

PROPOSTA DE CAPACITAÇÃO SOBRE O TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO E ESTRATÉGIAS TRABALHAR COM ALUNOS(AS) DE MUNICÍPIO DE NATÉRCIA-MG

1. APRESENTAÇÃO

TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO

Os transtornos do neurodesenvolvimento representam um grupo heterogêneo de condições que afetam o crescimento e a funcionalidade do sistema nervoso central, impactando a cognição, a aprendizagem, o comportamento e a interação social. Entre os transtornos mais estudados estão o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), o Transtorno do Espectro Autista (TEA), a Deficiência Intelectual (DI). Esses transtornos possuem origem multifatorial, incluindo influências genéticas e ambientais, e são frequentemente diagnosticados na infância, persistindo em diferentes graus ao longo da vida (American Psychiatric Association, 2013; Barkley, 2014).

2. JUSTIFICATIVA

O conhecimento e a prática dos professores sobre os transtornos do neurodesenvolvimento é essencial para garantir um suporte adequado às crianças e minimizar impactos no aprendizado e na socialização. Professores são fundamentais nesse processo, pois passam grande parte do tempo com os alunos e podem observar padrões de comportamento que indicam a necessidade de avaliação especializada.

3. OBJETIVOS

Objetivos Geral

- Capacitar professores da rede municipal para compreender, reconhecer sinais precoces e ter habilidade em adaptar materiais curriculares dos(as) alunos(as) com Transtorno do Neurodesenvolvimento.

Objetivos específicos

- Compreender a base teórica do Transtorno do Neurodesenvolvimento.
- Compreender e aplicar estratégias que favoreçam o desenvolvimento das funções executivas.
- Fornecer estratégias pedagógicas para lidar com crianças que apresentam esses sinais.

4. METODOLOGIA

A capacitação será composta por teoria e prática, totalizando 4 horas de formação.

5. PÚBLICO-ALVO

- 30 Professores da rede municipal

6. ORÇAMENTO ESTIMADO

Valor da capacitação – 1600,00 (palestra, locomoção, material)