60	R\$ 147.247,20



recuperação de forma automatizada, diretamente pela página de login. b. Interface e navegação: • O aplicativo deverá contar com sistema interativo de navegação intuitiva, que permita aos alunos interagir e acessar o material didático de forma descomplicada; • Os conteúdos deverão estar categorizados por nível de ensino, componente curricular, ano escolar e tema; • O sistema deverá oferecer filtros por componente curricular, ano e tema; • O sistema deverá dispor de pesquisa simples por palavra-chave e pesquisa avançada por nome ou tema da videoaula; • As videoaulas disponibilizadas deverão conter indicação visual clara do ano escolar conforme a BNCC, do componente curricular e do nome do conteúdo. c. Estrutura de visualização e funcionalidades associadas: O aplicativo deverá disponibilizar as seguintes categorias de acesso às videoaulas: • Histórico de videoaulas acessadas, contendo: – Nome da videoaula; – Data do último acesso; – Progresso de visualização; – Sistema de filtros por componente curricular, ano e tema; – Acesso à síntese descritiva da videoaula com: • Descrição geral da videoaula; • Habilidade(s) da BNCC trabalhada(s); • Referências bibliográficas; • Possibilidade de iniciar ou retomar a videoaula. • Categoria de favoritos, com listagem das videoaulas marcadas pelo aluno, apresentando: – Nome da videoaula; – Acesso à síntese descritiva da videoaula com: • Descrição geral da videoaula; • Habilidade(s) da BNCC trabalhada(s); • Referências bibliográficas; • Possibilidade de iniciar a videoaula diretamente.					
---	--	--	--	--	--

[Handwritten signature]



UNIÃO
DA SERRA GERAL

CONSÓRCIO MULTIMUNICIPAL INTERMUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO
(SISTEMAVET) DA MICROREGIÃO DA SERRA AFRAS DE MANAUS

• Categoria de todas as videoaulas, contendo o acervo completo do aplicativo, organizado por: – Nome da videoaula; – Indicação clara do nível de ensino, componente curricular e tema conforme a BNCC; – Acesso à síntese descritiva com: • Descrição geral da videoaula; • Habilidade(s) da BNCC trabalhada(s); • Referências bibliográficas; • Possibilidade de favoritar ou iniciar videoaula. ESTRUTURA E METODOLOGIA As videoaulas a serem disponibilizadas no aplicativo deverão ser desenvolvidas com base nas competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), adotando uma organização pedagógica que favoreça a aprendizagem autônoma, significativa e interativa por parte dos alunos. O conteúdo digital deverá ser estruturado de forma a assegurar a clareza didática, o engajamento do estudante e a progressão lógica dos conhecimentos, com os seguintes requisitos mínimos: a. Estrutura pedagógica das videoaulas • As videoaulas deverão apresentar duração média de 3 a 5 minutos, visando manter o engajamento do aluno e facilitar a retenção dos conceitos apresentados; • A organização dos conteúdos deverá seguir uma sequência pedagógica lógica e gradual, respeitando as unidades temáticas e os objetos de conhecimento da BNCC, conforme o componente curricular e o ano escolar; • As aulas deverão adotar metodologias ativas, com apresentação de situações-problema, exemplos do cotidiano e estratégias de mediação que despertem a curiosidade, incentivem a participação e conectem o conteúdo à realidade dos alunos; • O conteúdo deverá ser claro, objetivo e bem estruturado, com uso de linguagem acessível, recursos visuais atrativos (animações, imagens, gráficos, infográficos, etc.) e ritmo compatível com o público-alvo. b. Sequência pedagógica obrigatória em cada videoaula				
--	--	--	--	--



Cada videoaula deverá conter obrigatoriamente os seguintes momentos: • Introdução ao tema – contextualização inicial, com perguntas instigantes, situações cotidianas ou desafios que aproximem o conteúdo do universo do estudante; • Desenvolvimento do conteúdo – apresentação estruturada e gradual dos conceitos, articulando conhecimentos prévios e promovendo a compreensão por meio de exemplos visuais e recursos multimídia; • Atividade de consolidação – quizz interativo com no mínimo três questões diretamente relacionadas ao conteúdo apresentado. As questões deverão fornecer feedback automático e imediato (acerto ou erro) ao aluno, promovendo avaliação formativa, estímulo à autorreflexão e reforço da aprendizagem; • As questões deverão ter nível de dificuldade compatível com a etapa de ensino e utilizar formatos de múltipla escolha, verdadeiro ou falso e/ou associação. c. Interface e usabilidade das videoaulas • A interface de navegação das videoaulas deverá ser intuitiva e responsiva, permitindo ações básicas como pausar, retroceder e avançar, bem como reiniciar a aula com apenas um clique; • As videoaulas deverão permitir visualização tanto na orientação vertical quanto horizontal, nos dispositivos do usuário (tablet e celular). d. Identificação pedagógica associada às videoaulas Todas as videoaulas deverão estar acompanhadas de metadados pedagógicos, com exibição clara e estruturada das seguintes informações: • Nível de ensino; • Componente curricular; • Tema e subtema(s); • Habilidade(s) da BNCC contemplada(s); • Descritivo geral da videoaula; • Referências bibliográficas utilizadas, quando aplicável. Quantitativos					
---	--	--	--	--	--

O aplicativo deverá disponibilizar para uso no mínimo XXXX videoaulas para estratégias de reforço das aprendizagens, devendo explorar as seguintes unidades de conhecimento das respectivas componentes curriculares: • Língua Portuguesa - Gêneros Textuais; Língua e Linguagem; Língua Oral e Escrita; Leitura e produção de textos; análise linguística/semiótica; Oralidade; • Língua Estrangeira Inglesa - Gramática; Práticas de leitura/escrita e construção de repertório; Estratégias de Leitura; Produção oral; Interação discursiva; Estudo do léxico; • Matemática - Números e Operações; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidades e estatística; • Ciências Naturais - Matéria e Energia; Vida e evolução; Terra e Universo; • História - Identidade, Naturalidade e Nacionalidade; Vida em Sociedade; Importância da História e a Temporalidade; Lógicas de organização política; História Local e do Cotidiano; História Nacional; Mundo Medieval; Mundo Colonial; Mundo Moderno; Mundo Contemporâneo; Grandes Navegações; • Geografia - O sujeito e o seu lugar no mundo; Conexões e escalas; Mundo do trabalho; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida; • Arte e Educação Física - Artes Visuais; Música; Dança; Teatro; Esportes; Lutas; Ginástica;					
---	--	--	--	--	--

A listagem do cadastro de reserva referente ao presente registro de preços consta como anexo a esta Ata.

3. ÓRGÃO(S) GERENCIADOR E PARTICIPANTE(S)

O órgão gerenciador será o(a) Consórcio UNIÃO DA SERRA GERAL

Além do gerenciador, são órgãos e entidades públicas participantes do registro de preços:



Espinosa
Mamonas
Monte Azul
Mato Verde
Catuti
Gameleiras
Pai Pedro
Porteirinha
Serranópolis de Minas
Riacho dos Machados
Nova Porteirinha
Janaúba
Verdelândia
Matias Cardoso
Jaíba

4. DA ADESÃO À ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

Durante a vigência da ata, os órgãos e as entidades da Administração Pública federal, estadual, distrital e municipal que não participaram do procedimento de IRP poderão aderir à ata de registro de preços na condição de não participantes, observados os seguintes requisitos:

- 4.1.1 apresentação de justificativa da vantagem da adesão, inclusive em situações de provável desabastecimento ou descontinuidade de serviço público;
- 4.1.2 demonstração de que os valores registrados estão compatíveis com os valores praticados pelo mercado na forma do art. 23 da Lei nº 14.133, de 2021; e
- 4.1.3 consulta e aceitação prévias do órgão ou da entidade gerenciadora e do fornecedor.

A autorização do órgão ou entidade gerenciadora apenas será realizada após a aceitação da adesão pelo fornecedor.

- 4.1.4 O órgão ou entidade gerenciadora poderá rejeitar adesões caso elas possam acarretar prejuízo à execução de seus próprios contratos ou à sua capacidade de gerenciamento.



Após a autorização do órgão ou da entidade gerenciadora, o órgão ou entidade não participante deverá efetivar a aquisição ou a contratação solicitada em até noventa dias, observado o prazo de vigência da ata.

O prazo de que trata o subitem anterior, relativo à efetivação da contratação, poderá ser prorrogado excepcionalmente, mediante solicitação do órgão ou da entidade não participante aceita pelo órgão ou pela entidade gerenciadora, desde que respeitado o limite temporal de vigência da ata de registro de preços.

O órgão ou a entidade poderá aderir a item da ata de registro de preços da qual seja integrante, na qualidade de não participante, para aqueles itens para os quais não tenha quantitativo registrado, observados os requisitos do item 4.1.

Dos limites para as adesões

As aquisições ou contratações adicionais não poderão exceder, por órgão ou entidade, a cinquenta por cento dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório registrados na ata de registro de preços para o gerenciador e para os participantes.

O quantitativo decorrente das adesões não poderá exceder, na totalidade, ao dobro do quantitativo de cada item registrado na ata de registro de preços para o gerenciador e os participantes, independentemente do número de órgãos ou entidades não participantes que aderirem à ata de registro de preços.

Para aquisição emergencial de medicamentos e material de consumo médico-hospitalar por órgãos e entidades da Administração Pública federal, estadual, distrital e municipal, a adesão à ata de registro de preços gerenciada pelo Ministério da Saúde não estará sujeita ao limite previsto no item 4.7.

A adesão à ata de registro de preços por órgãos e entidades da Administração Pública estadual, distrital e municipal poderá ser exigida para fins de transferências voluntárias, não ficando sujeita ao limite de que trata o item 4.7, desde que seja destinada à execução descentralizada de programa ou projeto federal e comprovada a compatibilidade dos preços registrados com os valores praticados no mercado na forma do art. 23 da Lei nº 14.133, de 2021.

Vedação a acréscimo de quantitativos

É vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados na ata de registro de preços.

5. VALIDADE, FORMALIZAÇÃO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS E CADASTRO RESERVA

A validade da Ata de Registro de Preços será de 1 (um) ano, contado a partir do primeiro dia útil subsequente à data de divulgação no PNCP, podendo ser prorrogada



por igual período, mediante a anuência do fornecedor, desde que comprovado o preço vantajoso.

5.1.1 Em caso de prorrogação da ata, poderá ser renovado o quantitativo originalmente registrado.

5.1.2 O contrato decorrente da ata de registro de preços terá sua vigência estabelecida no próprio instrumento contratual e observará no momento da contratação e a cada exercício financeiro a disponibilidade de créditos orçamentários, bem como a previsão no plano plurianual, quando ultrapassar 1 (um) exercício financeiro.

5.1.3 Na formalização do contrato ou do instrumento substituto deverá haver a indicação da disponibilidade dos créditos orçamentários respectivos.

A contratação com os fornecedores registrados na ata será formalizada pelo órgão ou pela entidade interessada por intermédio de instrumento contratual, emissão de nota de empenho de despesa, autorização de compra ou outro instrumento hábil, conforme o art. 95 da Lei nº 14.133, de 2021.

5.1.4 O instrumento contratual de que trata o item 5.2. deverá ser assinado no prazo de validade da ata de registro de preços.

Os contratos decorrentes do sistema de registro de preços poderão ser alterados, observado o art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

Após a homologação da licitação ou da contratação direta, deverão ser observadas as seguintes condições para formalização da ata de registro de preços:

5.1.5 Serão registrados na ata os preços e os quantitativos do adjudicatário, devendo ser observada a possibilidade de o licitante oferecer ou não proposta em quantitativo inferior ao máximo previsto no edital e se obrigar nos limites dela;

5.1.6 Será incluído na ata, na forma de anexo, o registro dos licitantes ou dos fornecedores que:

Aceitarem cotar os bens, as obras ou os serviços com preços iguais aos do adjudicatário, observada a classificação da licitação; e

Mantiverem sua proposta original.

5.1.7 Será respeitada, nas contratações, a ordem de classificação dos licitantes ou dos fornecedores registrados na ata.

O registro a que se refere o item 5.4.2 tem por objetivo a formação de cadastro de reserva para o caso de impossibilidade de atendimento pelo signatário da ata.

Para fins da ordem de classificação, os licitantes ou fornecedores que aceitarem reduzir suas propostas para o preço do adjudicatário antecederão aqueles que mantiverem sua proposta original.

A habilitação dos licitantes que comporão o cadastro de reserva a que se refere o item 0 somente será efetuada quando houver necessidade de contratação dos licitantes remanescentes, nas seguintes hipóteses:

5.1.8 Quando o licitante vencedor não assinar a ata de registro de preços, no prazo e nas condições estabelecidos no edital; e

5.1.9 Quando houver o cancelamento do registro do licitante ou do registro de preços nas hipóteses previstas no item 9.

O preço registrado com indicação dos licitantes e fornecedores será divulgado no PNCP e ficará disponibilizado durante a vigência da ata de registro de preços.

Após a homologação da licitação ou da contratação direta, o licitante mais bem classificado ou o fornecedor, no caso da contratação direta, será convocado para assinar a ata de registro de preços, no prazo e nas condições estabelecidos no edital de licitação ou no aviso de contratação direta, sob pena de decair o direito, sem prejuízo das sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021.

5.1.10 O prazo de convocação poderá ser prorrogado 1 (uma) vez, por igual período, mediante solicitação do licitante ou fornecedor convocado, desde que apresentada dentro do prazo, devidamente justificada, e que a justificativa seja aceita pela Administração.

A ata de registro de preços será assinada por meio de assinatura digital e disponibilizada no Sistema de Registro de Preços.

Quando o convocado não assinar a ata de registro de preços no prazo e nas condições estabelecidos no edital ou no aviso de contratação, e observado o disposto no item 0, observando o item 5.7 e subitens, fica facultado à Administração convocar os licitantes remanescentes do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas condições propostas pelo primeiro classificado.

Na hipótese de nenhum dos licitantes que trata o item 5.4.2.1, aceitar a contratação nos termos do item anterior, a Administração, observados o valor estimado e sua eventual atualização nos termos do edital, poderá:

5.1.11 Convocar para negociação os demais licitantes ou fornecedores remanescentes cujos preços foram registrados sem redução, observada a ordem de classificação, com vistas à obtenção de preço melhor, mesmo que acima do preço do adjudicatário; ou

5.1.12 Adjudicar e firmar o contrato nas condições ofertadas pelos licitantes ou fornecedores remanescentes, atendida a ordem classificatória, quando frustrada a negociação de melhor condição.

A existência de preços registrados implicará compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas, mas não obrigará a Administração a contratar, facultada a



realização de licitação específica para a aquisição pretendida, desde que devidamente justificada.

6. ALTERAÇÃO OU ATUALIZAÇÃO DOS PREÇOS REGISTRADOS

Os preços registrados poderão ser alterados ou atualizados em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos bens, das obras ou dos serviços registrados, nas seguintes situações:

6.1.1 Em caso de força maior, caso fortuito ou fato do príncipe ou em decorrência de fatos imprevisíveis ou previsíveis de consequências incalculáveis, que inviabilizem a execução da ata tal como pactuada, nos termos da alínea “d” do inciso II do caput do art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021;

6.1.2 Em caso de criação, alteração ou extinção de quaisquer tributos ou encargos legais ou a superveniência de disposições legais, com comprovada repercussão sobre os preços registrados;

6.1.3 Na hipótese de previsão no edital ou no aviso de contratação direta de cláusula de reajustamento ou repactuação sobre os preços registrados, nos termos da Lei nº 14.133, de 2021.

No caso do reajustamento, deverá ser respeitada a contagem da anualidade e o índice previstos para a contratação;

No caso da repactuação, poderá ser a pedido do interessado, conforme critérios definidos para a contratação.

7. NEGOCIAÇÃO DE PREÇOS REGISTRADOS

Na hipótese de o preço registrado tornar-se superior ao preço praticado no mercado por motivo superveniente, o órgão ou entidade gerenciadora convocará o fornecedor para negociar a redução do preço registrado.

7.1.1 Caso não aceite reduzir seu preço aos valores praticados pelo mercado, o fornecedor será liberado do compromisso assumido quanto ao item registrado, sem aplicação de penalidades administrativas.

7.1.2 Na hipótese prevista no item anterior, o gerenciador convocará os fornecedores do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para verificar se aceitam reduzir seus preços aos valores de mercado e não convocará os licitantes ou fornecedores que tiveram seu registro cancelado.

7.1.3 Se não obtiver êxito nas negociações, o órgão ou entidade gerenciadora procederá ao cancelamento da ata de registro de preços, adotando as medidas cabíveis para obtenção de contratação mais vantajosa.

7.1.4 Na hipótese de redução do preço registrado, o gerenciador comunicará aos órgãos e às entidades que tiverem firmado contratos decorrentes da ata de



registro de preços para que avaliem a conveniência e a oportunidade de diligenciar negociação com vistas à alteração contratual, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

Na hipótese de o preço de mercado tornar-se superior ao preço registrado e o fornecedor não poder cumprir as obrigações estabelecidas na ata, será facultado ao fornecedor requerer ao gerenciador a alteração do preço registrado, mediante comprovação de fato superveniente que supostamente o impossibilite de cumprir o compromisso.

7.1.5 Neste caso, o fornecedor encaminhará, juntamente com o pedido de alteração, a documentação comprobatória ou a planilha de custos que demonstre a inviabilidade do preço registrado em relação às condições inicialmente pactuadas.

7.1.6 Na hipótese de não comprovação da existência de fato superveniente que inviabilize o preço registrado, o pedido será indeferido pelo órgão ou entidade gerenciadora e o fornecedor deverá cumprir as obrigações estabelecidas na ata, sob pena de cancelamento do seu registro, nos termos do item 0, sem prejuízo das sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021, e na legislação aplicável.

7.1.7 Na hipótese de cancelamento do registro do fornecedor, nos termos do item anterior, o gerenciador convocará os fornecedores do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para verificar se aceitam manter seus preços registrados, observado o disposto no item 5.7.

7.1.8 Se não obtiver êxito nas negociações, o órgão ou entidade gerenciadora procederá ao cancelamento da ata de registro de preços, nos termos do item 0, e adotará as medidas cabíveis para a obtenção da contratação mais vantajosa.

7.1.9 Na hipótese de comprovação da majoração do preço de mercado que inviabilize o preço registrado, conforme previsto no item 0 e no item 7.1.5, o órgão ou entidade gerenciadora atualizará o preço registrado, de acordo com a realidade dos valores praticados pelo mercado.

7.1.10 O órgão ou entidade gerenciadora comunicará aos órgãos e às entidades que tiverem firmado contratos decorrentes da ata de registro de preços sobre a efetiva alteração do preço registrado, para que avaliem a necessidade de alteração contratual, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

8. REMANEJAMENTO DAS QUANTIDADES REGISTRADAS NA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

As quantidades previstas para os itens com preços registrados nas atas de registro de preços poderão ser remanejadas pelo órgão ou entidade gerenciadora entre os órgãos ou as entidades participantes e não participantes do registro de preços.

O remanejamento somente poderá ser feito:

8.1.1 De órgão ou entidade participante para órgão ou entidade participante;
ou

8.1.2 De órgão ou entidade participante para órgão ou entidade não participante.

O órgão ou entidade gerenciadora que tiver estimado as quantidades que pretende contratar será considerado participante para efeito do remanejamento.

Na hipótese de remanejamento de órgão ou entidade participante para órgão ou entidade não participante, serão observados os limites previstos no art. 32 do Decreto nº 11.462, de 2023.

Competirá ao órgão ou à entidade gerenciadora autorizar o remanejamento solicitado, com a redução do quantitativo inicialmente informado pelo órgão ou pela entidade participante, desde que haja prévia anuência do órgão ou da entidade que sofrer redução dos quantitativos informados.

Caso o remanejamento seja feito entre órgãos ou entidades dos Estados, do Distrito Federal ou de Municípios distintos, caberá ao fornecedor beneficiário da ata de registro de preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento decorrente do remanejamento dos itens.

Na hipótese da compra centralizada, não havendo indicação pelo órgão ou pela entidade gerenciadora, dos quantitativos dos participantes da compra centralizada, nos termos do item 0, a distribuição das quantidades para a execução descentralizada será por meio do remanejamento.

9. CANCELAMENTO DO REGISTRO DO LICITANTE VENCEDOR E DOS PREÇOS REGISTRADOS

O registro do fornecedor será cancelado pelo gerenciador, quando o fornecedor:

9.1.1 Descumprir as condições da ata de registro de preços, sem motivo justificado;

9.1.2 Não retirar a nota de empenho, ou instrumento equivalente, no prazo estabelecido pela Administração sem justificativa razoável;

9.1.3 Não aceitar manter seu preço registrado, na hipótese prevista no artigo 27, § 2º, do Decreto nº 11.462, de 2023; ou

9.1.4 Sofrer sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 156 da Lei nº 14.133, de 2021.

Na hipótese de aplicação de sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 156 da Lei nº 14.133, de 2021, caso a penalidade aplicada ao fornecedor não ultrapasse o prazo de vigência da ata de registro de preços, poderá o órgão ou a entidade gerenciadora, mediante decisão fundamentada, decidir pela



manutenção do registro de preços, vedadas contratações derivadas da ata enquanto perdurarem os efeitos da sanção.

O cancelamento de registros nas hipóteses previstas no item 0 será formalizado por despacho do órgão ou da entidade gerenciadora, garantidos os princípios do contraditório e da ampla defesa.

Na hipótese de cancelamento do registro do fornecedor, o órgão ou a entidade gerenciadora poderá convocar os licitantes que compõem o cadastro de reserva, observada a ordem de classificação.

O cancelamento dos preços registrados poderá ser realizado pelo gerenciador, em determinada ata de registro de preços, total ou parcialmente, nas seguintes hipóteses, desde que devidamente comprovadas e justificadas:

- 9.1.5 Por razão de interesse público;
- 9.1.6 A pedido do fornecedor, decorrente de caso fortuito ou força maior; ou
- 9.1.7 Se não houver êxito nas negociações, nas hipóteses em que o preço de mercado tornar-se superior ou inferior ao preço registrado, nos termos do artigos 26, § 3º e 27, § 4º, ambos do Decreto nº 11.462, de 2023.

10. DAS PENALIDADES

O descumprimento da Ata de Registro de Preços ensejará aplicação das penalidades estabelecidas no edital.

- 10.1.1 As sanções também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva no registro de preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido injustificadamente após terem assinado a ata.

É da competência do gerenciador a aplicação das penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado nesta ata de registro de preço (art. 7º, XIV, do Decreto nº 11.462, de 2023), exceto nas hipóteses em que o descumprimento disser respeito às contratações dos órgãos ou entidade participante, caso no qual caberá ao respectivo órgão participante a aplicação da penalidade (art. 8º, IX, do Decreto nº 11.462, de 2023).

O órgão ou entidade participante deverá comunicar ao órgão gerenciador qualquer das ocorrências previstas no item 9.1, dada a necessidade de instauração de procedimento para cancelamento do registro do fornecedor.

11. CONDIÇÕES GERAIS

As condições gerais de execução do objeto, tais como os prazos para entrega e recebimento, as obrigações da Administração e do fornecedor registrado, penalidades e demais condições do ajuste, encontram-se definidos no Termo de Referência, anexo ao edital.



Para firmeza e validade do pactuado, a presente Ata foi lavrada em 02 (duas) vias de igual teor, que, depois de lida e achada em ordem, vai assinada pelas partes e encaminhada cópia aos demais órgãos participantes (se houver).

Janaúba, Minas Gerais, 04 de março de 2026

Ricardo da Silva Paz – Presidente do Consórcio União da Serra Geral

Cristiano Alves Ozelami – Procurador da Neopart Soluções Tecnológicas Ltda

CRISTIANO ALVES

OZELAMI:88188469653

Assinado de forma digital por

CRISTIANO ALVES

OZELAMI:88188469653

Dados: 2026.03.04 17:03:57 -03'00'

Testemunhas:

1- _____ CPF- _____

2- _____ CPF- _____



MODELO

MINUTA DE OFÍCIO PARA ADESÃO/CARONA

OFÍCIO N° XXX/XXXX

XXXXXXXX, XX de XXXXX de XXXX

Ao Ilmo. Senhor

Ricardo da Silva Paz – Presidente do Consórcio União da Serra Geral

Presidente do Consórcio Multifinalitário Intermunicipal de Desenvolvimento
Sustentável da Microrregião da Serra Geral de Minas – UNIÃO DA SERRA GERAL
Rua José Teotônio, 704, Esplanada.
Janaúba – MG.

ASSUNTO: Adesão à Ata de Registro de Preços nº XXX/XXXX, referente ao Pregão
Eletrônico SRP nº XXX/XXXX.

OBJETO:

A presente Ata tem por objeto o registro de preços para a eventual contratação de Registro de preços para futura e eventual contratação, de onze soluções tecnológicas educacionais, a serem adquiridas de forma independente por item, para atender a demanda do Consórcio UNIÃO DA SERRA GERAL e seus municípios consorciados, especificado(s) no(s) item(s) 1 do Termo de Referência, anexo I do edital de pregão eletrônico n.º 035/2025, que é parte integrante desta Ata, assim como as propostas cujos preços tenham sido registrados, independentemente de transcrição.

Prezado Senhor,

Ao tempo que cumprimentamos Vossa Senhoria, vimos por meio deste consultar a disponibilidade de adesão à Ata de Registro de Preços nº XXX/XXXX, regida pelo Pregão Eletrônico no XXX/XXXX, firmado com a empresa XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, conforme descrição relacionada na tabela abaixo com seus respectivos valores e quantidades.

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD	VALOR UNIT. (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
VALOR TOTAL DA ADESÃO/CARONA					

Dessa forma, solicitamos a vossa anuência como Órgão Gerenciador desta ARP, para aquisição dos referidos objetos supramencionados, na modalidade “CARONA”, com amparo nº Art. 31, do Decreto nº 11.462, de 31 de março de 2023, para as ATAS de Registro de Preços fundamentadas pela Lei nº 14.133 de 1º de abril de 2021.

Por fim, o município aderente se responsabiliza pela pesquisa de preços para fins de comprovação da vantajosidade da referida ata, bem como pela publicação dos atos processuais pertinentes.

Atenciosamente,

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Prefeito(a) Municipal de XXXXXXXX

PROCEDIMENTOS PARA SOLICITAÇÃO DE ANUÊNCIA A EMPRESA.

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 005/2026 PREGÃO ELETRÔNICO SRP 035/2025

OBJETO

A presente Ata tem por objeto o registro de preços para a eventual contratação de Registro de preços para futura e eventual contratação, de onze soluções tecnológicas educacionais, a serem adquiridas de forma independente por item, para atender a demanda do Consórcio UNIÃO DA SERRA GERAL e seus municípios consorciados, especificado(s) no(s) item(s) 1 do Termo de Referência, anexo I do edital de pregão eletrônico n.º 035/2025, que é parte integrante desta Ata, assim como as propostas cujos preços tenham sido registrados, independentemente de transcrição.

SOLICITAÇÕES DE ANUENCIAS PELOS MUNICIPIOS A NEOPART

Todas as solicitações de anuência exercidas pelos Municípios para adesão a ata devem ser encaminhadas ao e-mail: cristiano.ozelami@neopart.com.br. / NEOPART SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS LTDA, pessoa jurídica de direito privado, inscrita sob o CNPJ de nº 35.581.428/0001-50, com endereço na Av. Do Contorno, nº 8.000, salas 1408 e 1409, Bairro Santo Agostinho, CEP 30.110-932.

DA ESPECIFICAÇÃO, QUANTIDADE E PREÇOS

Os itens, especificações, unidades, quantidades e os preços estão registrados na Ata de Registro de Preços, e deverão ser indicados em Quadro Anexo aos documentos de Carona/Anuência.

NÃO SERÃO COMERCIALIZADAS TELAS INTERATIVAS DE 75” POLEGADAS PELA EMPRESA DETENTORA DA ATA DE REGISTROS DE PREÇOS.

NÃO SERÃO VENDIDAS TELAS SEPARADAMENTE DAS AULAS DIGITAIS.

QUANTIDADE MINIMA PARA SOLICITAÇÃO DE CARONAS:

Item	DESCRIÇÃO DOS ITENS	QUANT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
3	TELA 65” POLEGADAS COM SISTEMA OPS (COMUPUTADOR INTEGRADO) - WINDOWS, ANDROID, SOFTWARE EDUCACIONAL COM MAIS DE 6 MIL CONTEÚDOS, TREINAMENTOS E INSTALAÇÃO.	4	R\$ 11.405,40	R\$ 45.621,60
2	SUORTE MÓVEL PARA TRANSPORTE COM AJUSTES DE ALTURA PARA O DISPLAY, 4 RODÍZIOS COM TRAVAS, PRATELEIRA, FEITO EM AÇO COM PINTURA ELETROSTÁTICA.	4	R\$ 897,00	R\$ 3.588,00
5	Banco de aulas digitais. Ens infantil	4	R\$ 860,00	R\$ 3.440,00
6	Banco de aulas digitais Ens fundamental anos iniciais	4	R\$ 1.740,00	R\$ 6.960,00
7	Banco de aulas digitais Ens fundamental anos finais	4	R\$ 2.230,00	R\$ 8.920,00
		TOTAL	R\$ 17.132,40	R\$ 68.529,60