

Projeto de Capacitação Para Prefeitura de Natércia – MG

CNPJ 59.317.463/0001-24

Adaptação Curricular e de Atividades Escolares com Inteligência Artificial para Educação Inclusiva

Proponente:

Andreia Torquato Villela – Psicopedagoga, Neuropsicopedagoga, Especialista em Educação Especial e Inclusiva

Carga horária:

8 horas presenciais (divididas em **4h no período da manhã e 4h no período da tarde**).

Público-alvo:

Professores da rede municipal (estimativa: 50 a 60 participantes ou á combinar)).

Infraestrutura necessária:

- Data show, som e espaço físico (fornecidos pela prefeitura).
- Cada professor deverá levar o seu notebook.
- Apostilas impressas (se fornecidas pela prefeitura, sem custo extra; caso contrário, será cobrado o valor unitário por participante).

1. Justificativa

A **adaptação curricular e de atividades escolares** é um dos maiores desafios enfrentados pelos professores da rede pública. Garantir que cada aluno – incluindo aqueles com **dificuldades de aprendizagem, deficiências e transtornos do neurodesenvolvimento** – tenha acesso a um ensino de qualidade, exige um olhar cuidadoso para a **personalização pedagógica**, em consonância com a **BNCC** e com a legislação vigente (LDB, Política Nacional de Educação Especial e Lei Brasileira de Inclusão – LBI/2015).

No entanto, esse processo demanda **tempo, planejamento e conhecimento técnico** dos professores, que muitas vezes acumulam múltiplas turmas e não dispõem de recursos suficientes para adaptar cada atividade de forma adequada.

É nesse cenário que a **Inteligência Artificial (IA)** surge como uma aliada estratégica, oferecendo suporte direto na **criação, adaptação e personalização de conteúdos escolares**. Por meio dela, é possível acelerar o planejamento, gerar atividades diferenciadas para perfis diversos de alunos e propor **adaptações pedagógicas acessíveis**, sem perder de vista os objetivos curriculares.

Assim, a presente capacitação busca unir a **necessidade prática da adaptação pedagógica** com o **potencial inovador da Inteligência Artificial**, preparando os professores para enfrentar os desafios da sala de aula inclusiva com mais eficiência, segurança e qualidade.

Este curso justifica-se pela necessidade de:

- Apoiar professores na **otimização do tempo pedagógico**;
- Oferecer estratégias práticas de uso da IA na **adaptação curricular**;
- Fortalecer a inclusão escolar, garantindo **aprendizagem acessível a todos**;
- Capacitar docentes para **avaliar e adaptar tarefas** em tempo real, considerando as especificidades dos alunos.

2. Objetivos

Objetivo Geral

Capacitar professores para realizar **adaptações pedagógicas em atividades escolares e de casa**, garantindo acessibilidade e inclusão, e apresentar a **Inteligência Artificial** como ferramenta de apoio nesse processo, visando a aprendizagem de todos os alunos.

Objetivos Específicos

1. Destacar a importância da **adaptação de atividades escolares e de casa** como condição essencial para a aprendizagem inclusiva.
2. Ensinar estratégias de **adaptação curricular e pedagógica** alinhadas à BNCC e à legislação vigente (LDB, Política Nacional de Educação Especial e LBI/2015).
3. Capacitar professores na **análise de tarefas**: verificar se uma atividade é acessível a todos, identificar barreiras e propor ajustes adequados.
4. Demonstrar como a **Inteligência Artificial** pode apoiar o professor na criação, personalização e otimização das adaptações pedagógicas.
5. Promover o uso da IA como recurso complementar no atendimento de alunos com **dificuldades de aprendizagem, deficiências e transtornos do neurodesenvolvimento** (ex.: TDAH, TEA, dislexia, discalculia).

3. Conteúdo Programático

Parte da Manhã (4h – Teoria e fundamentos)

Andréia Torquato Villela andreiatorquato7835@gmail.com (35) 999234674

Rua Coronel Francisco Palma 253- Santa Rita do Sapucaí – MG

Pedagoga- Especialista em Alfabetização- Especialista em Educação Especial e Inclusiva- Especialista em Transtornos do Neurodesenvolvimento Psicopedagoga – Neuropsicopedagoga

- **A importância da adaptação de atividades escolares e de casa:** por que adaptar é condição essencial para garantir aprendizagem e inclusão.
- **Necessidades e desafios na sala de aula inclusiva:** dificuldades de aprendizagem, deficiências e transtornos do neurodesenvolvimento.
- **Fundamentos da adaptação curricular:** como alinhar às diretrizes da BNCC e à legislação vigente (LDB, Política Nacional de Educação Especial e LBI/2015).
- **Análise de tarefas:** critérios para verificar se uma atividade é acessível para todos os alunos e como identificar barreiras pedagógicas.
- **Panorama introdutório sobre Inteligência Artificial na educação:** benefícios, limites e questões éticas.

Parte da Tarde (4h – Prática e aplicação)

- **Oficina de análise de tarefas:**
 - “Essa atividade serve para todos os alunos da turma? ”
 - “O que devo adaptar? ”
 - “Como adequar sem perder o objetivo pedagógico? ”
- **Construção coletiva de materiais adaptados:** elaboração de exemplos práticos a partir de casos reais.
- **Mão na massa com Inteligência Artificial:**
 - Uso da IA para criar planos de aula, jogos e atividades.
 - Como utilizar a IA para apoiar adaptações de atividades para:
 - Dificuldades de aprendizagem.
 - Transtornos do neurodesenvolvimento (TEA, TDAH, dislexia, discalculia).
- **Integração adaptação + IA:** como a tecnologia pode facilitar e agilizar o trabalho docente sem substituir o olhar pedagógico.

4. Metodologia

- **Exposição dialogada** com exemplos reais.
- **Demonstrações práticas** de ferramentas de IA aplicadas à educação.
- **Oficinas em grupo** para análise de atividades e adaptação.
- **Estudo de casos** para contextualizar os desafios da sala de aula inclusiva.
- Entrega de **apostila** com conteúdo teórico, roteiros práticos e checklists de adaptação.

5. Investimento

- Valor do curso (8h de capacitação): **R\$ 5.500,00.**
- Inclusos: planejamento, material digital, certificação dos participantes.
- Observação: Apostilas impressas:
 - **Se fornecidas pela prefeitura:** sem custo adicional.
 - **Se não fornecidas pela prefeitura:** valor por participante (a definir).

6. Conclusão

A formação permitirá que os professores da rede municipal desenvolvam **competência prática na adaptação de atividades escolares e de casa**, entendendo a importância de ajustar o ensino para atender às diferentes necessidades dos alunos e assegurar o direito à aprendizagem de todos.

Ao longo do curso, cada professor será capacitado a realizar a **análise de tarefas**, identificando se uma atividade é acessível para toda a turma, quais ajustes são necessários e como realizá-los de forma pedagógica e eficiente.

Somente após essa base sólida, a **Inteligência Artificial** será apresentada como ferramenta de apoio, capaz de agilizar o planejamento, oferecer sugestões de atividades diferenciadas e auxiliar no processo de adaptação, sem substituir o olhar pedagógico do professor.

Dessa forma, o curso fortalece a rede municipal no compromisso com uma **educação inclusiva, inovadora e equitativa**, que coloca o aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem.

Sigo à disposição para maiores esclarecimentos.

Santa Rita do Sapucaí, 22 de agosto 2025

Andréia Torquato Villela

Andréia Torquato Villela
Psicopedagoga/Neuropsicopedagoga
ABPp 2777

Observação: este orçamento tem validade por 6 meses.

Andréia Torquato Villela andreiatorquato7835@gmail.com (35) 999234674

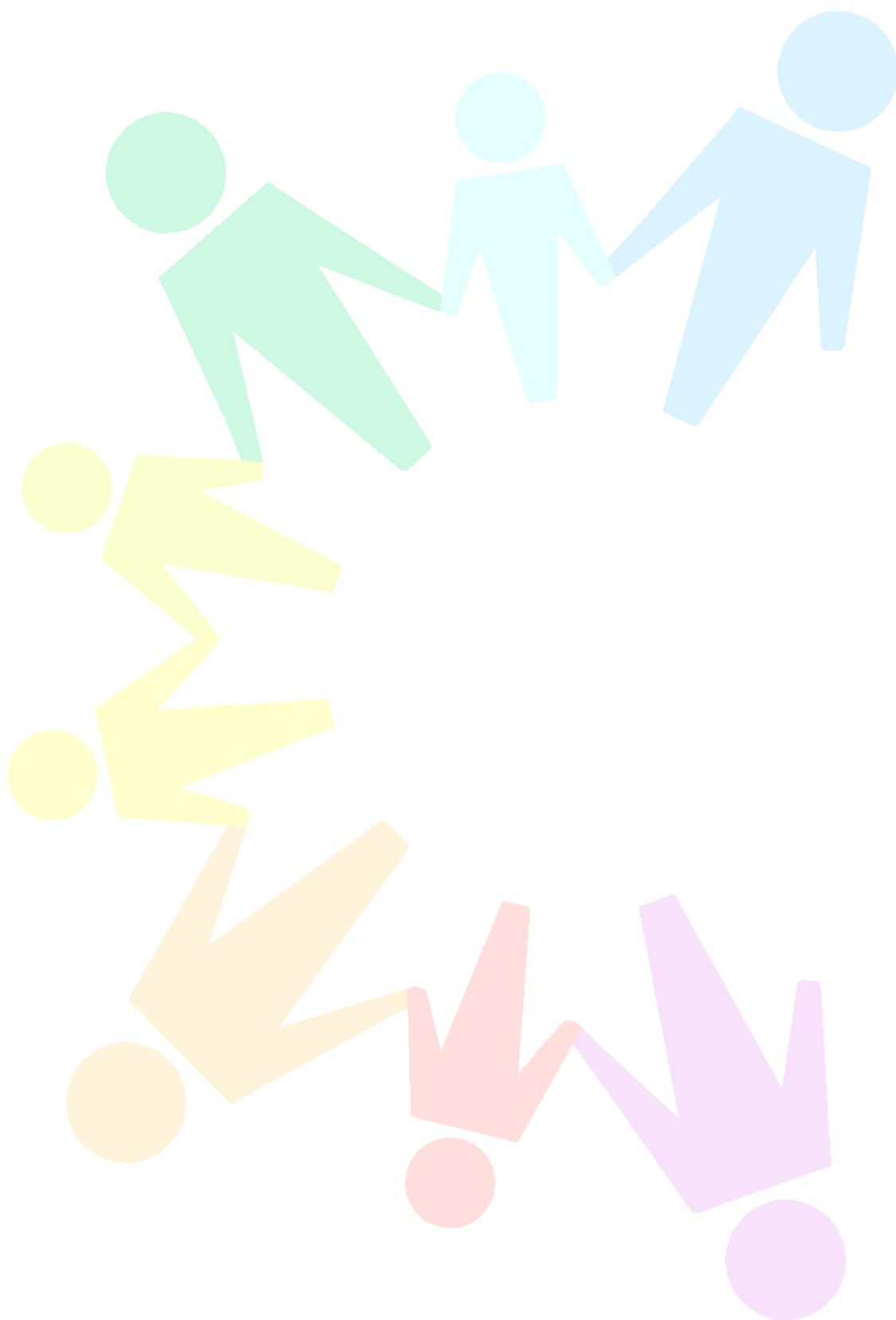
Rua Coronel Francisco Palma 253- Santa Rita do Sapucaí – MG

Pedagoga- Especialista em Alfabetização- Especialista em Educação Especial e Inclusiva- Especialista em Transtornos do Neurodesenvolvimento
Psicopedagoga – Neuropsicopedagoga



CONECTADOS

Atendimento Pedagógico Especializado,
Psicopedagógico e Neuropsicopedagógico



Andréia Torquato Villela andreiatorquato7835@gmail.com (35) 999234674

Rua Coronel Francisco Palma 253- Santa Rita do Sapucaí – MG

Pedagoga- Especialista em Alfabetização- Especialista em Educação Especial e Inclusiva- Especialista em Transtornos
do NeurodesenvolvimentoPsicopedagoga – Neuropsicopedagoga